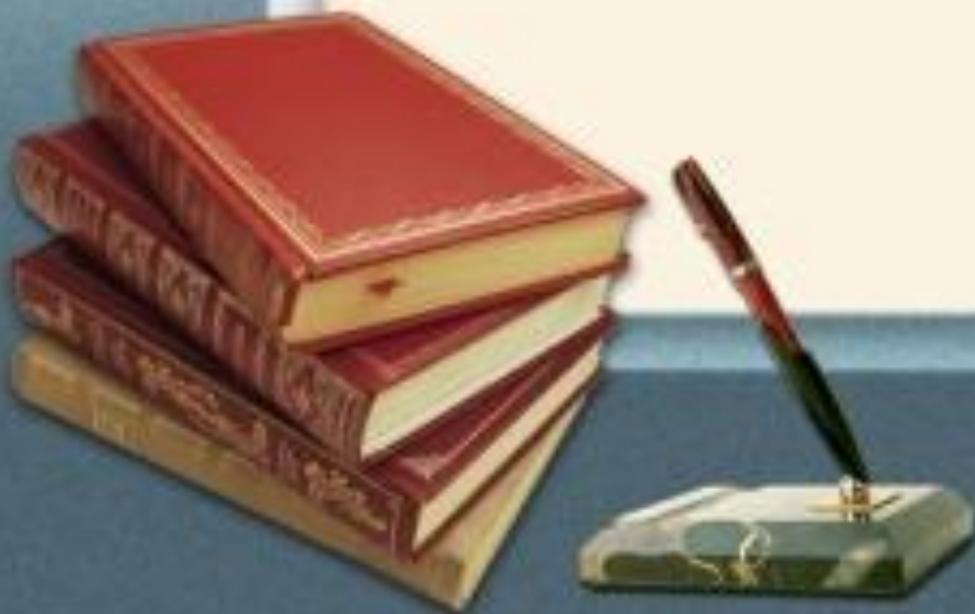


***«Слово в лексической
системе языка»***



Лексикология - это раздел языкознания,
изучающий словарный запас языка

Лексика - это совокупность всех слов,
входящих в словарный состав языка

Эпиграф к теме урока:

*«Слова имеют огромную власть
над нашей жизнью,
власть магическую,
мы заколдованы словами
и в значительной степени
живем в их царстве»*

Николай Бердяев

**Слово - особая, важнейшая
единица языка**

«Слова»

Много слов на земле: есть дневные слова –
В них весеннего неба сквозит синева.
Есть ночные слова, о которых мы днём
Вспоминаем с улыбкой и сладким стыдом.
Есть слова - словно раны, слова – словно суд.
С ними в плен не сдаются, и в плен не берут.
Словом можно убить, словом можно спасти.
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать, и предать, и купить,
Словом можно в разящий свинец перелить.
Но слова всем словам в языке нашем есть:
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

Владимир Шефнер

Слово – это сочетание звуков,
выражающее определенное понятие и
выполняющее назывную (номинативную)
функцию.

Соотнесенность слова с определенным
понятием называется **лексическим**
значением слова

Стихотворение И. Токмаковой «Плим»

Ложка – это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка – это кошка.
У кошки шесть котят.
Тряпка – это тряпка.
Тряпкой вытру стол.
Шапка – это шапка.
Оделся и пошел.

А я придумал слово,
Смешное слово
«плим».
Я повторяю снова:
Плим, плим, плим.
Вот прыгает и скачет.
Плим, плим, плим.
И ничего не значит.
Плим, плим, плим.

Слова, имеющие одно значение – называют **однозначными**.

Слова, имеющие несколько значений – называют **многозначными**

Явление многозначности называется **полисемией**.

Первое значение слова **основное (прямое)**,
остальные – **переносные**.

Переносные значения могут возникать:

1. На основе внешнего сходства предметов по цвету, форме, качеству.
2. Иногда переносное значение основывается на основе сходства функций предметов.
3. Перенос названия с одного предмета на другой может быть связан со смежностью явлений.

Практическая работа

Задание 1. Лингвистическая разминка.

Перепишите и расставьте ударения в словах.

*Торты, граждане, гражданин, гражданство,
характерный - разнохарактерный,
фосфористый, развитой, малоразвитый,
бальзамировать, грушевый, сливовый,
позвонит, банты, мускулистый, возрастной -
великовозрастный, закупорить, звонишь,
черпать.*

*тОрты, грАждане, гражданИн, граждАнство,
характЕрный - разнохарАктерный, фОсфористый,
развитОй, мАлоразвитый, бальзамИровать,
грУшевый, слИвовый, позвонИт, бАнты,
мУскулистый, возрастнОй - великовОзрастный,
закУпорить, звонИшь, чЕрпать*

Задание 2. Объясните значение следующих слов.

Призреть – презирать

(призреть – приютить; презирать – пренебрегать, относиться с презрением);

притворить – претворить

(притворить – приккрыть; претворить – осуществить);

приступить – преступить

(приступить – начать; преступить (закон) – нарушить);

приемник – преемник

(приемник – аппарат для приема сигналов; преемник – продолжатель);

изморозь – изморось

(изморозь – иней; изморось – морозящий дождь);

лесть – лезть

(лесть - и похвала с корыстной целью; лезть - проникнуть куда-либо);

обессилеть – обессилить

(обессилеть – остаться без сил; обессилить – оставить без сил кого-то);

прибывать – пребывать

(прибывать – приезжать; пребывать – находиться где – нибудь или в каком – нибудь состоянии);

развиваться – развеиваться

(развиваться – совершенствоваться, двигаться вперед; развеиваться – веется, полощется на ветру);

впередежку – вперемешку

(впередежку – чередовать, по порядку; вперемешку – мешать, смешивать).

Задание 3. Укажите, какие переносные значения закрепились за данными словами. Что послужило основанием этому? Придумайте предложения, употребляя эти слова в переносном значении.

Стрекоза, осел, заяц, лиса,
скользкий, сморчок, тюлень,
мартышка, липа.

Задание 4. Объясните значение выделенных слов. Укажите прямое и переносное значения. Постарайтесь объяснить, как возникло переносное значение слова.

Зал рукоплещет – зал полон, тонкие пальцы – тонкий слух, золотые часы – золотые волосы – золотые руки – золотой характер, крутой берег – крутой лоб – крутой кипяток, драгоценная вещь – драгоценная мысль, горячий чай – горячий характер, тяжелая ноша – тяжелая дума, густая каша – густая толпа, шелковые волосы – шелковое платье.

***Работа с раздаточным
материалом***

***Задание 5. Работа с текстом.
Задания для речеведческого
анализа.***

***Задание 6. Исправьте
текст***

**Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай, не спеши:
Оно бывает то свинцово,
То рождено теплом души.
Оно то жаворонком в выси,
То медью траурной поет,
Покуда слово сам не взвесил,
Не выпускай его в полет.
Им можно радости прибавить
И ядом радость отравить.
Им можно лед зимой расплавить,
И камень в крошку превратить.
Оно ограбит иль одарит,
Пусть ненароком, пусть любя,
Подумай, как бы не ударить.
Того, кто слушает тебя.**

Ф. Васильев

**Спасибо
за внимание!**

