

The background of the slide is a light gray gradient, decorated with several realistic water droplets of various sizes. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a cluster in the top left, a few in the top center, and a larger group in the bottom right.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РКИ

Игровые технологии, как правило, интерактивные.

Интерактивные (от англ. interaction – взаимодействие) - обучающие и развивающие личность интенсивные технологии, которые построены на целенаправленной и специально организованной групповой и межгрупповой деятельности, «обратной связи» между всеми её участниками для достижения взаимопонимания и коррекции учебного и развивающего процесса.

Методологические преимущества:

- интенсификация обучения;
- развивающий потенциал;
- активное, эмоциональное общение;
- непосредственная обратная связь;
- развитие творческого потенциала - креативности;
- подготовка к реальным ситуациям общения.

Креативность (в форме предлагаемых заданий или возможности пережить рост собственной креативности, активного творчества) может являться основой мотивации к продолжению образования и должна развиваться на всех уровнях взаимодействия с обществом (обществами).

Е.Л. Кудрявцева



Рис. 1. Лестница развития креативности («самоактуализации»)

Условия, стимулирующие развитие творческого мышления:

- ситуации незавершенности или открытости;
- разрешение и поощрение множества вопросов;
стимулирование ответственности и независимости;
- акцент на самостоятельных разработках, наблюдениях, чувствах, обобщениях;
- внимание к интересам обучающихся.

Игры классифицируются по целевой направленности на **лингвистические (языковые) и коммуникативные.**

В лингвистических играх делается акцент на точности использования языковой единицы, а также на формировании языковых навыков.

В коммуникативных играх основной целью является успешный обмен информацией и основной упор делается на формирование коммуникативных навыков.

Условия игры на уроках РКИ:

- игра должна соответствовать цели занятия;
- игра должна способствовать повторению и закреплению учебного материала;
- игра должна носить добровольный и спонтанный характер, у студентов должно быть желание играть;
- правила игры должны быть сформулированы коротко и ясно.

Функции игры на уроках РКИ:

- обучающая
- развлекательная
- коммуникативная
- релаксационная
- психотехническая

Признаки качественной языковой игры:

- не требует большой предварительной подготовки;
- легко играется и имеет определенный интеллектуальный импульс;
- не занимает много времени, развлекает, но не ослабляет дисциплины;
- не требует специального времени для контроля ответов.