



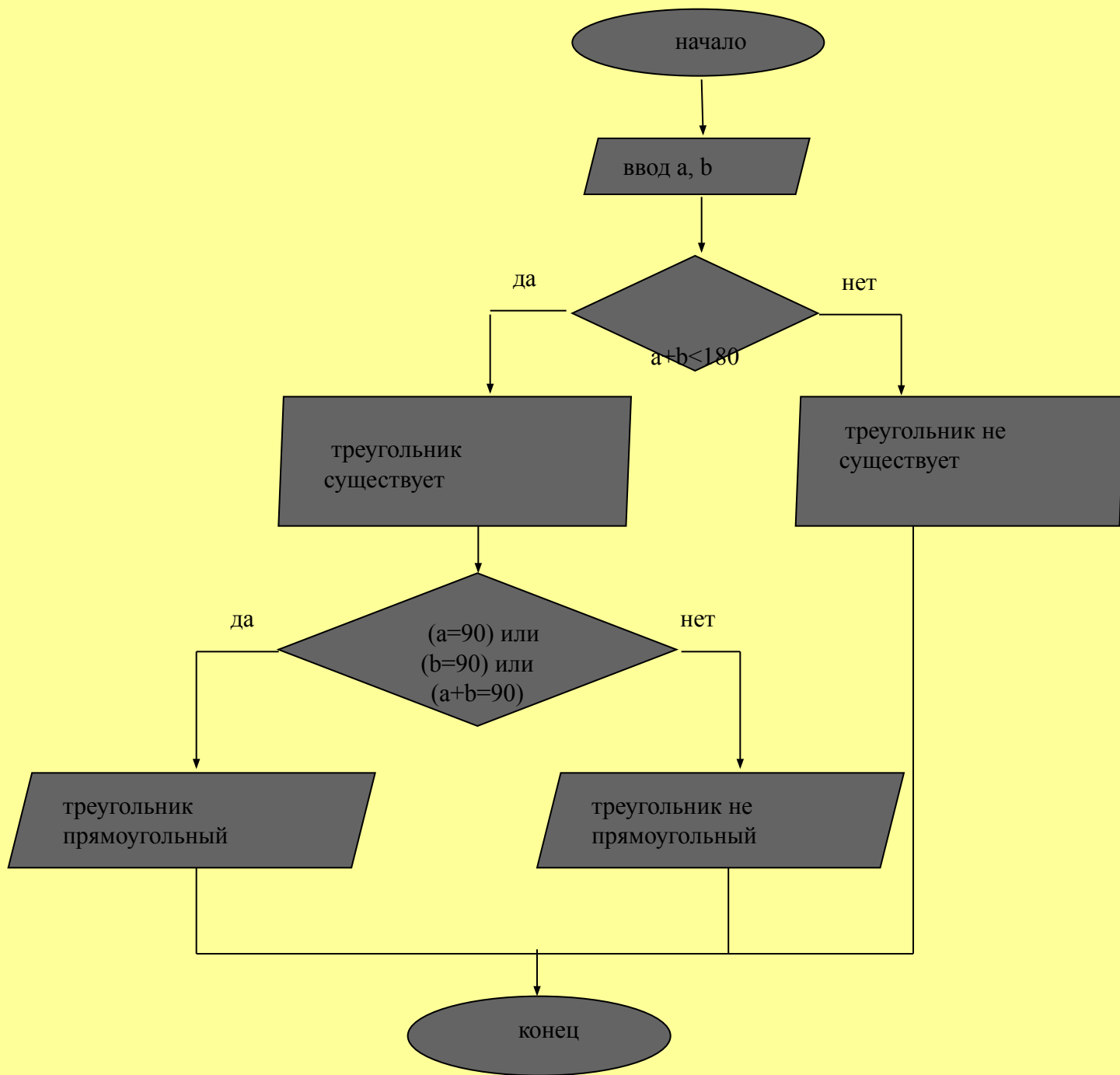
ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΓΡΑΦΗΝ  
ΤΗΣ ΕΠΙΤΑΦΙΑΣ  
ΤΗΣ ΕΠΙΤΑΦΙΑΣ  
ΤΗΣ ΕΠΙΤΑΦΙΑΣ  
ΤΗΣ ΕΠΙΤΑΦΙΑΣ  
ΤΗΣ ΕΠΙΤΑΦΙΑΣ

