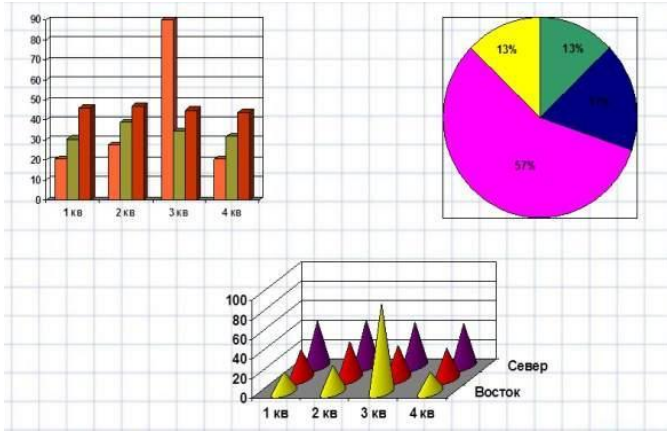


# 6.05-6 кл математика

## классная работа

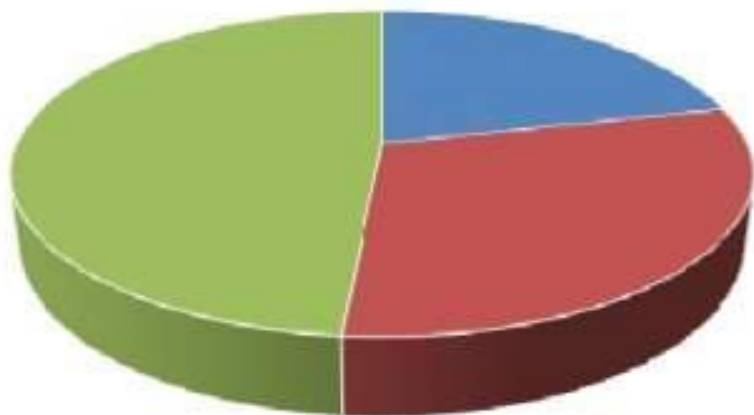
### Диаграммы.



# Что такое диаграмма?

Диаграмма – (изображение, рисунок, чертёж) — графическое представление данных линейными отрезками или геометрическими фигурами.

Название диаграммы



•1 •2 •3

Диаграмма возраста



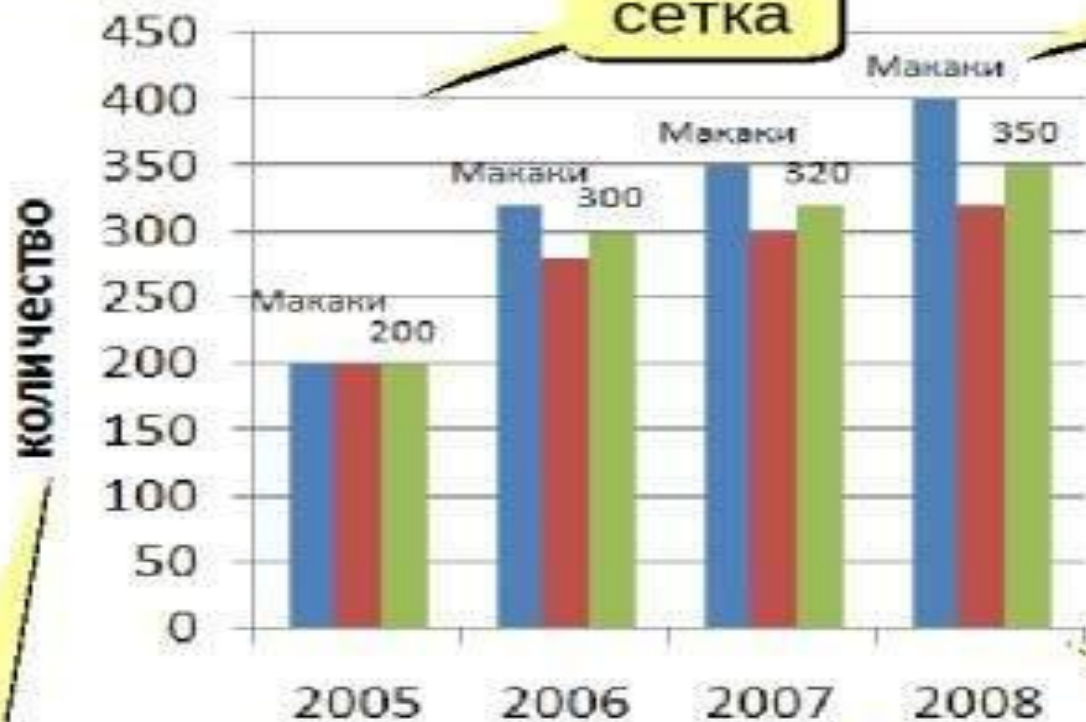
# Элементы диаграмм

название диаграммы

Обезьяны в зоопарках

подписи данных

сетка



легенда

- Макаки
- Гиббоны
- Шимпанзе

ряды данных

названия осей

годы

категории

# **Плоские диаграммы (плоскостные)**

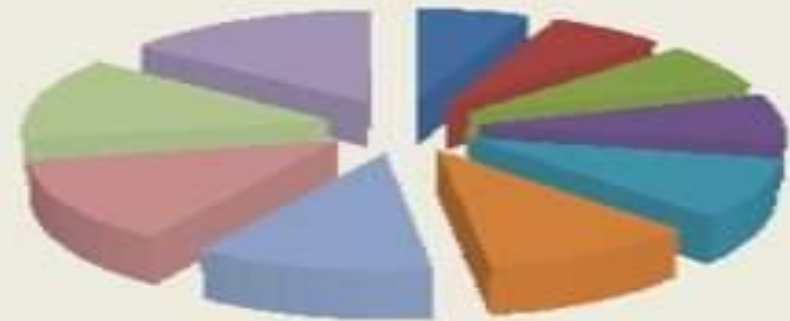
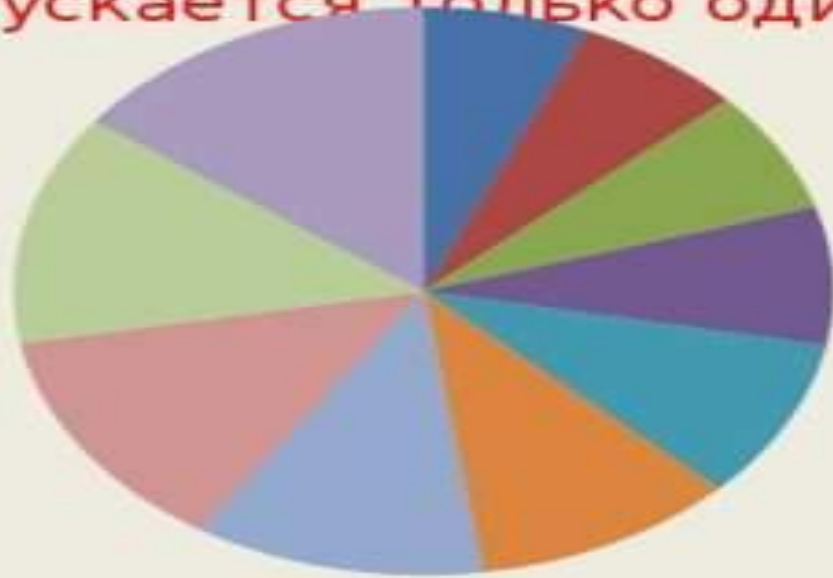
# СТОЛБЧАТАЯ ДИАГРАММА (ГИСТОГРАММА)

