

The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and orange. The leaves are scattered across the frame, creating a textured, seasonal feel.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

ПЛАН

- Понятие «целостный педагогический процесс». Закономерности педагогического процесса
- Характеристика этапов целостного педагогического процесса
- Эффективность педагогического процесса

Целостный педагогический
процесс предполагает единство
всех элементов :
обучения, воспитания.

Характеристика целостного педагогического процесса

- Целенаправленность
- Двусторонний характер
- Творческий характер
- Динамизм
- Целостность всех компонентов педагогической системы

Компоненты целостного педагогического процесса



обучение

преподавание

учение



воспитание



научно-исследовательская деятельность

Структура процессуальных КОМПОНЕНТОВ

цель

задачи

содержани

е

методы

средства

формы

результат

На продуктивность процесса влияют условия

внешние

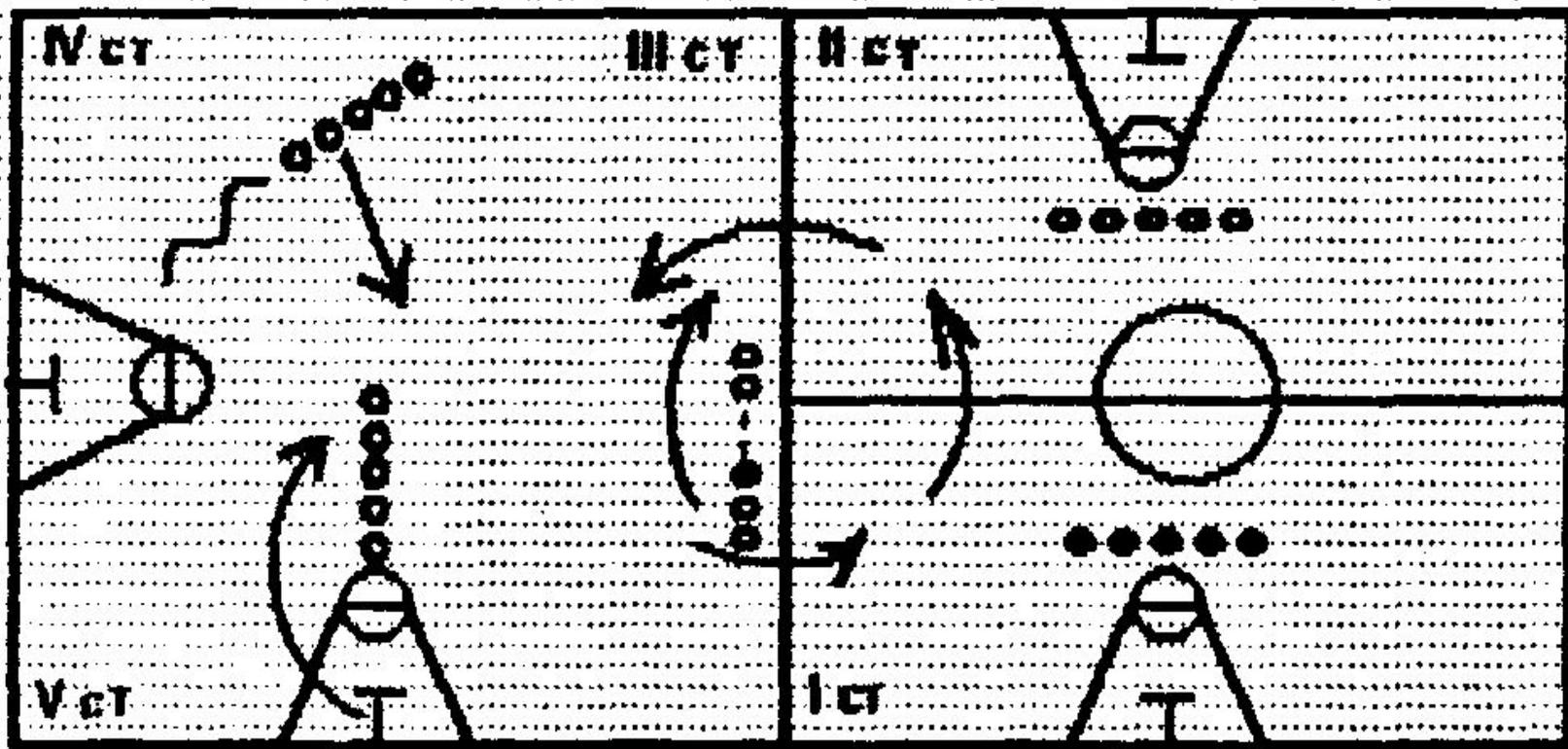
Общественные,
культурные,
микросреды,
материально-
техническая
база

внутренние

морально-
психологическ
й
микроклимат,
мотивация,
профессионали
ЗМ
тренера

Этапы целостного процесса

- Планирование
- Подготовка
- Организация
- Корректировка
- Подведение итогов



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- **глубокие общетеоретические и специально-теоретические знания,**
- **владение общепедагогическими и специально-педагогическими умениями и навыками**

общепедагогические умения:

- умения анализировать педагогическую ситуацию,
- конструировать свою деятельность в зависимости от педагогической ситуации,
- организовывать свою собственную деятельность и деятельность других,
- быть коммуникабельным,
- владеть методами воспитания,
- оценивать результаты

Специально-педагогические умения и навыки

- диагностировать состояние спортсмена;
- прогнозировать результат;
- планировать учебно-тренировочный процесс;
- реализовывать учебно-тренировочный процесс;
- регулировать и корректировать учебно-тренировочный процесс;
- учитывать и оценивать результаты деятельности и определять новые задачи