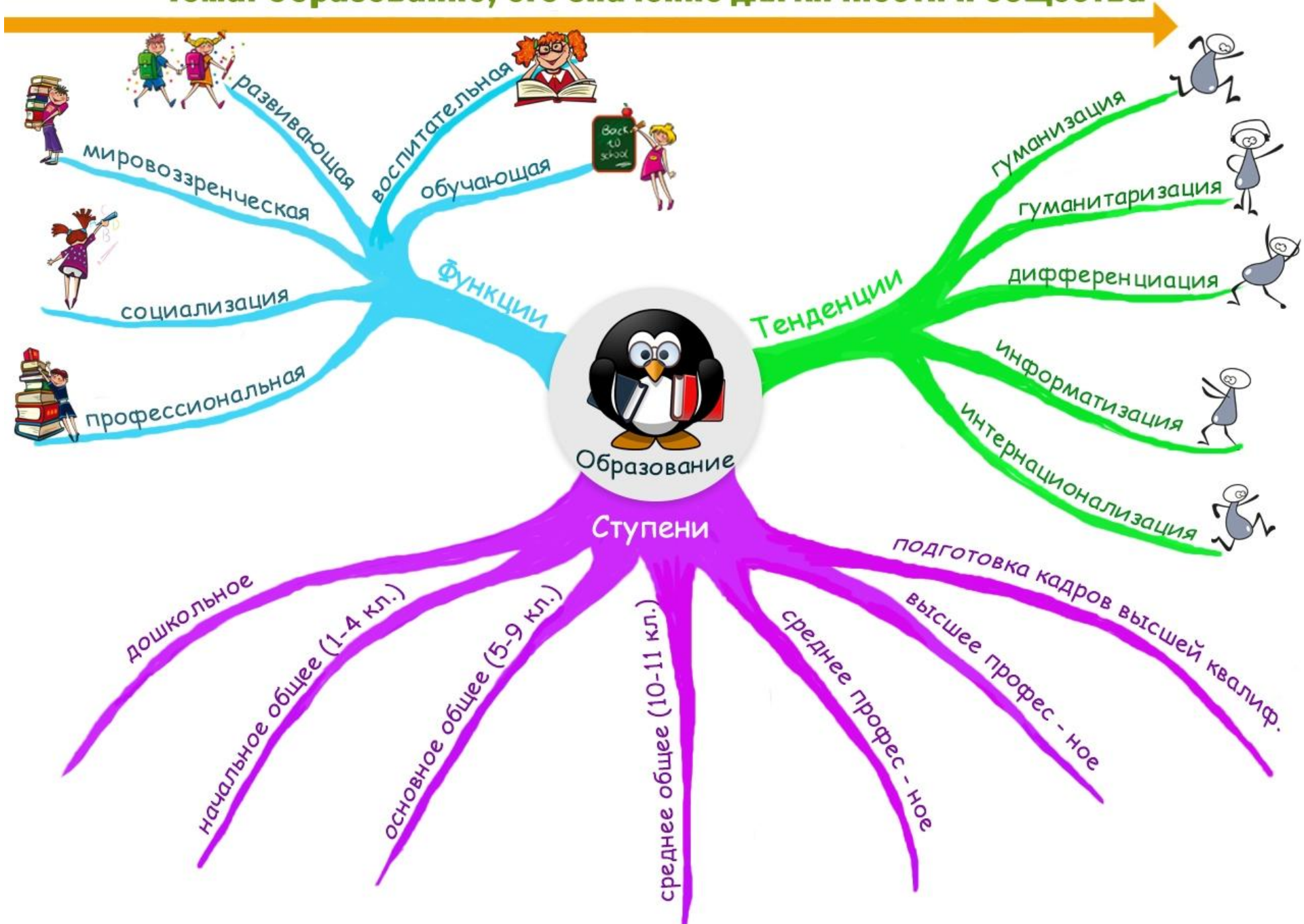


# Тема: Образование, его значение для личности и общества



1. Природное и социальное в человеке
2. Потребности и интересы
3. Системное строение общества
4. Основные институты общества
5. Культура
6. Наука
7. Искусство
8. **Образование**
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

**Человек и  
общество**

Встречается в 1,2,3,4,17-20,22,24,25 заданиях



# План урока

**1) Система образования**

**2) Функции общего образования**

**3) Тенденции образования**

# Формы духовной культуры

1) Наука

2) Искусство

3) Образование

4)

5)

# Образование

— это форма духовной культуры, которая представляет из себя процесс получения знаний, умений, навыков.



