



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2021  
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

ЛИСТ 1



**ВНИМАНИЕ!**

Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

*Итоги ЕГЭ-2021*

*39. Личное письмо*

# Зачем нужно Личное письмо?

- Проверить умения создавать **ТЕКСТ**
- Проверить умения письменной речи на **БАЗОВОМ уровне**
- **Не уменьшать** количество задания базового уровня
- Оно позволяет проверить **комплекс умений** письменной речи (описывать явления, события; излагать факты; выражать свои суждения и чувства; логично выстраивать текст) + социокультурную компетенцию на базовом уровне.
- Развернутый, полный и точный ответ, показывающий **«уровень когнитивного развития»**, межпредметные знания и метапредметные умения

## Модель ЕГЭ 2021 г.

*Распределение заданий по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла, равного 100
Базовый	19	45	45
Повышенный	2	13	13
Высокий	23	42	42
Итого	44	100	100

## Перспективная модель

*Распределение заданий по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла, равного 100
Базовый	21	28	28
Повышенный	3	18	18
Высокий	17	54	54
Итого	41	100	100

# Текущая модель, Базовый уровень

- 1-е «Аудирование» - 6 баллов
- 1-е «Чтение» - 7 баллов
- 1-е «Грамматика и лексика» (19-25) – 7 баллов
- 2-е «Грамматика и лексика» (26-31) – 6 баллов
- Задание 39 - 6 баллов
- 1-е «Говорение» - 1 балл
- 2-е «Говорение» – 5 баллов
- 3-е «Говорение» – 7 баллов

# Перспективная модель, Базовый уровень

- 1-е «Аудирование» – 6 баллов
- 1-е «Грамматика и лексика» – 7 баллов
- 2-е «Грамматика и лексика» – 6 баллов
- Задание 37 – 6 баллов
- 1-е «Говорение» - 4 балла

- Internete, Enternet, Enternete
- Ok, enath about me.
- Sirdly
- Helth
- knowladge
- sciencific
- psyhological
- serfing
- foot ball, basket ball
- **Would wide wed**
- Parents are the clothest people
- Russian teenagers biffer from region to region

- Dear Sandra,
- Thank you for your letter **again**.
  
- I'm glad to receive your letter **again**.
  
- Thank your for your **previous** letter. I'm very glad to get it **again**.

*Sorry, I have to go. I'll look forward to your **last** letter again.*

*Best wishes,*

*Polina*



**• Looking forward to your recent letter.**

**Love,**

**Masha**

- *What ... are popular with Russian teenagers / Russian young adults? Do they differ from region to region?*
- *Do many Russian teenagers ... ?*
- *What are the top ... among Russian teenagers?*

- Do they differ from region to region?
- What hobby do you have, if any at all?

- *Which foreign language besides English would you like to study and why?*
- *Would you like to take up some extreme sports, and why yes or no?*
- *Would you like to take up a new hobby, and why yes or no?*

- *Do you think **it is important** for friends or relatives to share **one's** hobby, and why or why not?*

- *Do you or your friends want to be famous, why yes or no? What are the advantages of being famous? Are there any disadvantages of being famous?*

- ... *Have you or your friends ever lost anything? Why do you think **people** lose things? Where do people usually lose things?*

- ***Have you ever participated in any volunteer projects? What are you ready to do to help the local community, if at all? Do you consider volunteer work important for teenagers, and why or why not?***



- The most popular activity with Russian teenagers is football. Even girls play it with friends! Also, teenagers differ from region to region in Russia. They are not the same in every town or city.

- Teenagers enjoy different regions, they can't stay at the same region for a long time.

- In my country the most popular sports are football and hockey – *TEENAGERS?*. *That is why* Russia has many parts, it is warm in the South and cold in North. *They-??* also differ from region to region because my country is very big.

How many PE classes do teenagers have at school? What do they usually do? How do Russian teenagers spend their free time?  
Ask 3 questions about grandma's photo album

- I have no idea what PE means and what **they** do there. I bet when I know about it, I will answer you.
- Teenagers have two PE classes at school. They do nothing, they go to the canteen.

- ... My friend got an unusual present.  
- ask 3 questions about the present.
  
- ... My brother has won a tennis tournament.  
- ask 3 questions about his brother.
  
- I became keen on listening to audiobooks ...  
- ask 3 questions about the audiobooks
  
- I wrote an article for our **school** magazine ...  
- ask 3 questions about the article
  
- We've just moved to a new flat ...  
- ask 3 questions about the flat
  
- I've started reading a new novel / a novel by Leo Tolstoy  
- ask 3 questions about the novel
  
- My grandma has come to visit us ...  
- ask 3 questions about her grandma

**• *I've started reading a new novel /  
a novel by Leo Tolstoy***

**- *ask 3 questions about the novel***

- What is your favourite book? -
- Have you read something else written by Leo Tolstoy before? -
- Have you ever read novels by Leo Tolstoy? -
- Do you want to read other novels by Leo Tolstoy? -
- Is Leo Tolstoy your favourite writer? -

• ***I became keen on listening to audiobooks ...***

- ***ask 3 questions about the audiobooks***

- Your audiobook is good gadget, isn't it? –
- Can you listen to songs on your audiobooks? -
- Do your friends enjoy audiobooks or not? -
- What is audiobook anyway? -
- What do you listen audiobooks? -
- How often do you listen to audiobooks? -
- Is **it** interesting? Is it expensive? Is it in Russian?
- Is it a good audiobook? Do you like it? How much does it cost?

