

# Аттестационная работа


Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Казьмирчук Ирины Юрьевны  
*Фамилия, имя, отчество*

МОУ «СОШ №59 им.И.Ромазана» города Магнитогорска  
Челябинской области  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Организация исследовательской деятельности  
учащихся на уроках математики.



*"Каждому человеку соответствует  
определенный род деятельности,  
который делает его полезным  
для общества и одновременно  
приносит ему счастье."*

**Баррес Морис (1862—1923),  
французский писатель**

*Цель :*

Формирование метапредметных,  
предметных и личностных компетенций.

## *Задачи :*


- развитие познавательных навыков учащихся,
- умений самостоятельно конструировать свои знания,
- ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления.

Моя главная задача как учителя – научить учиться с желанием, науку «понюхать», «ощутить на вкус», «увидеть», «услышать», почувствовать радость победы и успеха! И еще не стоит забывать, что школа должна вывести ребёнка на сознательный, мотивированный выбор его будущей профессии и открыть путь к дальнейшей реализации его талантов и интересов, т.е. развивать личностные возможности учащихся. Образование должно быть только инструментом для самореализации.

И я поставила перед собой задачу организовать труд обучающихся так, чтобы каждый был исследователем, решающим любую практическую задачу на основе научного подхода.

Математика + информатика + ИКТ = учебный проект.  
Такую формулу я пытаюсь воплотить на своих уроках.





При изучении математики учащиеся осваивают инструмент для познания мира и человека, на информатике – умение применять ИКТ для обработки, передачи, хранения информации, а получаемый учебный проект и есть цель образования: развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Результатом применения исследовательской деятельности стали ученические работы. Темы работ выбираю в зависимости от возраста учащихся. Например, учащиеся 1 – го класса на занятиях «Занимательная математика» работали над проектом по теме «Геометрическая фантазия», на заключительном занятии провели математический КВН;

5-го класса «Большой секрет для маленькой компании» состоящий из четырех мини проектов «Секреты шифра Пляшущие человечки», «Секреты золотого жука», «Шифр Виженера», «Знаменитые личности и криптография». Результатом был шифр придуманный самими учащимися, которым они зашифровали фразу «Математика - царица всех наук». Например Лист Мебиуса учащиеся изучали как топологический объект, рассмотрели его в творчестве Эшера, в архитектуре, в литературе, в искусстве.







10-го класса «Использование программы «Живая математика» для изучения математики в школе».

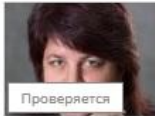
Результатом стала графическая картина, выполненная с помощью этой программы.

11-го класса «Преобразование графиков функций с модулем и применение их при графическом решении уравнений с модулем при помощи программы Excel», в результате был составлен электронный сборник «Решение уравнений с модулем».

- 
- В нашей школе одним из традиционных направлений внеклассной работы по предмету является проведение общешкольной научно – практической конференции «Геометрия жизни», которая является коллективным творческим делом учителей и учеников, т.к. свои работы представляют как ученики, так и учителя. Темы конференций разнообразны, но все они находят своё отражение в различных науках.
  - Исследовательская деятельность при подготовке к конференции позволяет ученику и учителю более основательно и глубоко рассмотреть ту или иную тему, выйти за рамки школьного курса, увидеть применение и отражение изучаемого материала в других науках. Это, несомненно, расширяет кругозор, способствует развитию интереса к той или иной научной деятельности, а самое главное позволяет ученику самоопределиться при выборе своей профессии и дальнейшего образования.



Совсем недавно я начала работу по изучению и применению в своей работе образовательного учебного портала «ЯКласс», Сервис содержит более 20 тысяч уникальных заданий по школьной программе и создан, как эффективный вспомогательный инструмент для школьного образования. Повышает уровень знания школьников и сокращает время, затрачиваемое на процесс обучения, а также значительно облегчает работу учителя. Является универсальным дистанционным мобильным электронным тренажером по общеобразовательным предметам. Работая на портале, учащиеся не просто учатся, они вовлечены в захватывающее соревнование. Имеют возможность участвовать в предметных конкурсах и олимпиадах.



Ирина Юрьевна Казьмирчук  
Выйти



Начало



Поиск по сайту



ТОПы



Учебные заведения



Предметы



Проверочные работы



Результаты учащихся

[www.yaklass.ru/p/algebra](http://www.yaklass.ru/p/algebra) Я+

## Предметы:



[Алгебра](#)



[Геометрия](#)



[Математика](#)



[Информатика](#)



[Физика](#)



[Биология](#)



[Химия](#)



[Русский язык](#)



## Результат

Всё верно! ✓

Задание: 1 (максимум 2)

Как правильно? (1)

52

Ответ: 3

Ты ответил верно!

+1

52

53



# Распространение опыта.

*Творческие группы учителей математики:*

- «Использование ИКТ технологий на уроках математики»,
- «АРМ учителя математики в условиях перехода на ФГОС основной школы»,
- «Система работы над развитием интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей»,
- «ШМУ. Развитие познавательного интереса у учащихся».



# ПЕДСОВЕТ.ORG

15-й Всероссийский интернет-педсовет

Здравствуйте, [Ирина Казьмирчук!](#)

- [Разместить информацию](#)
- [Личные сообщения](#)
- [Выход](#)

[СТАРТОВАЯ](#) [НОВОСТИ](#) [КАЛЕНДАРЬ](#) [КОНСУЛЬТАЦИИ](#) [МЕДИАТЕКА](#) [ВИДЕО](#) [ФОРУМЫ](#) [БЛОГИ](#) [УЧАСТНИКИ](#) **[МОЙ ПРОФИЛЬ](#)** [ПОМОЩЬ](#)

[Личные сообщения](#) [Панель управления](#) [Подписки](#) [Пользовательское соглашение](#)

**Ирина Казьмирчук**



дата рождения не указана

Последнее посещение:

**19.12.2014**

Дата регистрации: **08.11.2011**

Просмотров профиля: 160

[Личное](#) [Блог](#) [Консультации](#) [Темы](#) [Сообщения](#) **[Материалы](#)** [Комментарии](#) [Отзывы](#) [Друзья](#) [Настройки](#)

**Последние размещенные материалы:**

[все материалы в медиатеке](#) »

[Школьная математическая конференция по теме "Бесконечность"](#)

[правильные многогранники](#)

[Проектная деятельность](#)

[Математическая конференция](#)

**Друзья**



[Саня Шиванова](#)


МОУ "СОШ № 59 им.

И.Ромазана",

заместитель директора по УВР

[все друзья](#) »

**Посетители**



Подводя итог своей работы я могу сказать, « на сегодняшний день я уверена в том, что если мой ученик владеет навыками исследовательской работы то в настоящей взрослой жизни он окажется более самостоятельным : сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в жизненных ситуациях, совместно работать с различными людьми, т.е. адаптироваться к меняющимся условиям.»