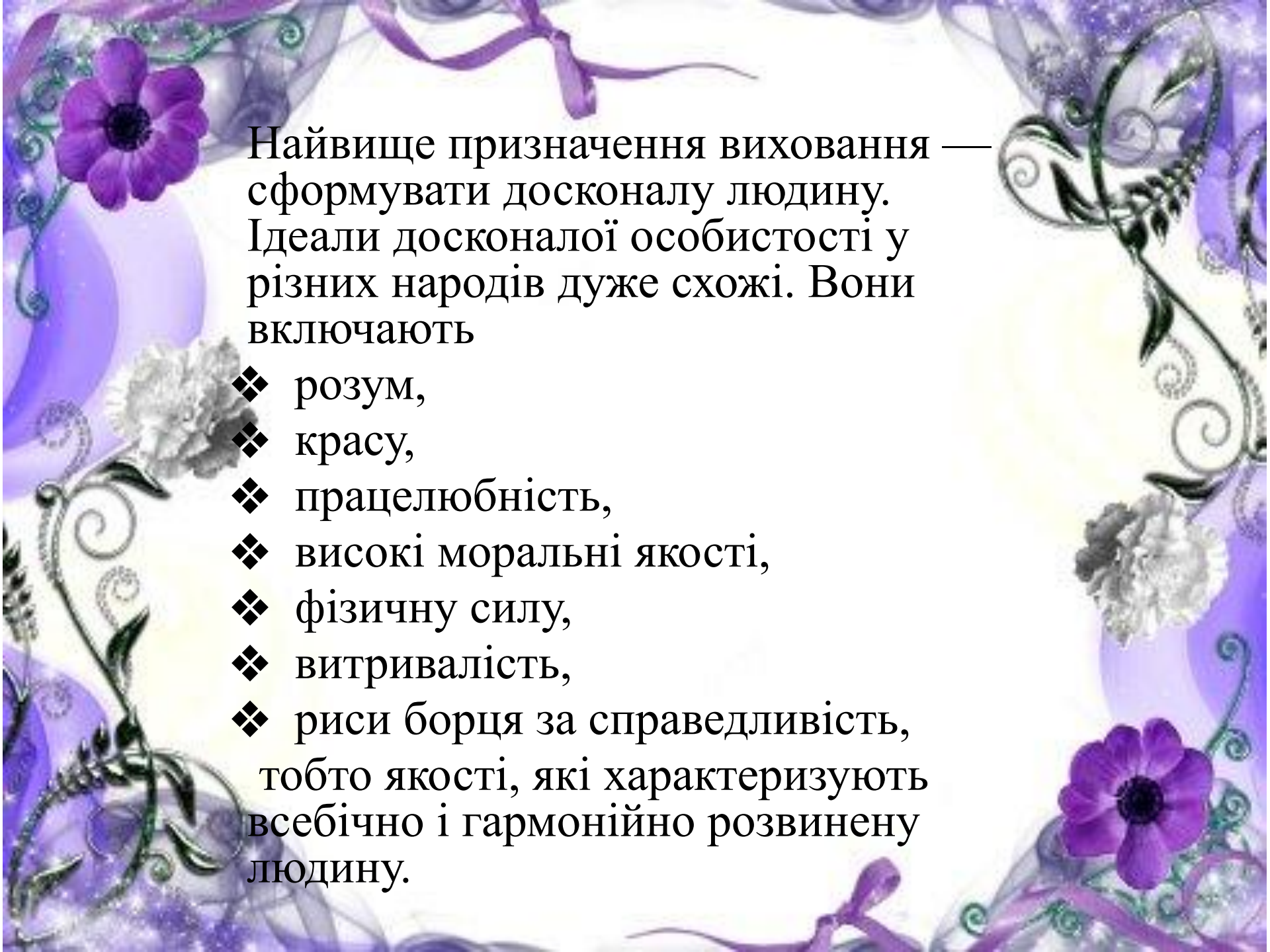
