

Рекомендации по написанию проектно-исследовательских работ



Титульный лист

Управление образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»
Асбестовского городского округа

Проектно-исследовательская работа

Тема: «_____»

Выполнил:

Иванов Кирилл Сергеевич
учащийся 9-в класс

Руководитель:

Федорова Галина Ивановна
учитель географии
первая квалификационная категория

г.Асбест, 2019 г.



Общие требования к оформлению проекта

на листах стандарта А 4,

- шрифтом Times NewRoman,
- размером шрифта 12 , с интервалом между строк – 1,5.
- Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Нумерация начинается со страницы 3-введения.
- Объем - от 15 машинописных страниц печатного (без приложения). Приложения дополнительно до 10 страниц.
- Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.
- Цифра номера страницы ставится вверху по центру страницы; на титульный лист и оглавление № страницы не ставится.
- Все разделы плана (названия глав, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Структура работы

- **Титульный лист;**
- **Оглавление;**
- **Введение;**
- **Главы основной части;**
- **Заключение;**
- **Используемая литература;**
- **Приложения;**



Оглавление

Введение

I. Основная часть

Глава 1.

1.1

1.2

II. Проектная часть (название)

Заключение

Используемая литература

Приложения

Введение

- **Обоснование актуальности темы;**
- **Очень краткий анализ достижений в той области;**
- **Общий обзор опубликованных работ;**
- **Проблема;**
- **Цель и задачи данной работы;**
- **Методы исследования;**
- **Теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.**
- **Принято считать, что объем введения должен составлять примерно 1/10 часть общего объема работы (1 -2 страницы).**

Цель;

Цель - это то, что необходимо
достигнуть в результате
работы над проектом
(продукт)

Задачи исследования

Задачи показывают, что вы собираетесь делать для осуществления цели (например, провести отбор определенного количества проб воды из разных объектов и определение их кислотности с помощью индикатора, назовем его условно «лакмусовой бумажкой»).



Например

- 1.Латюшин В.А. Вода-источник жизни.
-М.: Просвещение, 2018.-231с.
- 2.Носков Т.В. Методы очистки воды. –
Саратов.: Наука и жизнь,3027.-131с.
- 3.Петров С.Т. Иванов П.О.
Очистительные фильтры. -
Екатеринбург.: Глобус, 2015, 67с.

I. Основная часть

- В главах основной части подробно рассматриваются теоретические основы, например, исторические данные, общие сведения о том, что является объектом исследования, методика и техника исследования и обобщаются результаты.
- В конце каждой главы должны быть выводы. В выводах по существу повторяется то, что уже было сказано в предыдущей главе, но формулируется сжато, уже без подробных доказательств.

Заключение

- В лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
- Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала .
- Заключение по объему всегда должно быть меньше введения. Считается, что нормальный объем заключения составляет $1/20$ часть общего объема работы . Примерно около 1 страницы.

Используемая литература

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).



Например

- 1.Латюшин В.А. Вода-источник жизни.
-М.: Просвещение, 2018.-231с.
- 2.Носков Т.В. Методы очистки воды. –
Саратов.: Наука и жизнь,3027.-131с.
- 3.Петров С.Т. Иванов П.О.
Очистительные фильтры. -
Екатеринбург.: Глобус, 2015, 67с.

Приложения

Помещают цифровой материал в виде таблиц, чертежи, диаграммы, схемы, графики, рисунки, фотографии. Весь этот иллюстративный снабжают заголовками или подписями, нумеруют.

- Приложения помещают в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение располагают на отдельной странице; в общий объем работы приложения не засчитываются .

Представление работы:

- а) Почему выбрана данная тема?
- б) Чем эта тема актуальна, интересна?
- в) Каково ее значение для познания курса ?
- 2. Сообщение об использованных технологиях:
 - а) Характеристика источников;
 - б) Анализ других примененных методов:
- Встречи со специалистами;
- Работа в различных организациях по сбору статистического и другого материала.
- 3. Краткое изложение основных идей.
- Ученик излагает свои мысли, наблюдения выводы, положения, сделанные на основе первоисточников включенных в текст реферата. Приводит доказательства главных положений. Использует фактический и практический материал. Делает описание процесса, явления, страны и т.д.



Рекомендации по созданию презентации

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; МОУ СОШ, где работает автор проекта и его должность.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office в школе». К данному ресурсу имеются учебно-методические рекомендации для педагогов. Вновь же пришедшие ЦОРы, в основном, сложны в управлении, требуют от учителя-предметника дополнительных серьёзных знаний в области информатики и ИКТ);
- последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Перечень литературы

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В., Обухов А.В., Фомина Л.Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. 2002. № 1. С. 24-33.
2. Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.- М.: Просвещение, 2000. – 266с.
3. Основы ученического исследования (методические рекомендации для предпрофильной и профильной подготовки школьников, ориентированных на ученическую исследовательскую работу) Составитель – Пятибратова С. И., к.п.н., зав сектором общего образования отдела науки ГОУ "СПб ГДТЮ«<http://www.spbal.ru/method.html>
4. <http://festival.1september.ru/articles> Программа элективного курса "Введение в исследовательскую работу" и методическое пособие к ней
[Крючкова Роза Мугаббировна](#), учитель географии