

# Античная философия

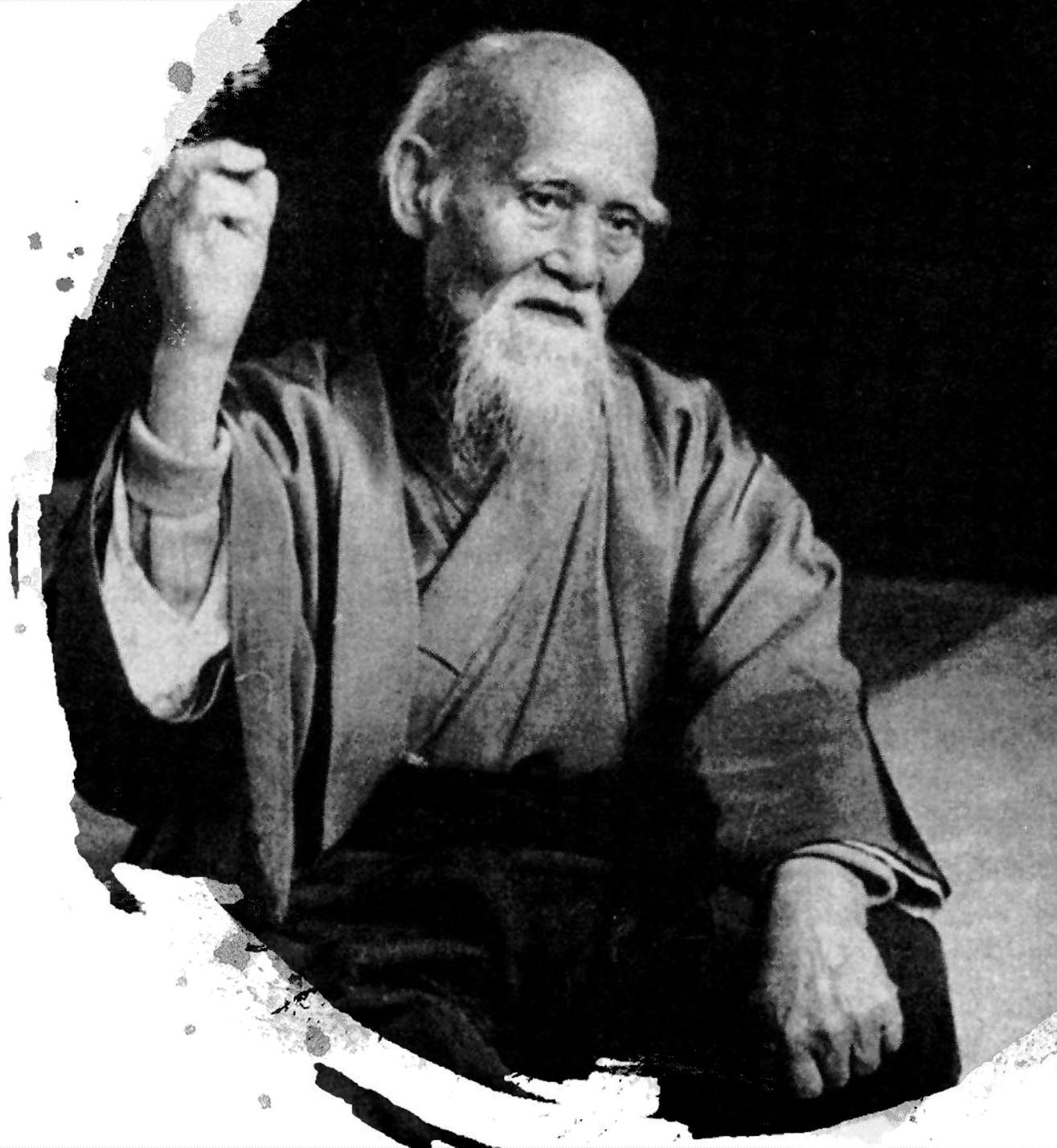


- **Античная философия** — философия античности. Подразделяется на древнегреческую и древнеримскую, от раннеклассической философии до 529 года, когда указом императора Юстиниана была закрыта последняя философская школа в Афинах. Традиционно первым античным философом считается Фалес, а последним — Боэций.



