

# **ФИЛИАЛ САФУ В Г. СЕВЕРОДВИНСКЕ**

Среднее профессиональное образование

Основное общее образование (9 класс)

Среднее общее образование (11 класс)



3,5 ГОДА

2 ГОДА

Поступление по аттестату

2,5 ГОДА

Поступление по внутренним  
испытаниям или ЕГЭ

Высшее образование

Поступление по ЕГЭ



4-5 ЛЕТ

2 ГОДА

3 ГОДА

Бакалавриат

Магистратура

Аспирантура

Специалитет

5,5 ЛЕТ



Трудоустройство

# ЧТО ТАКОЕ МАГИСТРАТУРА?

- ВТОРОЙ УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ БОЛЕЕ ГЛУБОКОЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСВОЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ;
- ПО ОКОНЧАНИИ ВЫПУСКНИК ПОЛУЧАЕТ ДИПЛОМ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ «МАГИСТР»;
- ПОСТУПАТЬ МОГУТ ЛИЦА, ИМЕЮЩИЕ ДИПЛОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ЖЕЛАТЕЛЬНО ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ;
- НА **БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА** ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ ВПРАВЕ ПОСТУПАТЬ ЛИЦА С ДИПЛОМОМ БАКАЛАВРА ИЛИ ДИПЛОМИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА.
- ЛИЦА, ИМЕЮЩИЕ ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА, ЛИБО ДИПЛОМ МАГИСТРА, ЛИБО ДИПЛОМ ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ (АДЪЮНКТУРЫ), ЛИБО ДИПЛОМ ОБ ОКОНЧАНИИ ОРДИНАТУРЫ МОГУТ ОБУЧАТЬСЯ ТОЛЬКО НА **ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ**.

# ЧТО ТАКОЕ МАГИСТРАТУРА?

- ОГРАНИЧЕНИЙ ПО ВЫБОРУ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ НЕТ;
- ЛЬГОТНЫХ КВОТ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НЕТ;
- ЦЕЛЕВОЙ ПРИЕМ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА ПРОВОДИТСЯ. ДОГОВОРЫ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ МЕЖДУ СОТРУДНИКОМ И РАБОТОДАТЕЛЕМ В ОРГАНИЗАЦИИ / НА ПРЕДПРИЯТИИ:

*АО «ПО «СЕВМАШ» – ОТДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ, Д.1  
ТЕЛ. 50 51 53, 50 56 22*

*АО «ЦС «ЗВЕЗДОЧКА» - БЮРО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ, ТЕЛ. 59 61 54*

*АО «СПО «АРКТИКА» - БЮРО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ТЕЛ. 56 58 00*

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ИЛИ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ, ИЛИ  
ОРГАНИЗАЦИЯ*

## ОТЛИЧИЯ «ДИПЛОМИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА» И СПЕЦИАЛИСТА

- «ДИПЛОМИРОВАННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ» – МОЖЕТ В МАГИСТРАТУРЕ УЧИТЬСЯ **БЕСПЛАТНО** НА БАЗЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
- ПОСТУПИЛ НА ОБУЧЕНИЕ ДО 2008 ГОДА ВКЛЮЧИТЕЛЬНО (ЕСТЬ ИСКЛЮЧЕНИЯ И ДО 2010 ГОДА);
- В ДОКУМЕНТЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ГРАФЕ «РЕШЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ» – ЗАПИСЬ (ПРИМЕР): «УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ», «ЮРИСТ».
- УЧИЛСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ;
- В ПРИЛОЖЕНИИ К ДИПЛОМУ ПРОХОЖДЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ОТМЕЧАЕТСЯ «В ЧАСАХ»;

**ЦИФРОВОЙ КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
XXXXXX ИЛИ XXXXXX.65**



## ОТЛИЧИЯ «ДИПЛОМИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА» И СПЕЦИАЛИСТА

- «СПЕЦИАЛИСТ» – МОЖЕТ В МАГИСТРАТУРЕ УЧИТЬСЯ **ПЛАТНО** НА БАЗЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
- ПОСТУПИЛ НА ОБУЧЕНИЕ ПОСЛЕ 01.01 2011 ГОДА;
- В ДИПЛОМЕ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕМ ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ, ПРИСУТСТВУЕТ ЗАПИСЬ «СПЕЦИАЛИСТ».
- УЧИЛСЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ (ФГОСАМ);
- В ПРИЛОЖЕНИИ К ДИПЛОМУ ПРОХОЖДЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ОТМЕЧАЕТСЯ «В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ»;
- **ЦИФРОВОЙ КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: ХХ.05.ХХ**



# ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

## ОЧНАЯ:

- ОБУЧЕНИЕ ВЕЧЕРАМИ;
- НАЧИСЛЕНИЕ СТИПЕНДИИ;
- ВОЗМОЖНОСТЬ СОВМЕЩАТЬ РАБОТУ И ОБУЧЕНИЕ;
- СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 ГОДА;
- ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ.

