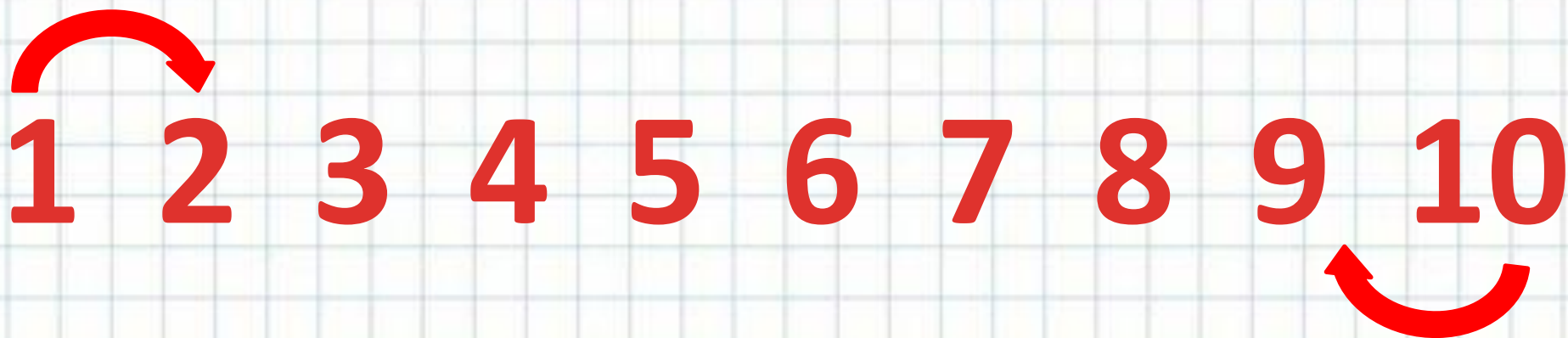


УСТНЫЙ СЧЕТ

Прямой и обратный счет



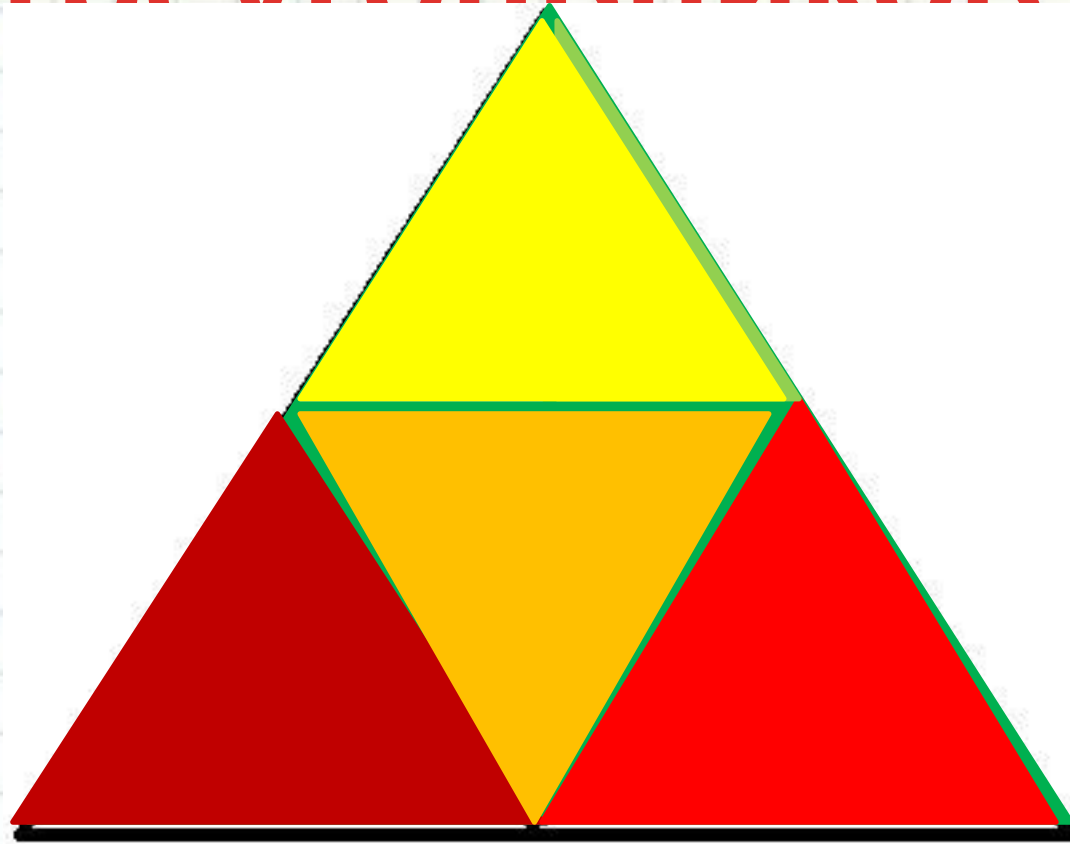
Продолжи ряд

1, 3, 5, 7, 9, ...

2, 4, 6, 8, 10, ...

...