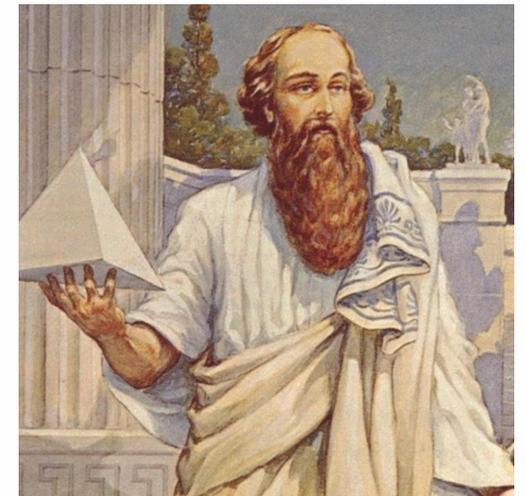
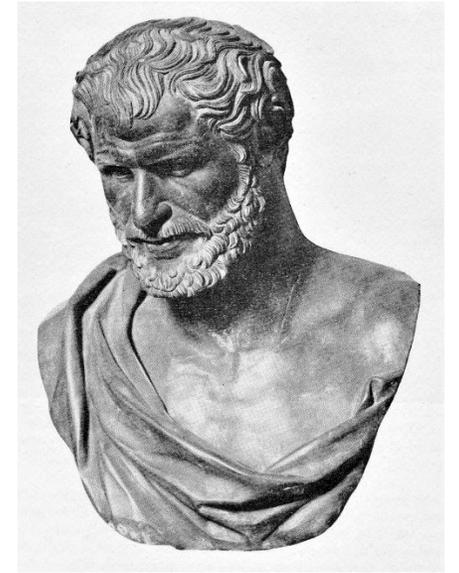
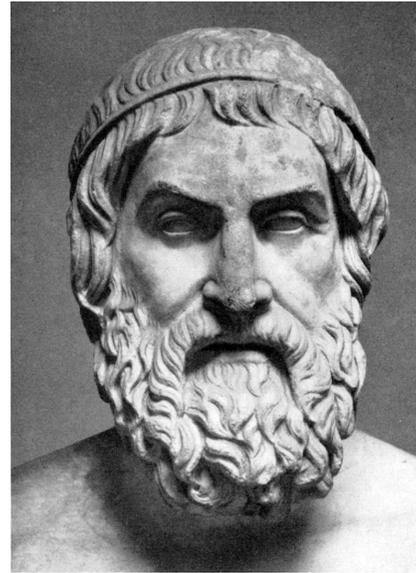
Выделяют следующие периоды:

- *Натурфилософский*;
- *Гуманистический*;
- *Классический*;
- *Эллинистический*;
- *Религиозный*;
- *Зарождение христианской мысли, монотеистической религии.*



# Натурфилософский период

- Главная проблема — проблема устройства мира, проблема первоначала. Характеризуется соседством-соперничеством нескольких школ.



# Милетская школа

- Традиционно первым античным философом считается Фалес (ок. 625-ок. 547 гг. до н.э.), является основателем Милетской школы. Школа относится к ранней натурфилософии.
- К Милетской школе относят истоки древнегреческой и европейской науки: [физики](#), [астрономии](#), [метеорологии](#), [биологии](#) и [географии](#).
- Исходя из принципа сохранения: «ничто не возникает из ничего», милетцы полагали единое вечное, бесконечное, «божественное» первоначало видимого многообразия вещей, источник жизни и существования космоса. Таким образом, в основе многообразия явлений они усмотрели некое единое правещество; для Фалеса это — вода.

