



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА. ПРИЧИНЫ. МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ



**Подготовила:
педагог-психолог -
Дьячкова В.С**

План онлайн-консультации:

- Сущность агрессивного поведения. Причины. Формы агрессии;
- Меры оперативного педагогического воздействия при появлении агрессии;
- Направления коррекции через игровую деятельность

Агрессия

- – это реакция на срыв какой-то деятельности, планов, на ограничения, запреты или неожиданные трудности;
- цель такого поведения – устранение перечисленных препятствий.

Агрессия

- это форма проявления эмоции гнева, проявляется через причинение ущерба человеку или предмету;
основано на негативных эмоциях, желании навредить



Детская агрессия

- нормальная и необходимая реакция ребенка,

она нужна ему, чтобы успешно конкурировать с другими детьми, добиваться целей



Детская агрессия

- может быть эпизодической или проявляться как стойкое агрессивное поведение

агрессия не может быть без эмоции гнева



Гнев

- одна из основных и важнейших эмоций человека

Причины агрессивности:

- Усталость;
- Страх (т. е. "защитная агрессия");
- Реакция на запрет взрослых;
- Требование внимания;
- Так называемое «требование границ»;
- Социальное научение;
- Проявление жажды власти;

Основная причина детской агрессии - неудовлетворенная потребность в любви

Основные виды агрессии в дошкольном возрасте:

- гиперактивно - агрессивный ребенок;
- агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок;
- агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением (демонстративным, протестным);
- агрессивно-боязливый ребенок;
- агрессивно-бесчувственный ребенок

Как распознать агрессию?

По выражению лица

Мимическое выражение гнева:

- брови опущены и сведены, лоб наморщен, глаза сужаются, приобретают угловатую, заостренную форму.
- взгляд зафиксирован на источнике раздражения и указывает куда будет направлена агрессия;
- губы сжимаются превращаясь в две тонкие параллельные линии, могут слегка выпячиваться, углы рта становятся резко очерченными, зубы сжаты плотно.

На поведенческом уровне

Поза:

- общее напряжение тела как бы демонстрирует готовность к нападению.
- мышцы спины и шеи напрягаются, плечи слегка приподняты, руки сжимаются в кулаки, туловище слегка наклонено вперед и направлено в сторону раздражителя, «взгляд исподлобья».

Жесты:

- сжимание и разжимание кулаков, держание в руках различных предметов и манипуляция ими, угрожающие движения руками (замахивание, показывание фиг, кулаков и т.д.).

Действия:

- действия выражения гнева разнообразны, могут выступать в качестве средства достижения значимой цели. Как способ психологической разрядки. Может быть непосредственным (направленным на раздражающий объект), либо смещенным (более безопасный объект для разрядки).

Агрессивное поведение:

- вербальная и физическая активность, направленная на причинение вреда собственному здоровью, людям, животным, внешним объектам. Основано на негативных эмоциях, желании навредить

Формы или действия агрессии:

Физическая агрессия-

означает нанесение физических повреждений;

Вербальная агрессия -

или речевая агрессия, характеризуется нанесением оскорблений и нанесению психического ущерба жертве;

Пассивная агрессия-

может проявляться в виде отказа говорить, несогласием или противодействием;

Активная агрессия-

означает, что агрессор является зачинщиком нападения;

Прямая агрессия-

означает нанесение физического или психологического ущерба жертве;

Косвенная агрессия-

может выражаться в причинении вреда не жертве, а его близкому или его имуществу, вербально может проявляться в виде злословия или негативизма и несогласия

Агрессивный ребенок часто:

- теряет контроль над собой;
- спорит, ругается со взрослыми;
- отказывается выполнять правила;
- сердится и отказывается сделать что-либо;
- специально раздражает людей;
- обвиняет других в своих ошибках;
- завистлив, мстителен, чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.
- *Из диагностики: предположить, что ребенок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение, не менее полугода в его поведении проявлялись хотя бы 4 из 7 перечисленных признаков.*

Агрессивное поведение

Симптомы недостатка

В чем проявляется?

