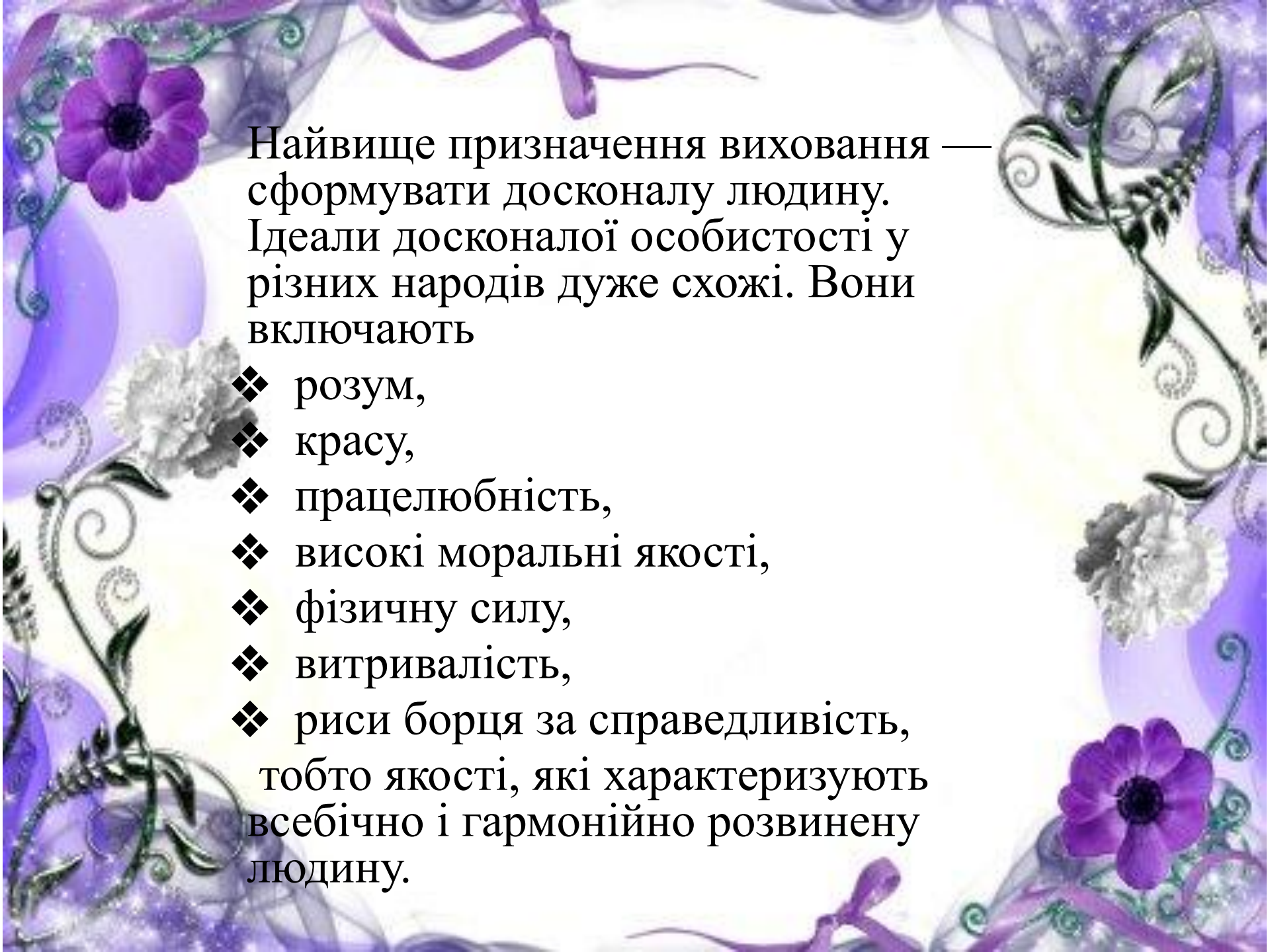
