

# Профессиография

*ПРОФЕССИОГРАФИЯ - технология изучения требований, предъявляемых профессией к личностным качествам, психологическим способностям, психолого-физическим возможностям человека*

*Используется для разработки информационных, диагностических, коррекционных и формирующих методических пособий и практических рекомендаций по обеспечению взаимосоответствия человека и профессии*

# Профессиография

*Анализ профессиональной деятельности представляет собой целенаправленный процесс, в котором обычно выделяются три этапа:*

- *сбор информации о профессиональной деятельности*
- *обработка и обобщение полученной информации, составление профессиограммы*
- *использование профессиограммы для решения практических или теоретических задач*

# Методы профессиографии

*Метод изучения производственной документации – используется для сбора объективной информации о процессе труда*

*Как правило, используется на начальных этапах исследования*

# Методы профессиографии

*Метод опроса – наиболее известный прием изучения особенностей какой-либо профессии для сбора профессиографического материала*

*Примерами практически используемых методик в этом случае могут служить «Опросник Липмана» или «Модифицированная карта личности» К.К.Платонова*

# Методы профессиографии

*Метод наблюдения – осуществляется для первичного сбора информации путем непосредственного восприятия и прямой регистрации различных фактов и сторон деятельности*

*Наблюдение может быть непосредственным и опосредованным*

# Методы профессиографии

*Самонаблюдение и самоотчет – активный процесс отображения человеком хода его собственной профессиональной деятельности*

*Может использоваться в двух формах – самоотчет специалиста и самонаблюдения психолога, который объединяет в одном лице исследователя и специалиста конкретной профессии*

*На основании внутренней фиксации элементов непосредственной деятельности подается самоотчет про каждый из этих элементов и их последовательность*

# Методы профессиографии

*Экспериментальный метод – обычно используется для изучения тех аспектов деятельности, которые невозможно установить лишь на основе аналитического наблюдения естественного протекания производственного процесса*

*Эксперимент может быть натурным (в естественных условиях) или лабораторным (при проведении его в лабораторных условиях)*

*Чаще всего используется на этапах проверки рабочих гипотез или ранее составленных психограмм.*

# Методы профессиографии

*Метод анализа критических ситуаций – основывается на сборе информации о поведении человека в сложных условиях и критических ситуациях*

*Как правило, используется для выявления факторов труда, влияющих на его качество и ошибки в процессе*



# Методы профессиографии

*Алгоритмический метод – представляет собой четко определенную последовательность трудовых действий, которая неминуемо приводит к решению задач определенного класса*

*Дает возможность последовательно проследить характер операций, выполняемых специалистом, и установить звенья процесса, в которых наиболее чаще случаются аварии и ошибки*

# Профессиограмма

- *схема описания профессиональной деятельности Е.А. Климova, состоящая из описания целей труда, орудий и средств труда, степени проблемности трудовых ситуаций, социально-психологических и эмоционально-волевых параметров*
- *модульный подход В.Е.Гаврилова, в котором выделяются несколько десятков психологических модулей на основе анализа литературы, и по ним составляется краткая психологическая характеристика любой из нескольких тысяч рабочих профессий*
- *экспертная оценка профессионально-значимых свойств с использованием опросников, представляющих собой достаточно подробный перечень сенсорных, перцептивных, психомоторных, мнемических, имажинитивных, мыслительных, волевых, коммуникативных и других свойств, оказывающих положительное или отрицательное влияние на успешность деятельности.*

# Профессиограмма

*Схема профессиограммы по В.Р.Веснину:*

- *общая характеристика профессии и ее значение*
- *описание особенностей трудового процесса, выполняемой работы*
- *психограмма профессии*
- *совокупность требований, предъявляемых к личности, деловым и профессиональным качествам сотрудника*

# Профессиограмма

*психограмма содержит список требований, предъявляемых деятельностью к исполнителю и перечень профессионально важных качеств (ПВК) исполнителя*

*ПВК – это «система устойчивых личных качеств, создающих возможность успешного выполнения профессии»*

## Содержание психограммы по В.Р.Веснину

*психологические функции, находящиеся под максимальной нагрузкой и имеющие наибольшую важность для работы*

*особенности восприятия пространства и времени*

*характеристики динамики и напряженности работы в различные периоды*

*необходимые характеристики внимания и способы его организации*

*характеристики точности, сложности, темпа, ритма выполнения операций*

*преимущественные установки в данном виде деятельности (скорость, надежность и т.д.)*

*требуемая быстрота формирования и изменения трудовых и профессиональных навыков*

## Содержание психограммы по В.Р.Веснину

*необходимый объем и характер запоминания информации,  
требования к памяти (достоверность,  
кратковременность, оперативность)*

*требования к быстрой, гибкости, критичности мышления,  
скорости переработки данных и принятия решений*

*требования к надежности исполнителя*

*типичные ошибки*

*частота стрессовых ситуаций и требования к эмоциональной  
устойчивости*

*требования к волевым качествам (смелость, уверенность в  
себе и т.д.)*

*требования к коммуникативным свойствам*