26.11.2015

Тема: Текстовый редактор Word. Вставка графических объектов в текстовый документ

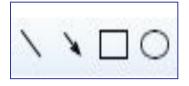
Цели урока:

- научиться вставлять графические объекты в текстовый документ;
- находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4);
- организовывать собственную деятельность (ОК 2);
- учиться работать в команде, эффективно общаясь друг с другом (ОК 6);
- ответственно относиться к результату работы (ОК 3).

Панель рисования



Инструменты



Вставка линий и геометрических фигур



Надпись



Фигурный текст WordArt



Цвет заливки, линий, шрифта

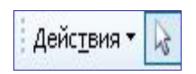


Тип и толщина линий

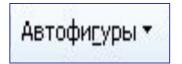
Панель рисования



Инструменты



Меню для выполнения действий с графическими объектами (порядок, обтекание текстом, группировка)



Вставка фигур, линий, стрелок, звёзд, выносок



Стиль тени и объем фигуры



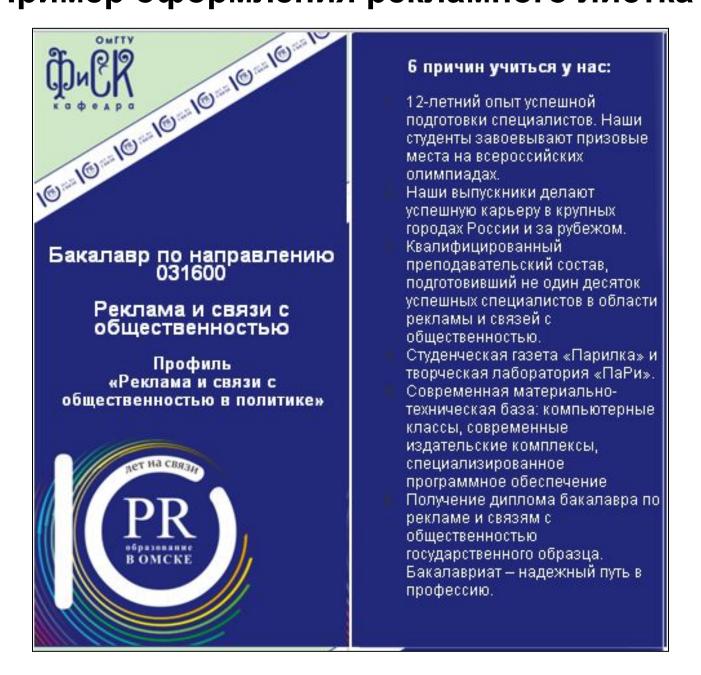
Вставка диаграммы, картинки, рисунка

Важно: перед применением команд объект необходимо выделить!

Что такое рекламный листок?

- РЕКЛАМНЫЙ ЛИСТОК (ПРОСПЕКТ) печатная реклама, красочное издание, буклет, содержащие информацию о товаре или услугах предлагаемых одной фирмой. Может иметь различные форматы (A4, A5).
- Проспект хорошего дизайна и качества снабжается разнообразными фотографиями, рисунками, графиками, таблицами, схемами и текстами.

Пример оформления рекламного листка



Пример оформления рекламного листка (буклета)

Уважаемые родители!

Помните:

Вы воспитываете ваших детей в любой момент их жизни. Как вы общаетесь с людьми, говорите о людях и их деятельности, зависит судьба ребёнка



Ответственно отнеситесь к выбору профессии вашим ребёнком





Устьинский филиал МБОУ Устьинская СОШ

Эл. почта: sid.valent@yandex.ru

Устьинский филиал МБОУ Устьинская СОШ

Я и моя будущая профессия



Рекомендации для родителей

Тел: 51-5-71

Пример оформления рекламного листка (буклета)



Учебный проект Кем быть?



Основополагающий вопрос-

Кем быть?

Проблемные вопросы-

- 1. Какие, на ваш взгляд, наиболее «нужные» профессии?
- 2.Необходимо ли в наше время получение высшего образования?

Учебные вопросы-

- 1. Кем бывыхотели стать после школы?
- Ваш выбор— это ваше личное решение, даны моде или оовет ваших родителей?
- 3.Почему вы решили стать...?
- 4. Какие профессии вам нравятся?
- Какие профессии наиболее популярны на оегодняшний день?

Какой проект мы будем делать?

Первая группа учащихся займется исследованием факторов, влияющих на выбор профессии.

Вторая группа выявит положительные и отрицательные стороны той или иной про фессии.

Третья группа исследует характеристики, необходимые для получения различных профессий.

Четвертая группа составит рейтинг наиболее популярных и нужных в ближайшем будущем профессий.

В конце изучения темы(на 8 уроке) ребята представляют вниманию своих одноклассников презентации с отчетом о проделанной работе.



У меня идут года.

Будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

(В. Маяковский)

Пример оформления рекламного листка

Образцовое образовательное учреждение "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 66"



Объявляет набор по профессиям:

На базе 11 классов срок обучения 1 год:

- Делопроизводитель;
- Оператор ЭВМ;
- Автомеханик;
- Парикмахер;
- Повар;
- Мастер отделочных строительных работ (современные строительные материалы)
- Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

срок обучения 3 года с получением среднего (полного) образования:

- Автомеханик;
- Мастер сухого строительства (пластиковые окна, ламинат);
- Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
- Мастер отделочных строительных работ (современные строительные материалы);
- Повар, кондитер;
- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;
- Изготовитель хлебобулочных изделий (2 года)
 - а также лица, не имеющие образование 9 классов в возрасте от 15 лет и старше (без получения среднего образования)





Льготы и гарантии:

- Бесплатное обучение;
- Бесплатное питание;
- Проезд к месту учебы;
- Стипендия (академическая и социальная);
- Отсрочка от армии;
- Трудоустройство









Пример оформления рекламного листка



Желаю удачи!

