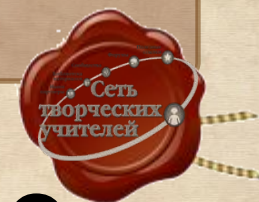






# Орфографическая работа



- Л..сная тропинка, п..хучие травы, уд..литься от берега, уд..виться успехам, объедин..нить усилия, д..ждливый день, ш..птать слова.





# Тема урока:

## Фонетика. Гласные и согласные звуки.



### Цели урока:

- узнать как образуются звуки, какие бывают звуки;
- уметь различать буквы и звуки;
- знать роль звуков в словах.



# Исследовательская работа

1. Постановка задачи.

2. Инструктаж.

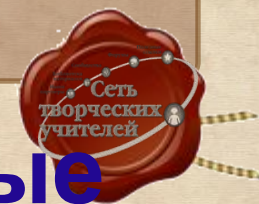
3. Раздача технологических карт.

4. Работа: знакомство с материалом, распределение заданий, выполнение, обсуждение





# ЗВУКИ РЕЧИ



## • Гласные

- УДАРНЫЕ
- БЕЗУДАРНЫЕ

## • Согласные

- ТВЁРДЫЕ-МЯГКИЕ
- ГЛУХИЕ-ЗВОНКИЕ



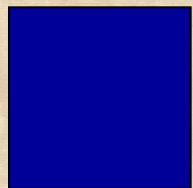
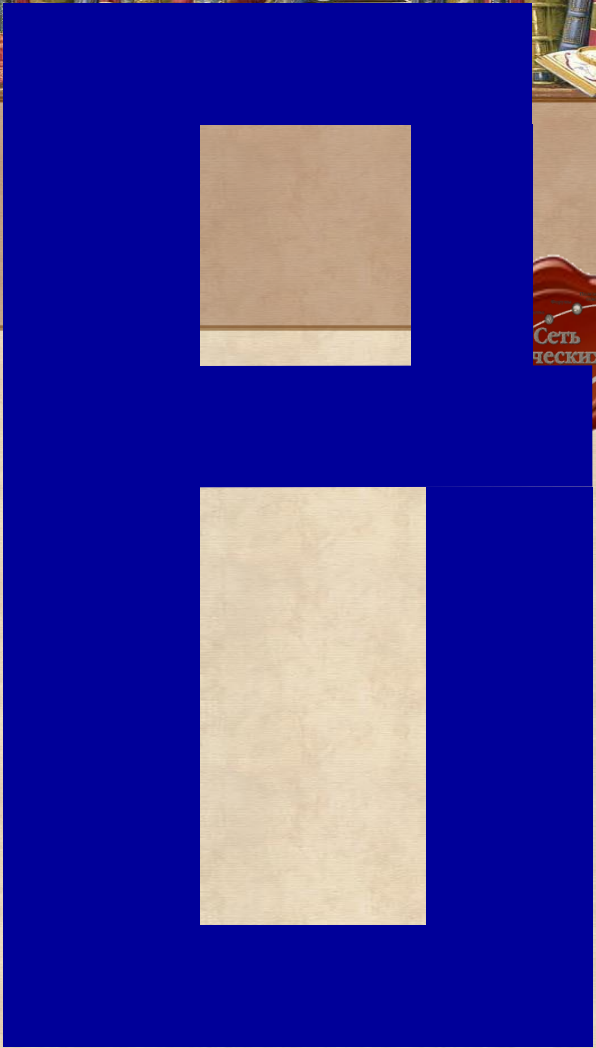
**Следи глазками**



