

***«Слово в лексической  
системе языка»***



**Лексикология** - это раздел языкознания,  
изучающий словарный запас языка

**Лексика** - это совокупность всех слов,  
входящих в словарный состав языка

## Эпиграф к теме урока:

*«Слова имеют огромную власть  
над нашей жизнью,  
власть магическую,  
мы заколдованы словами  
и в значительной степени  
живем в их царстве»*

*Николай Бердяев*

**Слово - особая, важнейшая  
единица языка**

## «Слова»

Много слов на земле: есть дневные слова –  
В них весеннего неба сквозит синева.  
Есть ночные слова, о которых мы днём  
Вспоминаем с улыбкой и сладким стыдом.  
Есть слова - словно раны, слова – словно суд.  
С ними в плен не сдаются, и в плен не берут.  
Словом можно убить, словом можно спасти.  
Словом можно полки за собой повести.  
Словом можно продать, и предать, и купить,  
Словом можно в разящий свинец перелить.  
Но слова всем словам в языке нашем есть:  
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

Владимир Шефнер

**Слово** – это сочетание звуков,  
выражающее определенное понятие и  
выполняющее назывную (номинативную)  
функцию.

Соотнесенность слова с определенным  
понятием называется **лексическим  
значением слова**

# Стихотворение И. Токмаковой «Плим»

Ложка – это ложка,  
Ложкой суп едят.  
Кошка – это кошка.  
У кошки шесть котят.  
Тряпка – это тряпка.  
Тряпкой вытру стол.  
Шапка – это шапка.  
Оделся и пошел.

А я придумал слово,  
Смешное слово  
«плим».  
Я повторяю снова:  
Плим, плим, плим.  
Вот прыгает и скачет.  
Плим, плим, плим.  
И ничего не значит.  
Плим, плим, плим.

Слова, имеющие одно значение – называют **однозначными**.

Слова, имеющие несколько значений – называют **многозначными**

Явление многозначности называется **полисемией**.

Первое значение слова **основное (прямое)**,  
остальные – **переносные**.



## **Переносные значения могут возникать:**

1. На основе внешнего сходства предметов по цвету, форме, качеству.
2. Иногда переносное значение основывается на основе сходства функций предметов.
3. Перенос названия с одного предмета на другой может быть связан со смежностью явлений.

# **Практическая работа**

*Задание 1. Лингвистическая разминка.*

Перепишите и расставьте ударения в словах.

*Торты, граждане, гражданин, гражданство,  
характерный - разнохарактерный,  
фосфористый, развитой, малоразвитый,  
бальзамировать, грушевый, сливовый,  
позвонит, банты, мускулистый, возрастной -  
великовозрастный, закупорить, звонишь,  
черпать.*

*тОрты, грАждане, гражданИн, граждАнство,  
характЕрный - разнохарАктерный, фОсфористый,  
развитОй, мАлоразвитый, бальзамИровать,  
грУшевый, слИвовый, позвонИт, бАнты,  
мУскулистый, возрастнОй - великовОзрастный,  
закУпорить, звонИшь, чЕрпать*

## ***Задание 2. Объясните значение следующих слов.***

Призреть – презирать

*(призреть – приютить; презирать – пренебрегать, относиться с презрением);*

притворить – претворить

*(притворить – приккрыть; претворить – осуществить);*

приступить – преступить

*(приступить – начать; преступить (закон) – нарушить);*

приемник – преемник

*(приемник – аппарат для приема сигналов; преемник – продолжатель);*

изморозь – изморось

*(изморозь – иней; изморось – морозящий дождь);*

лесть – лезть

*(лесть - и похвала с корыстной целью; лезть - проникнуть куда-либо);*

обессилеть – обессилить

*(обессилеть – остаться без сил; обессилить – оставить без сил кого-то);*

прибывать – пребывать

*(прибывать – приезжать; пребывать – находиться где – нибудь или в каком – нибудь состоянии);*

развиваться – развеиваться

*(развиваться – совершенствоваться, двигаться вперед; развеиваться – веется, полощется на ветру);*

впереमेжку – вперемешку

*(вперемежку – чередовать, по порядку; вперемешку – мешать, смешивать).*

*Задание 3. Укажите, какие переносные значения закрепились за данными словами. Что послужило основанием этому? Придумайте предложения, употребляя эти слова в переносном значении.*

Стрекоза, осел, заяц, лиса,  
скользкий, сморчок, тюлень,  
мартышка, липа.



*Задание 4. Объясните значение выделенных слов. Укажите прямое и переносное значения. Постарайтесь объяснить, как возникло переносное значение слова.*

Зал рукоплещет – зал полон, тонкие пальцы – тонкий слух, золотые часы – золотые волосы – золотые руки – золотой характер, крутой берег – крутой лоб – крутой кипяток, драгоценная вещь – драгоценная мысль, горячий чай – горячий характер, тяжелая ноша – тяжелая дума, густая каша – густая толпа, шелковые волосы – шелковое платье.



***Работа с раздаточным  
материалом***

***Задание 5. Работа с текстом.  
Задания для речеведческого  
анализа.***

***Задание 6. Исправьте  
текст***

**Когда ты хочешь молвить слово,  
Мой друг, подумай, не спеши:  
Оно бывает то свинцово,  
То рождено теплом души.  
Оно то жаворонком в выси,  
То медью траурной поет,  
Покуда слово сам не взвесил,  
Не выпускай его в полет.  
Им можно радости прибавить  
И ядом радость отравить.  
Им можно лед зимой расплавить,  
И камень в крошку превратить.  
Оно ограбит иль одарит,  
Пусть ненароком, пусть любя,  
Подумай, как бы не ударить.  
Того, кто слушает тебя.**

**Ф. Васильев**

**Спасибо  
за внимание!**