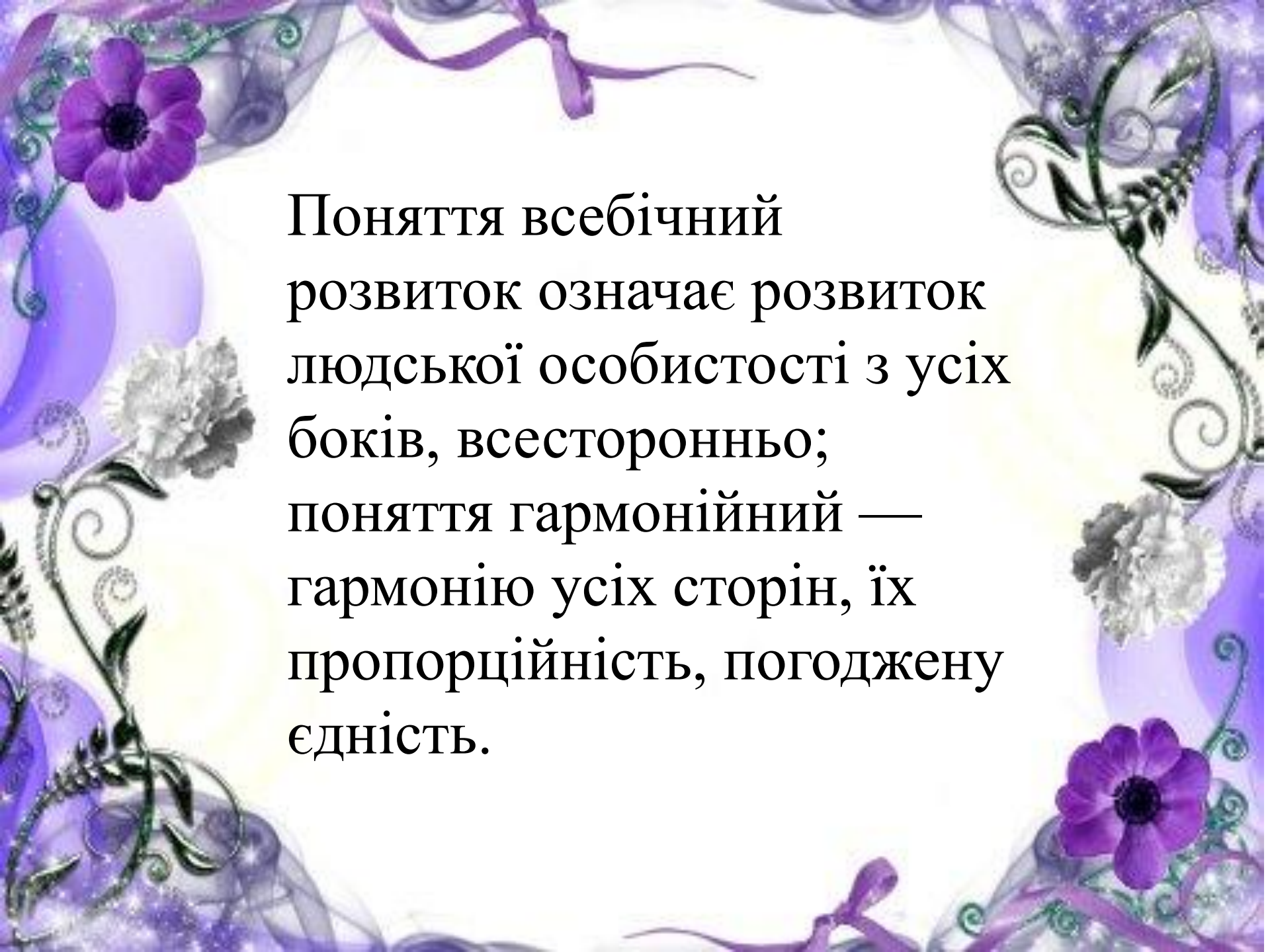


