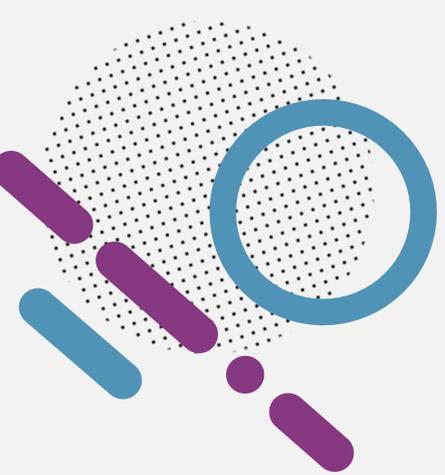




Семинар

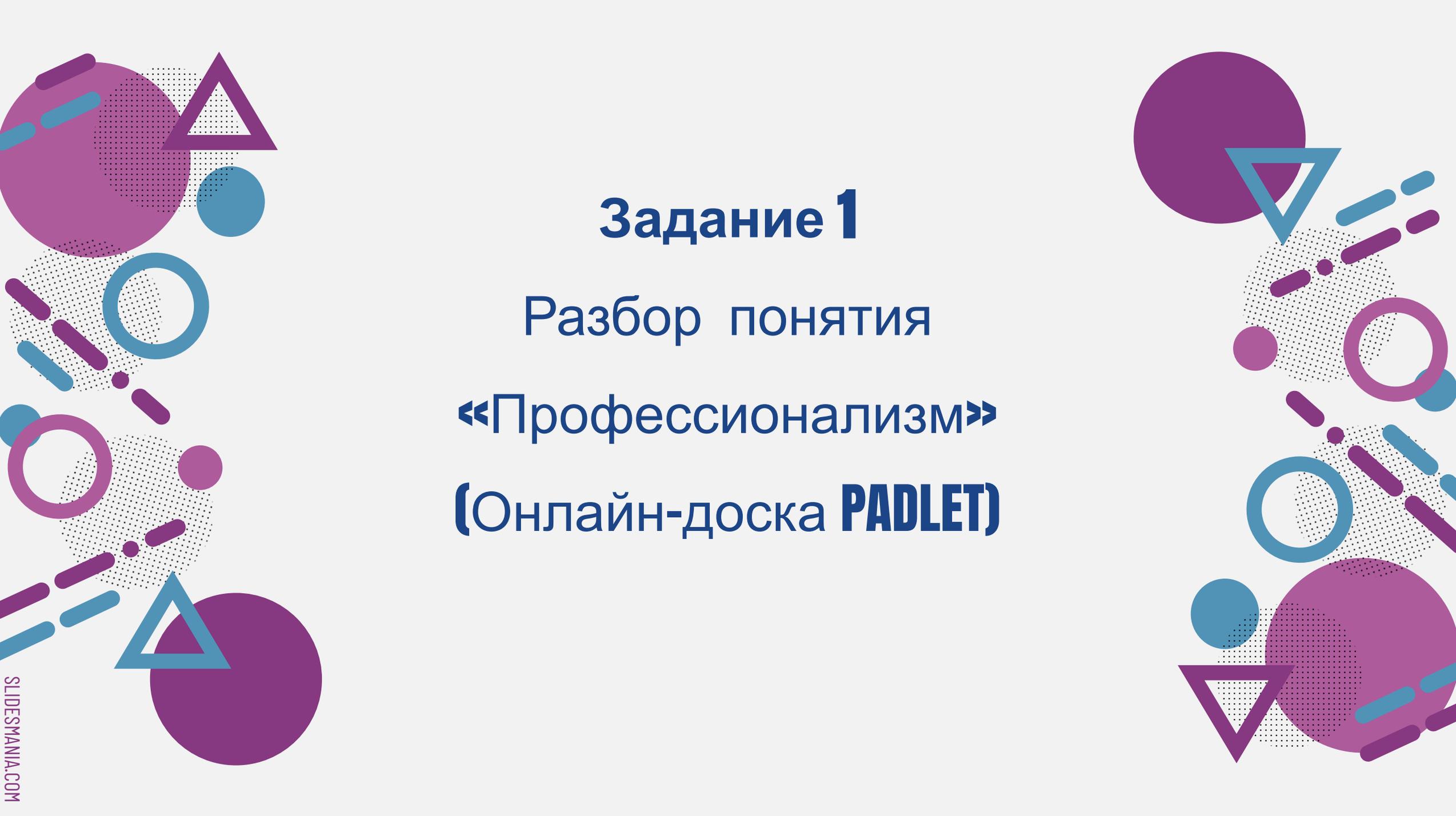
«Профессиональная
карьера в образовании: с
чего начать и куда расти»»



Профессиональный рост учителя - это неустрашимое стремление учителя к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творчестве и в работе с детьми.

