





Орфографическая работа



- Л..сная тропинка, п..хучие травы, уд..литься от берега, уд..виться успехам, объедин..нить усилия, д..ждливый день, ш..птать слова.





Тема урока:

Фонетика. Гласные и согласные звуки.



Цели урока:

- узнать как образуются звуки, какие бывают звуки;
- уметь различать буквы и звуки;
- знать роль звуков в словах.



Исследовательская работа

1. Постановка задачи.

2. Инструктаж.

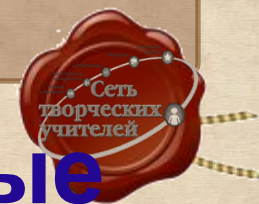
3. Раздача технологических карт.

4. Работа: знакомство с материалом, распределение заданий, выполнение, обсуждение





ЗВУКИ РЕЧИ



• Гласные

- УДАРНЫЕ
- БЕЗУДАРНЫЕ

• Согласные

- ТВЁРДЫЕ-МЯГКИЕ
- ГЛУХИЕ-ЗВОНКИЕ



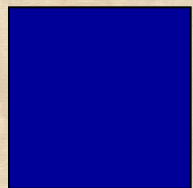
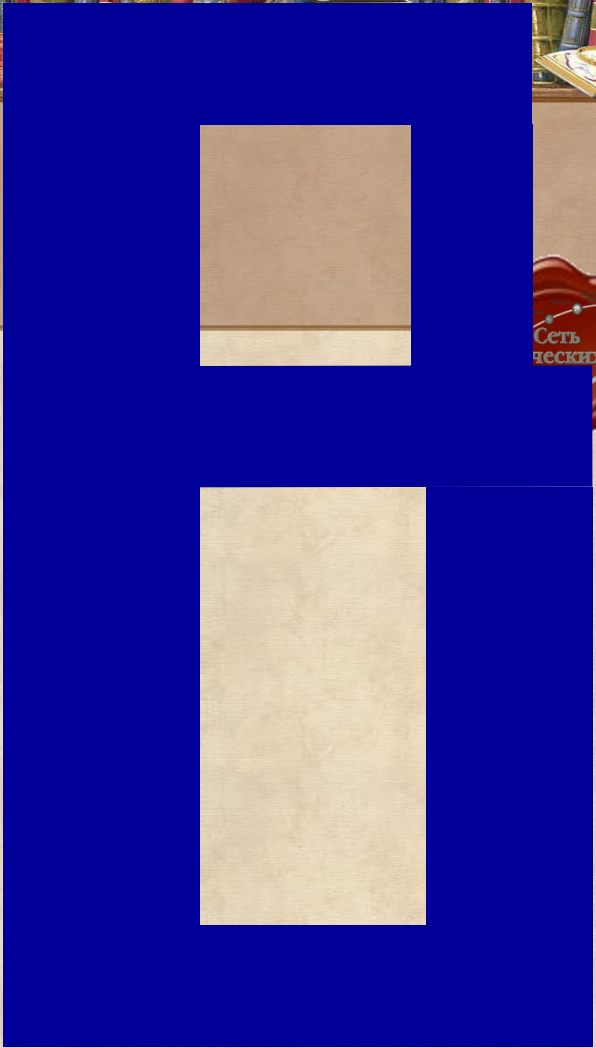
Следи глазками

