



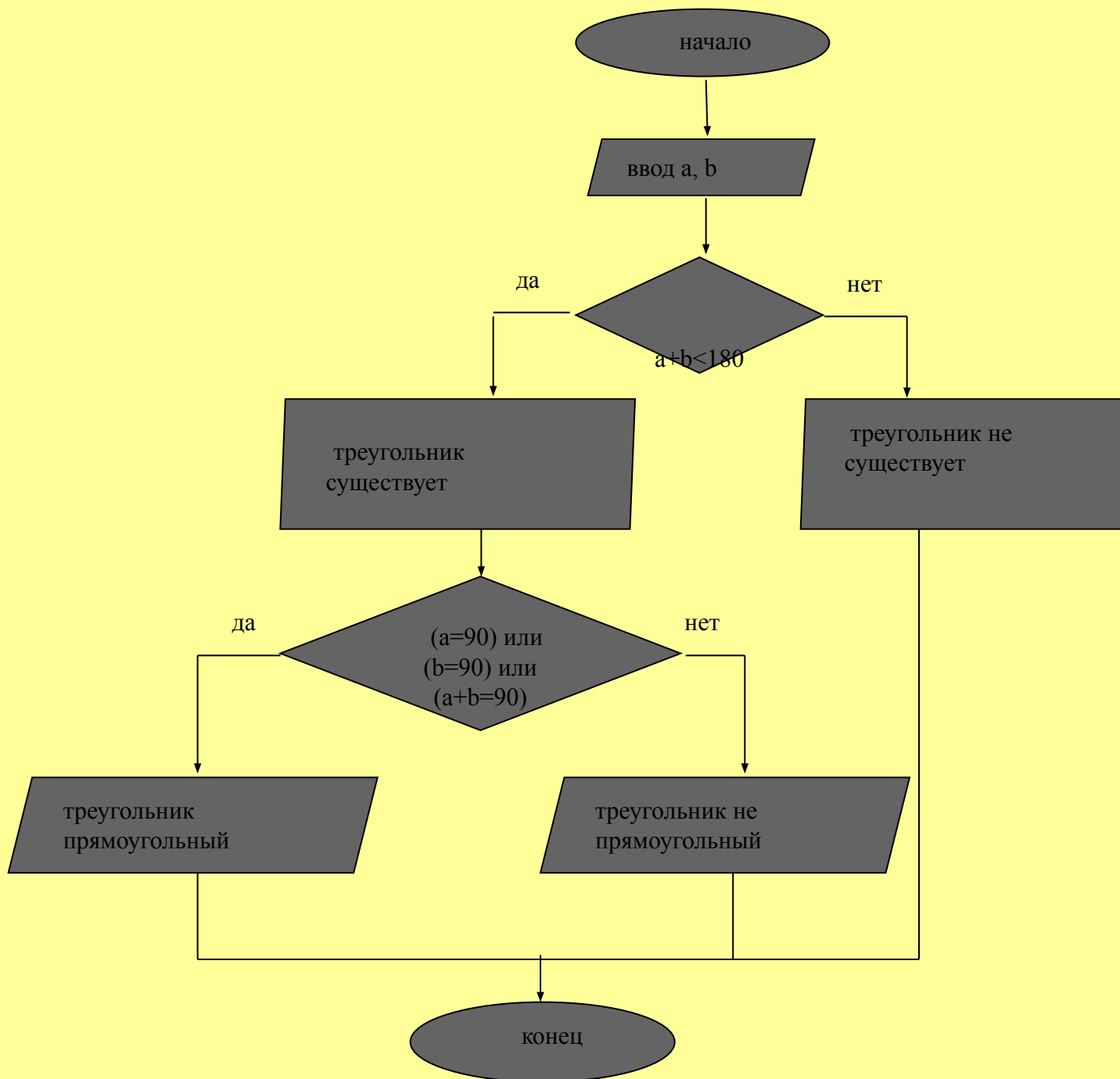
ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΓΡΑΦΗ
ΤΗΣ ΕΠΙΤΑΦΙΑΣ
ΤΗΣ ΕΚΕΙΝΟΥ
ΤΗΣ ΕΚΕΙΝΟΥ
ΤΗΣ ΕΚΕΙΝΟΥ
ΤΗΣ ΕΚΕΙΝΟΥ
ΤΗΣ ΕΚΕΙΝΟΥ