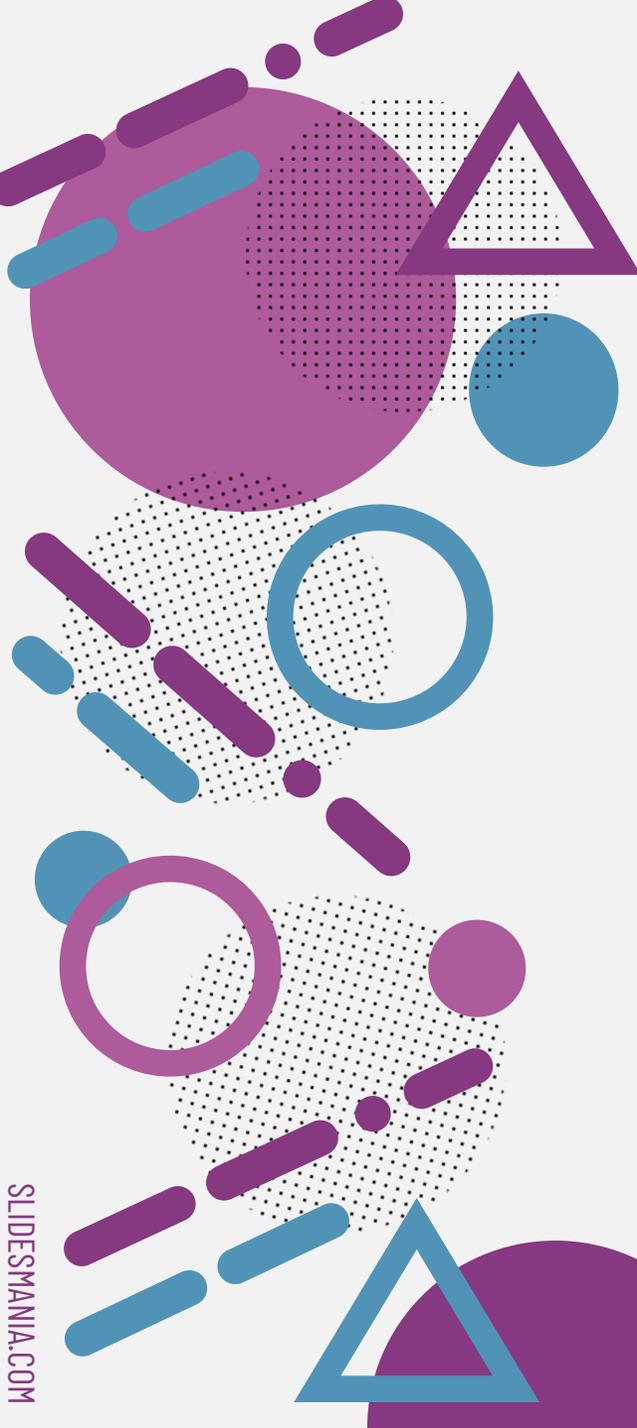
Е.А. Ямбург





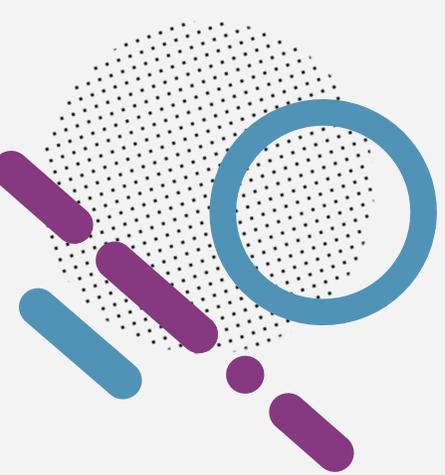
Задание 1

Разбор понятия
«Профессионализм»
(Онлайн-доска **PADLET**)



Профессионализм

совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.



Вопросы для онлайн-сервиса **Mentimeter**

1. Какими профессиональными качествами должен быть наделен педагог?

<https://www.menti.com/t9cd6duirm>

2. Какие личные качества характерны для педагога?

<https://www.menti.com/3x3neghvri>

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР:



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

НОВАТОРСТВО

ТВОРЧЕСТВО

МАСТЕРСТВО

УМЕЛОСТЬ



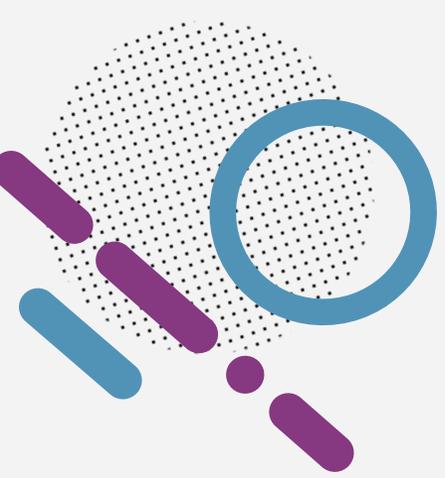


КАРЬЕРА

успешное продвижение в области служебной, социальной, научной и другой деятельности; продвижение вверх по служебной лестнице.

