

«Инновация-рычаг образования»

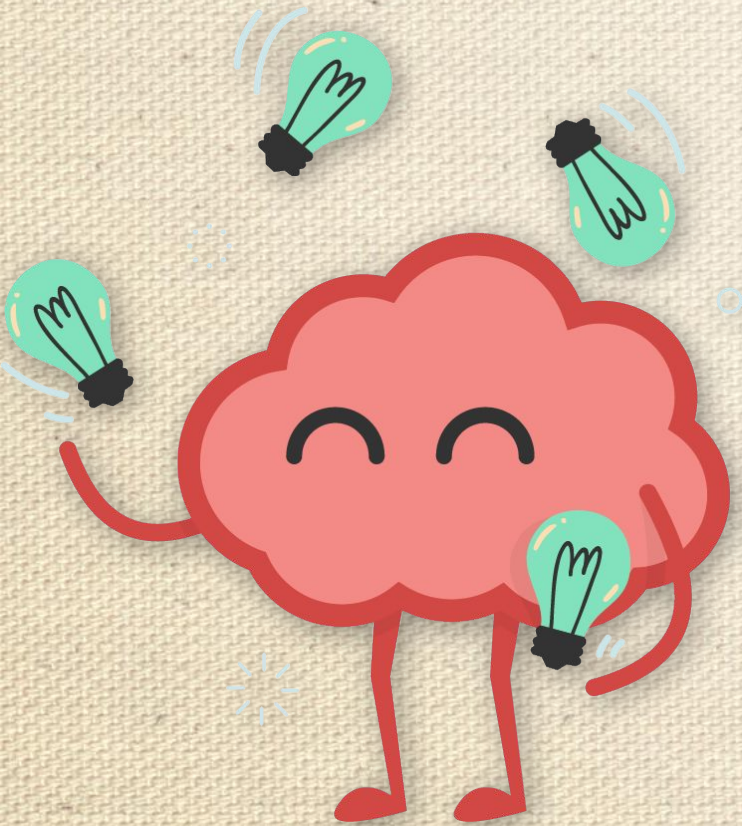
Применение современных образовательных технологий на уроках математики (из личного опыта «Игровая технология»)

Бугаева Жанна Владимировна

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж
Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

Преподаватель математики

Профессионализм педагога наиболее ярко проявляется в положительных результатах тех обучающихся, которых принято считать **не желающими, не умеющими, не способными учиться.**



Одной из современных технологий, направленной на повышение качества образования, является **игровая технология.**

*“Задача, конечно, не слишком простая:
Играя учить и учиться играя.
Но если с учебой сложить развлечение, то
праздником станет любое ученье!”*



Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

ЗАДАЧИ:

- Осуществляет более свободные, психологически раскрепощённый контроль знаний.
- Исчезает болезненная реакция обучающихся на неудачные ответы.
- Подход к обучающимся в обучении становится более деликатным и дифференцированным.



Использование игровых элементов на различных этапах урока

1

Актуализация знаний

2

Изучение нового материала

3

Закрепление
полученных
знаний и умений

4

Контроль знаний

5

Урок-игра

Применение игровых элементов на уроках математики



«Математическая зарядка»

«Расшифруй»

«Математическая эстафета»

«Третий лишний»

«Найди меня»

«Аукцион»

«Математический кроссворд»

«Математическая зарядка»



$$\log_3 \frac{1}{9}$$

$$\log_7 49$$

$$\log_{\frac{1}{5}} \frac{1}{25}$$

$$\log_7 7$$

$$\log_6 1$$

-2

2

2

1

0



«Расшифруй»



$$64^{\frac{1}{2}}$$

$$27^{\frac{1}{3}}; 8^{\frac{2}{3}}$$

$$81^{\frac{3}{4}}; 16^{-0,75}$$

27	23	4	62	1	8	2,5	20	3	81	137	36	$\frac{1}{8}$	-8
С	М	Е	А	Г	О	Н	И	Р	Ц	К	И	Н	Й



«Расшифруй»