«Передумови всебічного
розвитку особистості у процесі
навчання та виховання»

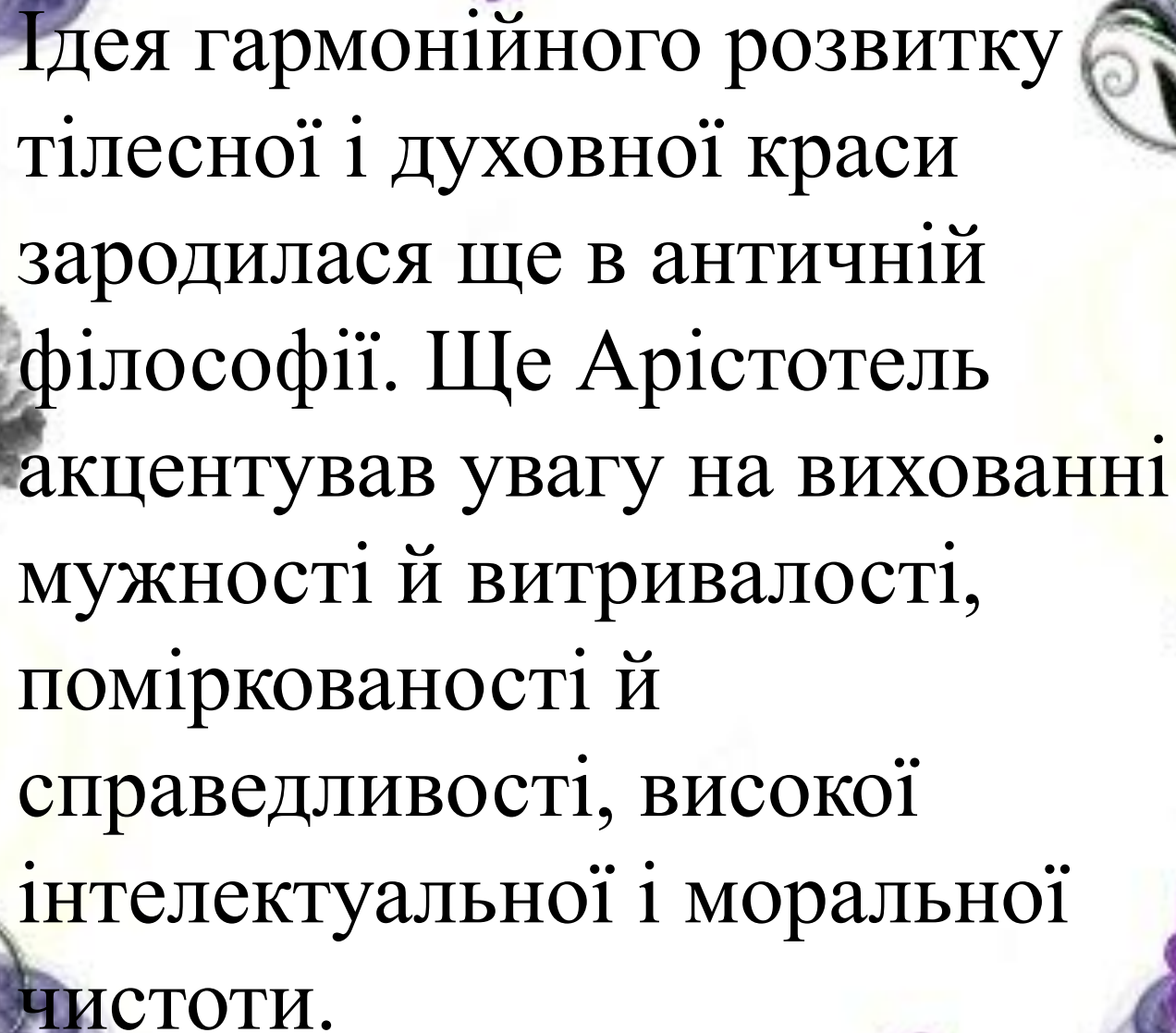


Найвище призначення виховання —
сформуванати досконалу людину.
Ідеали досконалої особистості у
різних народів дуже схожі. Вони
включають

