Рекомендации по написанию проектноисследовательских работ



Титульный лист

Управление образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Асбестовского городского округа

Проектно-исследовательская работа	1
Тема: «	>>

Выполнил:

Иванов Кирилл Сергеевич

учащийся 9-в класс

Руководитель:

Федорова Галина Ивановна

учитель географии

первая квалификационная категория

г.Асбест, 2019 г.

проекта

на листах стандарта А 4,

- шрифтом Times NewRoman,
- размером шрифта 12, с интервалом между строк 1,5.
- Размер полей: верхнее 2см., нижнее 1,5 см., левое 3см., правое 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Нумерация начинается со страницы 3-введения.
- Объем от 15 машинописных страниц печатного (без приложения). Приложения дополнительно до 10 страниц.
- Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.
- Цифра номера страницы ставится вверху по центру страницы; на титульный лист и оглавление № страницы не ставится.
- Все разделы плана (названия глав, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Структура работы

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Главы основной части;
- Заключение;
- Используемая литература;
- Приложения;



Оглавление

Введение

І.Основная часть

Глава 1.

1.1

1.2

II.Проектная часть (название)

Заключение

Используемая литература

Приложения

Введение

- Обоснование актуальности темы;
- Очень краткий анализ достижений в той области;
- Общий обзор опубликованных работ;
- Проблема;
- Цель и задачи данной работы;
- Методы исследования;
- Теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.
- Принято считать, что объем введения должен составлять примерно 1/10 часть общего объема работы (1 -2 страницы).

Цель;

Цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом (продукт)

Задачи исследования

Задачи показывают, что вы собираетесь делать для осуществления цели (например, провести отбор определенного количества проб воды из разных объектов и определение их кислотности с помощью индикатора, назовем его условно «лак

бумажкой»).

Например

- 1. Латюшин В.А. Вода-источник жизни.
 - -М.: Просвещение, 2018.-231с.
- 2.Носков Т.В. Методы очистки воды. Саратов.: Наука и жизнь,3027.-131с.
- 3.Петров С.Т. Иванов П.О. Очистительные фильтры. Екатеринбург.: Глобус, 2015, 67с.

І.Основная часть

- В главах основной части подробно рассматриваются теоретические основы, например, исторические данные, общие сведения о том, что является объектом исследования, методика и техника исследования и обобщаются результаты.
- В конце каждой главы должны быть выводы. В выводах по существу повторяется то, что уже было сказано в предыдущей главе, но формулируется сжато, уже без подробных доказательств.

Заключение

- В лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
- Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.
- Заключение по объему всегда должно быть меньше введения. Считается, что нормальный объем заключения составляет 1/20 часть общего объема работы . Примерно около 1 страницы.

Используемая литература

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Например

- 1. Латюшин В.А. Вода-источник жизни.
 - -М.: Просвещение, 2018.-231с.
- 2.Носков Т.В. Методы очистки воды. Саратов.: Наука и жизнь,3027.-131с.
- 3.Петров С.Т. Иванов П.О. Очистительные фильтры. Екатеринбург.: Глобус, 2015, 67с.

Приложения

Помещают цифровой материал в виде таблиц, чертежи, диаграммы, схемы, графики, рисунки, фотографии. Весь этот иллюстративный снабжают заголовками или подписями, нумеруют.

• Приложения помещают в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение располагают на отдельной странице; в общий объем работы приложения не засчитываются.

Представление работы:

- а) Почему выбрана данная тема?
- б) Чем эта тема актуальна, интересна?
- в) Каково ее значение для познания курса?
- 2. Сообщение об использованных технологиях:
- а) Характеристика источников;
- б) Анализ других примененных методов:
- Встречи со специалистами;
- Работа в различных организациях по сбору статистического и другого материала.
- 3. Краткое изложение основных идей.
- Ученик излагает свои мысли, наблюдения выводы, положения, сделанные на основе первоисточников включенных в текст реферата. Приводит доказательства главных положений. Использует фактический и практический материал. Делает описание процесса, явления, страны и т.д.

Рекомендации по созданию презентации

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; МОУ СОШ, где работает автор проекта и его должность.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office в школе». К данному ресурсу имеются учебно-методические рекомендации для педагогов. Вновь же пришедшие ЦОРы, в основном, сложны в управлении, требуют от учителя-предметника дополнительных серьёзных знаний в области информатики и ИКТ);
- последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Перечень литературы

- Алексеев Н.Г., Леонтович А.В., Обухов А.В., Фомина Л.Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. 2002. № 1. С. 24-33.
- 2. Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.- М.: Просвещение, 2000. 266с.
- 3. Основы ученического исследования (методические рекомендации для предпрофильной и профильной подготовки школьников, ориентированных на ученическую исследовательскую работу) Составитель Пятибратова С. И., к.п.н., зав сектором общего образования отдела науки ГОУ "СПб ГДТЮ«http://www.spbal.ru/method.html
- http://festival.1september.ru/articles Программа элективного курса "Введение в исследовательскую работу" и методическое пособие к ней Крючкова Роза Мугаббировна, учитель географии