Тема урока:

«Организация ветвлений  
на Паскале»

100 90

<b>На входе</b>	<b>На выходе</b>
40 70	
90 20	
30 60	
100 90	



```
Program TR;  
var a,b:real;  
begin writeln ('введите два угла треугольника');  
      readln (a,b);  
      if a+b<180 then  
        begin  
          writeln ('треугольник существует');  
          if (a=90) or (b=90) or (a+b=90)  
            then writeln ('треугольник прямоугольный')  
            else writeln ('треугольник не прямоугольный')  
          end  
        else writeln('треугольник не существует')  
      readln  
end.
```

# Решение заданий на закрепление материала. Чтение алгоритмов.

Определить результат выполнения алгоритмов. Записывайте каждый результат, чтобы получить фразу.

1.  $a:=5$ ;  $v:=8$ ;

$a:=a+v$ ;

если  $a > v$

то вывод «если»

иначе вывод «будь»

кв

2.  $a:=5$ ;  $v:=8$ ;

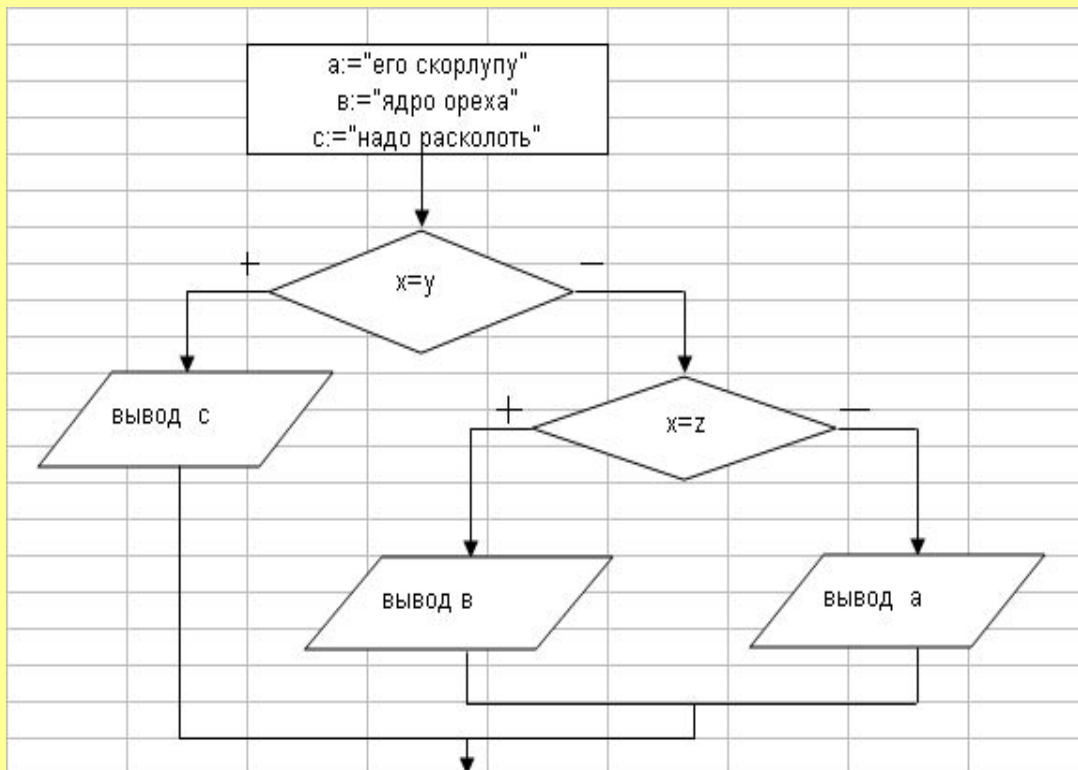
$a:=a+v$ ;

если  $a < v$

то вывод «внимательнее»

кв

вывод «хочешь съесть»



*Исходные данные для ввода 1*

$x=3, y=2, z=3$

*Исходные данные для ввода 2*

$x=2, y=2, z=7$

*Исходные данные для ввода 3*

$x=7, y=3, z=3$

# Домашнее задание.

П. 12.4, 12.5 учебник,  
задачник 1, № 5, №10 (стр. 229),  
дополнительно №32.