

# ПЕРВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА



**КУПИ МНЕ НОВУЮ КОФТОЧКУ!  
МНЕ НЕ НРАВИТСЯ ТО, ЧТО ТЫ  
КУПИЛА!!! КУПИ!!!!**

**НИКТО МЕНЯ НЕ ЛЮБИТ!!!!**

**Я ТОЛСТАЯ!!!! Я НЕ ПОЙДУ В  
ШКОЛУ!**

**Я НЕКРАСИВАЯ!!! Я УРОДИНА!!!**

**ДОСТАЛИ!!! ОТСТАНЬТЕ ОТ  
МЕНЯ!!! НЕ ЗАХОДИТЕ В МОЮ  
КОМНАТУ!!!**

**ХОЧУ НОВЫЙ ТЕЛЕФОН! КУПИ!!!  
ИНАЧЕ...**

**ПОЧЕМУ Я ТАКОЙ НИЗКИЙ?!!! ВСЕ  
НАДО МНОЙ СМЕЮТСЯ!**

**НЕ ЛЕЗЬ В МОЮ ЖИЗНЬ, Я САМ(А)  
ВСЕ ЗНАЮ!!**

**НЕНАВИЖУ ТЕБЯ! ВСЕХ  
НЕНАВИЖУ!! НИКТО МНЕ НЕ  
УКАЗ!!!**

# Подростковый возраст

**11-15 лет**

- Перестройка организма ребенка – половое созревание;
- Чувство взрослости
- Смена взглядов на жизнь, ценностных ориентиров
- Пример подражания – ровесник
- Отчужденность
- Достаточно неопределенные границы периода – затянувшийся кризис
- Протекает трудно и для ребенка, и для близких ему взрослых

# СТАТИСТИКА

**1.** Предпубертатный возраст характеризуется **высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.**

**2.** В этот период жизни к **нелюбимым чертам характера** ребята относят **физические характеристики.**

**3.** **30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11—12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.**

# СТАТИСТИКА

**4.** 60% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.

**5.** Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.

# СТАТИСТИКА

**6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.**

**7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок**



# СТАТИСТИКА

**8.** По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек - 11 лет - 60%, опыт первой влюбленности мальчиков - 13 лет.

**9.** В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.

**10.** Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

**Вредна ли свобода  
подростку?**

# **Влияние улицы на поведение детей**

**Подросток дома**

**Компания для ребенка**

# Хамство ПРИЧИНЫ:

- Агрессия;
- возрастной кризис, «аффект неадекватности»;
- поиск границ дозволенного, «чувство взрослости»;
- личный пример родителей;
- неуверенность в правильности своих поступков;
- конфликты с одноклассниками или проблемы с учебой;
- влияние плохой компании;
- попустительство в воспитании;
- отсутствие авторитета у родителей.

# СОВЕТЫ

1. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
4. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с низшей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.

# СОВЕТЫ

**6. Измените свое поведение: следите за речью, манерой общения в семье.**

**7. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам — со стороны пап.**

**8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь. Уберите авторитарный стиль общения, создайте партнерские отношения.**

**9. В любом возрасте не допускайте неуважения к себе, покажите, что вас надо уважать или вы не будете уважать его.**

**10. Не требуйте невозможного, если он поймет, что выполнить ваши требования он не в состоянии, он будет защищаться с помощью хамства и грубости.**



# СОВЕТЫ

- 11. Признайте его право быть самостоятельным: создайте его маленькую автономию, но не упускайте из виду его поступки, не игнорируйте его жизнь.**
- 12. Научите ребенка выплескивать отрицательные эмоции и передавать переживания в любой другой форме (например, занятие спортом).**
- 13. Принимайте меры против того, что он матерится, сразу же, пока это не стало привычкой. Объясните, когда можно применять ругательства.**
- 14. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка. Называйте плохим только его поведение, не переходя на личности.**
- 15. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.**

**ПОМНИТЕ:**

*Счастлив тот,  
кто счастлив у себя дома.*