

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Акопян Элины Эрнестовны _____

Фамилия, имя, отчество

_____ МБОУ СОШ №6 г.Пятигорск _____

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Проектная деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения иностранному
языку в условиях реализации ФГОС**

Краткая характеристика жанра работы

Работа выполнена в жанре Эссе, в котором изложены цели и задачи применения проектной и исследовательской деятельности для достижения метапредметных результатов в обучения иностранного языка в условиях.

Краткая характеристика ОУ

- МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов находится в г. Пятигорск Ставропольского края. Основные образовательные программы:
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Эссе

Федеральный государственный стандарт образования второго поколения определяет главной целью школьного образования - воспитание, оказание социально-педагогической поддержки и развитие высоконравственного, социально-активного, творческого человека, который способен и стремится непрерывно совершенствоваться, развиваться и обучаться.

Одним из трех требований к результатам образования является метапредметных результатов обучения иностранному языку.

Эссе

Учащийся должен уметь ставить цель и задачи, анализировать условия и выбирать оптимальные способы и средства для достижения цели и задач, пользоваться ИКТ для решения поставленных задач и многое другое. Это и есть метапредметные результаты обучения иностранному языку.

Эссе

В ходе проектной деятельности у обучающихся развиваются все три типа УУД, целенаправленно ведущих к достижению метапредметных результатов.

При выборе темы проекта развивается умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи (формирование метапредметных регулятивных УУД).

Эссе

Метапредметные коммуникативные УУД формируются при осуществлении совместной проектной деятельности, а также при публичной защите проекта.

На этапе обсуждения возможных вариантов организации исследования и сравнения предполагаемых стратегий и выбор способов исследования проблемы формируется умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Эссе

Далее учащийся составляет план работы и распределяет обязанности в группе. Здесь формируется навык организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.

Эссе

Что касается личностных результатов, они проявляются при выражении желания и готовности выполнить проект самостоятельно, в группе или в паре (что говорит о высоком уровне мотивации), в выборе темы проекта, в отражении личной позиции, следовании нравственно-этическим и социальным нормам.

Эссе

Сбор и изучение информации, определение способа представления проекта, защита проекта формируют ИКТ-компетенцию.

Так же познавательные УУД развиваются в процессе работы с информацией, что находит свое выражение в обдумывании какого рода информация необходима

Эссе

Проектная технология является эффективным педагогическим инструментом для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что и требует ФГОС второго поколения.

Не нужно гнаться только за результатом. В данном случае не менее важен и сам процесс. Учитель не просто рассказывает материал урока, но является партнером , находясь рядом. Воспитание и развитие ребенка происходит и на этапе выбора темы проекта, и во время поиска информации.

Эссе

Однако проект - это своего рода экзамен. Учащийся показывает , чему научился, как понял материал. Публичная защита своих проектов формирует способность и готовность к осуществлению коммуникации. Свобода выбора и ответственность за конечный результат ведут к формированию гражданской позиции, социальной ответственности перед собой, обществом, государством.