

**Допишите предложение, образуя  
сложное предложение**

**Выглянуло солнце и ...**

**Допишите предложение, образуя  
простое предложение с  
однородными членами**

**... и осветило все вокруг.**



Расположите по алфавиту  
слова

Стеречь, спартакиада,  
состязаться, слева,  
стадион, сдуть.



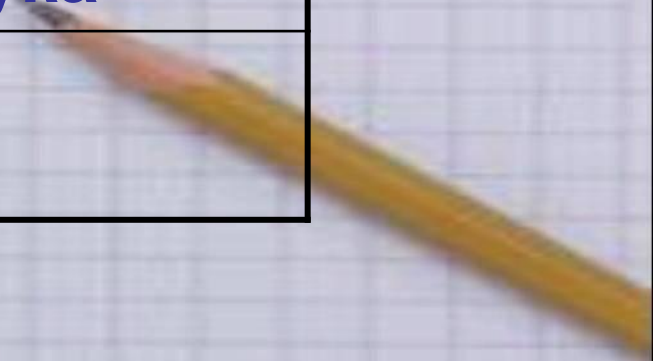
# Записать слова:

Ёлка, вёз, юбка, люлька, ясно,  
ест, сел, союз, вяз, листья, ряд,  
каюта, люк

В II столбика

Е, Ё, Ю, Я

Один звук	Два звука



Назовите: какой звук  
обозначает подчеркнутая  
буква

- друг\_
- лавка
- Павка
- дверь



# Запишите слова в три столбика

Пудель, джемпер, процент,  
диалог, дельфин, ателье,  
цемент, юмор, глобус,  
прогресс, модель, теннис  
астроном, портфель.

1: с ударением на первом слоге

2: с ударением на втором слоге

3: с ударением на третьем слоге

**Спишите слова и поставьте ударения**

**Алфавит, дожила, стройна,  
скромна, перелили,  
задала, досуг, километр,  
начать, расположить.**



Рядом со словом напишите  
произношение выделенных букв:

Ателье, кашне, модель,  
свитер, чтобы, термин,  
гантели, текст, тенор, что,  
пионер, музей.



**Подчеркните буквы,  
обозначающие мягкие согласные  
звуки в словах:**

**Терпеливо, вылезали**

**Подчеркните буквы,  
обозначающие мягкость согласных  
звуков в словах:**

**Опекали, стеной, бились**





Найдите «третье лишнее»:

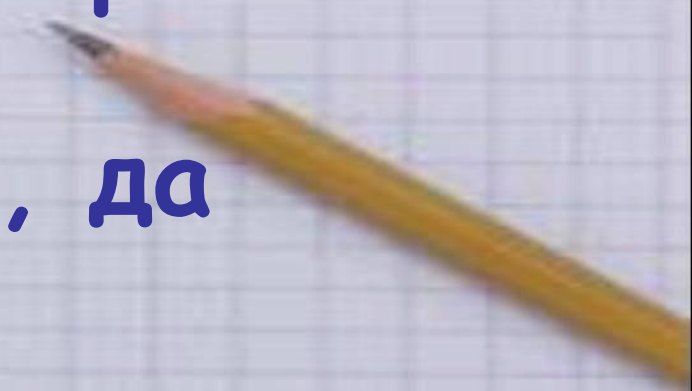
а) конечно, нарочно, игрушечный

б) что, чтобы, нечто

в) теннис, тема, текст

г) свитер, ателье, тенор

д) чувство, баловство, да  
здравствует



Записать только те слова, где  
написание расходится с  
произношением. Графически обозначить  
букву, которую надо проверить.

Лодка, пробка, глотка,  
кружка, подружка, старушка,  
утка, нагрузка, скользкий,  
связка, мороз, указка,  
поездка, гладкая, вершина,  
город, гром, ненастный.

# Назовите записанные буквы

Ж, К, Л,

М, П, С,

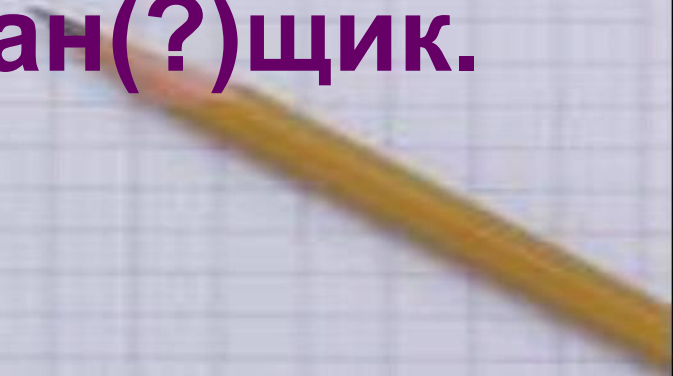
Т, Ф, Х,

Ш, Щ.