# Пифагорская школа

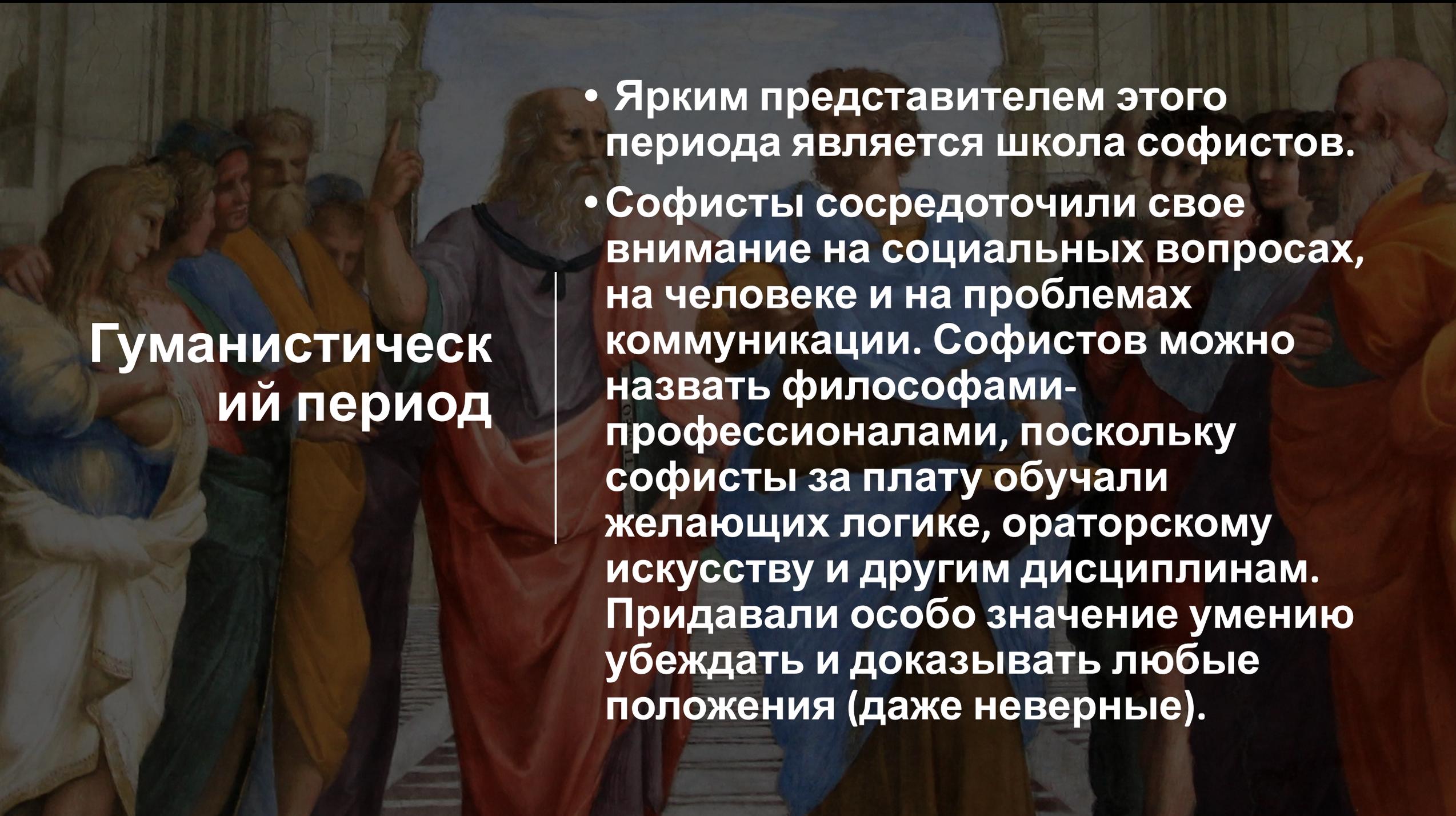
Пифагорская школа относится к поздней натурфилософии. Получило название по имени своего родоначальника [Пифагора](#).

**Пифагор** (VI в. до н. э.) также был озабочен проблемой: «Из чего все?», но решал ее иначе, чем милетцы. «Все есть число», — вот его ответ. Он организовал школу, в которую входили и женщины.

В числах пифагорейцы видели:

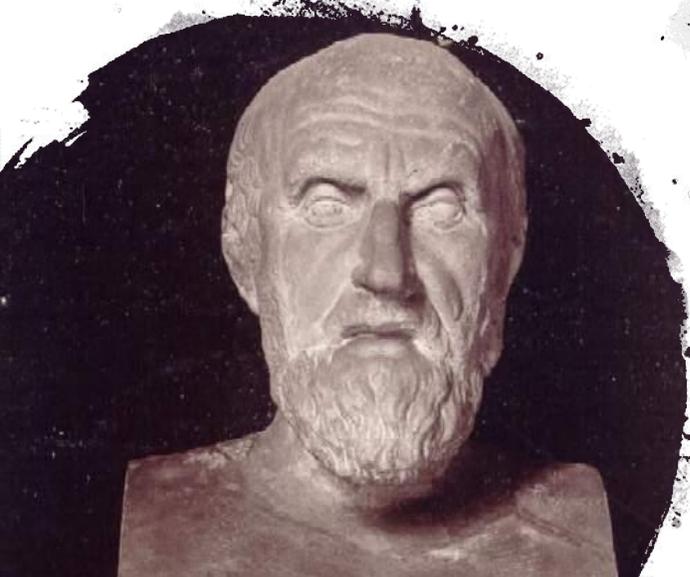
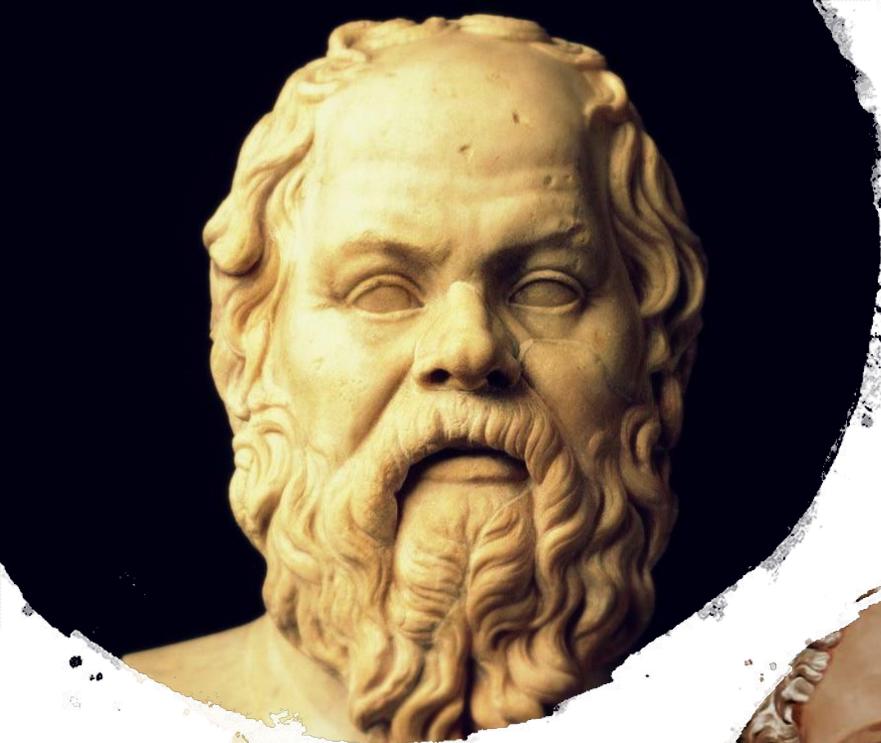
- свойства и отношения, присущие различным гармоническим сочетаниям сущего;
- объяснения скрытого смысла явлений, законов природы.

Пифагору принадлежит идея перевоплощения душ, он считал, что душа бессмертна.

A detail from Raphael's fresco 'The School of Athens'. It shows Plato on the left, pointing upwards, and Aristotle on the right, gesturing downwards. They are surrounded by other philosophers in a classical architectural setting.

## Гуманистический период

- Ярким представителем этого периода является школа софистов.
- Софисты сосредоточили свое внимание на социальных вопросах, на человеке и на проблемах коммуникации. Софистов можно назвать философами-профессионалами, поскольку софисты за плату обучали желающих логике, ораторскому искусству и другим дисциплинам. Придавали особо значение умению убеждать и доказывать любые положения (даже неверные).



