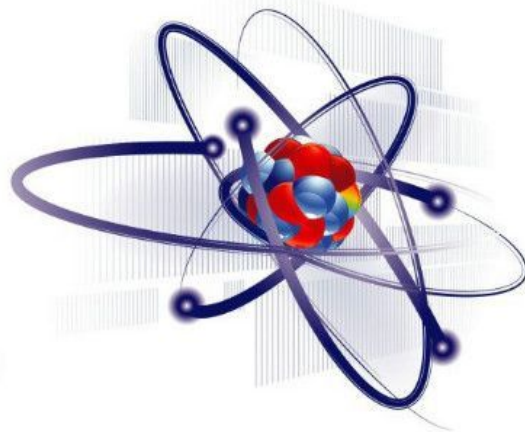
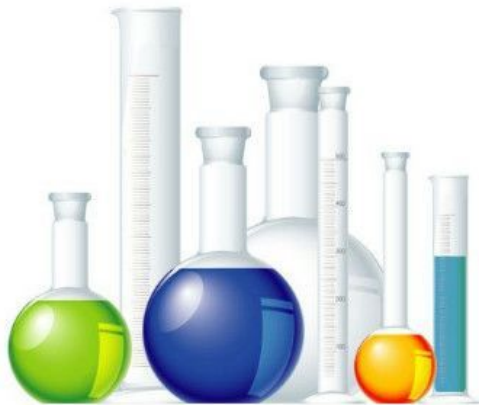


# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЦИКЛА



# ПРОЕКТ

**(ОТ ЛАТ. PROIECTUS — БРОШЕННЫЙ  
ВПЕРЕД, ВЫСТУПАЮЩИЙ,  
ВЫДАЮЩИЙСЯ ВПЕРЁД) —  
ЗАМЫСЕЛ, ИДЕЯ, ОБРАЗ,  
ВОПЛОЩЁННЫЕ В ФОРМУ  
ОПИСАНИЯ, ОБОСНОВАНИЯ,  
РАСЧЁТОВ, ЧЕРТЕЖЕЙ,  
РАСКРЫВАЮЩИХ СУЩНОСТЬ  
ЗАМЫСЛА И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО  
ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

# ПО ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ  
ПРОЕКТ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
- ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

# ПО КОМПЛЕКТНОСТИ

- **МОНОПРОЕКТЫ**
- **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ**
- **НАДПРЕДМЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ**

# ПО ХАРАКТЕРУ КОНТАКТОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ

- ВНУТРИКЛАССНЫЕ
- ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ
- МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ

# ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

- МИНИ - ПРОЕКТЫ
- КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОЕКТЫ
- НЕДЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
- ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПРОЕКТЫ

# **ПО ВКЛЮЧЕННОСТИ ПРОЕКТОВ В УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

- ТЕКУЩИЕ ПРОЕКТЫ**
- ИТОГОВЫЕ ПРОЕКТЫ**

# **ПО ВИДУ КОНЕЧНОГО ПРОДУКТА**

- **МАТЕРИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**
- **ДЕЙСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ**
- **ПИСЬМЕННЫЕ ПРОЕКТЫ**



# Учебный проект

## Проблема проекта

Почему?

(это важно)

Актуальность проблемы - мотивация

## Цель проекта

Зачем?

(мы делаем проект)

Целеполагание

## Задачи проекта

Что?

(для чего мы это делаем)

Постановка задач

## Методы и способы проекта

Как?

(мы это можем делать)

Выбор способов и методов, планирование.

## Результат

Что получится?

(как решение проблемы)

Ожидаемый результат.

# Этапы работы

## I этап

### Погружение в проект

#### Учитель

Формулирует:  
-проблему проекта;  
-сюжетную ситуацию;  
-цель задачи.

#### Учащиеся

Осуществляют:  
-вживание в ситуацию  
-принятие, уточнение и конкретизация целей и задач.

## II этап

### Организация деятельности

#### Учитель Организует деятельность учащихся:

- организует группы;
- распределяет амплуа в группах;
- планирует деятельность учащихся;
- предлагает возможные формы презентации.

#### Учащиеся Осуществляют:

- разбивку на группы;
- распределение ролей в группе;
- планирование работы;
- выбор форм и способа презентации проекта.

## III этап

### Осуществление деятельности

#### Учитель Не участвует, но:

- консультирует учащихся;
- ненавязчиво контролирует;
- при необходимости даёт новые знания;
- репетирует презентацию.

#### Учащиеся

Работают активно и самостоятельно

- каждый в соответствии со своим амплуа и сообщая;
- консультируются;
- «добывают» недостающие знания;
- готовят презентацию.

## IV этап

### Презентация результатов

#### Учитель Принимает отчёт:

- обобщает, резюмирует полученные результаты;
- оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение;
- умение работать в группе на общий результат.

#### Учащиеся Демонстрируют

- понимание проблемы, цели и задачи;
- умение планировать и осуществлять работу;
- найденный способ решения проблемы;
- рефлексию деятельности и результата;
- взаимооценку деятельности и её результат.



**Формы продуктов проектной  
деятельности.**



**ОСНОВНОЙ ТЕЗИС  
СОВРЕМЕННОГО ПОНИМАНИЯ  
МЕТОДА ПРОЕКТОВ  
«ВСЕ, ЧТО Я ПОЗНАЮ, Я  
ЗНАЮ, ДЛЯ ЧЕГО ЭТО  
МНЕ НАДО И ГДЕ И КАК  
Я МОГУ ЭТИ ЗНАНИЯ  
ПРИМЕНИТЬ»**