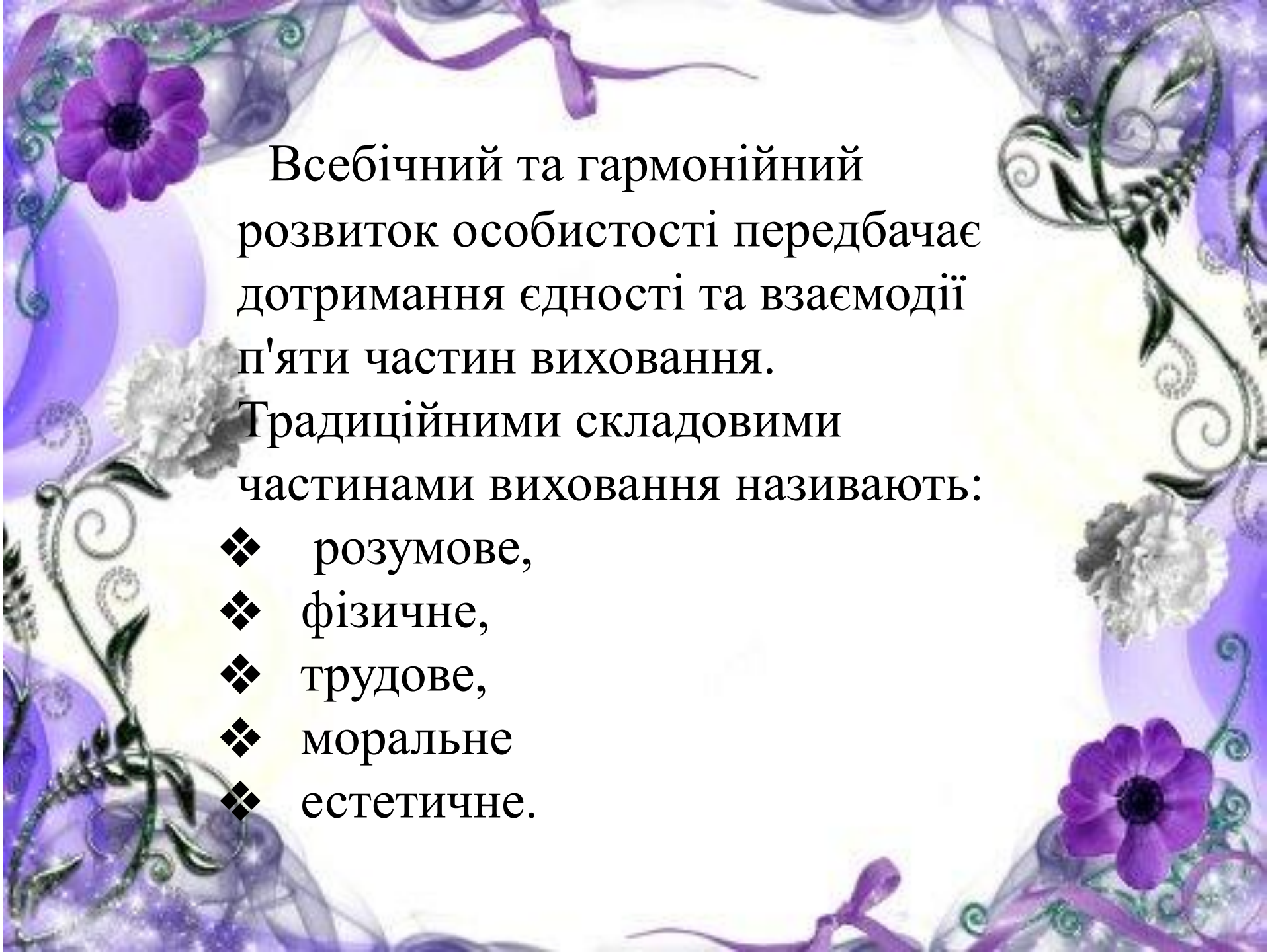
- ❖ розум,
- ❖ красу,
- ❖ працелюбність,
- ❖ високі моральні якості,
- ❖ фізичну силу,
- ❖ витривалість,
- ❖ риси борця за справедливість,
тобто якості, які характеризують
всебічно і гармонійно розвинену
людину.



Поняття всебічний
розвиток означає розвиток
людської особистості з усіх
боків, всесторонньо;
поняття гармонійний —
гармонію усіх сторін, їх
пропорційність, погоджену
єдність.



