



**Консультация для родителей
дошкольников на тему:
«Мамочка, мама! Давай
поиграем!»
(или как с пользой провести
выходной с ребёнком)**

логопеды

Составили:
ГБДОУ № 38
Куприянова О.В.
Семенова Л.В.

учителя-

- Мамочка, мама! Давай поиграем!
Пусть шкаф этот будет огромным
сараем,
А рядом построим из кубиков дом,
А в домике - ёжик, собачка и слон.
На страже посадим медведя с
ружьём.
Поедем, поедем в игрушечный дом!
Елена Суланга

Общение и игровая деятельность являются важнейшими факторами формирования речи ребёнка. Уделяя внимание Вашему ребёнку, Вы способствуете его речевому развитию и даёте ему уверенность в том, что Вы - самый лучший друг. Необходимо постараться, чтобы выходные не только запомнились, но и сделали осмысленной совместную жизнь детей и взрослых, став со-бытием, со-действием, со-звучием.

Утром...

Развиваем общую моторику

(- Ходьба с предметом на голове, удерживая равновесие;

- «Лодочка». Выполняется, лежа на животе. Ребенку предлагается, изогнувшись, приподнять голову, руки и ноги над полом, изображая лодочку. Усложнение - «покачивание на волнах»).



Развиваем тактильную чувствительность ступней

- (- Массаж ступней массажным мячиком, шишкой, массажёрами;
- перекладывание предметов стопами;
- рисование кистью, удерживая её пальцами ног).



Развиваем ручную моторику

- (- пальчиковые бассейны;
- нанизывание макарон на верёвочку, шнурок;
- лепка из цветного солёного теста).



Развиваем мышцы речевого аппарата

(- полезно чистить зубы и десны,

- полоскать рот;

- жевать мясо,

- сырые овощи, фрукты)



Днем...

**Развиваем слуховое, зрительное
восприятие, пространственные
представления, наглядно-
действенное, наглядно-образное
мышление**

- (- Перед прогулкой предлагается напомнить последовательность одевания;
- Развивать навыки застёгивания, расстёгивания пуговиц, шнуровки ботинок;
- Прочитать стишок:

Надя куклу одевала,
На прогулку собирала:
Красные сапожки
Обула ей на ножки.

Куртку кукле одевала,
Шарфом шею повязала.
Шапка и перчатки -
Всё теперь в порядке.

- На прогулке: играем «С какого дерева листочек?»
 - Предлагаем посмотреть вверх, вниз, налево, направо. Рассказать, что увидел.
 - Развивая речь ребёнка предложите ему образовывать множественное число существительных. Вы называете любой предмет из тех, что видите вокруг себя, а ребёнок образует форму множественного числа
- Двор - дворы Улица - улицы
Дом - дома Скамейка - скамейки
Мяч - мячи Дорожка - дорожки
Малыш - малыши Машина - машины
Камень - камни



- Рассматриваем природные изменения весной;
- Слушаем звуки природы;
- Развиваем длительный выдох)





- Рекомендуется побеседовать с ребёнком о том, какие изменения произошли в природе весной, что первые весенние цветы называются первоцветами; рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень; обратить внимание на цвет и запах цветов.

- Поиграть в игру «Чей лист, чей цветок» (узнавание цветов по их отдельным частям с натуры);

- отгадать загадку

Нарядные сестренки весь день гостей встречают, медом угощают. (Цветы);



Вечером...

Развиваем эмоции, связную речь

- (- Предложите рассказать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях. Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку – бабушке, знакомым.
- Предложите ребёнку отразить в рисунке свои впечатления о прошедшем выходном дне.)



Используемая литература

1. З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям» Санкт-Петербург «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2001.
2. О.И. Крупенчук «Логопед советует» Санкт-Петербург «ДЕТСВО-ПРЕСС».
3. В.В. Чичканева «Консультации логопеда для родителей младших дошкольников» Санкт-Петербург «ДЕТСВО-ПРЕСС».

Спасибо за внимание!!!

