

*Таблица «тонких» и
«толстых» вопросов.*

«Толстые и тонкие вопросы» — это способ организации взаимопроса учащихся по теме, при котором «тонкий» вопрос предполагает репродуктивный однозначный ответ (чаще это «да» или «нет»), а «толстый» (проблемный) требует глубокого осмысления задания, рациональных рассуждений, поиска дополнительных знаний и анализ информации.

Приём направлен на реализацию сразу трёх целей, которые ставятся на любом уроке:

- обучает ребёнка на практике применять новые знания и соотносить их с уже полученными;
- отрабатывает умение формулировать вопросы;
- воспитывает уважение к различным мнениям и взглядам на одну и ту же проблему.

Сформулированный ребёнком вопрос позволяет сделать вывод об уровне развития:

- умения погружаться в текст;
- способности анализировать информацию в контексте личного опыта;
- навыка работать в малых и больших группах, выслушивать оппонента и доказательно высказывать свою точку зрения.
- умения погружаться в текст;
- способности анализировать информацию в контексте личного опыта;
- навыка работать в малых и больших группах, выслушивать оппонента и доказательно высказывать свою точку зрения.

Таблица вопросов

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
<ul style="list-style-type: none">• Кто ...?• Что ...?• Когда...?• Где ...?• Что произошло?• Было ли ...?• Как зовут ...?	<ul style="list-style-type: none">• Объясните, почему...?• Как Вы думаете ...?• В чем различие ...?• Зачем ...?• В чем причина?• Что будет, если ...?

Сформулированные вопросы школьникам необходимо вписать в таблицу.

После составления таблицы ученики работают в парах, микрогруппах, задавая вопросы друг другу, выбирают самые интересные, которые можно задать всему классу.

Таблица "Толстых" и "Тонких" вопросов может быть использована на любой из трех стадий урока:

- на стадии вызова – это вопросы до изучения темы (вопросы, на которые учащиеся хотели бы получить ответы при изучении темы);
- на стадии осмысления – способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания;
- при рефлексии – для демонстрации понимания пройденного.

□ **1 этап** – учащиеся учатся по таблице задавать вопросы, записывая в таблице продолжение каждого вопроса. Сначала ребята сами придумывают "тонкие" вопросы, потом "толстые".

□ **2 этап** – учащиеся учатся записывать уже вопросы по тексту: сначала – "тонкие", а потом "толстые".

□ **3 этап** – при работе с текстом дети к каждой части записывают в каждую колонку таблицы по одному вопросу, которые после чтения задают своим товарищам. (Для того чтобы дети успевали записывать вопросы, необходимо при чтении учителю останавливаться.)

Урок русского языка в 3 классе по теме: «Приставка и её роль в слове. Различие приставок и предлогов»

Тонкие вопросы

- Что такое приставка?
- Для чего нужна приставка?
- Где пишется приставка в слове?
- Как обозначается приставка?

Толстые вопросы

- Почему приставка так называется?
- Чем приставка отличается от суффикса?
- В чём отличие приставки от предлога?
- Что будет, если из нашей речи «исчезнут» приставки?