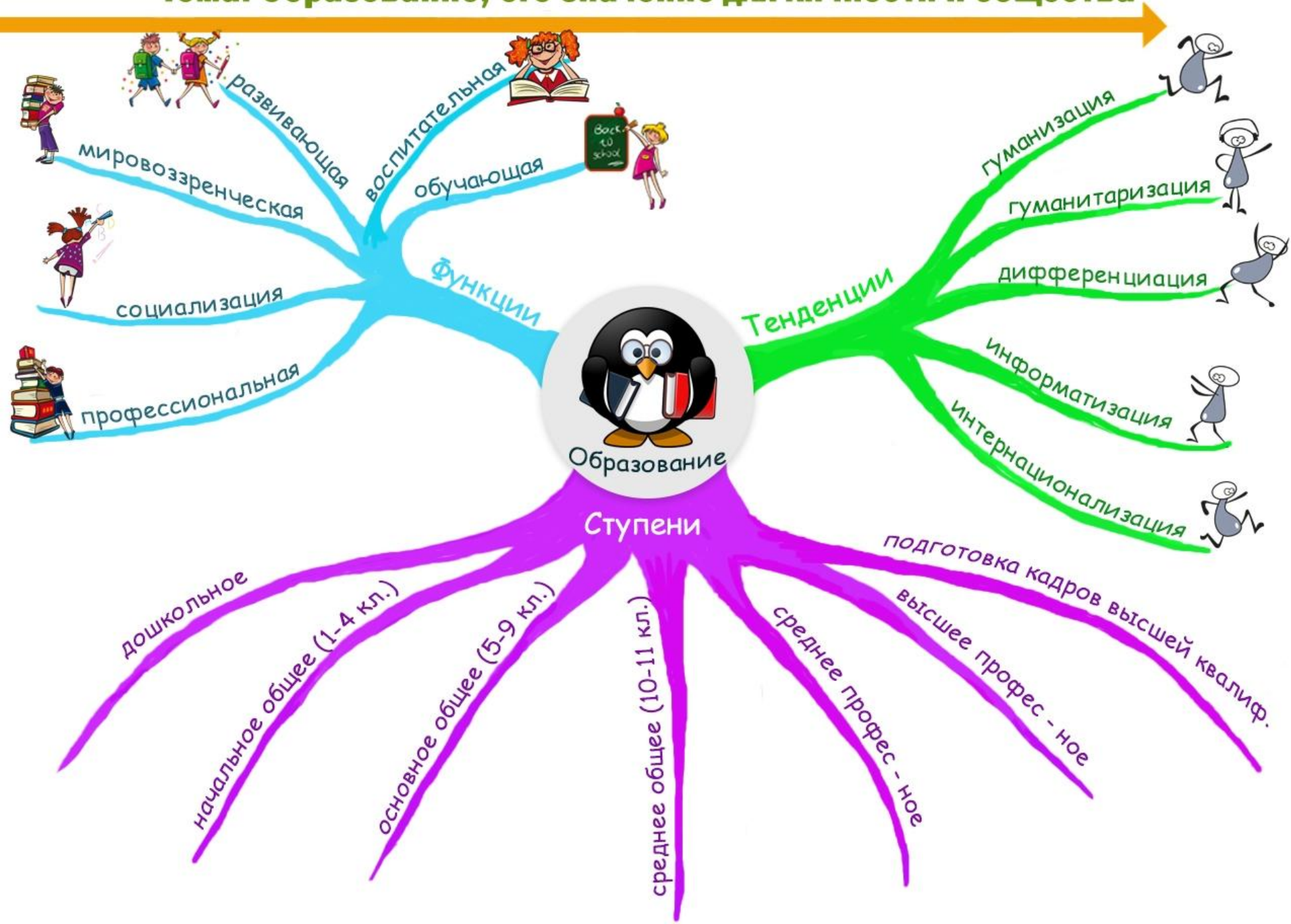


Тема: Образование, его значение для личности и общества



1. Природное и социальное в человеке
2. Потребности и интересы
3. Системное строение общества
4. Основные институты общества
5. Культура
6. Наука
7. Искусство
8. **Образование**
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

**Человек и
общество**

Встречается в 1,2,3,4,17-20,22,24,25 заданиях



План урока

1) Система образования

2) Функции общего образования

3) Тенденции образования

Формы духовной культуры

1) Наука

2) Искусство

3) Образование

4)

5)

Образование

— это форма духовной культуры, которая представляет из себя процесс получения знаний, умений, навыков.