## ЗАОЧНАЯ:

- ВЫЗОВЫ НА СЕССИИ;
- ВОЗМОЖНОСТЬ СОВМЕЩАТЬ ОБУЧЕНИЕ И РАБОТУ;
- СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2,5 ГОДА .

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ:

- ОБУЧЕНИЕ ВЕЧЕРАМИ;
- ВОЗМОЖНОСТЬ СОВМЕЩАТЬ РАБОТУ И ОБУЧЕНИЕ;
- СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2,5 ГОДА;
- ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В НЕПОСРЕДСТВЕННОМ КОНТАКТЕ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ.



# СРОКИ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ:

Начало приема документов: 20 июня 2019 года

окончание приема документов:

17 августа - на **очную** форму обучения на **бюджетные места**;

17 августа - на **заочную** форму обучения на **бюджетные места**;

29 августа - на **очную** форму обучения на **платные места**;

28 сентября - на очно-заочную и заочную форму обучения на **платные места**.



# СРОКИ ЗАЧИСЛЕНИЯ ПО ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ:

## БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА:

- **24 августа** размещение на сайте списков поступающих по каждому направлению подготовки с указанием суммы баллов за вступительные испытания (портфолио). *Если баллы равны, то смотрится средний балл документа об образовании;*
- **27 августа** – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих в пределах целевой квоты.
- **28 августа** – издание приказа о зачислении на места в пределах целевой квоты.
- **29 августа** – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места;
- **30 августа** – издание приказа о зачислении на основные конкурсные места.

## ПЛАТНЫЕ МЕСТА:

- **29 августа** – завершение приема заявлений о согласии на зачисление по очной форме, **30 августа** – зачисление.
- **28 сентября** – завершение приема заявлений о согласии на зачисление по заочной форме, **30 сентября** – зачисление.

# ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ:



- оригинал или копия документа, удостоверяющего личность;



- оригинал или копия документа установленного образца об образовании;

- 4 фотографии размером 3 на 4 см.;



- портфолио в соответствии с требованиями;

- ведомость оценки портфолио.

# МАГИСТРАТУРА (ДЛЯ ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

## ■ Педагогическое образование:

- Филологическое образование;
- Менеджмент в образовании.

## ■ Психолого-педагогическое образование:

Психология образования.

## ■ Менеджмент:

Управление производственной системой в  
судостроительном комплексе



## МАГИСТРАТУРА (ДЛЯ ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

- **Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры:**  
Жизненный цикл судовых ядерных энергетических установок
- **Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:**  
Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств





СЕВЕРНЫЙ  
АРКТИЧЕСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. В. ВОРОШИЛОВА

**ПОРТФОЛИО**

**МОТИВАЦИОННОЕ  
ПИСЬМО**

# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

## Структура портфолио

<b>Структура портфолио</b>	
<b>I</b>	<b>Результаты обучения на предыдущем уровне образования</b>
<b>II</b>	<b>Достижения в научной и образовательной деятельности</b>
<b>III</b>	<b>Коммуникативные компетенции</b>
<b>IV</b>	<b>Опыт работы</b>

## МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

- документ, адресованный членам приемной комиссии, оценивающим портфолио абитуриента;
- поступающий излагает мотивы, побудившие его получить обучение по данному направлению магистратуры и **конкретным магистерским программам!!!**
- сообщает сопроводительную информацию, которая аргументирует, почему именно он может представлять интерес как потенциальный магистрант.



## ИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПИСЬМА ДОЛЖНО БЫТЬ ЯСНО:

- почему Вы решили поступить в магистратуру по выбранной программе (или нескольким программам – в порядке их предпочтения);
- осознаете, что готовы к обучению по выбранной программе;
- можете рассказать о своих академических достижениях и особенностях профессионального опыта, связав это с целесообразностью обучения по выбранной программе.



СЕВЕРНЫЙ  
АРКТИЧЕСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНА М. В. ЛОМОНОСОВА

## ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТУ МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА:

- структурированность содержания;
- краткость (объем 1,5-2 стр.);
- связность, логичность;
- ясность;
- включение конкретной информации;
- грамотность изложения, академический стиль;
- качественное и строгое оформление (с делением на абзацы; без графических эффектов).

### Рекомендуется избегать:

- шаблонных выражений и общих фраз;
- нелитературной лексики;
- излишней детализации в изложении сведений о себе;
- включения второстепенной информации, усложняющей восприятие основного содержания.

## МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

«Не нужно доказывать, что образование — самое великое благо для человека. Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны».

Н.Г. Чернышевский.