**РАЗНОВИДНОСТЬ  
ДИАГРАММЫ,  
ПОКАЗЫВАЮЩАЯ  
СООТНОШЕНИЕ  
КАКИХ-ЛИБО  
ВЕЛИЧИН  
В ВИДЕ СТОЛБЦОВ  
В ОПРЕДЕЛЕННОМ  
МАСШТАБЕ.**



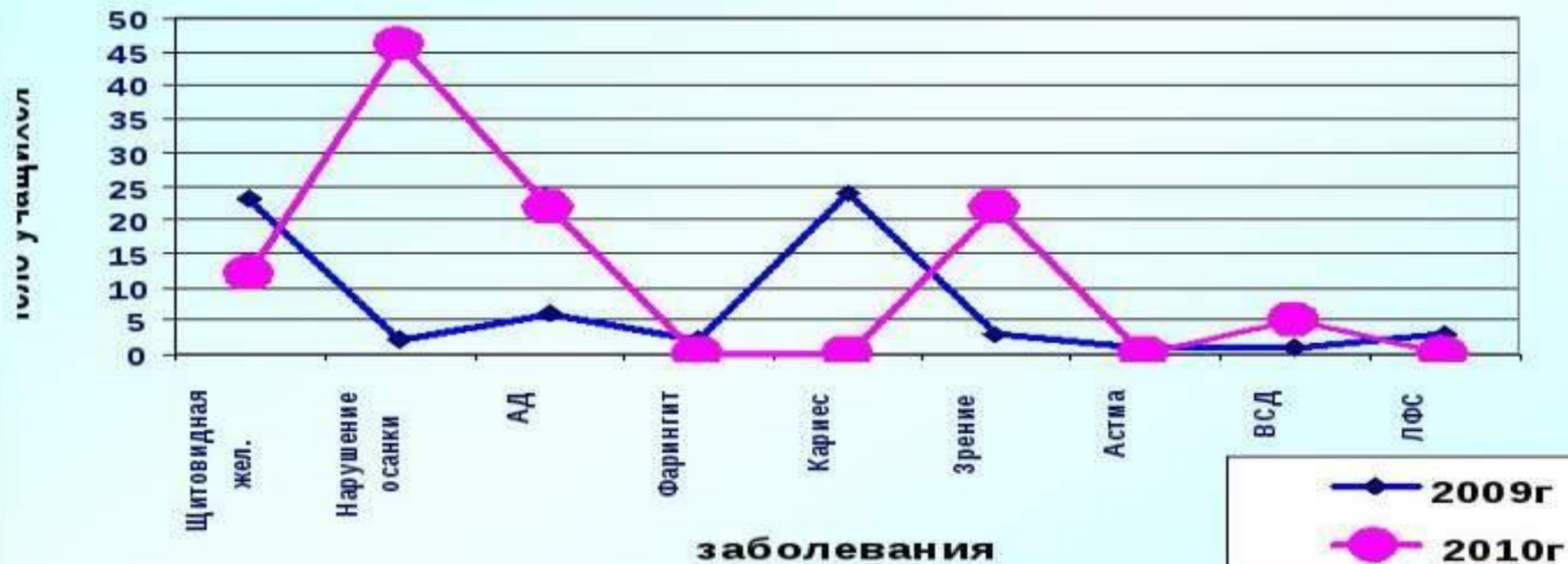
## Круговая диаграмма (простая и объёмная)

сумма всех значений принимается за 100%, а процентное соотношение величин изображается в виде круга, разбитого на несколько секторов разного цвета. В круговой диаграмме допускается только один ряд данных.