# Классический период

Период расцвета античной философии. Главные особенности классического этапа:

- появляются систематизированные учения (оригинальные философские системы);
- переключение внимания философов с «природы вещей» на вопросы этики, морали, проблемы общества и человеческое мышление;

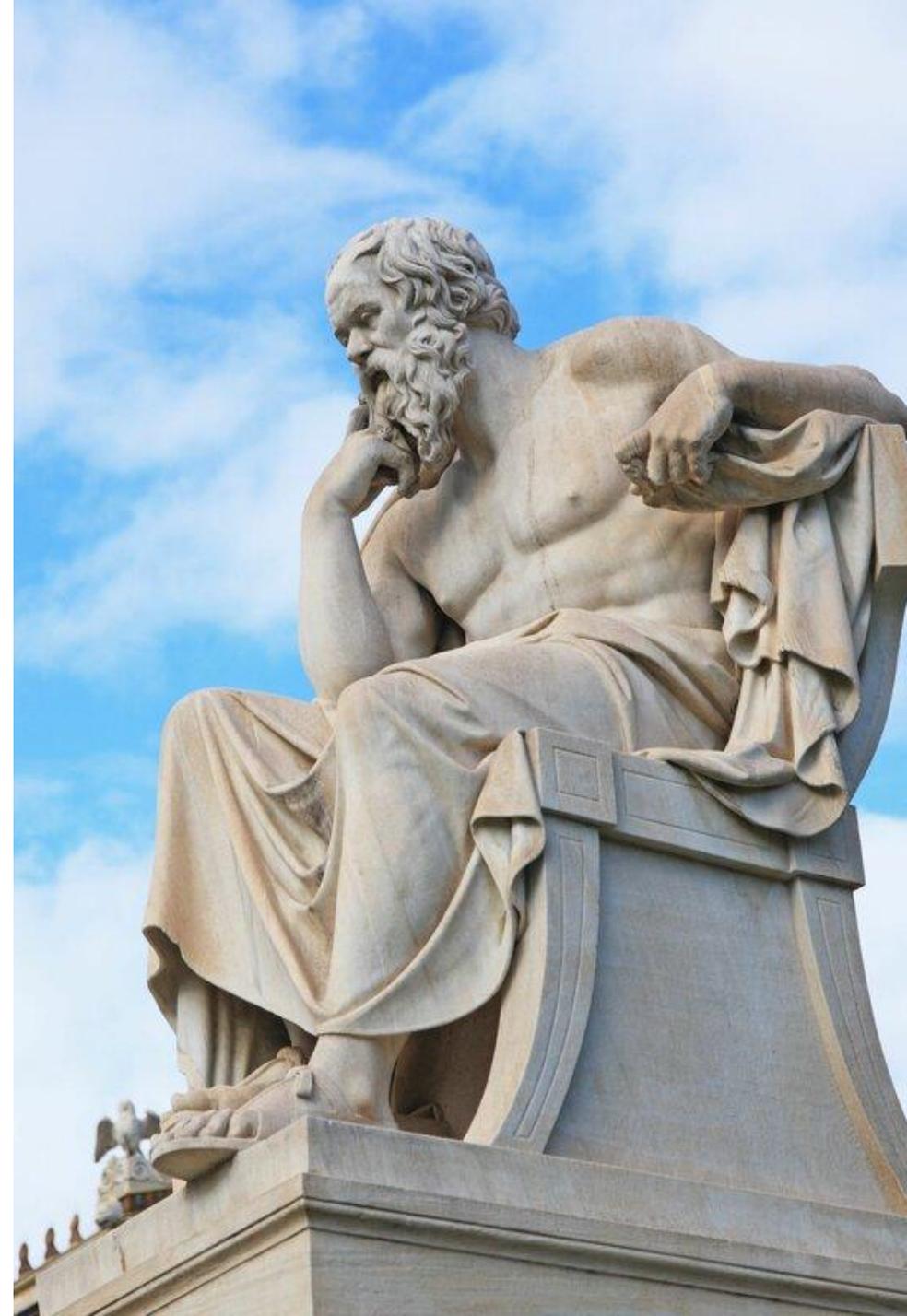
# Сократ

**Сократ** (469-399 гг. до н.э) – считается основоположником классической философии. Он сделал центром своего учения человека и его внутренний мир. Существование богов он ставил под сомнение, во главу угла ставил разум, истину и знание.

Главные идеи Сократа:

- Познание самого себя есть одновременно поиск знания и добродетели.
- Признание своего невежества побуждает к расширению знаний.
- Существует высший Разум, разлитый по Вселенной, а человеческий разум – лишь ничтожная его доля.