# **1. Система образования**

# Система образования

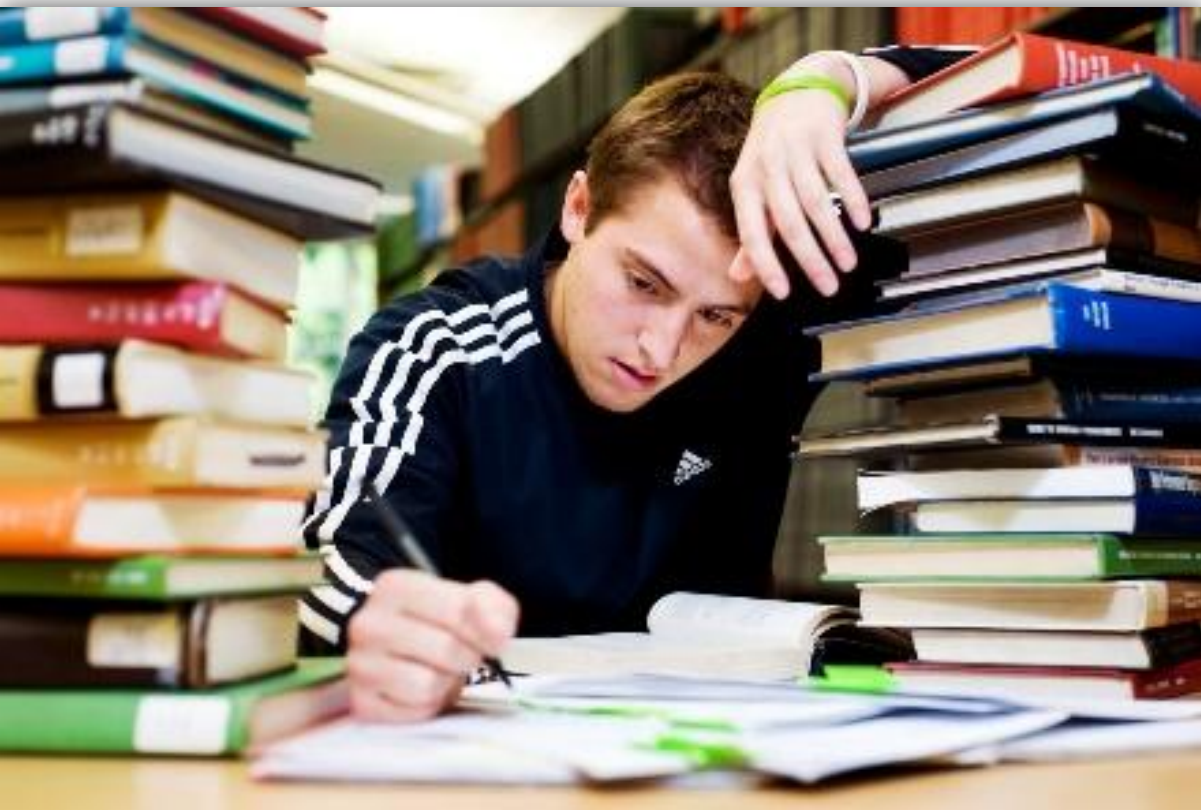
- 1) **Общее образование** (*детские сады, школы*);
- 2) **Профессиональное образование**  
(*университеты, институты, колледжи*);
- 3) **Дополнительное образование** (*секции*).