# ЛИНЕЙНЫЕ ДИАГРАММЫ

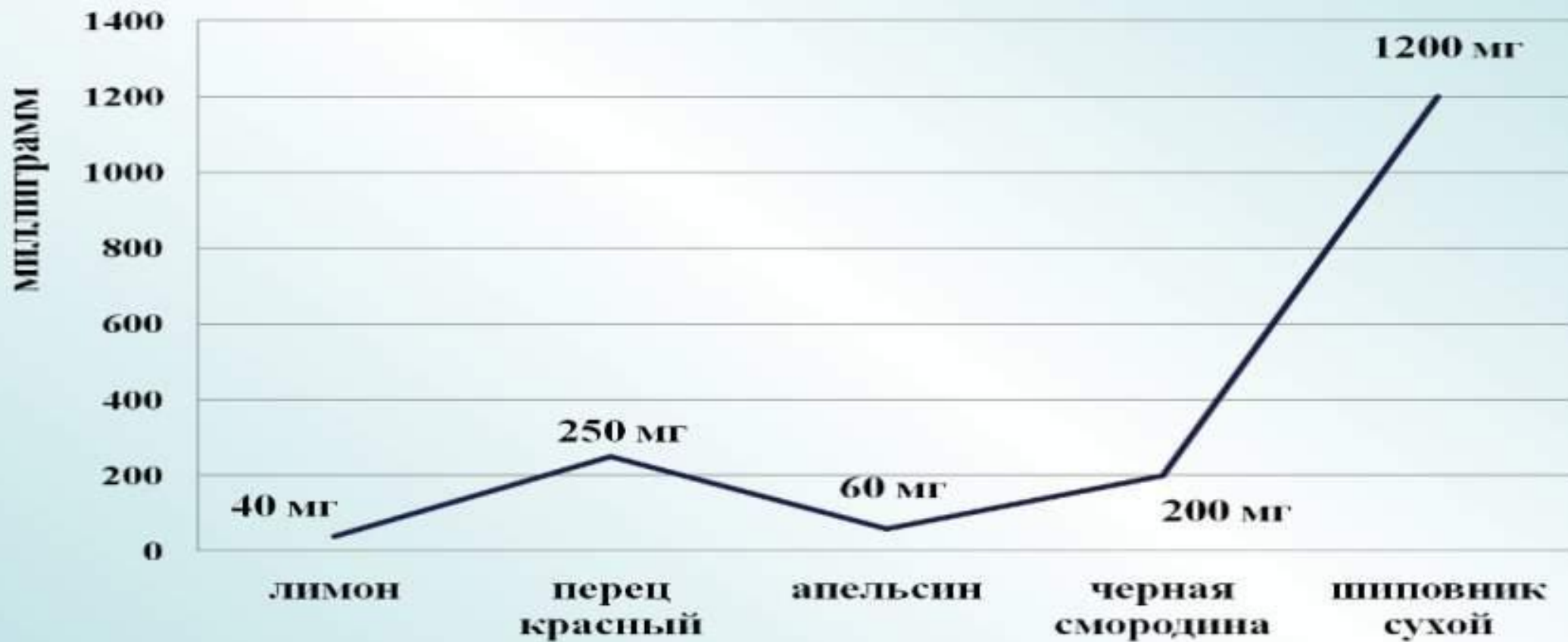
Итоги медосмотра школьников 2009, 2010г



– служат для того, чтобы проследить изменение нескольких величин при переходе от одной точке к другой

# Графическая диаграмма

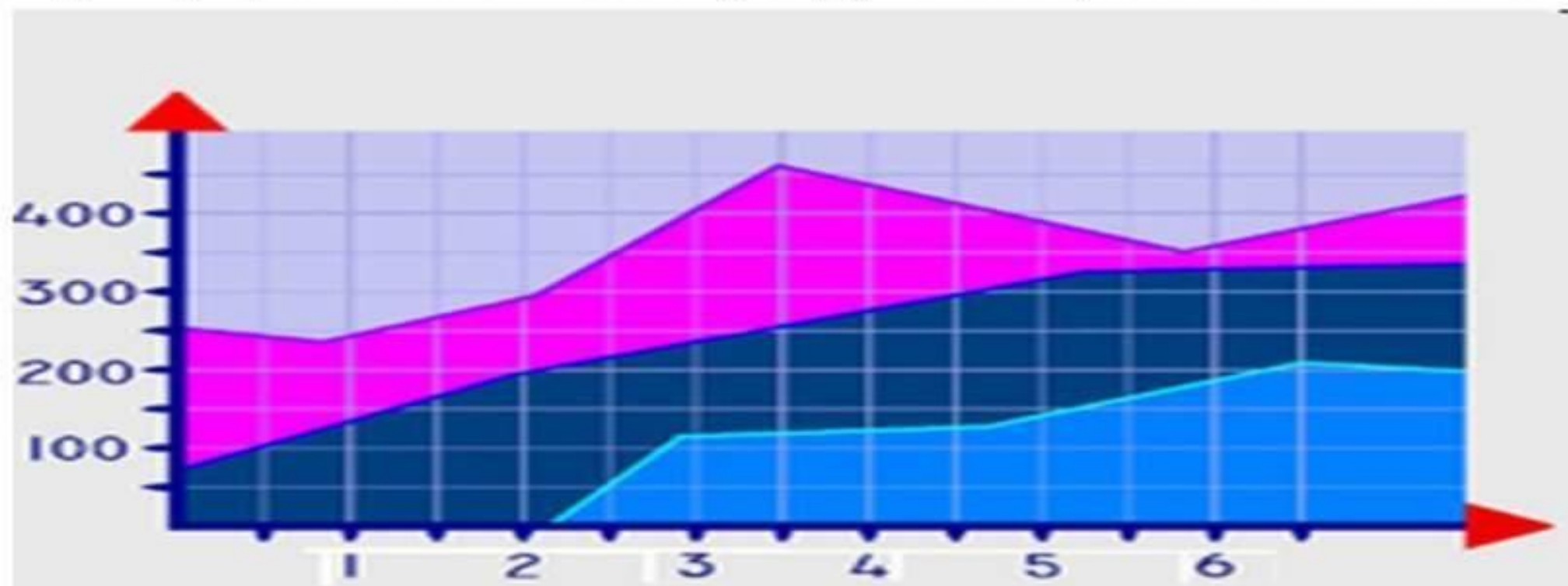
Содержание витамина С (мг в 100г)