Вставьте на месте пропусков мягкий  
знак там, где это необходимо

Ден(?), коч(?),ка, рез(?),ба,  
поч(?),ти, прос(?),ба, крепост(?),  
мес(?),ть, сроч(?),но, грус(?),ть  
гон(?),щик, чис(?),тить, кос(?),ть  
бурил(?),щик, барабан(?),щик.



Определите количество звуков и букв в данных словах. Какая разница между согласными звуками?

мал - мял

галка - галька

ель - ел

поешь - съешь

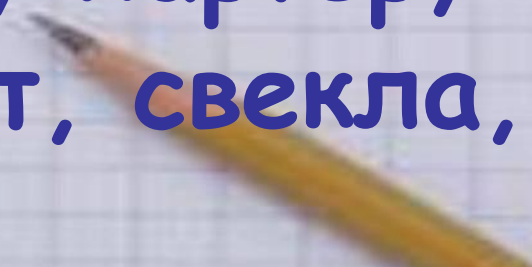


**Выберите из данных слов:**

**А) слова с ударением на первом слоге**

**Б) слова с ударением на последнем слоге**

**Арбуз, верба, документ,  
звонит, километр, магазин,  
ненависть, торты, партер,  
портфель, предмет, свекла,  
дожила.**

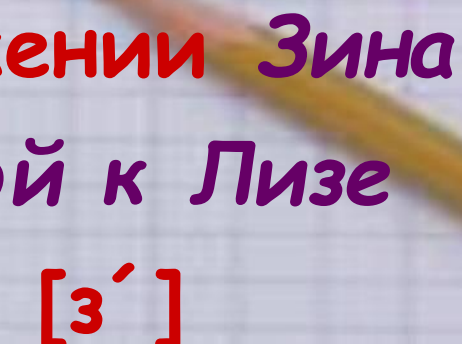


Сколько раз в предложении

Сани легко ехали по скользкой  
дороге встречается звук [с]

Сколько раз в предложении Не тот  
хорош, кто лицом пригож, а тот  
хорош, кто для дела гош  
встречается звук [ш]

Сколько раз в предложении Зина  
обратилась с просьбой к Лизе  
встречается звук [з´]

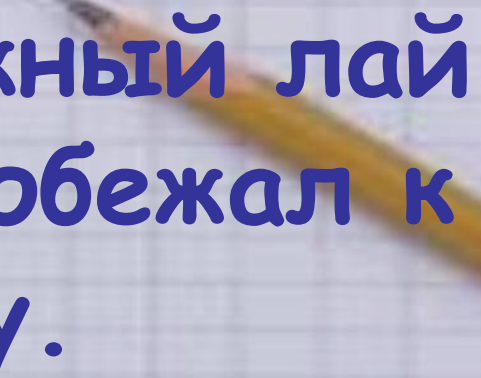


## 1. Выполните пунктуационный разбор

Все лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щечки, спинки и животики.

## 2. Выполните синтаксический разбор

Я услышал протяжный лай гончих собак и побежал к тому месту.





**Бирюзовый** ( голубовато-  
зеленый)

**Лазурный** ( светло-синий)




1. Найдите значение слова  
«бережливый»

Составьте и запишите с ним  
предложение

2. Найдите толкование слова  
«бережный»

Составьте и запишите с ним  
предложение.



Выберите нужное слово, запишите полученное предложение. Объясните постановку тире в предложении.

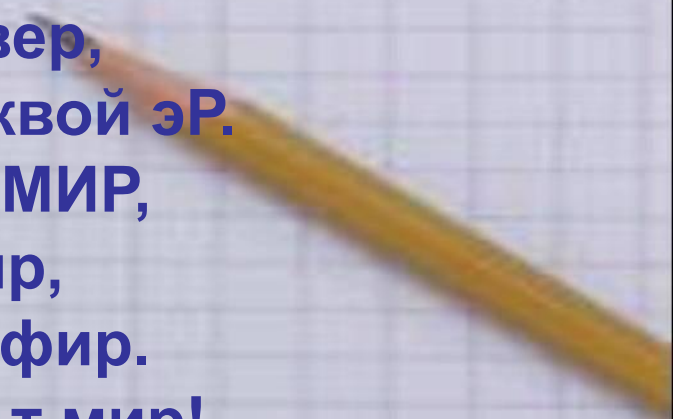
(Бережное, бережливое)  
отношение к русскому языку -  
это долг и обязанность каждого  
человека, изучающего русский  
язык.