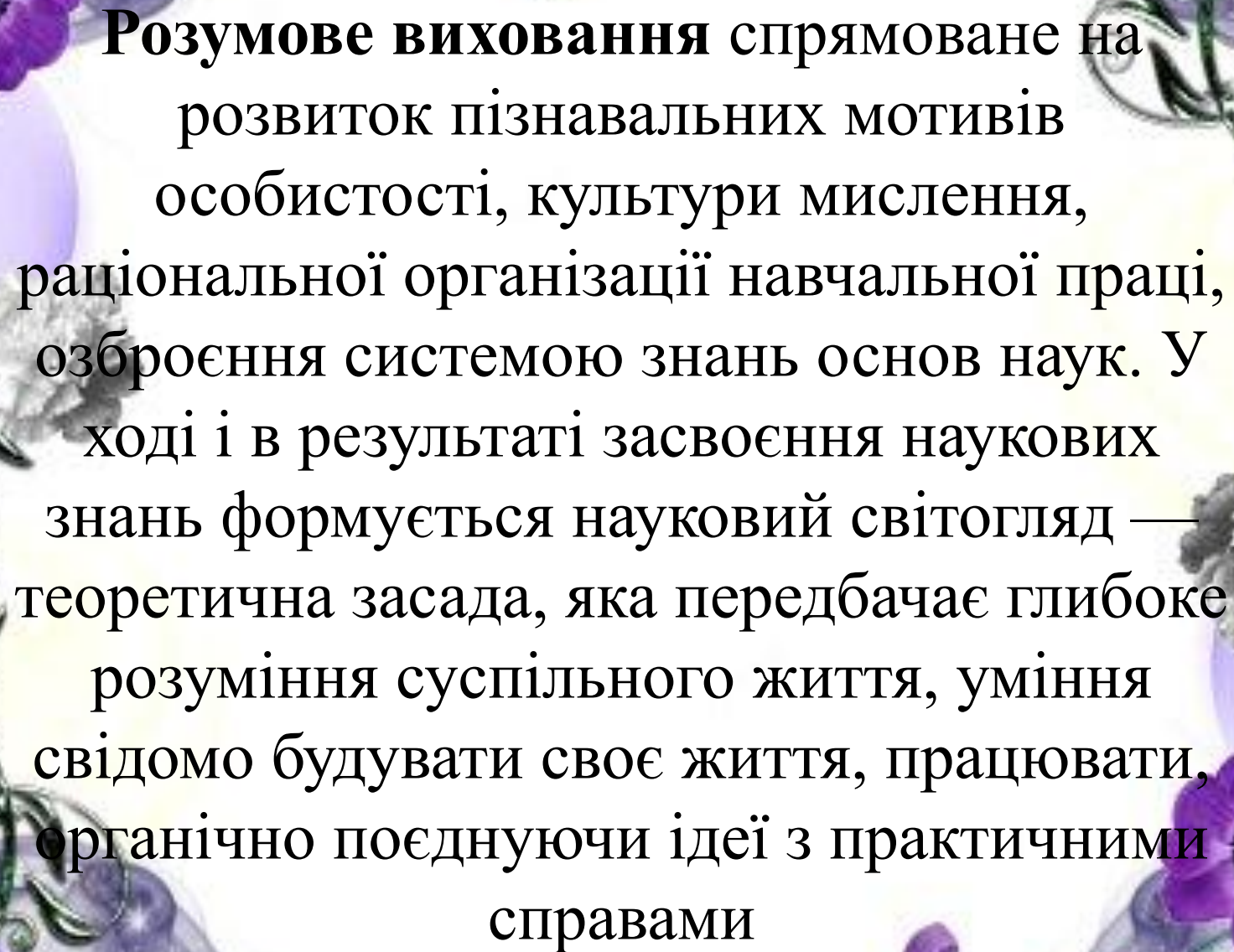
Ідея гармонійного розвитку тілесної і духовної краси зародилася ще в античній філософії. Ще Арістотель акцентував увагу на вихованні мужності й витривалості, поміркованості й справедливості, високої інтелектуальної і моральної чистоти.