«Карьера (слово французского происхождения) – быстрый успех на службе и другом поприще»

Википедия



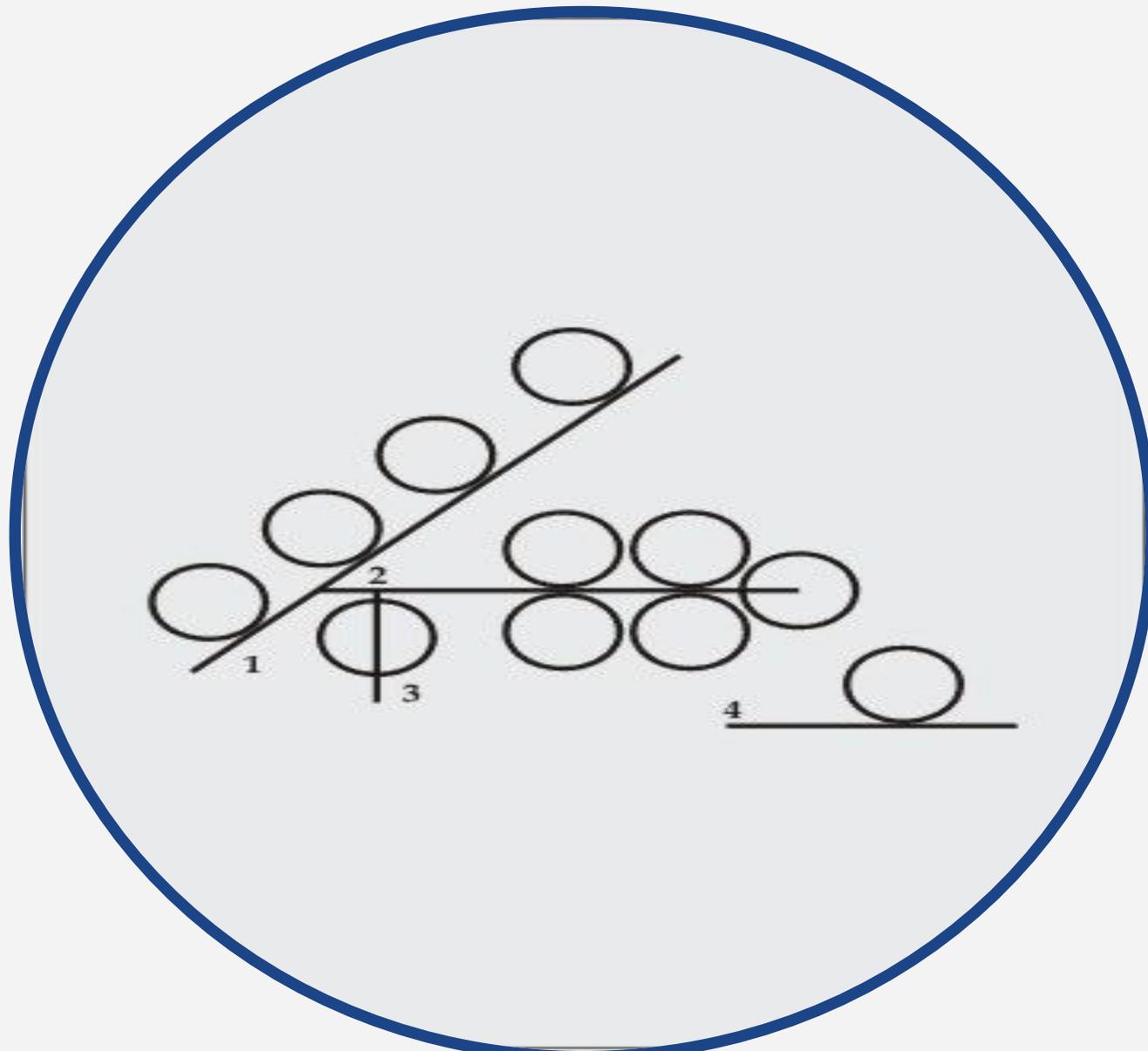
Составляющие карьеры

ЛИЧНОСТНАЯ

ЦЕННОСТНАЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ТЕСТ «КРУГИ И ЛИНИИ»



