

# Решение

## ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ задач.

6 класс

Учитель русского языка и литературы  
МОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары  
Калля Альбина Николаевна

Какие средства связи  
предложений в тексте вам  
знакомы?

- Лексический повтор:

Лес ... Лес ...

- Замена существительного местоимением:

Лес ... Он ...

- Замена существительного синонимом:

Лес ... Березняк ...

# Как связаны предложения в данном стихотворении?

Полюбил богатый – бедную.

Полюбил учёный – глупую.

Полюбил румяный – бледную.

Полюбил хороший – вредную.

Золотой – полушку медную.

М. Цветаева.

# Синтаксический параллелизм:



Полюбил богатый – бедную.

Полюбил учёный – глупую.

Полюбил румяный – бледную.

Полюбил хороший – вредную.

Золотой – полушку медную.

М. Цветаева.

АНТОНИМЫ	?
Богатый - бедный Румяный - бледный	Ученый – глупый Хороший – вредный Золотой - медный



**Контекстуальные  
антонимы**

Перед вами будут фразы из персидской книги сказок. Они даны вразброс.

Задание.

Соединить начало и конец фраз, определив средство связи между ними.

1. На третий день, когда зеркало-солнце появилось из футляра востока,...

... рабыня царя с пылающим сердцем пришла в залу суда и начала взывать о справедливости.

2. На пятый день, когда с главы звёзд сорвали покров ночи, ...

... рабыня царя с лицом, блиставшим, как зеркало, пришла в судную залу и начала взывать о справедливости.

3. На шестой день, когда пламя солнца показалось на востоке,...

... рабыня царя пришла без покрова в судную залу и начала взывать о справедливости.

4. На седьмой день, когда хрусталь-солнце появился из посудного шкафа небосклона,...

... рабыня взяла бутылку нефти, предстала в судном зале и сказала: «Если сегодня я не добьюсь осуществления своих прав, я сожгу себя этой нефтью».

# Понятия одного и того же ряда как средство связи предложений в тексте.

- Зерцало-солнце с лицом, блиставшим, как зеркало
- Сорвали покров ночи без покровов
- Пламя солнца с пылающим сердцем
- Из посудного шкафа небосклона бутылку нефти

# Восстановленный текст.

<p>1. На третий день, когда зеркало-солнце появилось из футляра востока,...</p>	<p>... рабыня царя с лицом, блиставшим, как зеркало, пришла в судную залу и начала взывать о справедливости.</p>
<p>2. На пятый день, когда с главы звёзд сорвали покров ночи, ...</p>	<p>... рабыня царя пришла без покрова в судную залу и начала взывать о справедливости.</p>
<p>3. На шестой день, когда пламя солнца показалось на востоке,...</p>	<p>...рабыня царя с пылающим сердцем пришла в залу суда и начала взывать о справедливости.</p>
<p>4. На седьмой день, когда хрусталь-солнце появился из посудного шкафа небосклона,...</p>	<p>...рабыня взяла бутылку нефти, предстала в судном зале и сказала: «Если сегодня я не добьюсь осуществления своих прав, я сожгу себя этой нефтью».</p>

# Обобщающая таблица. Средства связи в предложениях в тексте.

- Лексический повтор
- Замена существительного местоимением
- Замена существительного синонимом
  - Синтаксический параллелизм.
  - Текстовые антонимы.
- Понятия одного и того же ряда.