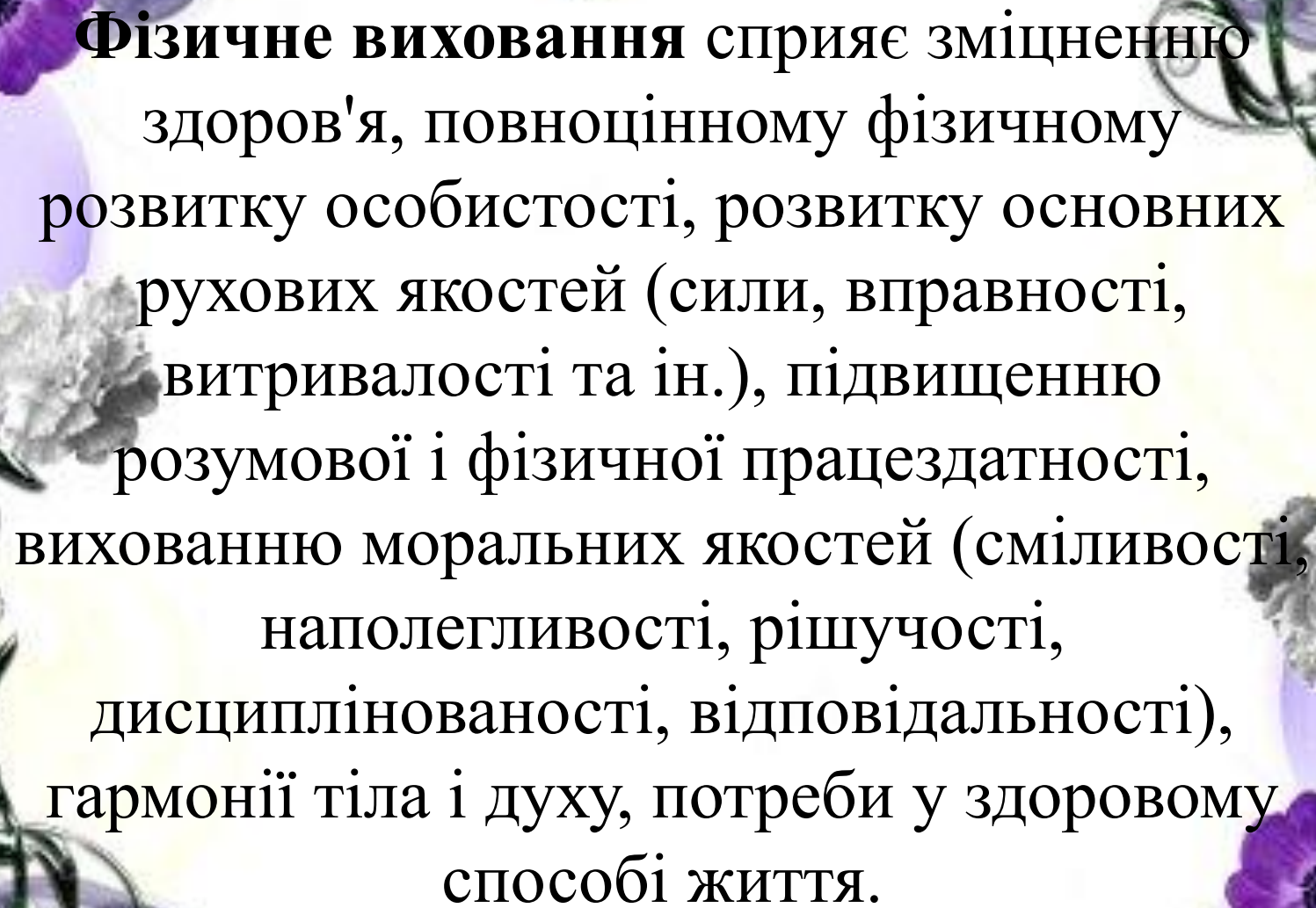
Всебічний та гармонійний розвиток особистості передбачає дотримання єдності та взаємодії п'яти частин виховання.

Традиційними складовими частинами виховання називають:


- ❖ розумове,
- ❖ фізичне,
- ❖ трудове,
- ❖ моральне
- ❖ естетичне.