Я, \_\_\_\_\_, в 20\_\_ г. завершила обучение в САФУ им. Ломоносова по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль – дошкольное), получив квалификацию бакалавр, диплом с отличием.

В процессе обучения с желанием проходила учебные и производственные практики в ДОО г. Северодвинска № \_\_, № \_\_, № \_\_ и МБОУ СОШ № \_\_. По итогам всех практик получила оценки «отлично».

В ходе обучения специализировалась по темам: «Формирование сенсорных способностей детей раннего возраста» и «Развитие мышления дошкольников». Интересуюсь работами детских психологов (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин).

В круг моих интересов входят документальные передачи о человеке (история, антропология, анатомия). Так, например, в программе А. Гордона «Диалоги», особое внимание вызвали серии сюжетов об интеллекте и наследственности (И.В. Щербо и Н.Е. Веракса). Ознакомилась с онлайн-лекциями Н.Е. Вераксы «Развитие диалектического мышления дошкольников» и Л.Ф. Обуховой «Психология развития». В процессе практики в детских садах углубленно изучала вопросы психологической готовности детей к школе (и составляла подробные рекомендации для родителей).

Изучая в институте различные дисциплины, я обнаружила в себе интерес к возрастной и общей психологии.

В магистратуре я планирую заниматься научно-исследовательской деятельностью, внедрять результаты исследований в работу с

дошкольниками на базе МАДОУ Центр развития ребенка – «Детский сад \_\_\_\_\_» где я работаю воспитателем.

Осваивать магистерскую программу «Психология образования» я хотела бы именно в САФУ им. М.В. Ломоносова, ибо высшее образование получила здесь.

В дальнейшем планирую поступить в аспирантуру, заниматься научной и преподавательской деятельностью.

Я полностью согласна с высказыванием Николая Гавриловича Чернышевского. Образование – великое благо для человека. Оно формирует ум, нравственность и поведение людей. Образованность и воспитанность граждан – один из важнейших показателей цивилизованности общества.

## Мотивационное письмо

После получения высшего образования по специальности в Лесотехническом институте Северного (Арктического) Федерального университета я решила получить углубленные знания и навыки в проектировании и конструировании судов и объектов морской техники. Именно поэтому решила освоить магистерскую программу «Караблестроение и океанотехника» в институте Судостроение морской Арктической техники (Севмашвтуз).

Дело в том, что закончив обучение в лесотехническом институте, я поняла, что не смогу применить в полном объеме свои знания в сфере лесного хозяйства. И поскольку я планирую остаться в своем родном городе Северодвинске, а он – центр атомного судостроения, то направление подготовки «Караблестроение, океанотехника и систематика объектов морской инфраструктуры» будет для меня наиболее полезным и интересным. Мне хотелось бы не только построить карьеру в этой сфере, но и постараться глубже изучить проектирование объектов морской техники, их подсистем и элементов. Так же я хотела бы научиться хорошо ориентироваться в направлениях и развитии морской техники, технологии ее изготовления, эксплуатации и обслуживания.

После окончания магистерской программы «Караблестроение и океанотехника», и в мои планы входит трудоустроиться на Северное машиностроительное предприятие, и в качестве специалиста-караблестроителя, иметь возможность успешно трудиться в проектно-конструкторских бюро и составлять основу конструкторских групп при проектировании кораблей и судов. так же я планирую, что полученные знания технологии строительства морской техники и способов организации судостроительного производства позволят мне заниматься управленческой и организационно-экономической деятельностью.

Для меня магистратура – это отличная возможность получить необходимые теоретические и практические навыки в интересующей меня сфере, которые помогут мне в дальнейшем трудоустройстве по выбранной специальности, обеспечивающей надежное будущее и пользу для общества. Я готова к обучению и уверена, что смогу внести свой вклад в развитие данной отрасли, став полноправным членом научного сообщества Северного (Арктического) Федерального Университета.

## Мотивационное письмо

### 1. Автобиографический блок.

Родилась и училась в г.Северодвинске. С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ училась в ПГУ имени М.В. Ломоносова. С \_\_\_\_\_ г. Работаю учителем русского языка и литературы в \_\_\_\_\_». Активно участвую с учениками в различных конкурсах по русскому языку и литературе (отражено в портфолио), а также занимаюсь с учащимися научно-проектной деятельностью. С 2011 года работаю по программе ФГОС второго поколения. Осуществила 2 выпуска 9 –ых классов в 2014 и 2015 годах. Весной 2014 года ездила в Германию, Польшу, Белоруссию в качестве туриста. Самое интересное впечатление произвела дрезденская картинная галерея, берлинский кафедральный собор, брестская крепость. Цитата, отражающая отношение к профессиональной деятельности: «Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого нужного. ...Знание – орудие, а не цель»(Л.НТолстой).