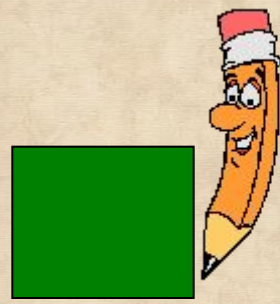
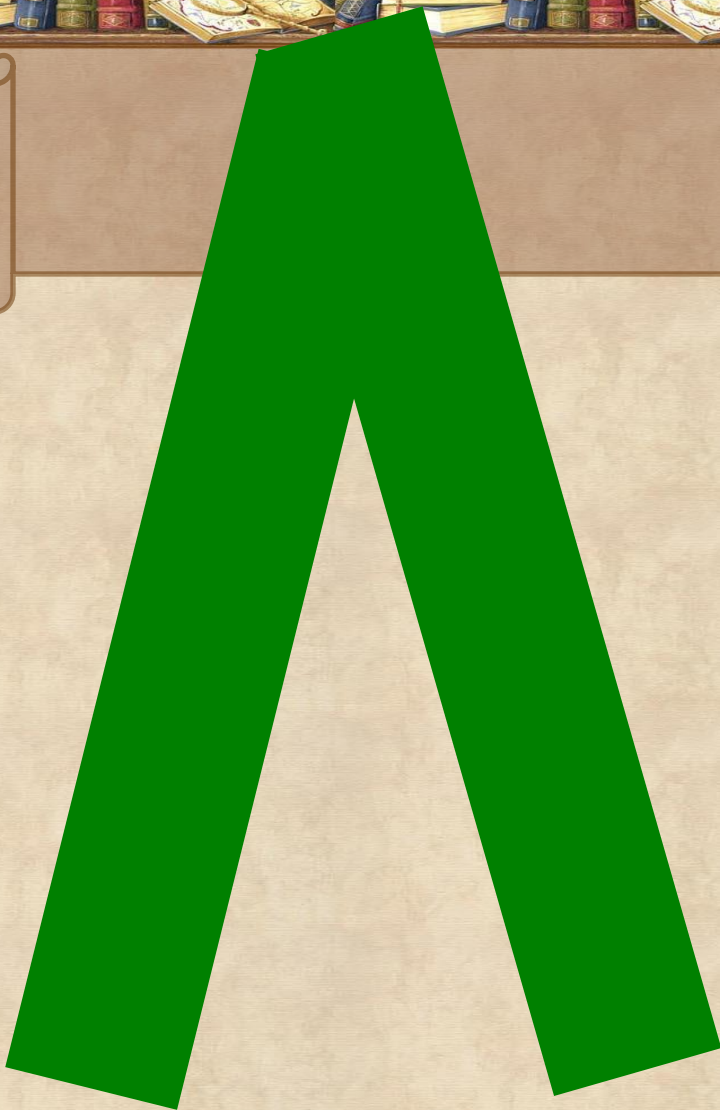
**и**



**отгадывай буквы**









9





**произносить гласные и**

**согласные звуки.**

**Овладеть правильным**

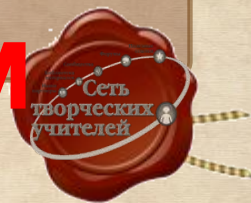
**произношением нам**

**помогают скороговорки,**

**построенные на**

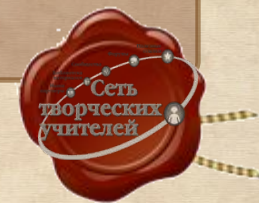
**труднопроизносимых**

**• ВОРОБЕЙ ПРОСИЛ ВОРОНУ  
ВЫЗВАТЬ ВОЛКА К ТЕЛЕФОНУ.**





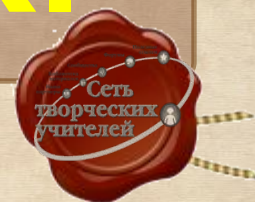
# Закрепление.



- СПИШИТЕ, ОБОЗНАЧЬТЕ  
ВЫДЕЛЕННЫЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ.
- *Добрая пословица не в  
бровь, а в глаз.*
- *Умный надеется на себя, а  
глупый- на счастливый  
случай.*



# Работа в карточках.



**Сеня [С'] [Э] [Н'] [А]**

**Саня [С] [А] [Н'] [А]**

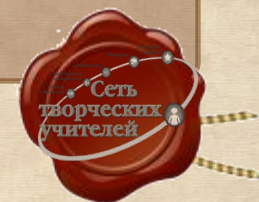
**Сом [С] [О] [М] –сон [С] [О]  
[Н]**

**Сотый [С] [О] [Т] [Ы] [Й]-**


**Сытый [С] [Ы] [Т] [Ы] [Й]**



# Итоги работы:




- **Цели урока:**
  - **узнать как образуются звуки, какие бывают звуки;**
  - **уметь различать буквы и звуки;**
  - **знать роль звуков в словах.**



# Работа с «Фонетическим лото» в парах.





# Домашнее задание



- & 50-52
- Упр. 258

- **Спасибо за урок!  
Молодцы!**