



Обществознание, 6 класс

Потребности человека



Картинная галерея

(учебник, с.38)

Ф.П. Решетников
(1906-1988).

Опять
двойка.
1952 г. ГТГ

Задание в тетради:

Рассмотрите репродукцию картины, представьте, что её герои заговорили. Что бы сказал каждый из них? Почему вы так решили?



Путешествие в прошлое, с. 39



? Одна из самых печальных страниц истории Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. — блокада Ленинграда. Все 900 дней учёные Всесоюзного института растениеводства оберегали уникальную коллекцию семян, собранную со всего света академиком Н. И. Вавиловым. Бомбёжки и артобстрелы, голод и холод, казалось, испытывали людей на прочность. Особенно мучительным был голод. А рядом стояли коробки с пшеницей, рисом, фасолью, гречихой. Протяни руку, возьми, брось в котелок, свари и ешь... Но измученные голодом, умирающие люди не съели ни единого зёрнышка. Бесценная коллекция была сохранена.

Задание в тетради:

- **Что можно сказать об этих людях, об их духовном мире?**

Примени знания!

Задание в тетради:

Рисуночный тест. Подбери к изображениям название потребностей.

1

2

3



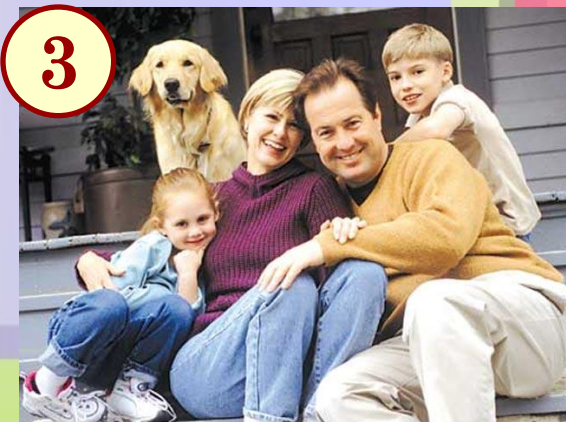
А) социальные;
Б) духовные;
В) биологические

2 Рисуночный тест. Подбери к изображениям название потребностей.

1

2

3



Примени знания!

Задание в тетради:

- А) социальные;
- Б) духовные;
- В) биологические

3

Рисуночный тест. Подбери к изображениям название потребностей.

1



2



3



4

Рисуночный тест. Подбери к изображениям название потребностей.

1



2



3



Примени знания!

5

Задание в тетради:

Определи потребность, в чём она состоит!

5.1 “ Я лежу, болею

Сам себя жалею!”

5.2 Вот уже стоит Егорка

У доски с мелком в руке,

Вот и первая пятерка

У Егорки в дневнике...

5.3 Ест на завтрак яйца всмятку,

Пять картофельных котлет,

Два стакана простокваши

И тарелку манной каши –

Каша тоже не во вред!

5.4 В коридоре, в классе -ли

Всюду стены красили,

Терли краску, терли мел,

Каждый делал, что умел

Примени знания!

Задание в тетради:

6

6.1 Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержки организма и развития личности:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) инстинкт | 3) деятельность |
| 2) потребность | 4) результат |

6.2 К каким потребностям относится необходимость человека в общении, труде?

- 1) социальные потребности
- 2) биологические потребности
- 3) духовные потребности
- 4) физиологические потребности

6.3 Общение с друзьями является для человека:

- 1) биологической потребностью
- 2) духовной потребностью
- 3) интеллектуальной потребностью
- 4) социальной потребностью

6.4 Вывод из нескольких логически связанных суждений:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) умозаключение | 3) высказывание |
| 2) мысль | 4) наблюдение |

6.5 Высказывание, содержащее определённую мысль:

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) суждение | 3) умозаключение |
| 2) вывод | 4) потребность |