✓

$64^{\frac{1}{2}}$

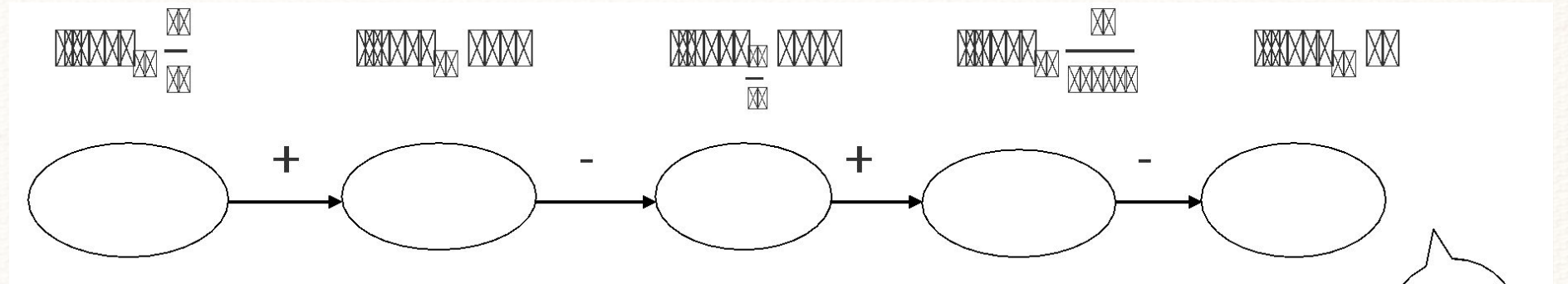
$27^{\frac{1}{3}}$; $8^{\frac{2}{3}}$

$81^{\frac{3}{4}}$; $16^{-0,75}$

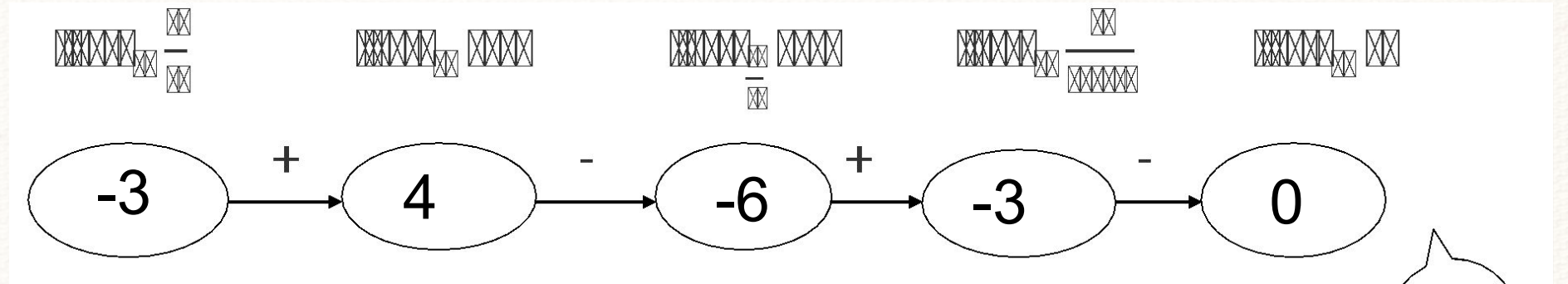
27	23	4	62	1	8	2,5	20	3	81	137	36	$\frac{1}{8}$	-8
С	М	Е	А	Г	О	Н	И	Р	Ц	К	И	Н	Й



«Математическая эстафета»



«Математическая эстафета»



4



«Третий лишний»



К
Д
,
К
И
Ф
И
Р
А
А
И
У
С
А
С



«Третий лишний»



Blank rounded rectangular box with a red diagonal line from the top right to the bottom left.



Blank rounded rectangular box with a red diagonal line from the top right to the bottom left.



Blank rounded rectangular box with a red diagonal line from the top right to the bottom left.

К
Д
,
К
И
Ф
И
Р
А
а
И
У
а
а
а



«Найди меня»



$$(x^n)' =$$

$$n \cdot x^{n-1}$$

$$(2)' =$$

$$0$$

Аукцион на тему «Показательные уравнения»



1

$$2^{x^2-5x+6.5} = \sqrt{2}$$

3 б

2

$$\left(\frac{5}{3}\right)^x = \left(\frac{3}{5}\right)^{x-2}$$

2 б

3

$$3^{x-7} = 81$$

1 б

4

$$9^{5x} - 9^{5x-1} = 8$$

5 б

5

$$2^{x+4} - 2^x = 120$$

4 б

Создание высокоэффективных педагогических технологий обучения позволяет:

обучающимся

- повысить эффективность освоения учебного материала

- уделять больше внимания вопросам индивидуального и личностного роста обучающихся

педагогам

- управлять качеством образования, обеспечивать их творческое развитие.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Список использованной литературы

- <http://docs.likenul.com/docs/index-14419.html>
- <https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/sovremiennyye-tiekhnologhii-na-urokakh-matiematiki>
- <http://goppt.ru/?cat=4&color=all>
- <http://kurspresent.ru/page/3d-figures51>
- <http://liubavyshka.ru/photo/144>
- https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_wingwords/514/

