Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Казьмирчук Ирины Юрьевны
Фамилия, имя, отчество
МОУ «СОШ №59 им.И.Ромазана» города Магнитогорска Челябинской области
Образовательное учреждение, район

На тему:

Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках математики.

"Каждому человеку соответствует определенный род деятельности, который делает его полезным для общества и одновременно приносит ему счастье."

Баррес Морис (1862—1923),
французский писатель

Цель :

Формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций.

Задачи :

- развитие познавательных навыков учащихся,
- умений самостоятельно конструировать свои знания,
- ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления.

Моя главная задача как учителя – научить учиться с желанием, науку «понюхать», «ощутить на вкус», «увидеть», «услышать», почувствовать радость победы и успеха! И еще не стоит забывать, что школа должна вывести ребёнка на сознательный, мотивированный выбор его будущей профессии и открыть путь к дальнейшей реализации его талантов и интересов, т.е. развивать личностные возможностей учащихся. Образование должно быть только инструментом для самореализации.

И я поставила перед собой задачу организовать труд обучающихся так, чтобы каждый был исследователем, решающим любую практическую задачу на основе научного подхода.

Математика + информатика + ИКТ = учебный проект. Такую формулу я пытаюсь воплотить на своих уроках.

Саморазвитие, самообразование. Формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций. Распространение опыта.
учитель
сотрудничество
ученик
Поисковые исследова-тельские технологии
Технология развития критического мышления
ИКТ технологии
Метод проектов
Игровые технологии

При изучении математики учащиеся осваивают инструмент для познания мира и человека, на информатике – умение применять ИКТ для обработки, передачи, хранения информации, а получаемый учебный проект и есть цель образования: развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Результатом применения исследовательской деятельности стали ученические работы. Темы работ выбираю в зависимости от возраста учащихся.Например, учащиеся 1 – го класса на занятиях «Занимательная математика» работали над проектом по теме «Геометрическая фантазия», на заключительном занятии провели математический КВН;

5-го класса «Большой секрет для маленькой компании» состоящий из четырех мини проектов «Секреты шифра Пляшущие человечки», «Секреты золотого жука», «Шифр Виженера», «Знаменитые личности и криптография». Результатом был шифр придуманный самими учащимися, которым они зашифровали фразу «Математика - царица всех наук». Например Лист Мебиуса учащиеся изучали как топологический объект, рассмотрели его в творчестве Эшера, в архитектуре, в литературе, в искусстве.

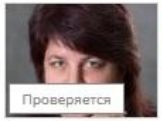
10-го класса «Использование программы «Живая математика» для изучения математики в школе». Результатом стала графическая картина, выполненная с помощью этой программы.
11-го класса «Преобразование графиков функций с модулем и применение их при графическом решении уравнений с модулем при помощи программы Excel», в результате был составлен электронный сборник «Решение уравнений с модулем».

- В нашей школе одним из традиционных направлений внеклассной работы по предмету является проведение общешкольной научно – практической конференции «Геометрия жизни», которая является коллективным творческим делом учителей и учеников, т.к. свои работы представляют как ученики, так и учителя. Темы конференций разнообразны, но все они находят своё отражение в различных науках.
- Исследовательская деятельность при подготовке к конференции позволяет ученику и учителю более основательно и глубоко рассмотреть ту или иную тему, выйти за рамки школьного курса, увидеть применение и отражение изучаемого материала в других науках. Это, несомненно, расширяет кругозор, способствует развитию интереса к той или иной научной деятельности, а самое главное позволяет ученику самоопределиться при выборе своей профессии и дальнейшего образования.

Совсем недавно я начала работу по изучению и применению в своей работе образовательного учебного портала «ЯКласс», Сервис содержит более 20 тысяч уникальных заданий по школьной программе и создан, как эффективный вспомогательный инструмент для школьного образования. Повышает уровень знания школьников и сокращает время, затрачиваемое на процесс обучения, а также значительно облегчает работу учителя. Является универсальным дистанционным мобильным электронным тренажером по общеобразовательным предметам.

Работая на портале, учащиеся не просто учатся, они вовлечены в захватывающее соревнование. Имеют возможность участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах.

ЯКласс



Ирина Юрьевна Казьмирчук

Выйти

- Начало
- Поиск по сайту
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся

www.yaklass.ru/p/algebra Я+

Предметы:

- Алгебра
- Геометрия
- Математика
- Информатика
- Физика
- Биология
- Химия
- Русский язык
- th
- ЕГЭ
- :)
- Е.П. Нелин, В.А. Лазарев 10 класс

Распространение опыта.

Творческие группы учителей математики:

- «Использование ИКТ технологий на уроках математики»,
- «АРМ учителя математики в условиях перехода на ФГОС основной школы»,
- «Система работы над развитием интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей»,
- «ШМУ. Развитие познавательного интереса у учащихся».

ПЕДСОВЕТ.ORG
15-й Всероссийский интернет-педсовет

Здравствуйте, Ирина Казьмирчук!

- Разместить информацию
- Личные сообщения
- Выход

СТАРТОВАЯ | НОВОСТИ | КАЛЕНДАРЬ | КОНСУЛЬТАЦИИ | МЕДИАТЕКА | ВИДЕО | ФОРУМЫ | БЛОГИ | УЧАСТНИКИ | МОЙ ПРОФИЛЬ | ПОМОЩЬ

Личные сообщения | Панель управления | Подписки | Пользовательское соглашение

Ирина Казьмирчук

дата рождения не указана

Последнее посещение: 19.12.2014
Дата регистрации: 08.11.2011
Просмотров профиля: 160

Личное | Блог | Консультации | Темы | Сообщения | Материалы | Комментарии | Отзывы | Друзья | Настройки

Последние размещенные материалы:

все материалы в медиатеке »

Школьная математическая конференция по теме "Бесконечность"
правильные многогранники
Проектная деятельность
Математическая конференция

Друзья

Сания Шиванова
МОУ "СОШ № 59 им. И.Ромазана",
заместитель директора по УВР

все друзья »

Посетители

Подводя итог своей работы я могу сказать, « на сегодняшний день я уверена в том, что если мой ученик владеет навыками исследовательской работы то в настоящей взрослой жизни он окажется более самостоятельным : сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в жизненных ситуациях, совместно работать с различными людьми, т.е. адаптироваться к меняющимся условиям.»