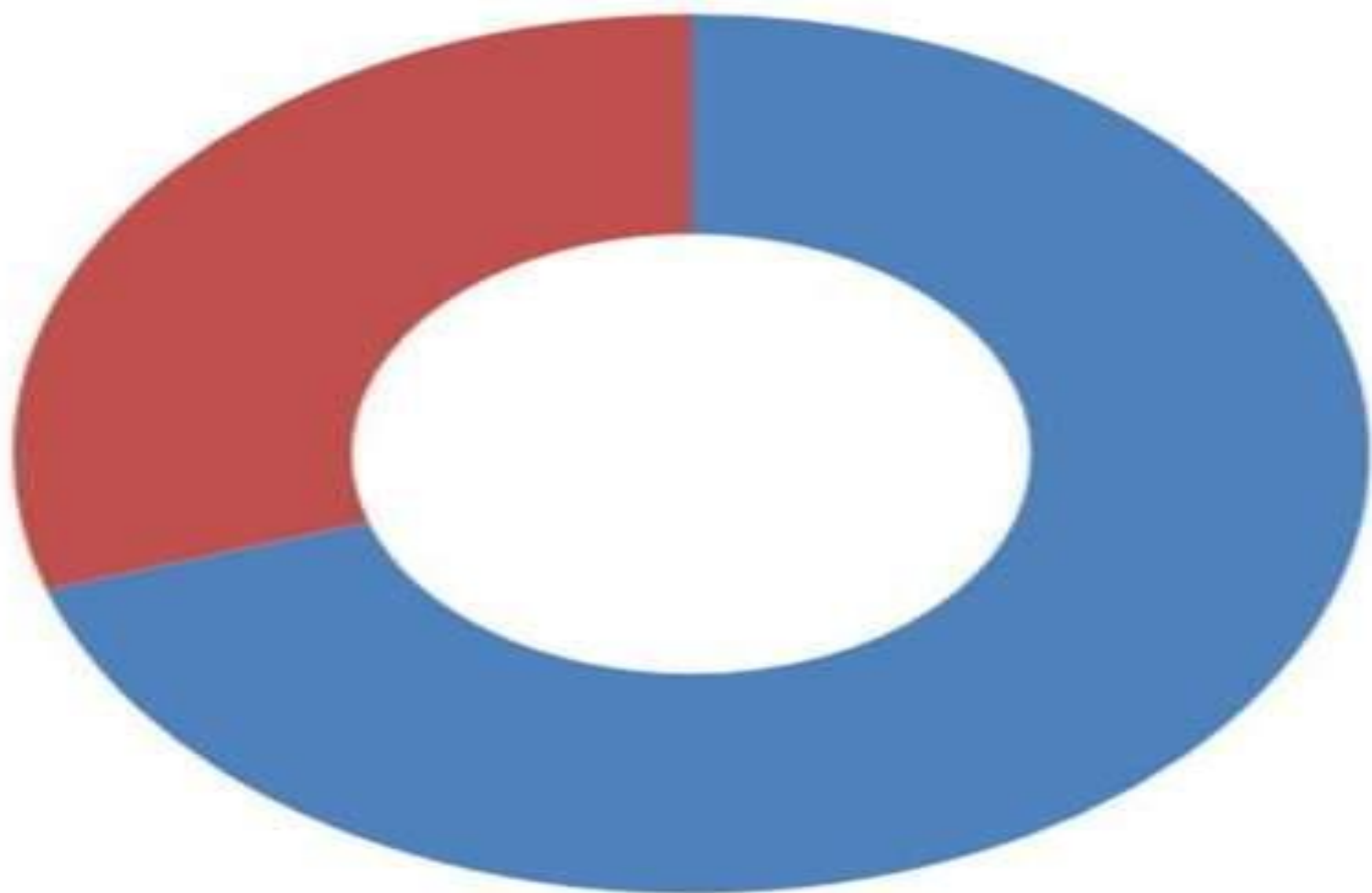


# Диаграммы-области

Диаграммы-области — это тип диаграмм, схожий с линейными диаграммами способом построения кривых линий. Отличается от них тем, что область под каждым графиком заполняется индивидуальным цветом или оттенком.



# Кольцевая диаграмма



■ Мальчики  
■ Девочки

# ЯРУСТНАЯ ДИАГРАММА

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЗЁР

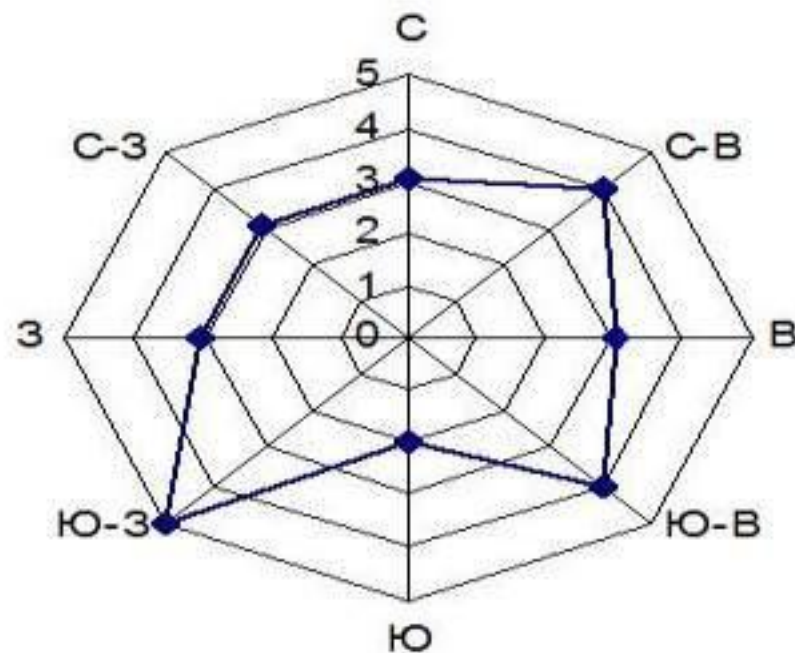


Позволяет наглядно сравнить суммы нескольких величин в нескольких точках и при этом показать вклад каждой величины в общую сумму

# Лепестковая диаграмма –

для каждой точки ряда данных предусмотрена своя ось.