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ (ГОРИЗОНТАЛЬНО)

Накопление опыта

Обобщение опыта

Обмен опытом

Формирование профессиональных компетенций

Получение специализированных и уникальных компетенций

Формирование «портфеля» результатов

Научная деятельность

Методическая деятельность

Повышение профессиональной категории

РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ (ВЕРТИКАЛЬНО)

Повышение профессиональной категории, получение статуса профессионала

Достижение высокого уровня сформированности общекультурных компетенций

Достижение высокого уровня сформированности профессиональных компетенций

Достижение высокого уровня сформированности управленческих компетенций

Высокий методический уровень

Значимый научный статус

Наличие лидерских качеств

ЭТАПЫ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Этапы карьеры	Возраст, лет	Потребности достижения цели	Моральные потребности	Физиологические и материальные потребности
Предварительный	до 25	Учеба, испытания на разных работах	Начало самоутверждения	Безопасность существования
Становление	до 30	Освоение работы, развитие навыков, формирование квалифицированного специалиста	Самоутверждение, начало достижения независимости	Безопасность существования, здоровье уровень зарплаты
Продвижение	до 45	Продвижение по служебной лестнице, рост квалификации	Рост самоутверждения, достижение большей независимости, начало самовыражения	Здоровье, высокий уровень оплаты труда
Сохранение	до 60	Приготовление к уходу на пенсию. Подготовка к смене вида деятельности.	Стабилизация независимости, самовыражения, рост уважения.	Сохранения уровня зарплаты и интерес к другим источникам дохода.
Пенсионный	после 65	Занятие другими видами деятельности	Самовыражение в новой сфере деятельности, стабилизация уважения	Размер пенсии, другие источники дохода, здоровье

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

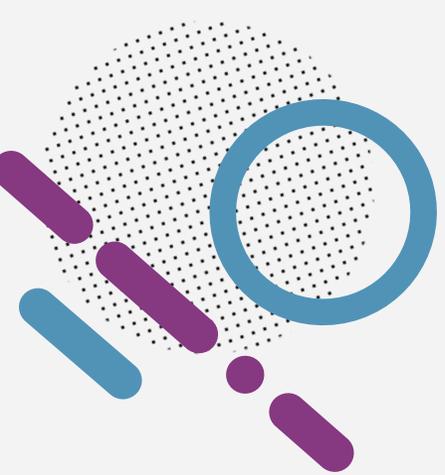




Задание 2

Разработайте «Алгоритм планирования карьеры» с использованием онлайн сервиса «Майндмэпинг».





Алгоритм планирования карьеры

- 1. Постановка цели**
- 2. Развитие профессиональных компетенций**
- 3. Анализ профессиональной деятельности**
- 4. План карьерного роста**





Вопросы для самоанализа профессиональной деятельности

1. Какие были мои крупнейшие успехи и неудачи в _____ профессии?
2. Знаю ли я задачи моей работы по моей должности?
3. Знаю ли я, чего от меня ожидают?
4. Какой я как профессионал в глазах других (родителей, _____ детей, коллег, администрации)?
5. Выполняю ли я своевременно задачи профессиональной деятельности?
6. Устанавливаю ли я приоритеты?
7. В чем проявляются результаты моей деятельности?
8. Что я хочу сделать как профессионал?
9. В чем смысл моей профессиональной деятельности?
10. В чем могут раскрыться мои возможности, в чем не могут, что я могу сделать?

Домашнее задание

Заполните карьерограмму (карьерный план) на Google Диске, для этого вам нужно пройти по указанной ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/11FVyxye8YQbJjuK8lWkF4WtqsKZpUPAs/edit?usp=sharing&ouid=112251178587619161411&rtpof=true&sd=true>

Задание необходимо выполнить до 12.00 01 декабря 2021 года.

ЦЕЛИ КАРЬЕРЫ	ДОЛЖНОС ТЬ	ПЛАНИРУЕ МЫЙ СРОК ЗАМЕЩЕНИ Я ДОЛЖНОСТ И	ОБЩИЕ КВАЛИФИКАЦИ ОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОЛЖНОСТИ в соответствии с нормативными требованиями	СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИОН НЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ДОЛЖНОСТИ	МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГ О РАЗВИТИЯ (как «получить должность»)	СРОК И
Занятие должности	Ведущий специалист отдела....	2 года 3-5 лет До 5 лет	Высшее образование по направлению Стаж...	Знание.... Навыки....	Обучение в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление»	

Приглашаем к сотрудничеству!



г. Ишим, пл. Соборная 2



Тел.: 8(34551)2-31-10; 5-10-67



e-mail: mp_center_ishim@togirro.ru



ВК: <https://vk.com/club190083585>