Тема урока:

«Организация ветвлений
на Паскале»

100 90

На входе	На выходе
40 70	
90 20	
30 60	
100 90	



```
Program TR;  
var a,b:real;  
begin writeln ('введите два угла треугольника');  
      readln (a,b);  
      if a+b<180 then  
        begin  
          writeln ('треугольник существует');  
          if (a=90) or (b=90) or (a+b=90)  
            then writeln ('треугольник прямоугольный')  
            else writeln ('треугольник не прямоугольный')  
          end  
        else writeln('треугольник не существует')  
      readln  
end.
```

Решение заданий на закрепление материала. Чтение алгоритмов.

Определить результат выполнения алгоритмов. Записывайте каждый результат, чтобы получить фразу.

1. $a:=5$; $v:=8$;

$a:=a+v$;

если $a > v$

то вывод «если»

иначе вывод «будь»

кв

2. $a:=5$; $v:=8$;

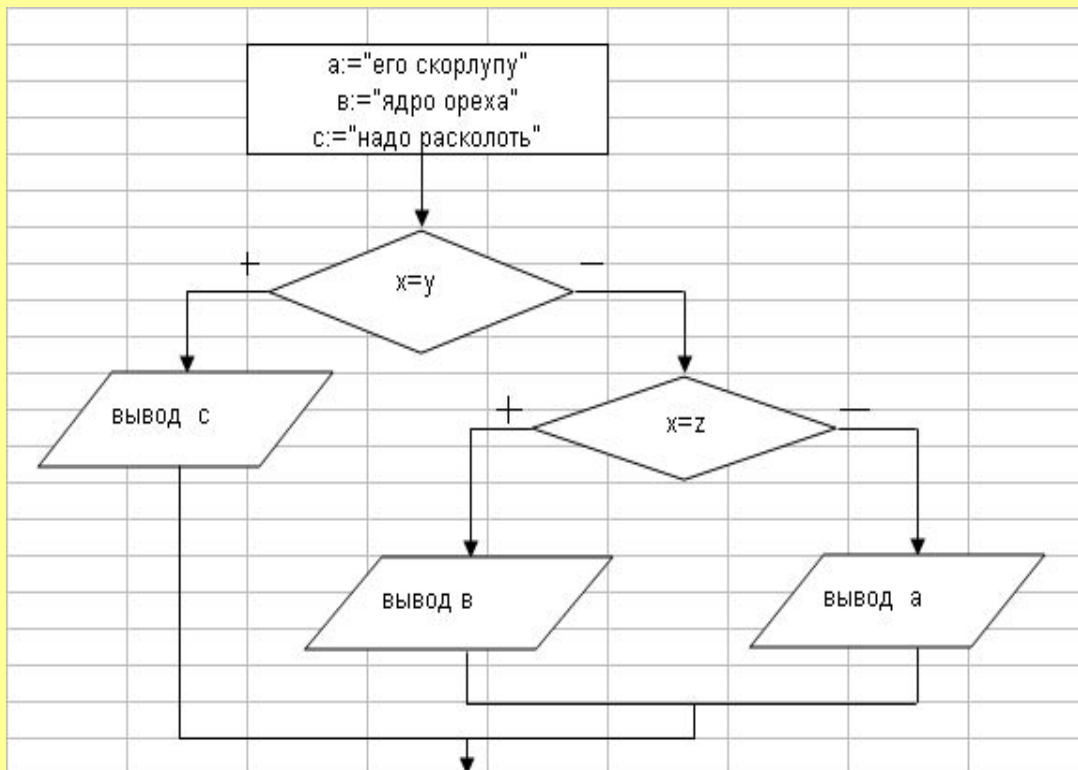
$a:=a+v$;

если $a < v$

то вывод «внимательнее»

кв

вывод «хочешь съесть»



Исходные данные для ввода 1

$x=3, y=2, z=3$

Исходные данные для ввода 2

$x=2, y=2, z=7$

Исходные данные для ввода 3

$x=7, y=3, z=3$

Домашнее задание.

П. 12.4, 12.5 учебник,
задачник 1, № 5, №10 (стр. 229),
дополнительно №32.