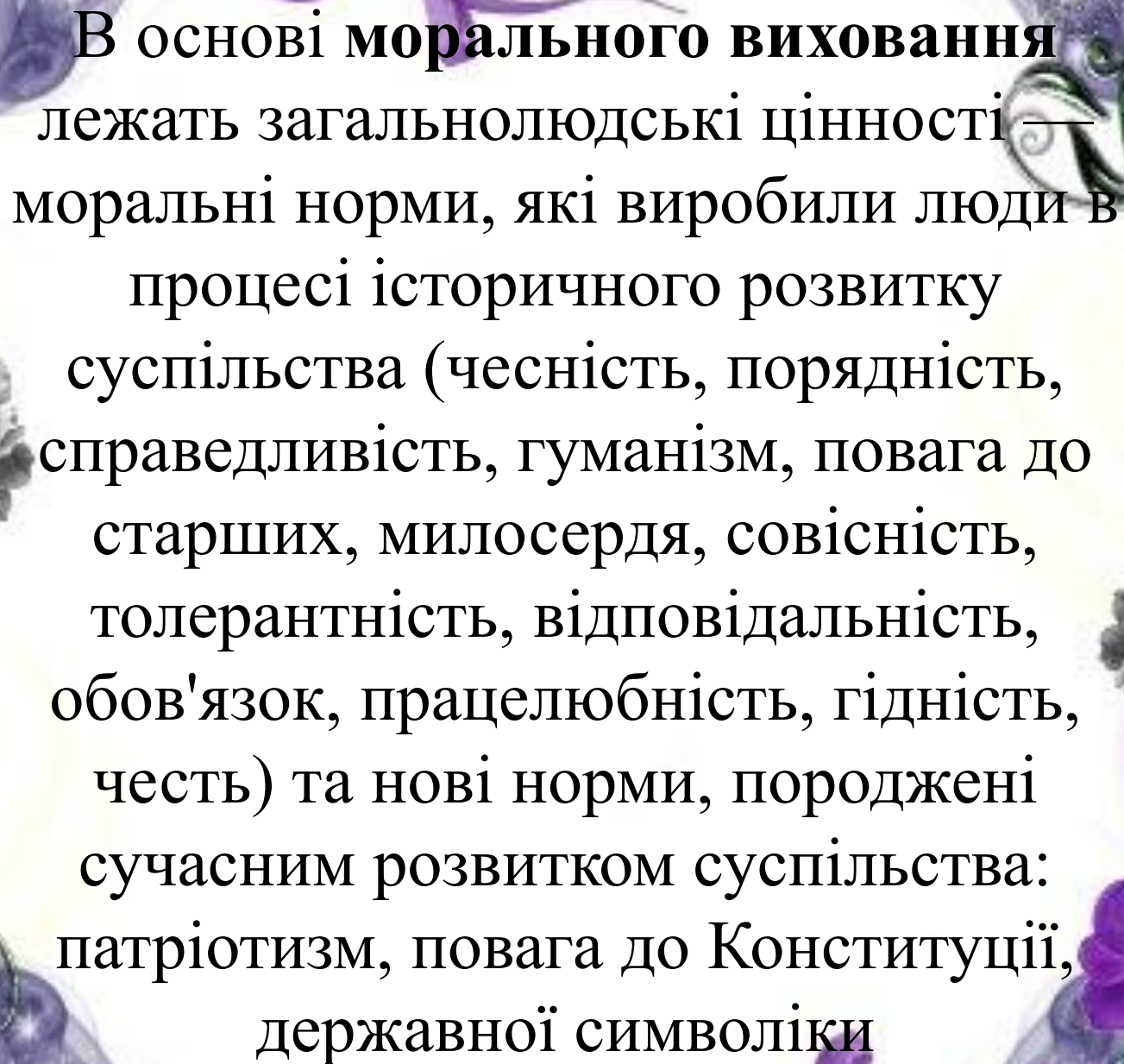
Розумове виховання спрямоване на розвиток пізнавальних мотивів особистості, культури мислення, раціональної організації навчальної праці, озброєння системою знань основ наук. У ході і в результаті засвоєння наукових знань формується науковий світогляд — теоретична засада, яка передбачає глибоке розуміння суспільного життя, вміння свідомо будувати своє життя, працювати, органічно поєднуючи ідеї з практичними справами



