

Практикум по теме:

СТРОЕНИЕ СЛОВА

1. Спишите данные слова, распределяя их по двум столбикам в соответствии с родством корней.

Наводнение, наводчик, поводья, поводырь, водоросль, водоём, водить, водитель, водовоз, паводок, половодье, наводнить, водянка, приводниться.

2. Распределите приведённые слова по трём столбикам: а) слова с приставкой *по-*; б) слова с приставкой *под-* / *подо-*; в) слова без приставки.

Подорожник, подошва, пододеяльник, подходящий, подоить, подогрев, подождать, подозрение, подобрать, подовый (пирог), подолбить, подоконник, подобный.

3. Соедините линиями слова и схемы, которые им соответствуют.

берёзка

соплеменник

загар

уборщица

крикнули

¬ ∩ ☒

∩ ^ ^ □

∩ ^ □

¬ ∩ ^ ^ ☒

∩ ^ □

Как образуются формы слова

1. Образуйте нужную форму слова, соединив предлог и существительное, выбрав для него правильное окончание.

(У) граница, (на) балкон, (с) товарищ, (в) город, (по) улица, (на) подушка, (из) коробка, (от) пристань, (из-за) болезнь, (к) спальня, (до) деревня, (за) поезд, (в) больница, (со) стипендия, (от) листья, (в) свитер, (на) крыша, (у) груша, (к) ночь.

2. Запишите данные словосочетания в форме указанных падежей

Воющий поток — тв. пад.

Гладкое поле — тв. пад.

Рукопашная схватка — пред. пад.

Темнеющий сад — пред. пад.

Извилистая дорожка — дат. пад.

Шуршащие листья — дат. пад.

Опавшие листья — род. пад.

Горячая ладонь — род. пад.

Глубокая река — вин. пад.

Новая игрушка — вин. пад.

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

1. Что такое морфема?
2. Почему морфема называется значимой частью слова? Как это доказать?
3. Что относится к морфемам?
4. Что нужно учитывать при разборе слова по составу?
5. Что помогает определить значение морфемы?
6. Что такое основа слова?
7. Как называется изменение имён, изменение глаголов?
8. Что происходит с лексическим значением слова при его изменении и почему?
9. Чем отличаются формы одного и того же слова?
10. Как в русском языке происходит образование форм слова? Какой схемой это можно показать?
11. Что такое окончание, каковы его функции?
12. В каких словах не выделяется окончания?
13. Какое окончание называют нулевым?

Контрольная работа

- Спишите, вставляя пропущенные буквы, и выполните задания.

Из спальн.. в..ла куда-то ещё одна дверь. Каштанка п..царапала эту дверь и н..легла на неё груд..ю, отв..рила и тотчас же п..чу..ствова- ла странный, очень **под..зрительный** зап..х. Пре..чу..ствуя непр..ят- ную встречу, Каштанка в..шла в **мал..нькую** комн..тку и в страх.. п..пяtilась наза... .

Пр..гнув к з..мле шею и гол..ву, ра..топырив крыл..я и ш..пя, прямо на неё ш..л серый гусь. В стор..не от него л..жал белый кот; увиде.. Каштанку, он вск..чил, **выгнул** спину в дугу, з..драл хвост, вз..ерошил шерсть и тоже з..шипел. С..бака и..пугалась не на шутку, но, не ж..лая выдавать св..его страха, громко з..лаяла и бросилась к к..ту.

(А. Чехов)

Задания:

1. Выделенные слова разберите по составу.
2. К подчёркнутым словам подберите однокоренные. Определите, к какой части речи они относятся. Выделите морфемы, с помощью которых они образованы.