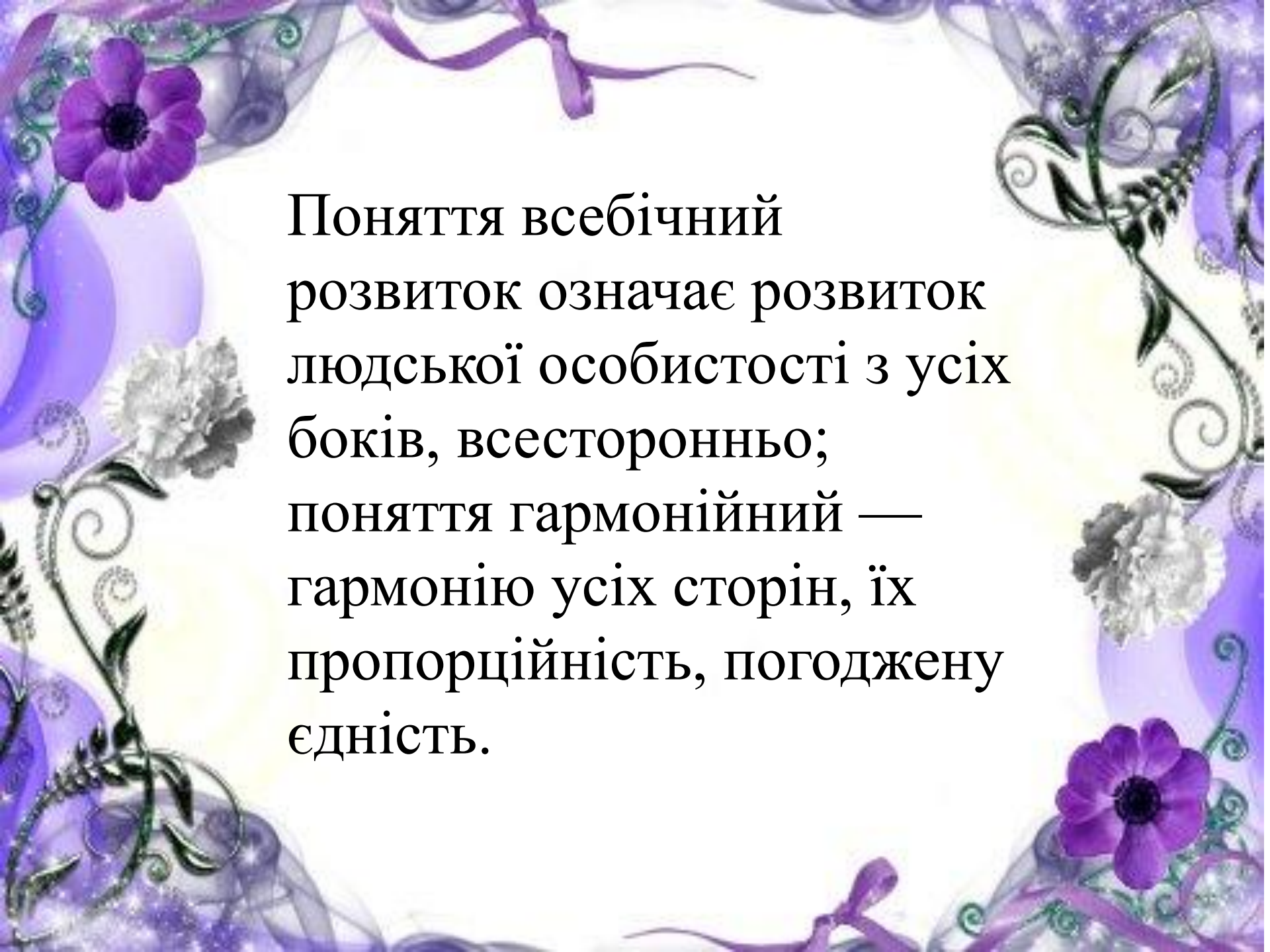