Сосчитай сколько треугольников



7



Смоделируйте задачу с помощью карандашей

На двух жёрдочках сидят попугаи.
Когда с верхней жёрдочки на нижнюю
перелетел 1 попугай, то на каждой
жёрдочке оказалось по 3 попугая.
Сколько попугаев было на каждой
жёрдочке сначала?



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Найди значения разностей

$6 - 4 =$

$3 - 2 =$

$7 - 3 =$

$9 - 2 =$

$8 - 4 =$

$10 - 6 =$

Найди значения разностей

$$6 - 4 = 2$$

$$3 - 2 =$$

$$7 - 3 =$$

$$9 - 2 =$$

$$8 - 4 =$$

$$10 - 6 =$$

Найди значения разностей

$$6 - 4 = 2$$

$$3 - 2 =$$

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 2 =$$

$$8 - 4 =$$

$$10 - 6 =$$



Найди значения разностей

$$6 - 4 = 2$$

$$3 - 2 =$$

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 2 =$$

$$8 - 4 = 4$$

$$10 - 6 =$$



Найди значения разностей

$$6 - 4 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 2 =$$

$$8 - 4 = 4$$

$$10 - 6 =$$

Найди значения разностей

$$6 - 4 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 2 = 7$$

$$8 - 4 = 4$$

$$10 - 6 =$$



Найди значения разностей

$$6 - 4 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 2 = 7$$

$$8 - 4 = 4$$

$$10 - 6 = 4$$



9 декабря
Классная работа

1. Вставь пропущенные знаки и числа. Спиши

$4 \dots 5 = 9$

$7 + \dots = 10$

$6 \dots 4 = 2$

$6 + \dots = 9$

9 декабря
Классная работа

$$4 + 5 = 9$$

$$7 + 3 = 10$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 + 3 = 9$$



2. Задача

Кот и петух сочиняли песни. Кот сочинил 3 песни, а петух на 2 больше.

Сколько песен сочинил петух?



9 декабря

Классная работа

$$4 + 5 = 9$$

$$7 + 3 = 10$$

$$6 - 4 = 2$$

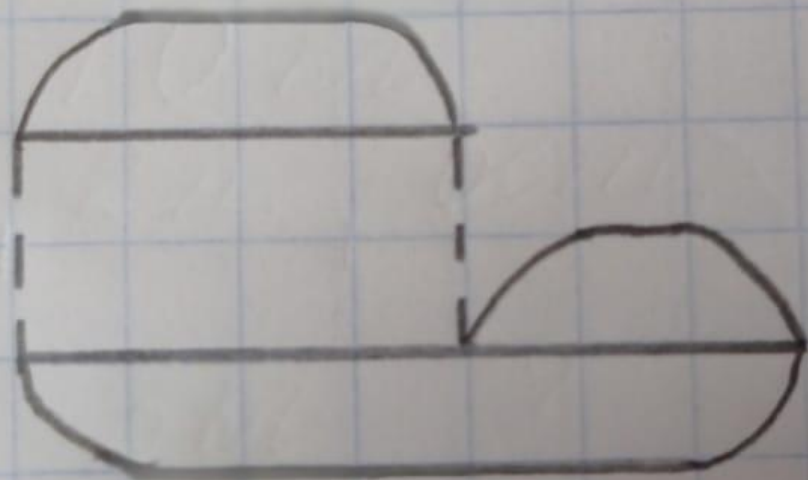
$$6 + 3 = 9$$

Задача 2



Задача 2

К.
П.



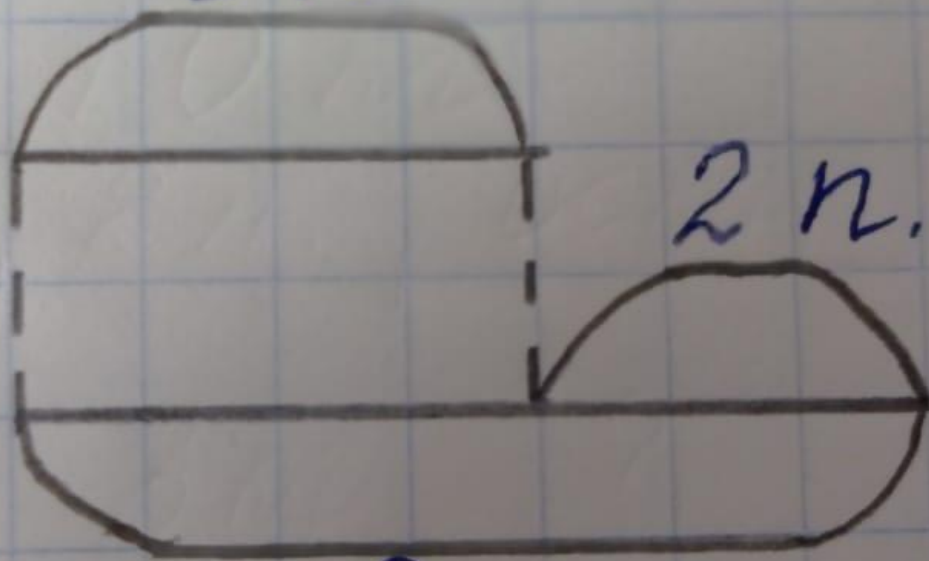
Задача 2

3 н.