- Нарушение прав другого;
- Разрушение чего-либо;
- Нецивилизованные формы общения (грубость);
- Аффективные вспышки гнева.



НЕПРЯМАЯ АГРЕССИЯ:
Распространение сплетен,
клеветы за спиной человека.

Реакция педагога на агрессивный поступок ребенка

- 1. Быстродействие:** пресечь – остановить поведение (решительно-спокойно-молча) Дать знать, что так действовать не разрешается — сразу же после проступка.
- 2. Игра по сценарию:** ровно и одинаково каждый раз без лишних сцен и драм - санкции. Пусть он знает, что если плохо себя поведет — будет методично наказан.
- 3. Обсуждение проблемы:** после того, как ребенок придет в норму — уточни зачем и почему он совершил этот поступок и считает ли его справедливым.
- 4. Ответственность за свои поступки - метод естественных последствий** (сломал – нечем играть, дрался – один остался). Показать непродуктивность действий для развития ответственности за поступки, но не как наказание!!!
- 5. Заглаживание вины - «пошутил» – убери за собой!** Даже если для того, чтобы ребенок извинился его придется вести к обиженному за руку — делай это, как бы ни было неловко.

Правила экстренного вмешательства при агрессивном поведении ребенка

1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии:

- **полное игнорирование реакций ребенка** - весьма мощный способ прекращения нежелательного поведения (цель – привлечь внимание);
- **выражение понимания чувств ребенка** («Конечно, тебе обидно...») вместо запрета на негативные эмоции!
- **переключение внимания**, предложение какого-либо задания («Помоги мне, пожалуйста, достать посуду с верхней полки, ты ведь выше меня»);
- **позитивное обозначение поведения** («Ты злишься потому, что ты устал»).

Правила экстренного вмешательства при агрессивном поведении ребенка

2. Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.

- После того как ребенок успокоится, целесообразно обсудить с ним его поведение.
- Следует описать, как он вел себя во время проявления агрессии, какие слова говорил, какие действия совершал, не давая при этом никакой оценки – **просто картина происходящего!**

Правила экстренного вмешательства при агрессивном поведении ребенка

3. Контроль над собственными негативными эмоциями

- Взрослым нужно признать нормальность и естественность этих негативных переживаний, понять характер, силу и длительность возобладавших над ними чувств.
- Когда взрослый человек управляет своими отрицательными эмоциями, то он не подкрепляет агрессивное поведение ребенка, сохраняет с ним хорошие отношения и демонстрирует, как нужно взаимодействовать с агрессивным человеком.

Правила экстренного вмешательства при агрессивном поведении ребенка

4. Снижение напряжения ситуации (т.е. избегание типичных ошибок реагирования на агрессию ребенка).
- втягивание в конфликт посторонних людей;
 - непреклонное настаивание на своей правоте;
 - нотации, проповеди, «чтение морали»;
 - наказания или угрозы наказания;
 - обобщения типа: «Вы все одинаковые», «Ты, как всегда...», «Ты никогда не...»;
 - сравнение ребенка с другими детьми - не в его пользу;
 - команды, жесткие требования, давление;
 - оправдания, подкуп, награды
 - повышение голоса, изменение тона на угрожающий;
 - демонстрация власти («Будет так, как я скажу»);
 - крик, негодование;
 - агрессивные позы и жесты: сжатые челюсти, перекрещенные или сцепленные руки, разговор «сквозь зубы»;
 - сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;
 - негативная оценка личности ребенка, его близких или друзей;
 - использование физической силы;

Причины детской агрессивности

- :Разрушение эмоциональных связей в семье
- Влияние продуктов питания
- Неуважение к личности ребенка
- Ситуативные причины
- Социально-биологические причины