«Передумови всебічного  
розвитку особистості у процесі  
навчання та виховання»



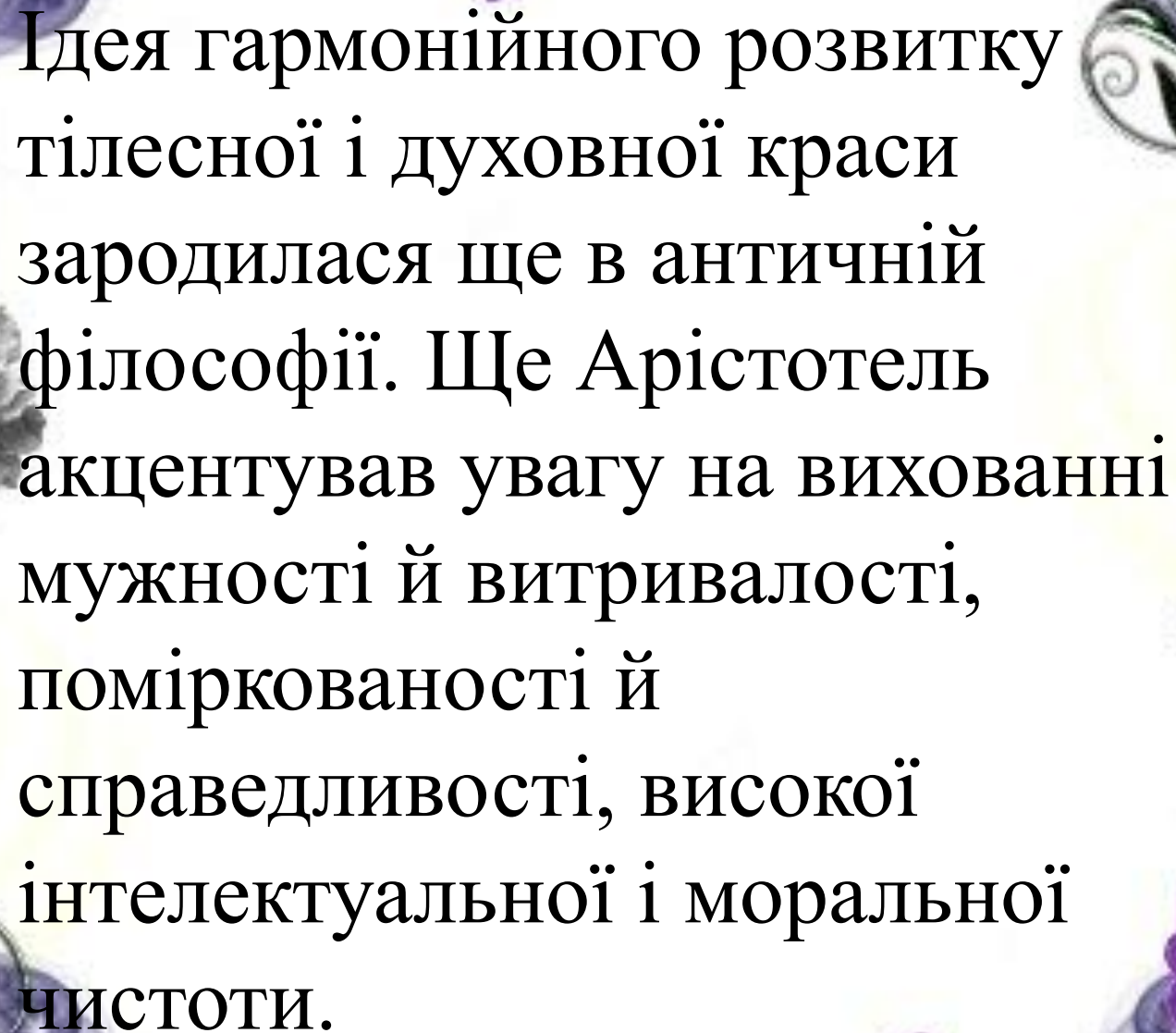
Найвище призначення виховання — сформувати досконалу людину. Ідеали досконалої особистості у різних народів дуже схожі. Вони включають

- ❖ розум,
  - ❖ красу,
  - ❖ працелюбність,
  - ❖ високі моральні якості,
  - ❖ фізичну силу,
  - ❖ витривалість,
  - ❖ риси борця за справедливість,
- тобто якості, які характеризують всебічно і гармонійно розвинену людину.