Роза ветров



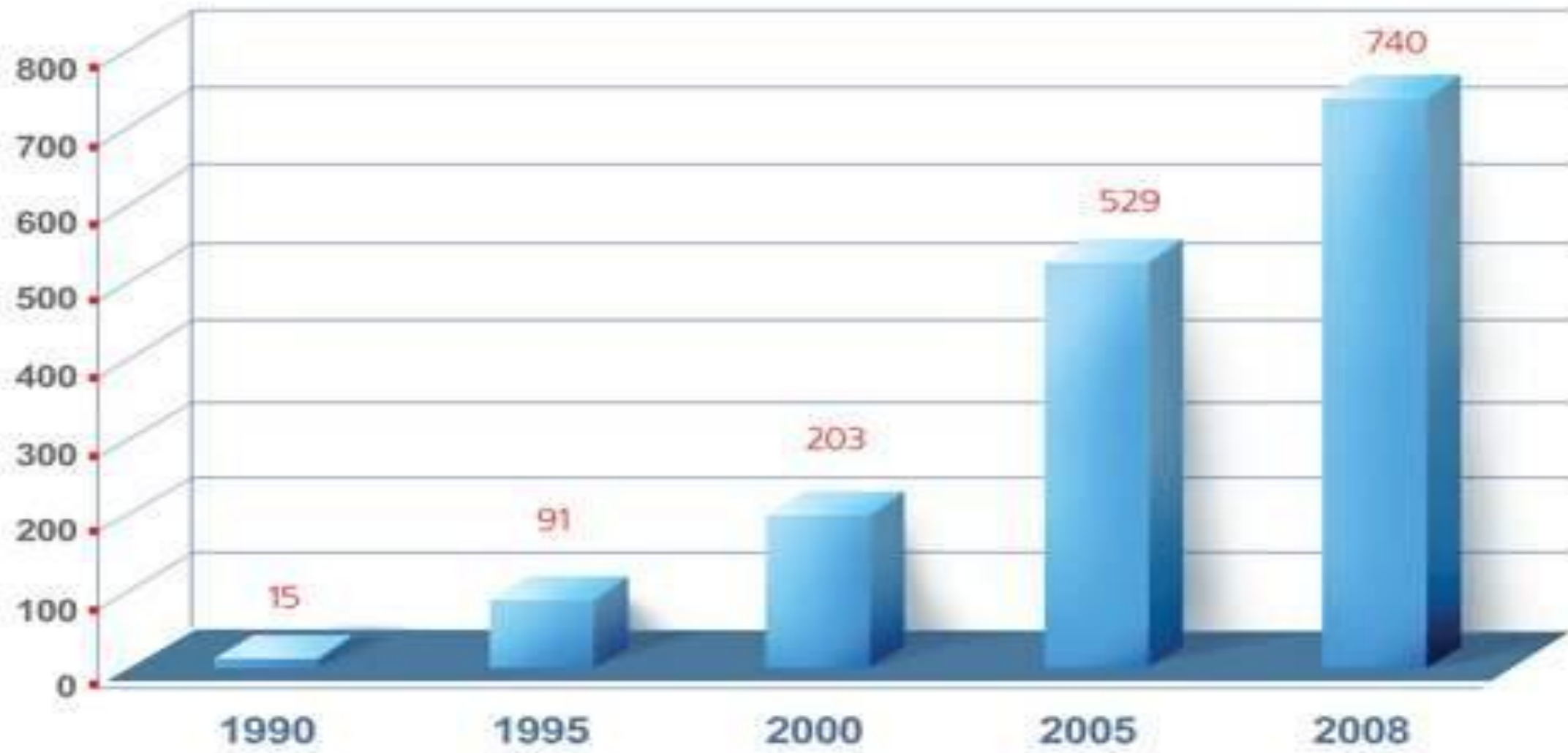
# Объёмные диаграммы

# Круговая объёмная диаграмма

Содержание витамина С (мг в 100г)



