



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Это способы совместной деятельности педагога и учащихся, направленные на достижение ими образовательных целей
- Это способы работы учителя и учащихся, с помощью которых достигается усвоение последними знаний, умений и навыков, а также формирование их мировоззрения и развитие познавательных сил (М.А.Данилов, Б.П.Есипов)
- Это способы взаимосвязанной деятельности педагогов и учеников по осуществлению задач образования, воспитания и развития (Ю.К.Бабанский)
- Это способы обучающей работы учителя и организации учебно-познавательной деятельности учащихся по решению различных дидактических задач, направленных на овладение изучаемым материалом (И.Ф.Харламов)
- Это система последовательных, взаимосвязанных действий учителя и учащихся, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие умственных сил и способностей учащихся, овладение ими средствами самообразования и самообучения (Г.М.Коджпаспиров)



СТРУКТУРА МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- ▣ **Объективная часть** – обусловлена постоянными и неизблемыми положениями, которые присутствуют в любом методе

Позволяет разработать теорию методики, решать проблемы логического выбора

- ▣ **Субъективная часть** – обусловлена личностью педагога, особенностями учащихся, конкретными условиями

Проявляется собственное творчество, индивидуальное мастерство педагога



ПРИЕМ ОБУЧЕНИЯ

- Это составная часть или отдельная сторона метода обучения
- Приемы определяют своеобразие методов работы преподавателя и учащихся, придают индивидуальный характер их деятельности
- С помощью приема не решается полностью педагогическая или учебная задача, а лишь её этап, какая-то её часть
- Каждый метод обучения складывается из отдельных элементов (частей, приемов)
- Одни и те же методические приемы могут быть использованы в разных методах
- Это элемент метода, его составная часть, разовое действие, отдельный шаг в реализации метода или модернизация метода



ПРАВИЛО ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПРАВИЛО)

- Это нормативное предписание или указание на то, как следует оптимальным образом действовать , чтобы осуществить соответствующий методу прием деятельности



КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- Это упорядоченная по определенному признаку система методов
- Классификации создаются на основе одного или ряда общих признаков
- Обучение – подвижный и диалектический процесс, поэтому система методов должна быть динамичной, должна учитывать изменения в практике применения методов