1. Система образования

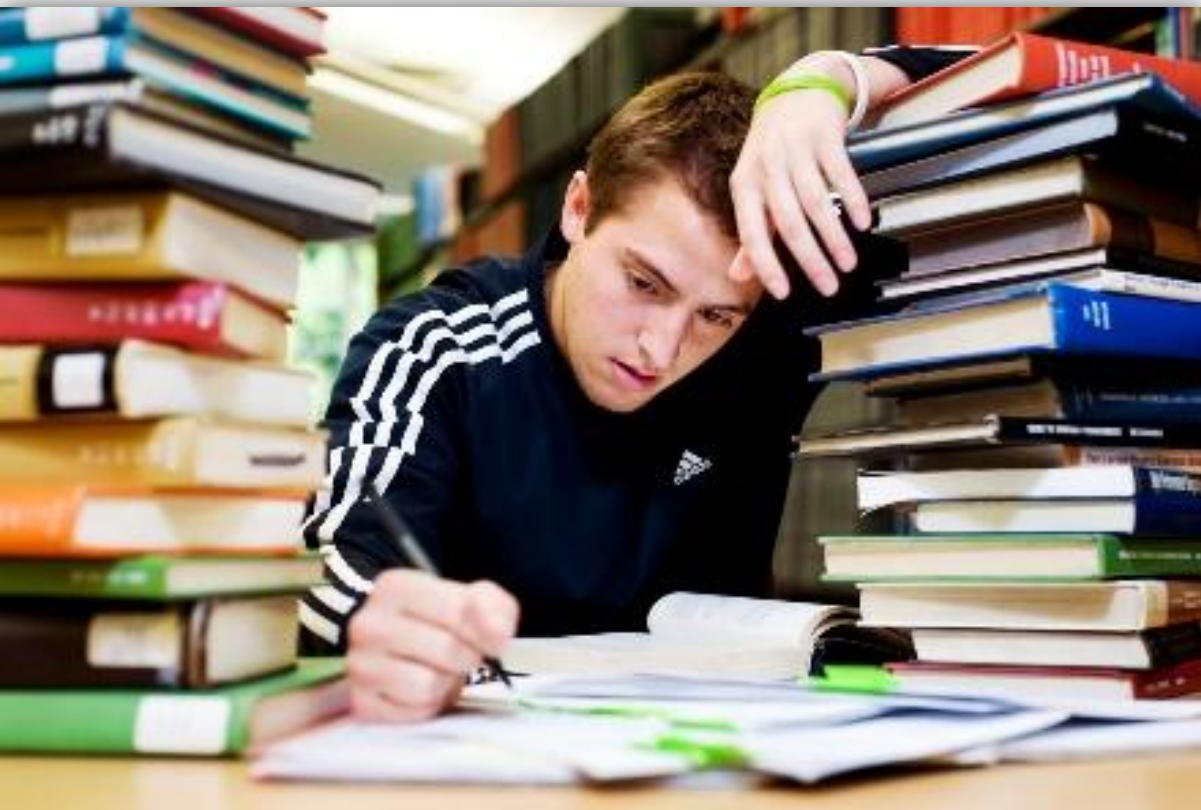
Система образования

- 1) **Общее образование** (*детские сады, школы*);
- 2) **Профессиональное образование**
(*университеты, институты, колледжи*);
- 3) **Дополнительное образование** (*секции*).

