

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_ Акопян Элины Эрнестовны \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ МБОУ СОШ №6 г.Пятигорск \_\_\_\_\_

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Проектная деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения иностранному  
языку в условиях реализации ФГОС**

# Краткая характеристика жанра работы

Работа выполнена в жанре Эссе, в котором изложены цели и задачи применения проектной и исследовательской деятельности для достижения метапредметных результатов в обучения иностранного языка в условиях.

# Краткая характеристика ОУ

- МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов находится в г. Пятигорск Ставропольского края. Основные образовательные программы:
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

# Эссе

Федеральный государственный стандарт образования второго поколения определяет главной целью школьного образования - воспитание, оказание социально-педагогической поддержки и развитие высоконравственного, социально-активного, творческого человека, который способен и стремится непрерывно совершенствоваться, развиваться и обучаться.

Одним из трех требований к результатам образования является метапредметных результатов обучения иностранному языку.

# Эссе

Учащийся должен уметь ставить цель и задачи, анализировать условия и выбирать оптимальные способы и средства для достижения цели и задач, пользоваться ИКТ для решения поставленных задач и многое другое. Это и есть метапредметные результаты обучения иностранному языку.

# Эссе

В ходе проектной деятельности у обучающихся развиваются все три типа УУД, целенаправленно ведущих к достижению метапредметных результатов.

При выборе темы проекта развивается умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи (формирование метапредметных регулятивных УУД).

# Эссе

Метапредметные коммуникативные УУД формируются при осуществлении совместной проектной деятельности, а также при публичной защите проекта.

На этапе обсуждения возможных вариантов организации исследования и сравнения предполагаемых стратегий и выбор способов исследования проблемы формируется умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

# Эссе

Далее учащийся составляет план работы и распределяет обязанности в группе. Здесь формируется навык организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.

# Эссе

Что касается личностных результатов, они проявляются при выражении желания и готовности выполнить проект самостоятельно, в группе или в паре (что говорит о высоком уровне мотивации), в выборе темы проекта, в отражении личной позиции, следовании нравственно-этическим и социальным нормам.

# Эссе

Сбор и изучение информации, определение способа представления проекта, защита проекта формируют ИКТ-компетенцию.

Так же познавательные УУД развиваются в процессе работы с информацией, что находит свое выражение в обдумывании какого рода информация необходима

# Эссе

Проектная технология является эффективным педагогическим инструментом для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что и требует ФГОС второго поколения.

Не нужно гнаться только за результатом. В данном случае не менее важен и сам процесс. Учитель не просто рассказывает материал урока, но является партнером , находясь рядом. Воспитание и развитие ребенка происходит и на этапе выбора темы проекта, и во время поиска информации.

# Эссе

Однако проект - это своего рода экзамен. Учащийся показывает, чему научился, как понял материал. Публичная защита своих проектов формирует способность и готовность к осуществлению коммуникации. Свобода выбора и ответственность за конечный результат ведут к формированию гражданской позиции, социальной ответственности перед собой, обществом, государством.