Сутью жизни Сократа были его беседы с учениками и дискуссии с оппонентами, именно это считалось



# Платон

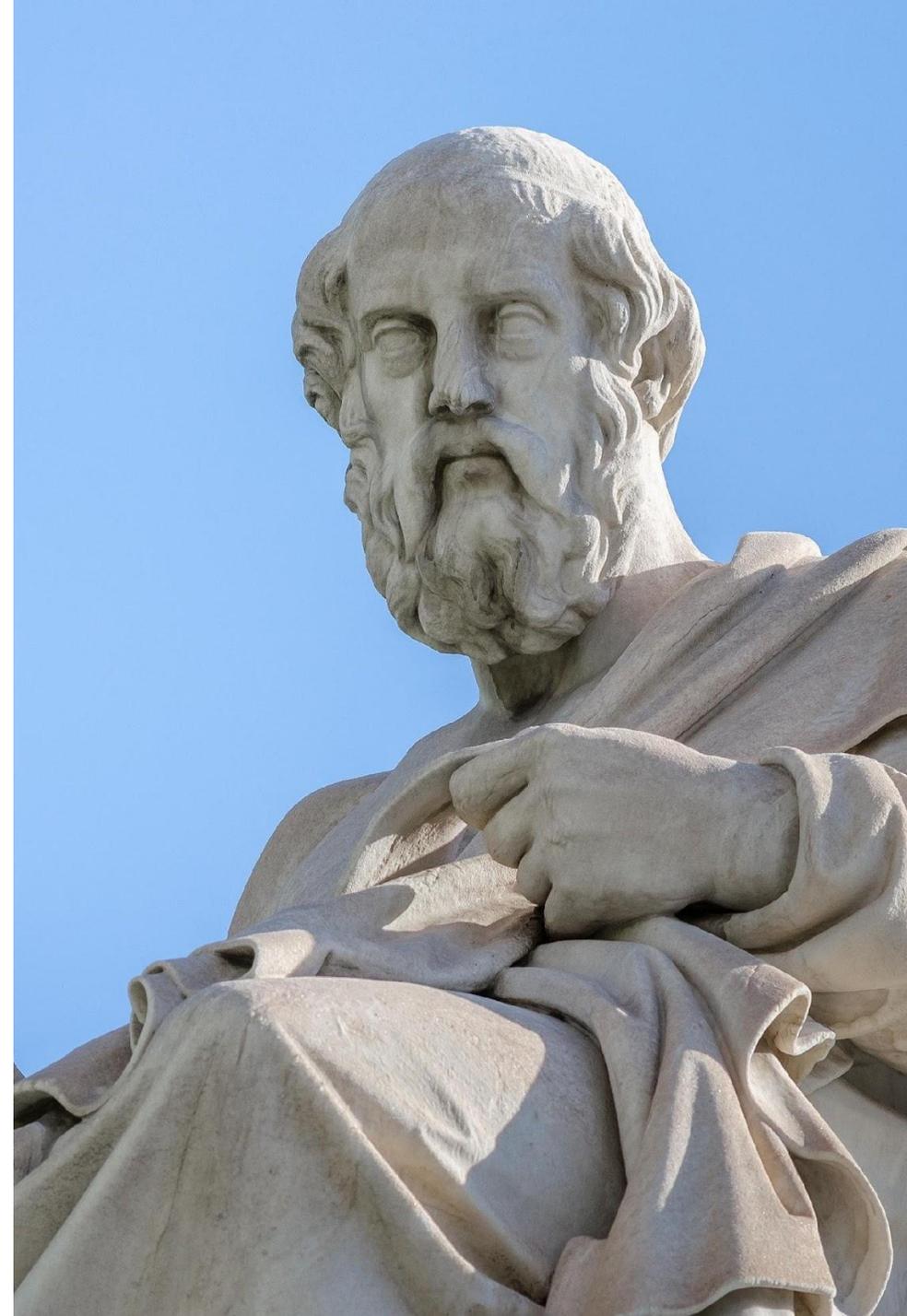
**Платон**, настоящее имя – Аристокл (427-347 гг. до н.э.). Ученик и последователь Сократа. Положил начало идеалистическому направлению в философии.

Основу учения Платона составляют три понятия: «единое» (основа всякого бытия и действительности), ум и душа. Главный вопрос его философии – соотношение бытия и мышления, материального и идеального.