2. Функции общего образования

Функции общего образования

1) **Познавательная** — школа даёт основные знания;



Функции общего образования

1) **Познавательная** — школа даёт основные знания;

2) **Воспитательная** — школа внушает нам гордость за свою родину;



Функции общего образования

- 1) **Познавательная** — школа даёт основные знания;
- 2) **Воспитательная** — школа внушает нам гордость за свою родину;
- 3) **Профориентационная** — школа помогает нам определиться с профессией;



Функции общего образования

1) **Познавательная**

2) **Воспитательная**

3) **Профориентационная**

4) **Функция социализации** — включает в себя всё вышеперечисленное (*ребёнок ежедневно ходит в школу, общается*



Функции общего образования

- 1) **Познавательная** — школа даёт основные знания;
- 2) **Воспитательная** — школа внушает нам гордость за свою родину;
- 3) **Профориентационная** — школа помогает нам выбрать профессию;
- 4) **Функция социализации** — включает в себя всё вышеперечисленное (*ребёнок ежедневно ходит в школу, общается с одноклассниками и благодаря этому становится личностью*);
- 5) **Социально-экономическая** — наличие качественного образования позволяет нам устроиться на престижную работу;

19, 20 задание

(ВОЗМОЖНО)

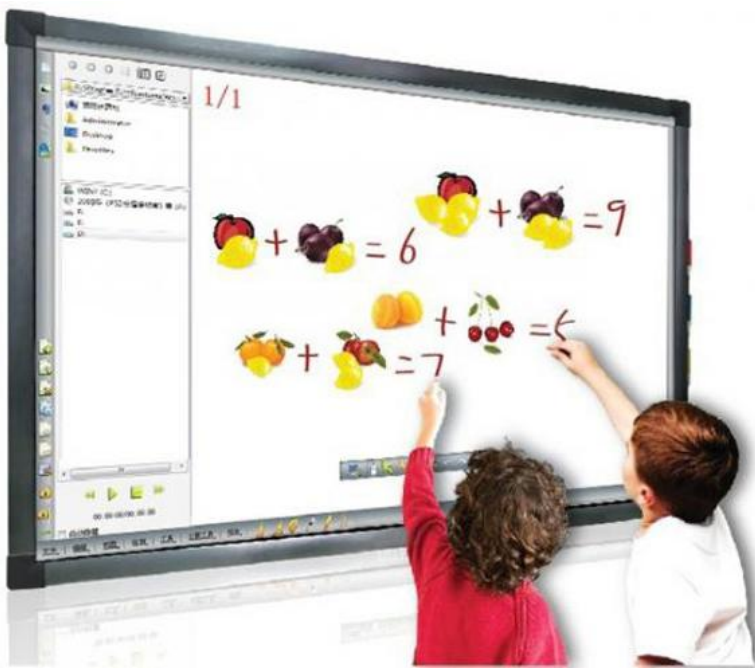
Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции общего образования.

- 1) **Познавательная** (*на уроке астрономии Джон изучил солнечную систему*);
- 2) **Воспитательная** (*на уроке истории Джон посмотрел фильм про русских князей и почувствовал гордость за свою страну*);
- 3) **Профориентационная** (*на уроке информатики Джон увлекся программированием и решил после окончания школы*

3. Тенденции образования

Тенденции образования

1) Информатизация (компьютеризация) — это использование современных технологий, компьютеров и интернета в образовании;



Тенденции образования

- 1) **Информатизация** — это компьютеризация образования;
- 2) **Интернационализация** (*inter* — *между*, *nation* — *народ*)
— это развитие международных контактов в образовании,
например, обмен студентами;



Тенденции образования

1) **Информатизация**

2) **Интернационализация**

3) **Гуманизация** (**human** — *человек*) — это «очеловечивание» образования, ориентация школы на интересы и склонности ученика, использование здоровьесберегающих технологий и



Тенденции образования

1) **Информатизация**

2) **Интернационализация**

3) **Гуманизация**

4) **Гуманитаризация** (*humanitarian* — *гуманитарный*) — более глубокое изучение гуманитарных предметов (*истории, обществознания, языков и др.*). Суть проста — на изучение этих



24 задание (план)

1. Понятие «образование — как социальный институт»;

2. Функции образования:

- а) познавательная
- б) патриотическая
- в) профориентационная

3. Система образования:

- а) общее образование
- б) профессиональное образование
- в) дополнительное образование

4. Тенденции образования:

- а) информатизация
- б) гуманизация
- в) гуманитаризация

Рефлексия

Как называется тема урока?

На уроке

Я узнал (-а):

- что такое...
- какие тенденции свойственны...
- на какие уровни делится...
- какие функции...

Я научился (-ась):

- приводить примеры...
- решать...

Я смогу:

- использовать...

1)



2)