**Прочитайте стихотворение. Выпишите слова с обозначенными буквами, распределив их по трем группам: 1) буквы = звуки; 2) буквы > звуки; 3) буквы < звуки.**

## **МИР**

**Ж...ла на свете буква эМ.  
Была она ни тем ни сем,  
Но по...стр...чалась с буквой И  
И сразу стала нотой МИ.  
Ж...ла на свете нота МИ,  
Друж...ла с разными людьми.  
И как-то раз, придя на сквер,  
Там по...стр...чалась с буквой эР.  
И стала мощным словом МИР,  
И прогр...мела на весь мир,  
В п...чатъ попала и в (э,и)фир.  
Пусть в целом мире буд...т мир!**



**Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания. Составьте схемы 2 предложения 1 абзаца, 1 предложения 2 абзаца**

**Зима. На з...мле на крышах на кустах и деревьях — всюду снег. По снегу во дворе д...ловито разгуливают в...роны: еду себе ищут.**

**Вот выб...жал во двор пес с кусочком хлеба лег на снегу закусить а в...роны уже тут как тут. Окружили его со всех сторон к самой морде подсакивают того и гляди изо рта вырвут кусок.**

**Пес рычит скал...т зубы, будто хоч...т сказать Уб...райтесь прочь, а то живо хвосты повыдергиваю! Но в...роны птицы дер...кие драчливые ничего не боятся.**

**Пес т...рпел т...рпел да как вскоч...т, как пого-н...тся за нахальными птицами. Но разве ворону поймашь? Сколько дуралей ни г...нялся, ни одной в...роны (не)поймал.**

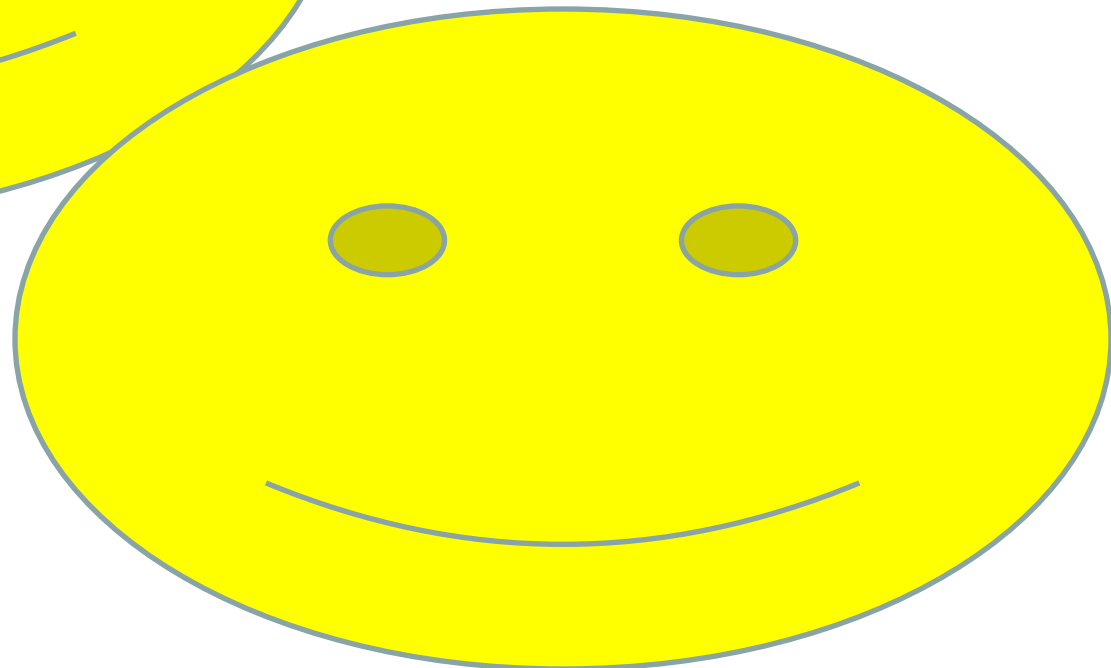
# Расставьте ударение в словах:

**Звонит, тортов, щавель, углубить, цемент,  
фарфор, простыня, арест, верба, диалог,  
случай.**



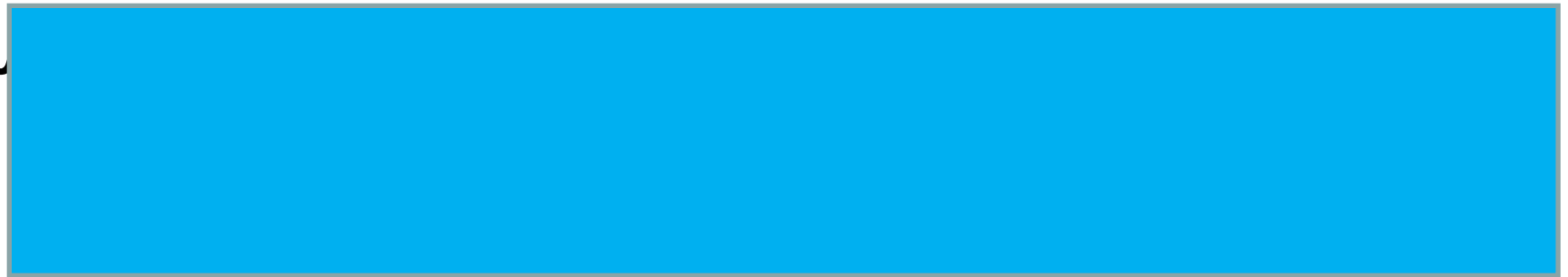
**Назовите звуки и буквы:**

**б, л, ш, к, т, р, й**



**Укажите слова, в которых не совпадает количество звуков и букв.**

**Ложь, льёт, ёж, семья, солнце,  
песня, мыться, небо, честный, петля.**





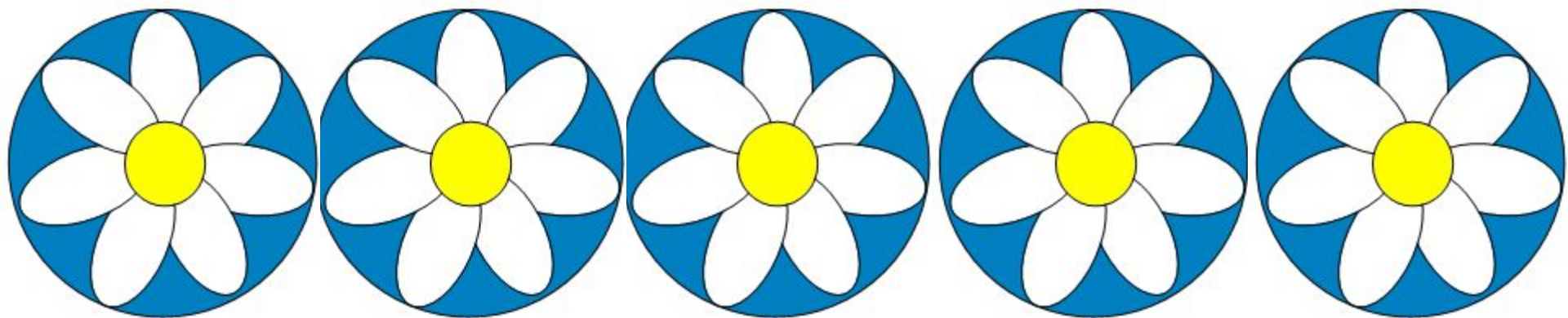
**Укажите слова, в которых звуков  
больше, чем букв.**

**Пруд, яд, мой, ящик, слон, яркий,  
рояль, сесть, юг, язык.**



**Укажите слова, в которых число букв и звуков совпадает.**

**Редька, место, грустный, въезд, цепь, ряд, чувства, объём, князь, плёнка.**



**Укажите слова, в которых букв больше,  
чем звуков.**

**Сверстник, лёд, пять, яма, счет, речь,  
учиться, дело, вьюга, денёк.**



**Вставьте на месте пропусков мягкий  
знак там, где это необходимо**

**Ден(?), коч(?),ка, рез(?),ба,  
поч(?),ти, прос(?),ба, крепост(?),  
мес(?),ть, сроч(?),но, грус(?),ть  
гон(?),щик, чис(?),тить, кос(?),ть  
бурил(?),щик, барабан(?),щик.**

# ПРОВЕРЬТЕ

день	кочка	резьба
почти	просьба	крепость
месть	срочно	грусть
гонщик	чистить	кость
бурильщик	барабанщик	



1. Сколько раз в предложении

*Сани легко ехали по скользкой дороге* встречается звук [с]

2. Сколько раз в предложении *Не*

*тот хорош, кто лицом пригож, а*

*тот хорош, кто для дела гош*

встречается звук [ш]

3. Сколько раз в предложении *Зина*

*обратилась с просьбой к Лизе*

встречается звук [з´]

**Что получится, если звуки слов ниже произнести в обратном порядке:**

**Ель, лён, куль, ноль, ток, яр, ешь, тля.**