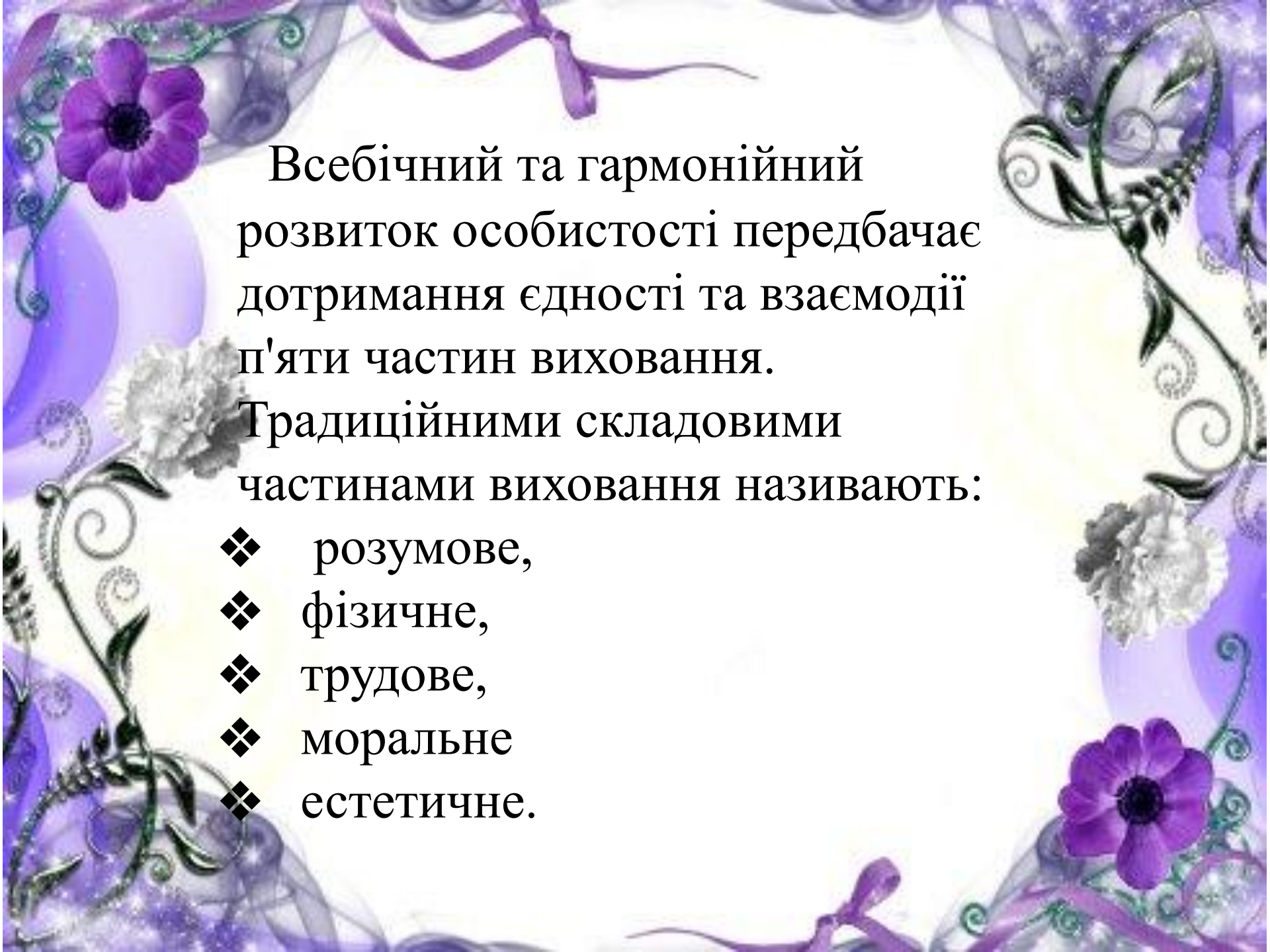


Поняття всебічний  
розвиток означає розвиток  
людської особистості з усіх  
боків, всесторонньо;  
поняття гармонійний —  
гармонію усіх сторін, їх  
пропорційність, погоджену  
єдність.





Ідея гармонійного розвитку тілесної і духовної краси зародилася ще в античній філософії. Ще Арістотель акцентував увагу на вихованні мужності й витривалості, поміркованості й справедливості, високої інтелектуальної і моральної чистоти.