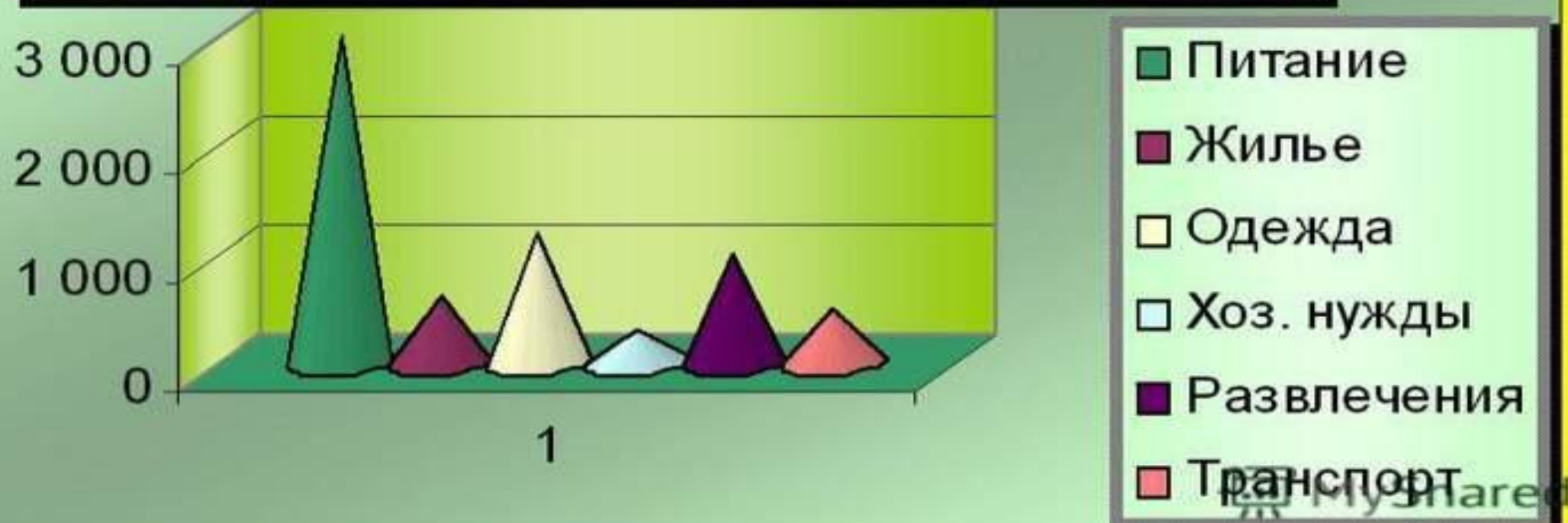






# Конусная диаграмма

Распределение расходов в семье из 3 человек

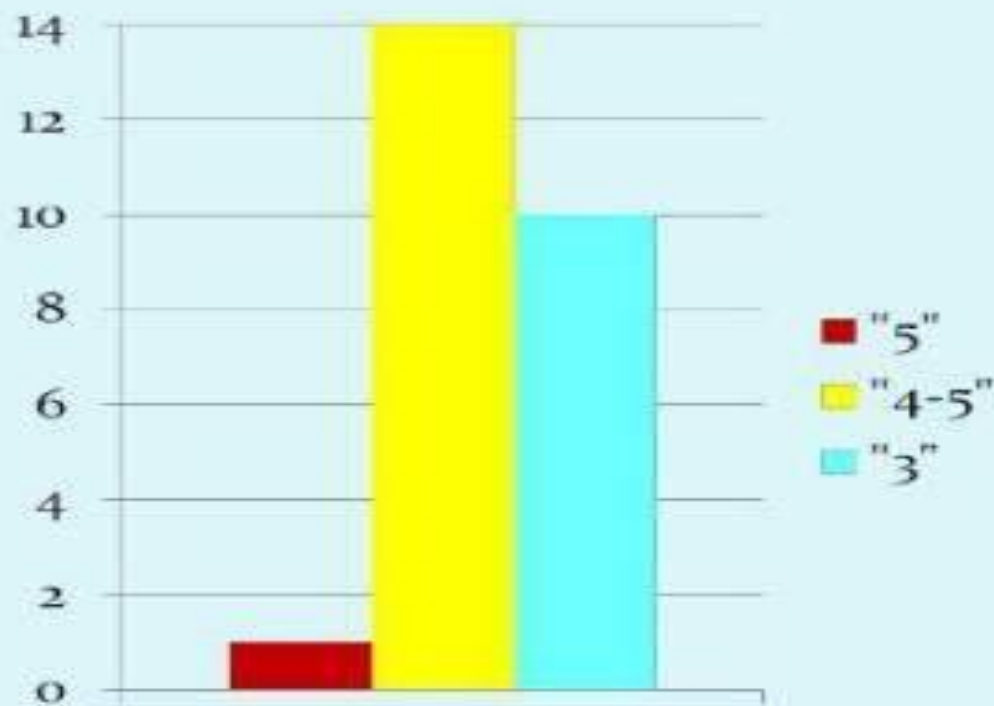
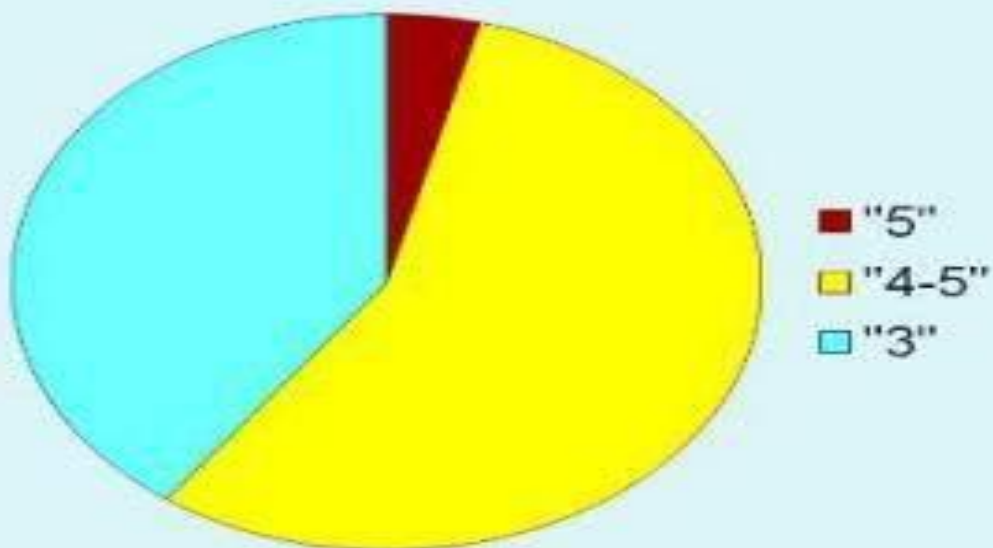


# Цилиндрическая (любимый фрукт) 50 чел



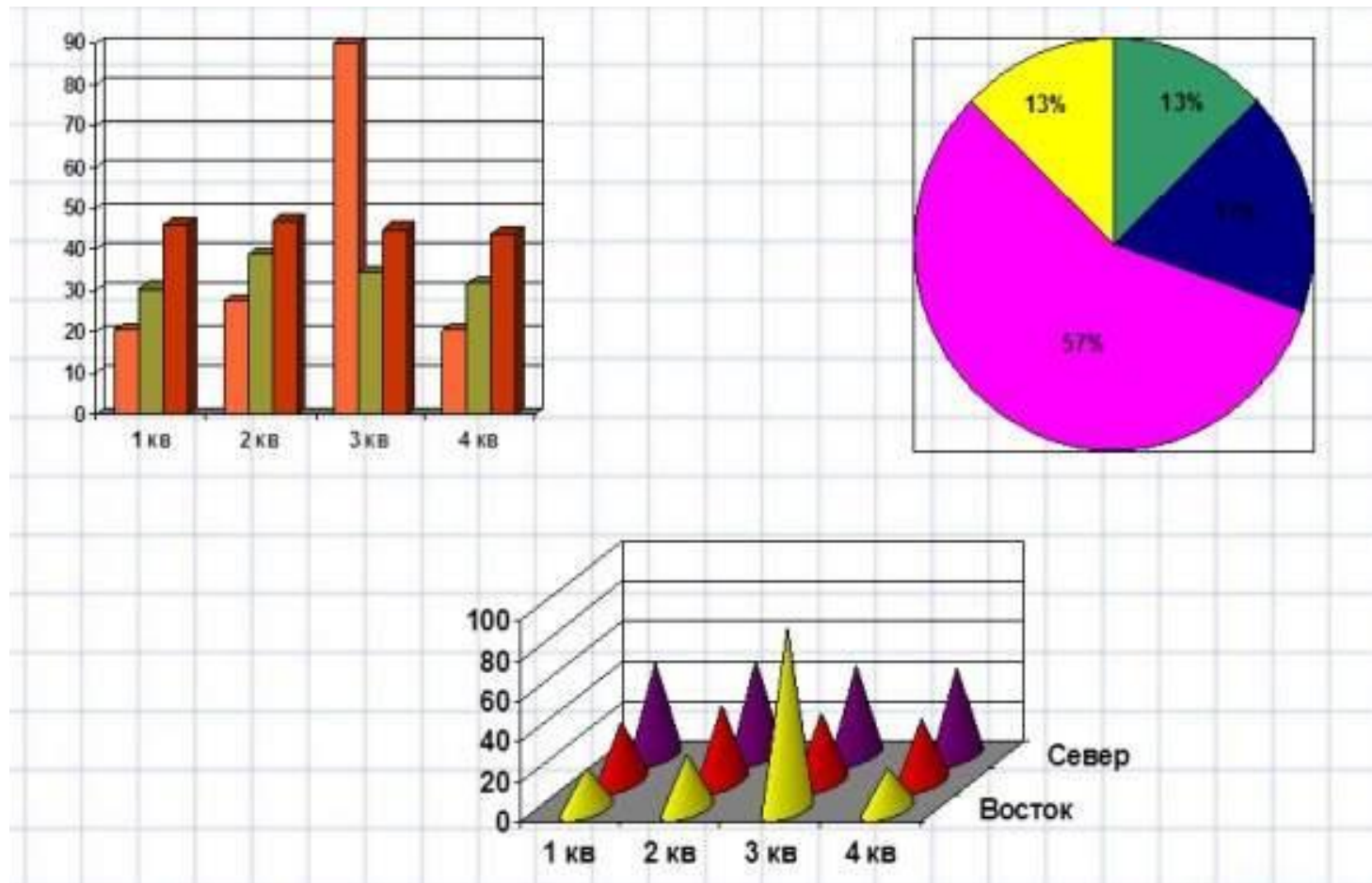
# В 6 классе:

Третью четверть закончили на  
«5» -1, на «4-5» - 14, «4-3»-10  
учеников



**Кроме знания видов  
диаграмм надо уметь  
их читать**

# Чтение диаграмм



# Например 1. Ответьте на вопросы:

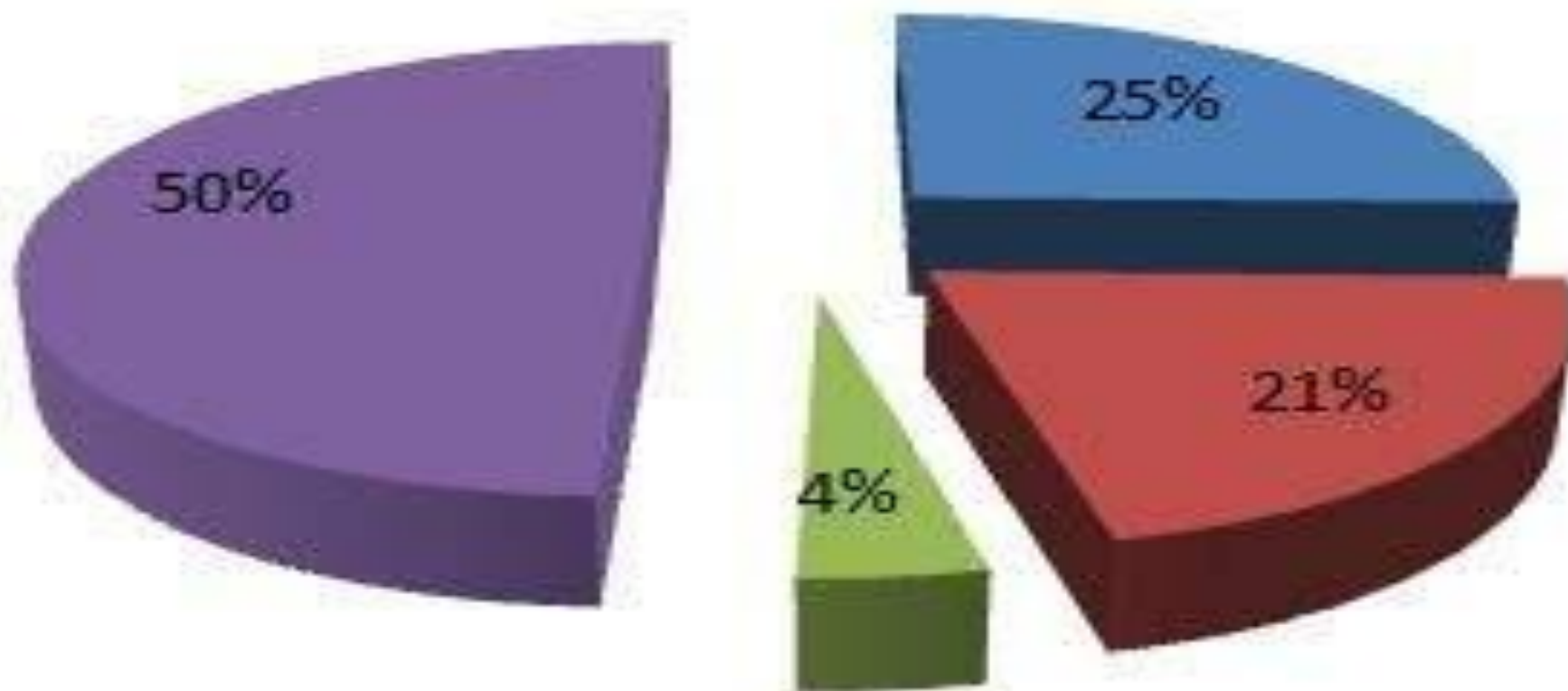
На диаграмме представлен рейтинг качества знаний по итогам учебного года.

- 1) Учащиеся какого класса учатся лучше всего?
- 2) Какой класс занимает первое место в среднем звене?
- 3) На сколько процентов качество знаний выше в 8б классе, чем в 8а?