- Great news about **your present!** **What is it?**  
Why is it unusual? Who presented **you** with it?
  - ..... Do you like the present?
  - Is it a real gift or not?
  - Is it alive?
  - Who did give it to **you**?
  - You like playing with **it**, don't you?
    - What are you going to do with your present?
  - Will your friend give this present to you?
  - Why is your friend unusual?
  - Will you use it together with your friend?
  - Where did your friend **buy** it?
- ***My friend got an unusual present.***  
- ***ask 3 questions about the present.***



Moscow, Russia  
29/07/2021

- *I became keen on listening to audiobooks*  
...
- *ask 3 questions about the audiobooks*

- Dear Angela,
- Thank you for your **previous** letter. I am glad to get it again.
- I would like to tell you about what sport activities are popular with Russian teenagers. I think that sport activities are very important for us because it helps to keep fit, that changes your metabolism. Many Russian teenagers differ from region to region. They are fond of extreme sports but I don't like it.
- Oh, you became keen listening to audiobooks! What kind of audiobook **would you like** to listen to? What information do you want to know in audiobooks? Why do you think are audiobooks better than paperbooks?
- Sorry, I must help my mom.
- Best wishes,
- Ksenia

- Dear Sabrina,
- Thanks for your recent letter. I was glad to receive another one again.
- In your letter you asked me about travelling. Well, every year my family and I visit **diverse** foreign countries. **Frankly speaking**, I am keen on different kinds of art and I'd love to visit Germany. There are a lot of picturesque views, ancient castles. **Moreover**, I am a crazy rock-music fan and I adore listening to german music band. It's Rammstein. Just imagine a stage full of fire, screaming men and scary light effects. **So, severe** german culture is my passion.
- Anyway, tell me more about that novel. Is it difficult to read? Does it contain several parts? How many pages are there?
- Well, it's better to go now. My siblings need feeding.
- Best wishes,
- Rimma

Moscow  
Russia  
18 June

- Dear Adam
- I'm glad to get your letter. Sorry I haven't written because I have been studying for my exams. How are you keeping?
- In your letter you asked me some questions. In our country popular sports instead Russian teenagers are football and basketball. We are often play football, because our favourite sport. **We live in the first region.** I would like extremely sports because this is fun and extremely. I am always meet to with my friends on the winter holidays and ski skate board. I would like to asked some questions.
- Where are you buy audiobooks? What are you listening books? Which is interested audiobooks?
- Write back soon
- Love
- Egor

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий  
раздела «Письмо»  
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39  
базового уровня сложности  
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается один неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается одна логическая ошибка, ИЛИ одно нарушение деления на абзацы, ИЛИ одно нарушение в средствах логической связи, ИЛИ одно нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается одна–две лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ одна–две орфографические и пунктуационные ошибки)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ два–четыре аспекта раскрыты не пол-	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется

	ностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	три–четыре лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется три–четыре орфографические и пунктуационные ошибки
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> три и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ пять аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеется три и более логические ошибки, ИЛИ имеется три и более нарушения в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеется три и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется пять и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется пять и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.





# НОВЫЙ ЕГЭ-2022 + Методика, курс для преподавателей

✓ Три «кита» нового курса курса: 1) **НОВЫЙ формат**;

2) расширение **ЛЕКСИЧЕСКОГО** запаса как основа стратегии подготовки;

3) интеграция и экономия времени/усилий: на одном задании формируем сразу **НЕСКОЛЬКО** навыков и умений.

✓ Курс **МЕТОДИЧЕСКИЙ**: он не о ЕГЭ, а о том, **КАК** к нему готовить.

✓ Курс с **обратной связью**: вы получите ответы на все ваши вопросы о ЕГЭ (во время и после курса).

<https://vk.com/@egexpert-novyi-ege-2022-metodika-kurs-dlya-prepodavatelei>

## ----- ПРОГРАММА КУРСА -----

- *Занятие 1: **НОВЫЙ** ЕГЭ-2022 и его особенности, диагностика уровня и планирование системы подготовки*

- что нового нас ждет на ЕГЭ в 2022, отличия **НОВОГО** формата;

- как выстроить **план подготовки**, как организовать работу так, чтобы она стала системой;

- как спланировать программу подготовки, если до ЕГЭ **а) 2 года, б) 1 год, с) полгода**;

- как определить траекторию подготовки для **слабых, средних и сильных** учеников;

- как **определять и отслеживать прогресс**;

- как помочь ученикам организовать **регулярную работу дома** / как **научить работать самостоятельно**;

- какие **пособия** стоит использовать для подготовки к ЕГЭ-2022.

- *Занятие 2: **ЛЕКСИКА** как основа успешной подготовки к ЕГЭ*

- какая лексика и сколько её требуется для успешной сдачи экзамена;

- как выстроить систему работы с лексикой в курсе подготовки к ЕГЭ: как работать с лексикой **на уроке и дома**; как расширять лексический запас на **каждом** уроке;

- как объяснять непонятные слова и выражения из тестов ЕГЭ;

- как организовать **повторение, закрепление и запоминание**;

- как использовать тесты ЕГЭ для пополнения лексического запаса: **пошаговый алгоритм работы с лексикой из вариантов ЕГЭ**;

- как быстро и эффективно отрабатывать лексику из текстов и заданий из учебников.