«Просвещенный абсолютизм Екатерины II Алексеевны»

Просвещённый абсолютизм — политика достижения в государстве «общего блага», проводимая во второй половине XVIII века рядом европейских абсолютных монархов, принявших идеи философии XVIII века. Заключалась в проведении преобразований «сверху» и была направлена на устранение феодальных пережитков, мешающих развитию новых капиталистических отношений. В основе этой политики лежали идеи Просвещения, пользуясь популярностью которых, монархи желали показать свое правление как союз философов и государей.

В России формирование и развитие *«просвещенного абсолютизма»* связывают с именем императрицы **Екатерины II Алексеевны**, которая обладала природным расчетливым умом и волевым характером, увлеклась трудами французских просветителей и искренне восприняла некоторые их идеи.

Екатерина II Алексеевна

Императрица

Всероссийская

с 09.09.1762 по 17.11.1796 г.

Пришла к власти в ходе дворцового переворота, свергнувшего с престола её непопулярного мужа Петра III (в браке с 1745 по 1762 гг.).

Родилась

02.05.1729г., в Пруссии,

Умерла

17.11.1796 г. (67 лет),

в Санкт-Петербурге

Просвещенный абсолютизм Екатерины II Алексеевны

- Начало разложения крепостнической системы.
- XVIII век – век Просвещения – интеллектуального движения в истории европейской культуры, связанного с развитием идей рационализма и свободомыслия, подготовившего буржуазные революции (Революция *(от лат. revolutio — поворот, переворот)* — коренной, качественный, глубинный переворот в развитии общества, всех его сфер, способ смены одного социально-экономического и политического строя другим, более высоким, прогрессивным) в Северной Америке (1775-1783 гг.) и Франции (1789-1799 гг.).
- Складывание российского просвещения и общественной мысли.
- Социальные движения.
- Необходимость новой модернизации страны.

Просвещенный абсолютизм – политика абсолютизма, проявлявшаяся в реформах по ликвидации устаревших форм феодальной зависимости государства от церкви и по распространению образования и культуры

Черты просвещённого абсолютизма Екатерины II:

- ✔ Поддержка новых тенденций в экономике, если они не противоречили интересам дворянства
- ✔ Использование идей Просвещения в целях укрепления абсолютистского государства «общего блага»
- ✔ Преувеличенное представление о роли законодательства (в первые годы правления Екатерины II – 22 закона в месяц)
- ✔ Развитие науки, образования, попытки создания новой породы просвещённых людей, законопослушных самодержавной власти

- ✔ Проявления свободомыслия в отношении европейских политических теорий, переписка Екатерины II с философами Просвещения (Вольтером и его единомышленниками), их материальная поддержка
- ✔ Преследование деятелей русской общественно-политической мысли, выходивших за пределы, очерченные Екатериной II (мыслитель и писатель А.Н. Радищев, писатель, журналист и издатель Н.И. Новико́в)

Мероприятия просвещённого абсолютизма:

Основа
«Дух законов» французского просветителя Ш. Монтескьё и трактат «О преступлениях и наказаниях» итальянского юриста Ч. Беккариа ⟶ ✔ Цель законов — общее благо. ✔ Источник законов — государь. ✔ Необходимо подготовить людей к введению новых законов. ✔ Вольность — право делать то, что позволяют законы. ✔ Отделение судебной власти от исполнительной

- ✔1763 г. — реформа Сената: его разделение на шесть департаментов, ведавших определёнными сферами управления, это лишило Сенат законодательных функций и превратило его в административно-судебный орган
- ✔Страна должна управляться по единым принципам, для этого в 1764 г. отменили гетманство на Украине
- ✔1764 г.— указ о терпимом отношении к раскольникам, что привело к экономическому развитию старообрядческих центров в Стародубе, на Керженце, на Урале
- ✔1764 г.— секуляризация (обращение церковной собственности в светскую) церковно-монастырских земель, благодаря чему более 1 млн. душ крестьян, принадлежавших Церкви, перешли в ведение государства (экономические крестьяне), это лишило Церквовь экономической независимости
- ✔1765 г.— создание Вольного экономического общества — первого русского научного общества, цель: содействие внедрению в сельское хозяйство новой агротехники, проведение обсуждения хозяйственных проблем.

✔1766—1767 гг. – Наказ Екатерины II (20 глав, 526 статей) для Уложенной комиссии.

✔1767—1768 гг.— Уложенная комиссия — собрание депутатов, представлявших государственные учреждения, а также сословия дворян, государственных крестьян, казачества, горожан.

Задачи	**Итоги**
Создание нового свода законов. Выяснение настроений различных слоев российского общества.	Новое уложение не выработано. Выявлены разногласия среди депутатов: • по вопросу о крепостном праве; • о привилегиях сословий.

✔1775 г.— реформа местного управления.

Цели
Укрепление положения дворянства в государстве и обществе. Изменение и упорядочение административно-территориальной системы России. Укрепление местной власти в целях повышения эффективности борьбы с «беспорядками» (1773—1775 гг. — крестьянское восстание под предводительством Е. И. Пугачёва)

↓

- разделение России на 50 губерний (вместо 20);
- упразднение провинций → сохранение деления на губернии и уезды;
- разделение власти в губерниях по функциям (административная, судебная, финансовая);
- изменение судебной системы: введение сословного суда

Линии сравнения	Губерния	Уезд
Административная власть	Губернатор	Капитан–исправник
	Губернское управление	Нижний земский суд
Органы сословного суда: ❖ для дворян; ❖ для гос. крестьян; ❖ для горожан	Верхний земский суд. Верхняя судебная расправа. Губернский магистрат	Уездный суд. Нижняя судебная расправа. Городовой магистрат

✔1764 г.— открытие воспитательных домов с целью: «создание новой породы людей».

✔1764 г.— начало женского образования: основание для дворянок Института благородных девиц при Воскресенском монастыре Санкт-Петербурга (в обиходе его называли Смольным).

✔1772, 1773 гг.— основание Коммерческого и Горного училищ.

✔1783 г.— открытие частных вольных типографий.

✔1786 г.— организация системы образования и создание школьной сети:

Губернский город	→	Главное народное училище (4-классное)
Уездный город	→	Малые народные училища (2-классные)
Церковный приход (церковно-административная единица, включающая общину верующих и храм с служителями)	→	Церковно-приходские училища (1-классные)