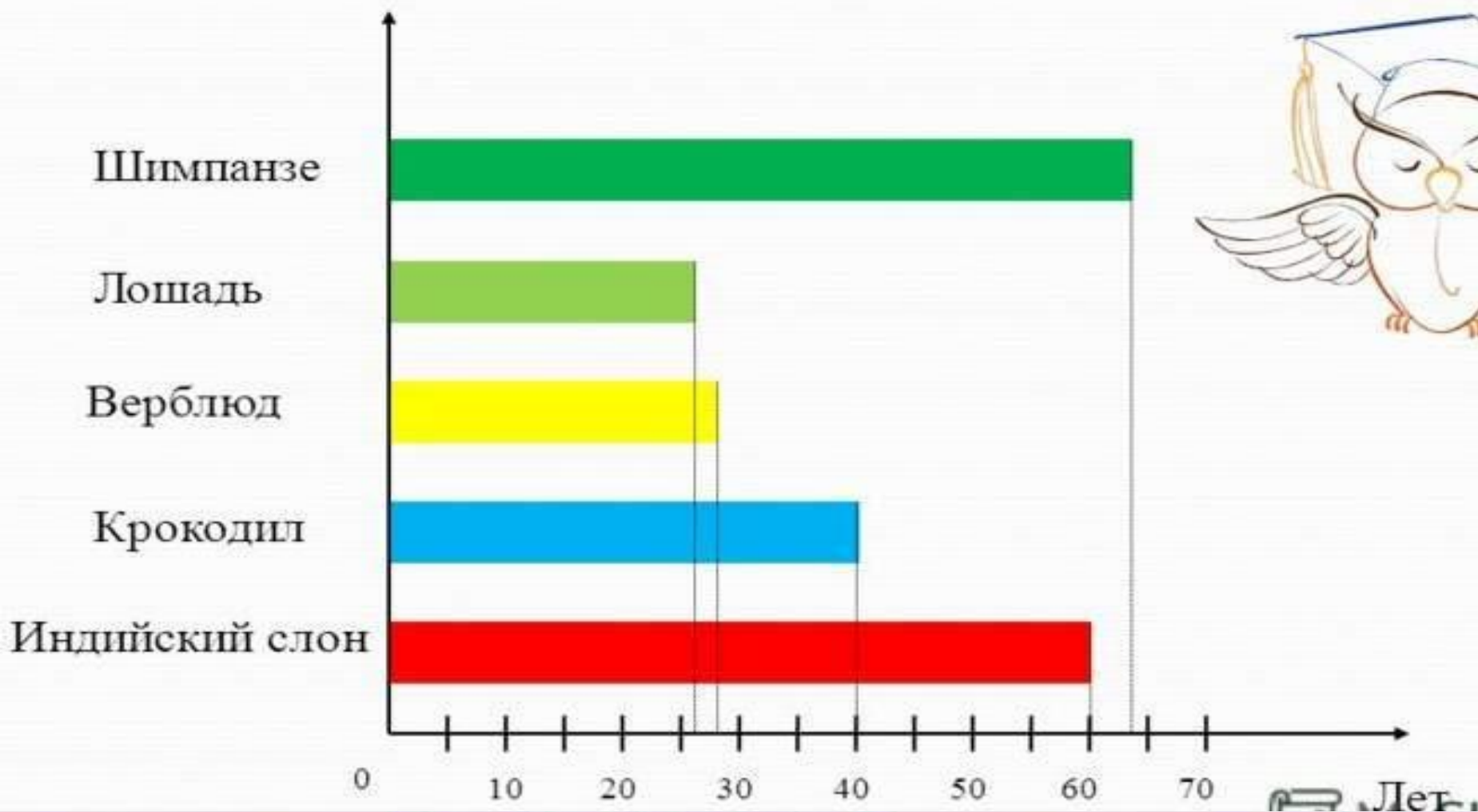
№2

# Мировой океан



№3

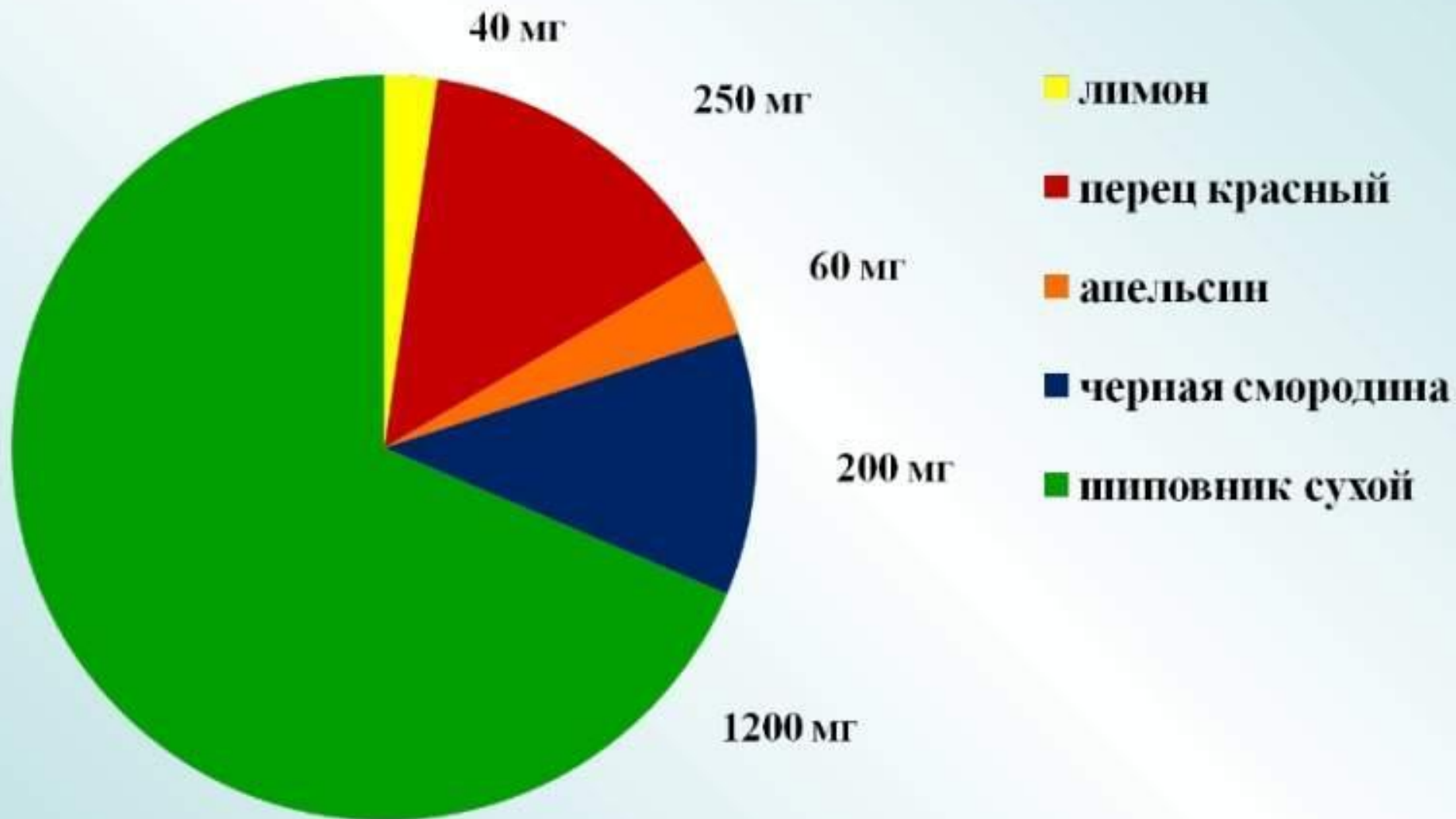
## Средняя продолжительность жизни некоторых животных





# №4

## Содержание витамина С (мг в 100г)



**В классе:**

**рабочая тетрадь №321,322,323,  
учебник №1072,1073**

**Домашнее задание:п.5.10,выполняем  
задания ШЦП модуль «Графики и  
диаграммы»(задания для  
обязательного выполнения отмечены)**