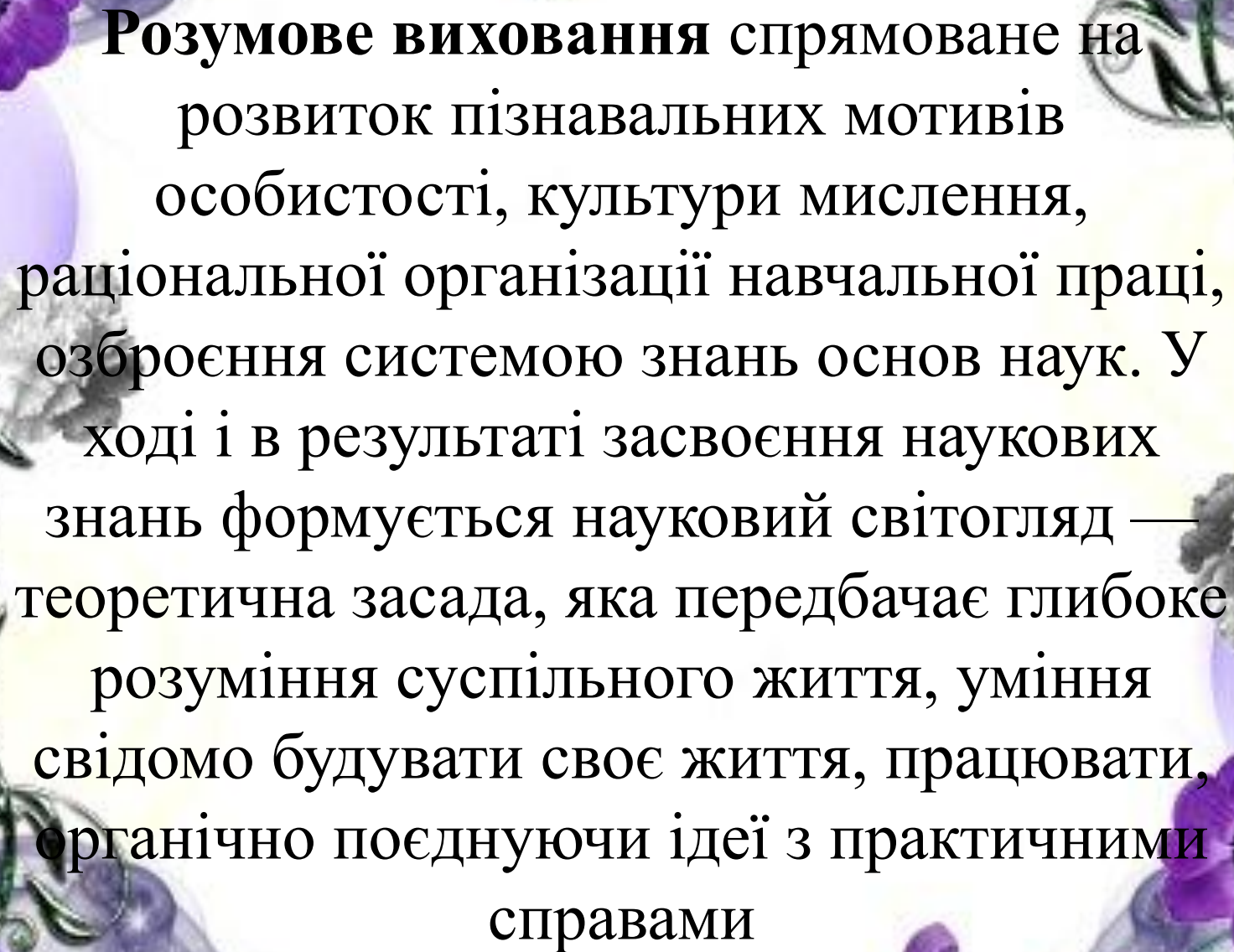


Всебічний та гармонійний розвиток особистості передбачає дотримання єдності та взаємодії п'яти частин виховання.