К.

П.

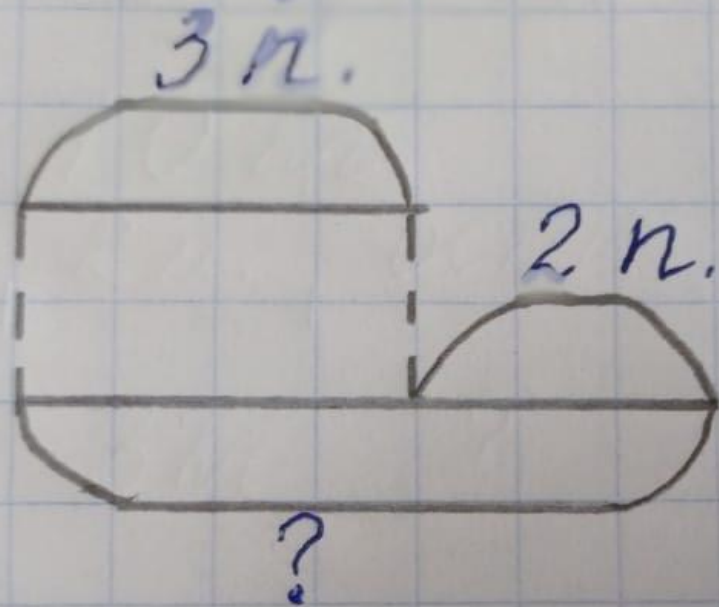
2 н.



?

Задача 2

К.
П.



Решение:

$$3 + 2 = 5 \text{ (н.)}$$

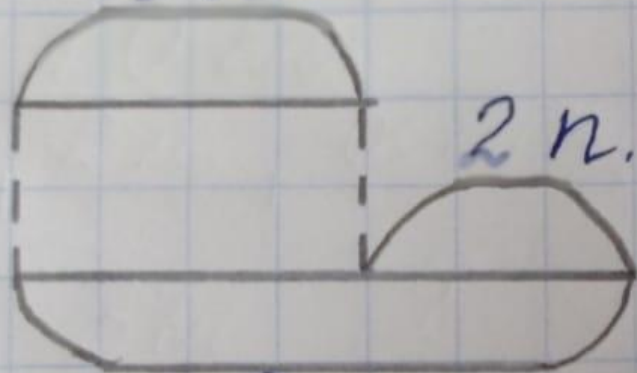
Задача 2

К.

3 н.

П.

2 н.



?

Решение:

$$3 + 2 = 5 \text{ (н.)}$$

Ответ: 5 песен.

3. Реши уравнения

$$x - 3 = 6$$

$$y + 4 = 9$$

Ответ: 5 песен.

$$\textcircled{x} - \underline{3} = \underline{6} \quad \underline{y} + \underline{4} = \textcircled{9}$$

Вспомни

$$\begin{array}{ccccccc} \text{Уменьшаемое} & & \text{Вычитаемое} & & & & \text{Разность} \\ 5 & - & 2 & = & & & 3 \\ & & \text{Разность} & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \text{Слагаемое} & & & & \text{Слагаемое} & & \text{Сумма} \\ 3 & + & & & 2 & = & 5 \\ \underbrace{\hspace{10em}} & & & & & & \\ & & & & \text{Сумма} & & \end{array}$$

Что бы найти **вычитаемое**, нужно из уменьшаемого вычесть разность.

$$5 - 3 = 2$$

Что бы найти **неизвестное слагаемое**, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

Чтобы найти **уменьшаемое**, нужно к разности прибавить вычитаемое.

$$3 + 2 = 5$$

От перемены мест слагаемых сумма не меняется.

$$x = 3 + 6$$

$$y = 9 - 4$$

$$\underline{x = 9}$$

$$\underline{y = 5}$$

$$9 - 3 = 6$$

$$5 + 4 = 9$$

$$6 = 6$$

$$9 = 9$$



5. Реши уравнения, следуя правилу:

$$5 - a = 2$$

$$7 - c = 1$$

Правило:
Чтобы найти
неизвестное *вычитаемое*,
надо из *уменьшаемого*
вычесть *разность*.

$$\textcircled{5} - \underline{a} = \underline{2}$$

$$\textcircled{7} - \underline{c} = \underline{1}$$

$$\textcircled{5} - \underline{a} = \underline{2}$$

$$a = 5 - 2$$

$$\textcircled{7} - \underline{c} = \underline{1}$$

$$c = 7 - 1$$

$$\textcircled{5} - \underline{a} = \underline{2}$$

$$a = 5 - 2$$

$$\underline{a = 3}$$

$$5 - 3 = 2$$

$$2 = 2$$

$$\textcircled{7} - \underline{c} = \underline{1}$$

$$c = 7 - 1$$

$$\underline{c = 6}$$

$$7 - 6 = 1$$

$$1 = 1$$