### 2. Мотивационный блок.

Выбрала для обучения 2 направления «Лингвистическое образование» и «Филологическое образование» для повышения уровня профессиональной подготовки (цель поступления).

Ожидаю от обучения по выбранной магистерской программе получение новых знаний, опыта, повышение качества знаний, возможность саморазвития.

Обучение на выбранной магистерской программе будет способствовать достижению профессиональных целей, даст возможность развития в научной сфере, приобретения опыта в разработывании проектов.



# ГРАФИК СЕССИЙ

В поисковике: «Филиал САФУ в Северодвинске»

Институты

Гуманитарный институт



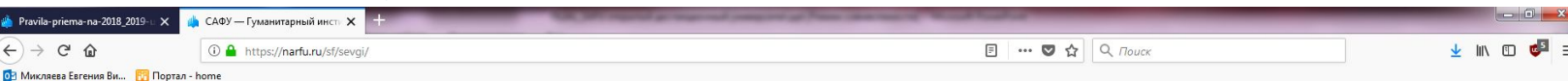
The screenshot shows the website of the branch of SAFU in Severodvinsk. The browser address bar displays <https://narfu.ru/sf/>. The main navigation menu includes 'Институты', 'Колледжи', 'АБИТУРИЕНТУ', 'СТУДЕНТУ', 'АСПИРАНТУ', and 'СОТРУДНИКУ'. The 'Институты' item is circled in red. Below the navigation bar, there is a search bar and a main banner for '21 АПРЕЛЯ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ МАГИСТРАТУРЫ' starting at 15:00. The banner also lists the address: 'Адрес: ул. Капитана Воронина, д. 6, ауд. 301'. To the right of the banner, there are news and announcements sections. Below the banner, there are four colored boxes: 'Переподготовка и повышение квалификации', 'Абитуриенту 2018', 'Видео о филиале', and 'Виртуальная экскурсия по филиалу САФУ в г. Северодвинске'. At the bottom, there are four columns of links: 'Филиал', 'Поступление', 'Обучение', and 'Жизнь филиала'.

<https://narfu.ru/sf/announce/classifieds/205479/>

# ГРАФИК СЕССИЙ

Студенту

График учебного процесса



### Гуманитарный институт

**Директор:** Балова Мария Борисовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный работник высшего образования Российской Федерации

**Прием граждан по личным вопросам:**  
понедельник 10:00 – 12:00

Адрес: г. Северодвинск, ул. Торцева, д. 6, каб. 8  
Телефон: 8 (8184) 53-95-64  
E-mail: m.balova@narfu.ru  
Директорат: <http://narfu.ru/sf/sevgi/about/rukovodstvo/>

**Расписание занятий**

- Об институте
- Абитуриенту
- Студенту**
- Кафедры
- Учебная работа
- Воспитательная работа

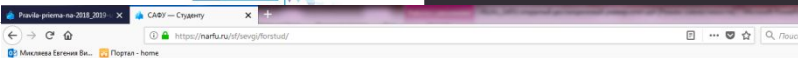
**МЕДИЦЕНТР СТУДЕНТЪ**

#### НОВОСТИ

- 18.04.2018 Конференция «Проектная деятельность в современной школе»
- 18.04.2018 Стартовала Неделя финансовой грамотности детей и молодежи
- 18.04.2018 Победители международного конкурса «Математика и проектирование» получили заслуженные награды
- 17.04.2018 Состоялся заключительный тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Экономика»
- 13.04.2018 В институте прошли заседания секций конференции «Филологические чтения студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых»

#### ОБЪЯВЛЕНИЯ

- 16.04.2018 Объявлен набор на «Общественный конкурс»
- 13.03.2018 Объявлен набор в аспирантуру «Поморский ларец»



### Студенту

Внимание студентам, которые обучаются в Северодвинске на платной основе!  
При переводе средств обратитесь особое внимание на реквизиты! Расчетный счет филиала САФУ в г. Северодвинске 40503810304004000001.

**Учебный процесс**

- График учебного процесса на 2017/2018 учебный год**
- Расписание занятий

**Государственная итоговая аттестация**

- Расписание ГИА для студентов направления Педагогическое образование
- Расписание ГИА для студентов направления Психолого-педагогическое и Дошкольное образование
- Расписание ГИА для студентов направления Экономика и Менеджмент
- Расписание ГИА для студентов направления Юриспруденция

**В помощь студенту**

- Вакантные бюджетные места
- Общие требования к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся
- Стоимость обучения на втором и последующих курсах в 2017-2018 учеб.г.

**Дистанционное обучение**

СДО Базис (инструкция по помещению учетной записи студента)







## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Центр профориентации  
филиала САФУ в Северодвинске :

телефон: **(8184) 53 95 79**

**+7 921 070 88 45**

**[vk.com/narfu\\_sev](https://vk.com/narfu_sev)**