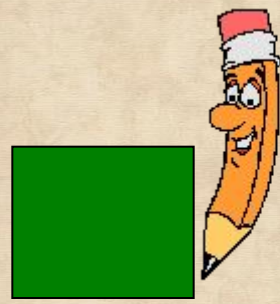
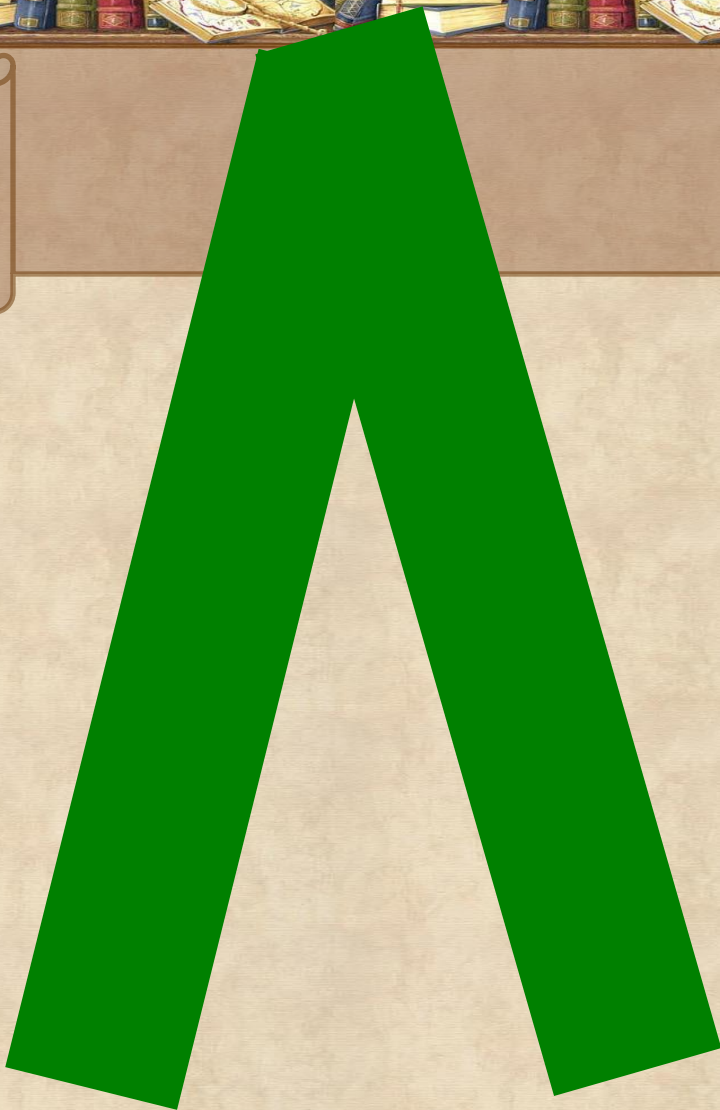


и



отгадывай буквы







9





произносить гласные и

согласные звуки.

Овладеть правильным

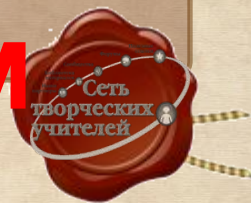
произношением нам

помогают скороговорки,

построенные на

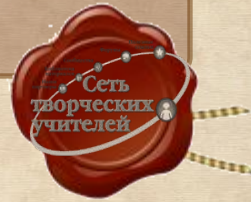
труднопроизносимых

**• ВОРОБЕЙ ПРОСИЛ ВОРОНУ
ВЫЗВАТЬ ВОЛКА К ТЕЛЕФОНУ.**





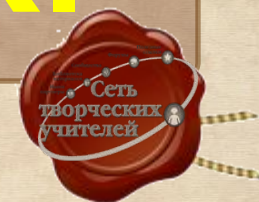
Закрепление.



- СПИШИТЕ, ОБОЗНАЧЬТЕ
ВЫДЕЛЕННЫЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ.
- *Добрая пословица не в
бровь, а в глаз.*
- *Умный надеется на себя, а
глупый- на счастливый
случай.*



Работа в карточках.



Сеня [С'] [Э] [Н'] [А]

Саня [С] [А] [Н'] [А]

**Сом [С] [О] [М] –сон [С] [О]
[Н]**

Сотый [С] [О] [Т] [Ы] [Й]-


Сытый [С] [Ы] [Т] [Ы] [Й]



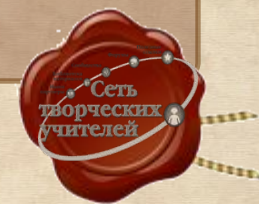
Итоги работы:




- **Цели урока:**
 - **узнать как образуются звуки, какие бывают звуки;**
 - **уметь различать буквы и звуки;**
 - **знать роль звуков в словах.**

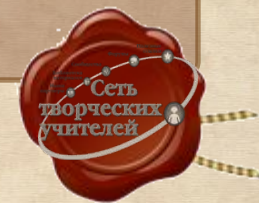


Работа с «Фонетическим лото» в парах.





Домашнее задание



- & 50-52
- Упр. 258

- **Спасибо за урок!
Молодцы!**