Согласно идеалистической теории Платона мир делится на 2 категории:

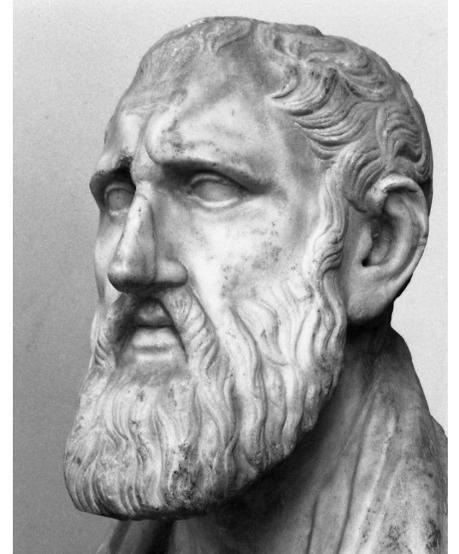
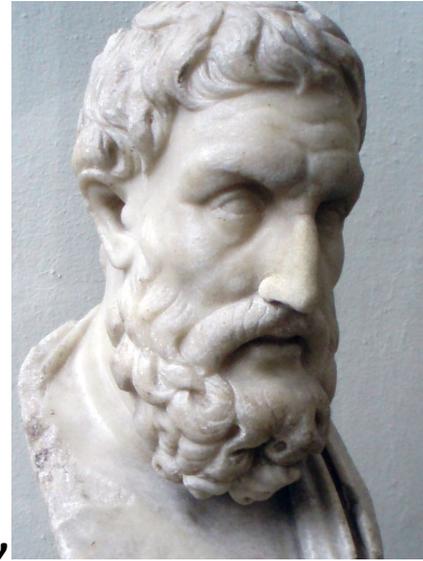
- *мир становления* – реальный, материальный мир, в котором все изменчиво и несовершенно. Материальные предметы вторичны и являются лишь подобием своих идеальных образов;
- *мир идей*, или «эйдосов» – чувственных образов, которые первичны и постигаются разумом. Каждый предмет, вещь или явление несет в себе собственную идею. Наивысшая идея – это идея Бога, творца мирового порядка (демиурга).

В рамках своей философии Платон также разработал учение о добродетели и создал теорию идеального государства.



# Эллинистический этап

Центральное место в большинстве философских учений заняла *этическая* проблематика. Цель философии чаще всего понималась как обретение счастья, что возможно только при должном поведении. Однако решить вопрос о том, как должен себя вести человек, можно только понимая, что представляют собой люди и какое место они занимают в мироздании (космосе). Поэтому анализ этических проблем неразрывно был связан с учениями о природе.