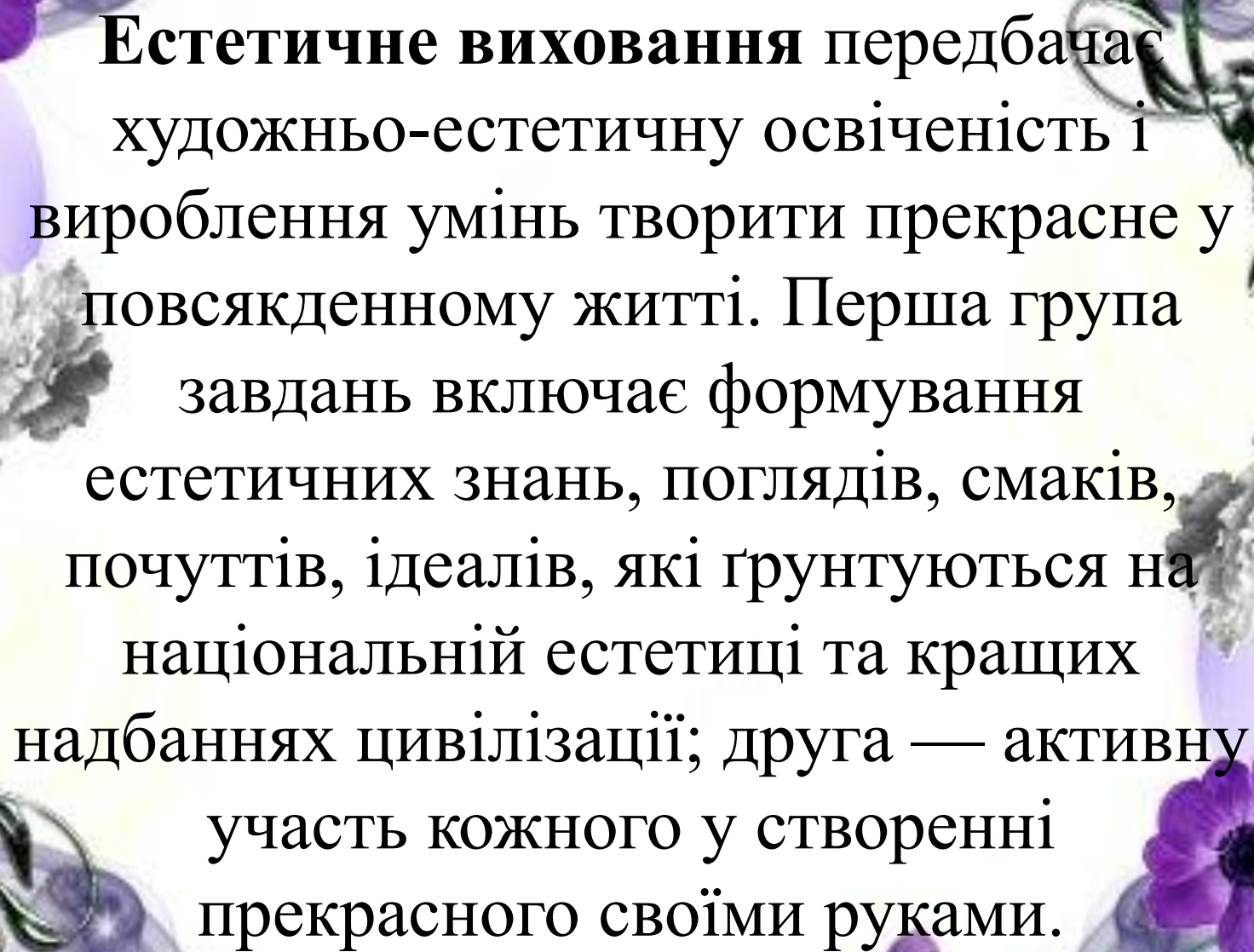
Фізичне виховання сприяє зміцненню здоров'я, повноцінному фізичному розвитку особистості, розвитку основних рухових якостей (сили, вправності, витривалості та ін.), підвищенню розумової і фізичної працездатності, вихованню моральних якостей (сміливості, наполегливості, рішучості, дисциплінованості, відповідальності), гармонії тіла і духу, потреби у здоровому способі життя.



**Трудове виховання формує
працелюбну особистість, яка
свідомо і творчо ставиться до
праці, як життєвої потреби, вищої
цінності людини і суспільства. У
процесі трудового виховання учні
засвоюють трудові уміння,
навички культури розумової та
фізичної праці, умілого
господарювання, підприємництва.**



В основі **морального виховання** лежать загальнолюдські цінності — моральні норми, які виробили люди в процесі історичного розвитку суспільства (чесність, порядність, справедливість, гуманізм, повага до старших, милосердя, совісність, толерантність, відповідальність, обов'язок, працелюбність, гідність, честь) та нові норми, породжені сучасним розвитком суспільства: патріотизм, повага до Конституції, державної символіки



Естетичне виховання передбачає художньо-естетичну освіченість і вироблення умінь творити прекрасне у повсякденному житті. Перша група завдань включає формування естетичних знань, поглядів, смаків, почуттів, ідеалів, які ґрунтуються на національній естетиці та кращих надбаннях цивілізації; друга — активну участь кожного у створенні прекрасного своїми руками.



**Дякую
за увагу!**