

Артикуляционная гимнастика.



Второй комплекс

Для шипящих звуков: ш, ж, щ.

«Наказать непослушный язык»

Краткое описание. Немного
приоткрыть рот, спокойно
положить язык на нижнюю губу и,
пошлепывая его губами,
произносить звуки пя-пя-пя...
Удерживать широкий язык в
спокойном положении при
открытом рте под счет от одного
до пяти — десяти.



«Приклей конфетку»

Положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка положить тоненький кусочек ириски и попросить ребенка приклеить кусочек к небу за верхними зубами.



«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки». Нужно следить за тем, чтобы нижняя челюсть во время этого упражнения была неподвижна..



«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашки. Если «чашка» не получается, то надо продолжать делать упражнение 10 «Накажем непослушный язычок». Во время выполнения этого упражнения рекомендуется помогать ребенку поднимать язык при помощи шпателя или пальца. Удерживать в положении «чашечка» в течение 5-10 секунд.



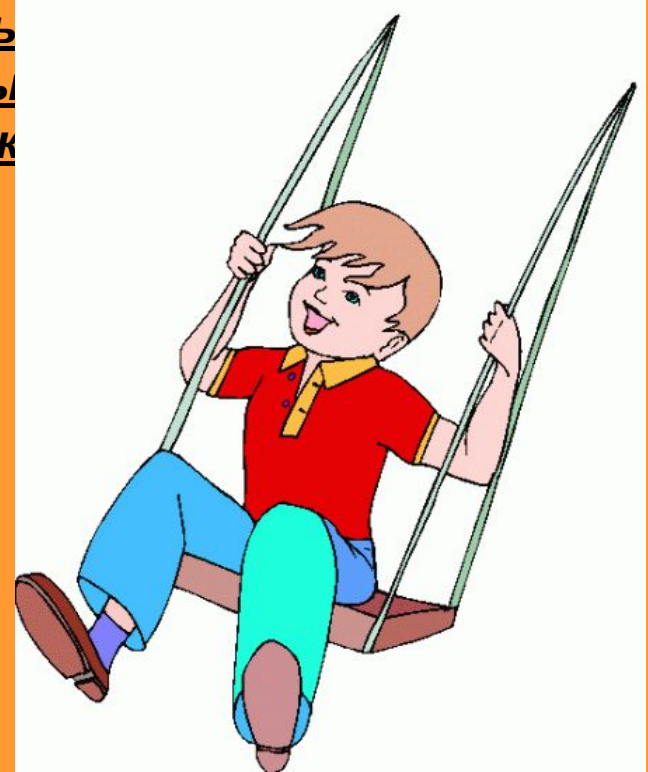
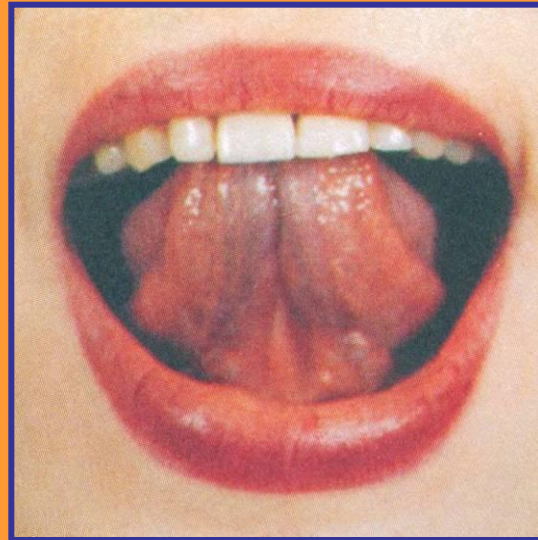
«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот
«покрасить» кончиком языка
твердое небо («потолок») дела
движения языком вперед- назад
поглаживая небо



«Качели»

Открыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать секунд. Так поочередно меняем положение языка 5-6 раз «качаем язычок»



МОЛОДЕЦ!!!