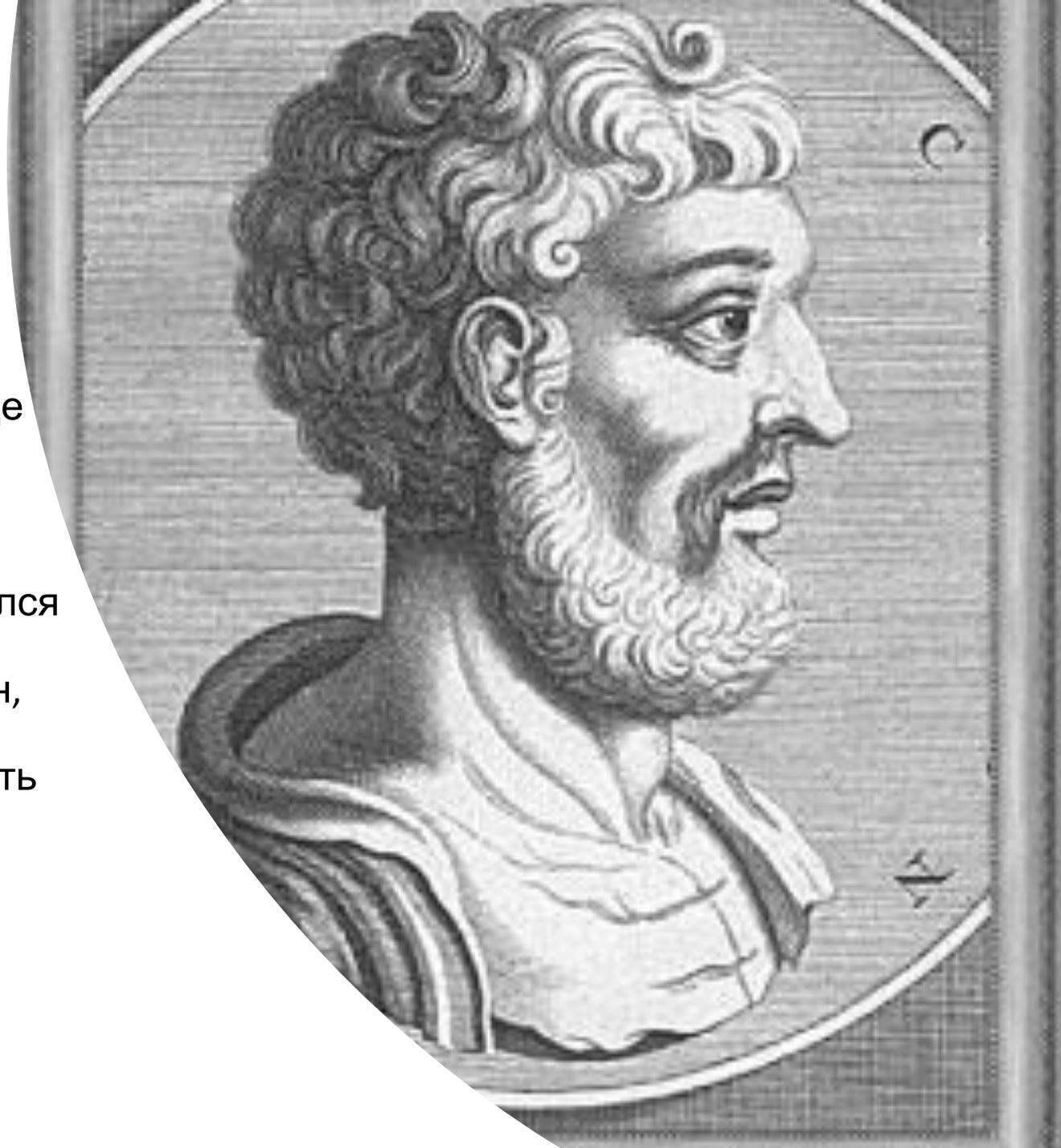


# Школы эллинистического этапа

Скептицизм — это философское направление, где сомнение оказывается универсальным философским принципом. Основателем античного скептицизма считается **Пиррон**.

Пиррон настолько последовательно придерживался характерного для скептицизма универсального принципа сомнения, что даже на вопрос: «Пиррон, ты умер?» — отвечал: «Не знаю». Центральная проблема философии Пиррона: как человеку стать счастливым? Для ее решения Пиррон считал достаточным ответить на три вопроса.

- 1. Что есть то, что нас окружает?
- 2. Как мы должны к этому окружающему относиться?
- 3. Что следует из должного отношения?



# Школы эллинистического этапа

- Эпикуреизм — философское направление, названное по имени его основоположника Эпикура.
- Кинизм. Название школы произошло от названия гимнасии «Киносарг» («Зоркий пес» или «Белая собака»), где занимались первые киники, отсюда названия кинизма — «собачья философия», «собачья школа»; на латыни название последователей этой школы — *супісі* — циники. Их целью было воплощение их философских идеалов в жизни, создание и пропаганда особого «кинического» образа жизни.

# Школы эллинистического этапа

**Стоицизм** («стоики»). Стоики делили науки на логику, физику (натурфилософию) и этику, сравнивая их с садом или яйцом. Так, логика — это ограда сада, деревья — физика, а плоды на деревьях — этика; или скорлупа яйца — логика, белок — физика, желток — этика. Логика, устраняя заблуждения, учит мыслить так, как необходимо философу, поэтому необходимо знать логику; жить надо согласно природе — отсюда необходимо знать физику. Этика — это высшая наука, так как учит нас достойному поведению.



# Религиозный этап

Представители неоплатонизма занимались толкованиями учения Платона и критиковали все последующие течения. Главными идеями неоплатонизма были:

- Все низшее вытекает из Высшего. Высшее – это Бог, или некое философское первоначало. Высшее невозможно постичь разумом, лишь путем мистического экстаза.
- Суть познания – познание божественного принципа, воплощающего подлинность бытия.
- Благо – есть духовность, освобождение от телесного, аскетизм.



**Спасибо за внимание!**