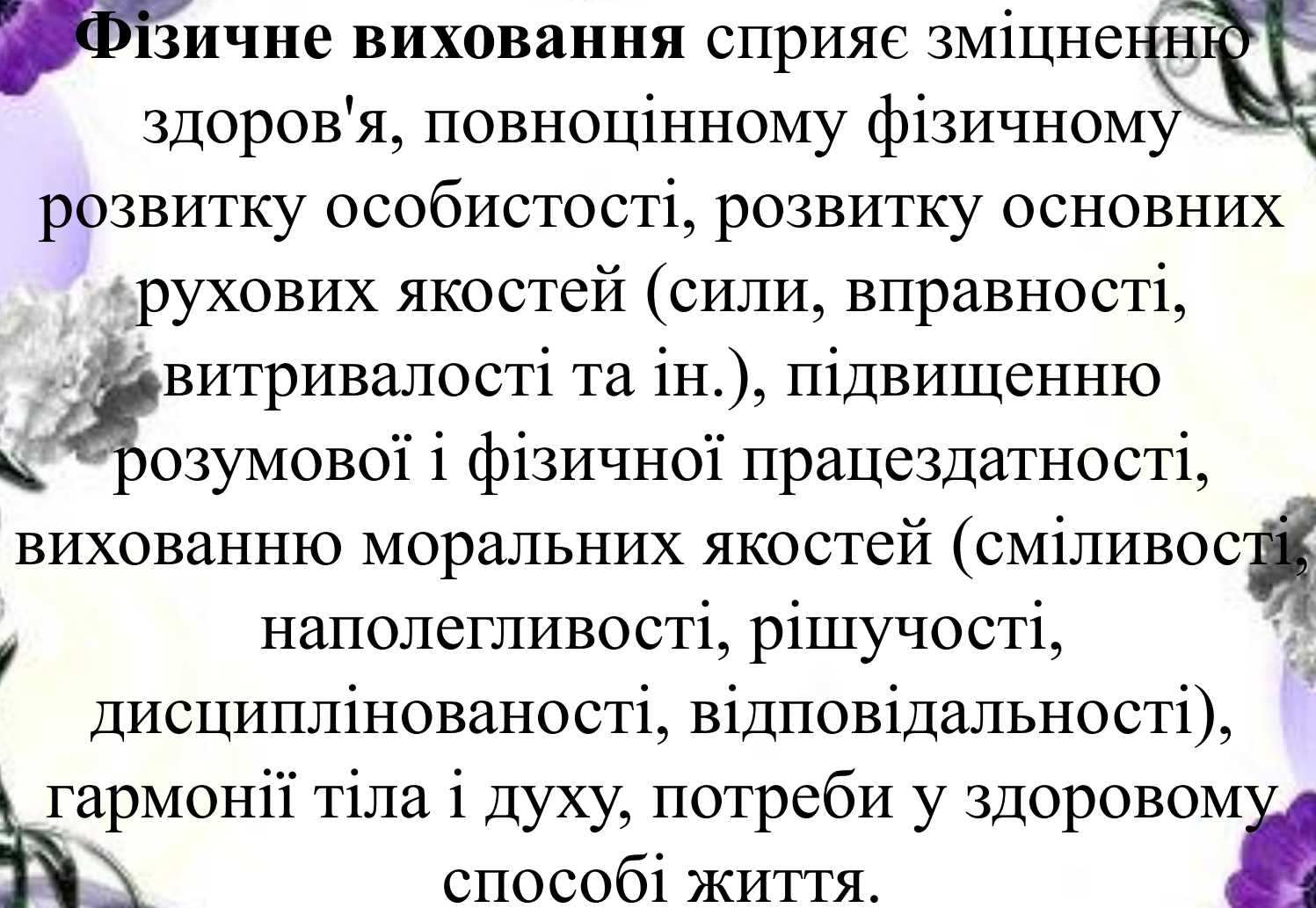
Традиційними складовими частинами виховання називають:

- ❖ розумове,
- ❖ фізичне,
- ❖ трудове,
- ❖ моральне
- ❖ естетичне.






**Розумове виховання** спрямоване на розвиток пізнавальних мотивів особистості, культури мислення, раціональної організації навчальної праці, озброєння системою знань основ наук. У ході і в результаті засвоєння наукових знань формується науковий світогляд — теоретична засада, яка передбачає глибоке розуміння суспільного життя, вміння свідомо будувати своє життя, працювати, органічно поєднуючи ідеї з практичними справами



