



**Строительство.**  
**Звук Щ. Буква Щ.**

**Назови предметы на картинке слева. Как можно сказать про них одним словом (инструменты). Назови предметы на картинке справа.**

**Предметы правого и левого столбика объедини в пары. Составь предложения с полученными парами слов, подобрав правильные слова-действия.**

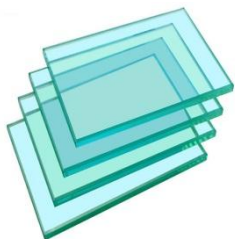
**Какая пара слов лишняя, почему?**



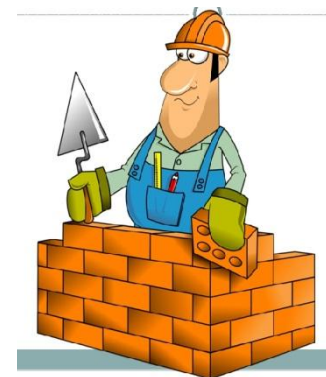
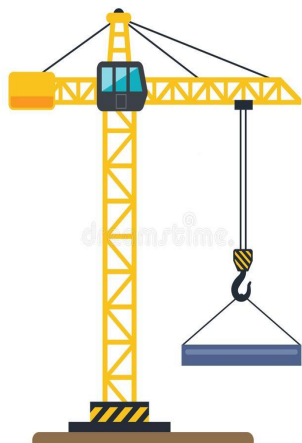
Убери в ящик только строительные инструменты. Какие предметы не положим в ящик, почему?



«Мастерская слов» Назови предметы на картинке слева. Добавь к ним кусочек слова–щик- и получишь названия профессий строителей. Найди этих строителей на картинке. Сосчитай до пяти экскаваторщиков, сварщиков, крановщиков, стекольщиков, кровельщиков, каменщиков.



**ЩИК**





**Вот стройплощадка. Некоторые ребята любят здесь играть. Но посмотри: глубокие ямы, бетонные плиты, кирпичи, трубы, различные строительные машины... Малейшая неосторожность, и может случиться несчастье.**



Щ ■



# Работа с коллажом

**Словарь:** строительная площадка, экскаваторщик, каменщик, сварщик, стекольщик, кровельщик, ящик, клещи, щебёнка, щенок, щётка, щегол.

1. Назови букву и расскажи, какой звук она обозначает.
2. Найди на картинке и назови все предметы, в названии которых есть звук "Щ".
3. Определи позицию звука "Щ" в названии найденных предметов.
4. Выполни слоговой анализ названий строительных профессий.
5. Ответь, у какой профессии самое короткое название и у какой - самое длинное?
6. Какой одинаковый слог есть в названии всех профессий?
7. Отгадай фамилию семьи: образуй её от названия птицы. (Щегловы)
8. Расскажи о правилах нахождения вблизи строительной площадки.
9. Придумай рассказ по картинке.

**Скажи со словом «много». Найди лишний предмет. Объясни свой выбор.**





Найди тень каждого инструмента



# Не играй на стройке!