## **2. Функции общего образования**

# Функции общего образования

1) **Познавательная** — школа даёт основные знания;



# Функции общего образования

1) **Познавательная** — школа даёт основные знания;

2) **Воспитательная** — школа внушает нам гордость за свою родину;



# Функции общего образования

1) **Познавательная** — школа даёт основные знания;

2) **Воспитательная** — школа внушает нам гордость за свою родину;

3) **Профориентационная** — школа помогает нам определиться с профессией;



# Функции общего образования

1) **Познавательная**

2) **Воспитательная**

3) **Профориентационная**

4) **Функция социализации** — включает в себя всё вышеперечисленное (*ребёнок ежедневно ходит в школу, общается*



# Функции общего образования

- 1) **Познавательная** — школа даёт основные знания;
- 2) **Воспитательная** — школа внушает нам гордость за свою родину;
- 3) **Профориентационная** — школа помогает нам выбрать профессию;
- 4) **Функция социализации** — включает в себя всё вышеперечисленное (*ребёнок ежедневно ходит в школу, общается с одноклассниками и благодаря этому становится личностью*);
- 5) **Социально-экономическая** — наличие качественного образования позволяет нам устроиться на престижную работу;

**19, 20 задание**

**(ВОЗМОЖНО)**

# Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции общего образования.

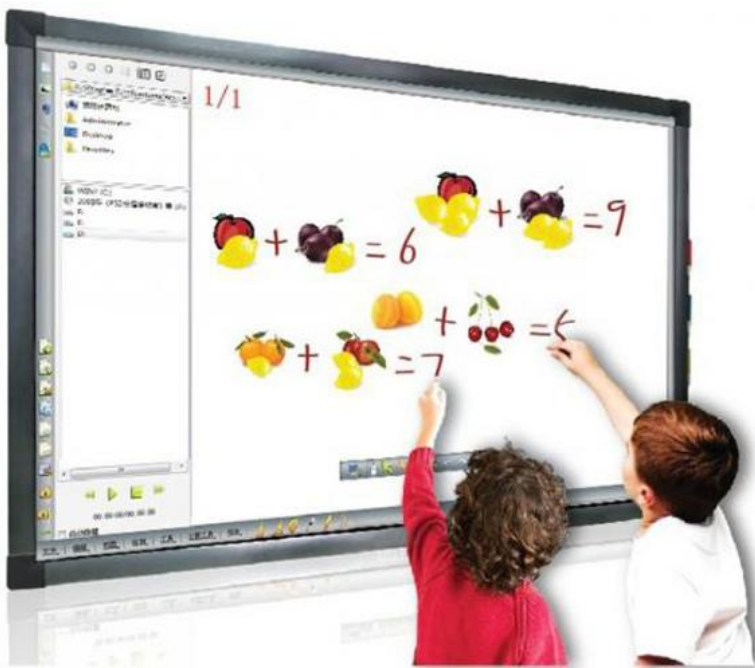
- 1) **Познавательная** (*на уроке астрономии Джон изучил солнечную систему*);
- 2) **Воспитательная** (*на уроке истории Джон посмотрел фильм про русских князей и почувствовал гордость за свою страну*);
- 3) **Профориентационная** (*на уроке информатики Джон увлекся программированием и решил после окончания школы*



### **3. Тенденции образования**

# Тенденции образования

**1) Информатизация (компьютеризация) — это использование современных технологий, компьютеров и интернета в образовании;**



# Тенденции образования

- 1) **Информатизация** — это компьютеризация образования;
- 2) **Интернационализация** (*inter* — *между*, *nation* — *народ*)  
— это развитие международных контактов в образовании,  
например, обмен студентами;



# Тенденции образования

1) **Информатизация**

2) **Интернационализация**

3) **Гуманизация** (**human** — *человек*) — это «очеловечивание» образования, ориентация школы на интересы и склонности ученика, использование здоровьесберегающих технологий и



# Тенденции образования

1) **Информатизация**

2) **Интернационализация**

3) **Гуманизация**

4) **Гуманитаризация** (*humanitarian* — *гуманитарный*) — более глубокое изучение гуманитарных предметов (*истории, обществознания, языков и др.*). Суть проста — на изучение этих



## **24 задание (план)**

# 1. Понятие «образование — как социальный институт»;

## 2. Функции образования:

- а) познавательная
- б) патриотическая
- в) профориентационная

## 3. Система образования:

- а) общее образование
- б) профессиональное образование
- в) дополнительное образование

## 4. Тенденции образования:

- а) информатизация
- б) гуманизация
- в) гуманитаризация

# Рефлексия



*Как называется тема урока?*

**На уроке**

**Я узнал (-а):**

- что такое...
- какие тенденции свойственны...
- на какие уровни делится...
- какие функции...

**Я научился (-ась):**

- приводить примеры...
- решать...

**Я смогу:**

- использовать...

1)



2)