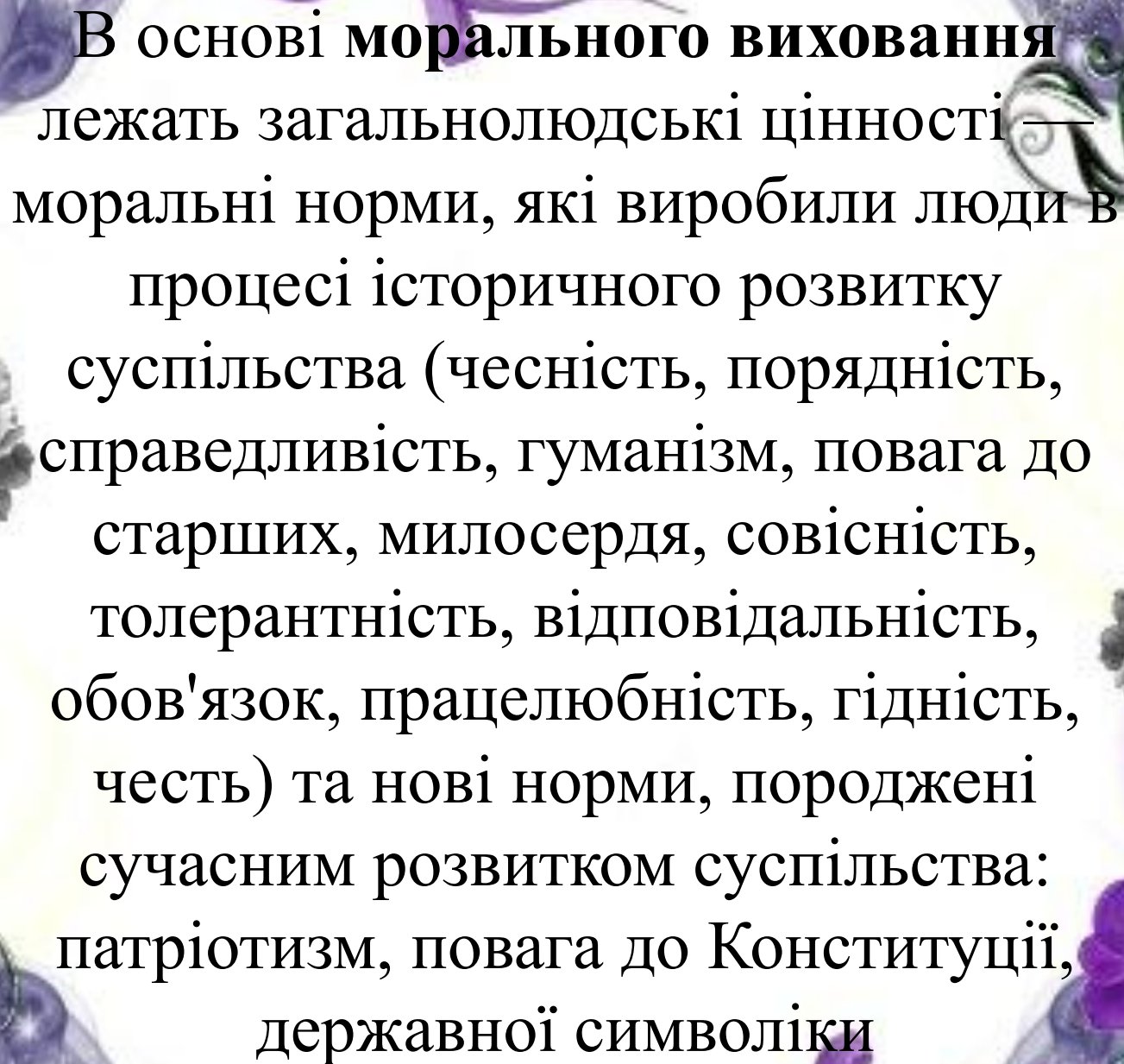
**Фізичне виховання** сприяє зміцненню здоров'я, повноцінному фізичному розвитку особистості, розвитку основних рухових якостей (сили, вправності, витривалості та ін.), підвищенню розумової і фізичної працездатності, вихованню моральних якостей (сміливості, наполегливості, рішучості, дисциплінованості, відповідальності), гармонії тіла і духу, потреби у здоровому способі життя.



