

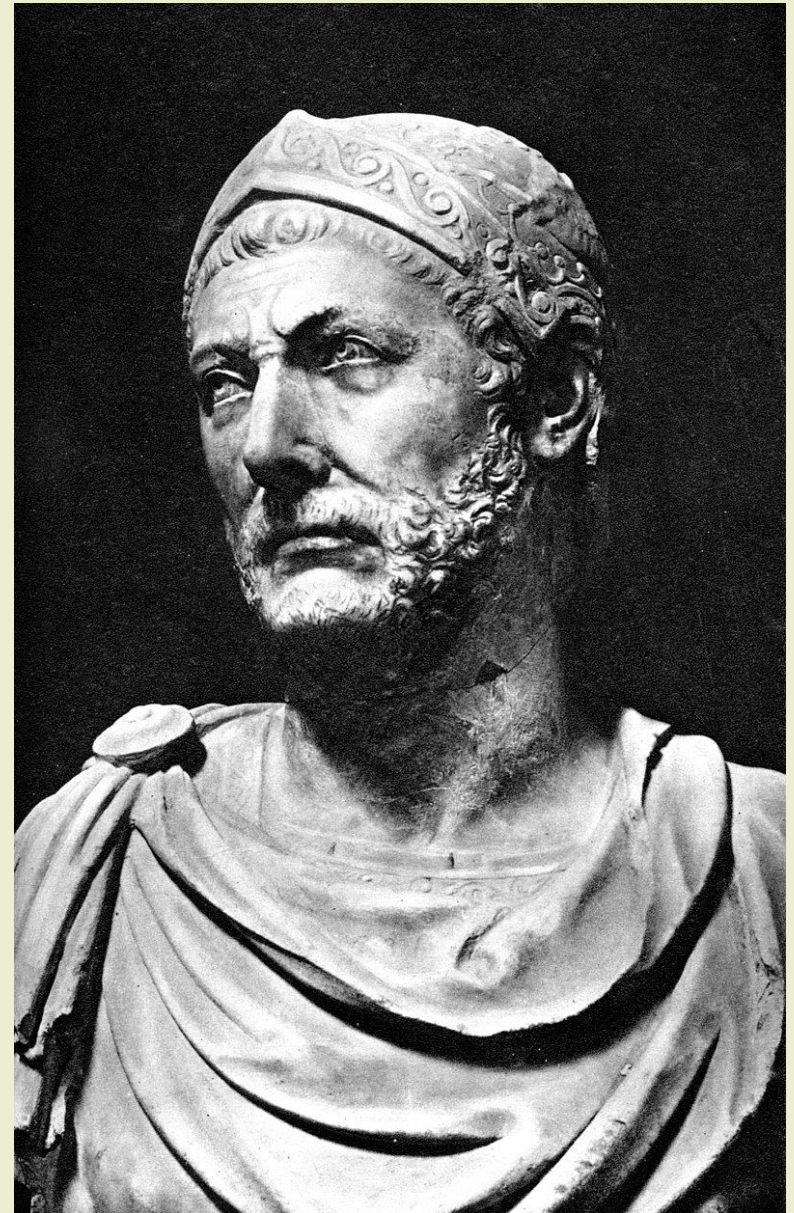
ВТОРАЯ ВОЙНА РИМА С
КАРФАГЕНОМ.
УСТАНОВЛЕНИЕ
ГОСПОДСТВА РИМА ВО
ВСЕМ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ.

5 класс

20.04.2020

Учитель
истории
Щепеткова Е.В.

■ Еще девятилетним мальчуганом Ганнибал Барка, впоследствии выдающийся карфагенский полководец, неутомимый и свирепый враг Древнего Рима, поклялся своему отцу, карфагенскому правителю Гамилькару, вечно бороться с Римом, угрожавшим Карфагену. Удалось ли ему сдержать свое обещание? Узнаем на нашем уроке.



Бюст Ганнибала. Национальный музей Неаполя

РАССМОТРИТЕ КАРТУ. НАЙДИТЕ КАРФАГЕН И РИМ. КАКИЕ ТЕРРИТОРИИ ПРИНАДЛЕЖАЛИ ЭТИМ ДЕРЖАВАМ?



- Вы должны зайти на свой аккаунт в РЭШ, затем прикрепиться к моему аккаунту (если еще не сделали это) https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=04969a40e0ec5a539843
- Ознакомиться с уроком <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/main/252510/>
- Выполнить тренировочные и контрольные задания после просмотра материала. По результатам выполненных заданий будет поставлена оценка в журнал.
- НЕ ЗАБУДЬТЕ ПРИКРЕПИТЬСЯ К МОЕМУ АККАУНТУ! Если Вы не сделаете это, у меня не будет доступа к Вашим результатам работы, следовательно, оценка не будет поставлена.

ЕСЛИ ЖЕ У ВАС ПО КАКИМ-ЛИБО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ НЕВОЗМОЖНА РАБОТА НА РЭШ, ВАМ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ПИСЬМЕННО В ТЕТРАДЯХ.

■ **Задание 2.** Пользуясь материалом § 47, заполните таблицу.

Война Рима с Карфагеном

Причины войны	Важнейшие сражения, их даты	Чем закончилась война для Рима
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Для выполнения задания необходимо пользоваться параграфом 47, а не готовым заполненным материалом из интернета.

ВОПРОСЫ ПЕРЕПИСЫВАТЬ НЕ НУЖНО. СРАЗУ ПИШИТЕ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС.

■ **Задание 8.** Рассмотрите рисунок на с. 237 учебника «Триумф в Риме».

1. Что такое триумф? _____

2. Какое почётное звание в дни триумфа носил полководец? _____

3. Что на рисунке указывает на особое почитание победителя?

4. С какими словами к полководцу обращаются воины?

5. Кто идёт впереди процессии? Подумайте: быть впереди в данном случае — особый почёт или особое унижение?

6. Предположите, какая судьба ждёт пленных детей и взрослых.

Для ответа на вопросы используйте также документ на с. 237 учебника.

- Домашнее задание: п. 47,48, отвечать на вопросы устно после параграфа. Классную работу, если Вы делали задания в тетрадях, необходимо прислать на почту.

schepetkovakatya@gmail.com

СПАСИБО! 😊