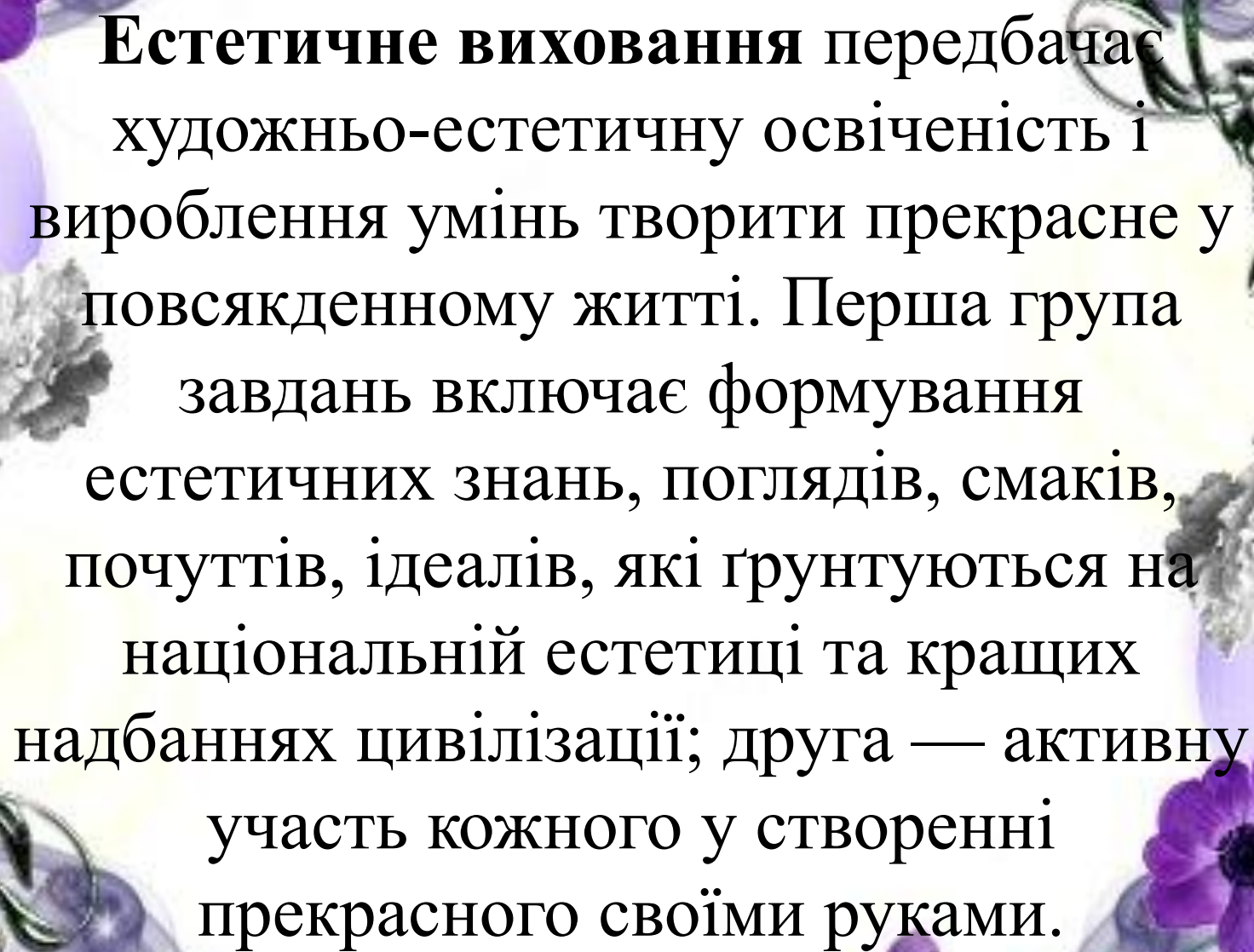


**Трудове виховання формує  
працелюбну особистість, яка  
свідомо і творчо ставиться до  
праці, як життєвої потреби, вищої  
цінності людини і суспільства. У  
процесі трудового виховання учні  
засвоюють трудові уміння,  
навички культури розумової та  
фізичної праці, умілого  
господарювання, підприємництва.**





В основі морального виховання лежать загальнолюдські цінності — моральні норми, які виробили люди в процесі історичного розвитку суспільства (чесність, порядність, справедливість, гуманізм, повага до старших, милосердя, совісність, толерантність, відповідальність, обов'язок, працелюбність, гідність, честь) та нові норми, породжені сучасним розвитком суспільства: патріотизм, повага до Конституції, державної символіки



**Естетичне виховання** передбачає художньо-естетичну освіченість і вироблення умінь творити прекрасне у повсякденному житті. Перша група завдань включає формування естетичних знань, поглядів, смаків, почуттів, ідеалів, які ґрунтуються на національній естетиці та кращих надбаннях цивілізації; друга — активну участь кожного у створенні прекрасного своїми руками.





**Дякую  
за увагу!**