




**Игровые задания  
по рассказам Н.Н.  
Носова  
«Затейники»,  
«Ступеньки»,  
«Живая шляпа»**

Трифанова Е.  
В.  
Лукашина И.  
В.

### **Образовательные задачи:**

- поддерживать интерес к ранее прочитанным произведениям Н. Носова;
- формировать умения добиваться правильного результата при выполнении задания;
- формировать умение пояснять и комментировать свой выбор при выполнении занимательного задания;
- формировать социальную компетентность при работе в паре;
- закреплять осознанное понимание последовательности чисел первого десятка.

- игровые задания рекомендуются для детей старшего дошкольного возраста после прочтения произведений Николая Носова «Затейники», «Ступеньки», «Живая шляпа»;
- для организации образовательной деятельности с группой детей рекомендуется показ заданий в формате презентации;
- для организации образовательной деятельности в малых подгруппах или индивидуально рекомендуется работа в рабочих листах.
- слайды презентации с символом  можно использовать в работе в качестве рабочих листов.

# Что перепутал художник?



Найдите несоответствие между иллюстрацией и содержанием произведения, объясните «ошибку художника».



# Что перепутал художник?



Найдите несоответствие между иллюстрацией и содержанием произведения, объясните «ошибку худ



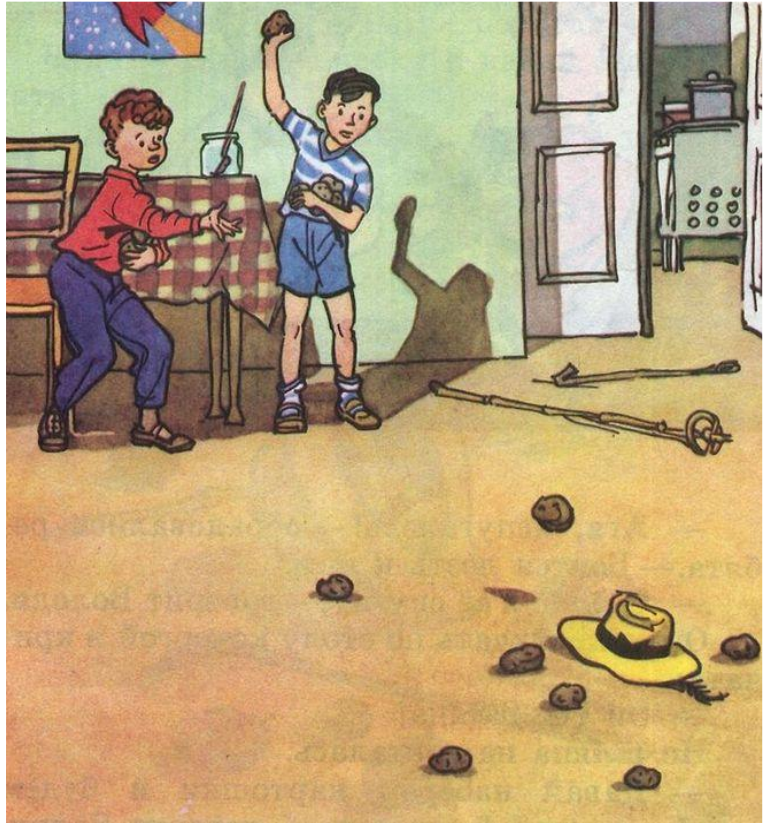
# Что перепутал художник?



Найдите несоответствие между иллюстрацией и содержанием произведения, объясните «ошибку художника».



# «Третий лишний» (какая иллюстрация лишняя)



1



2



3

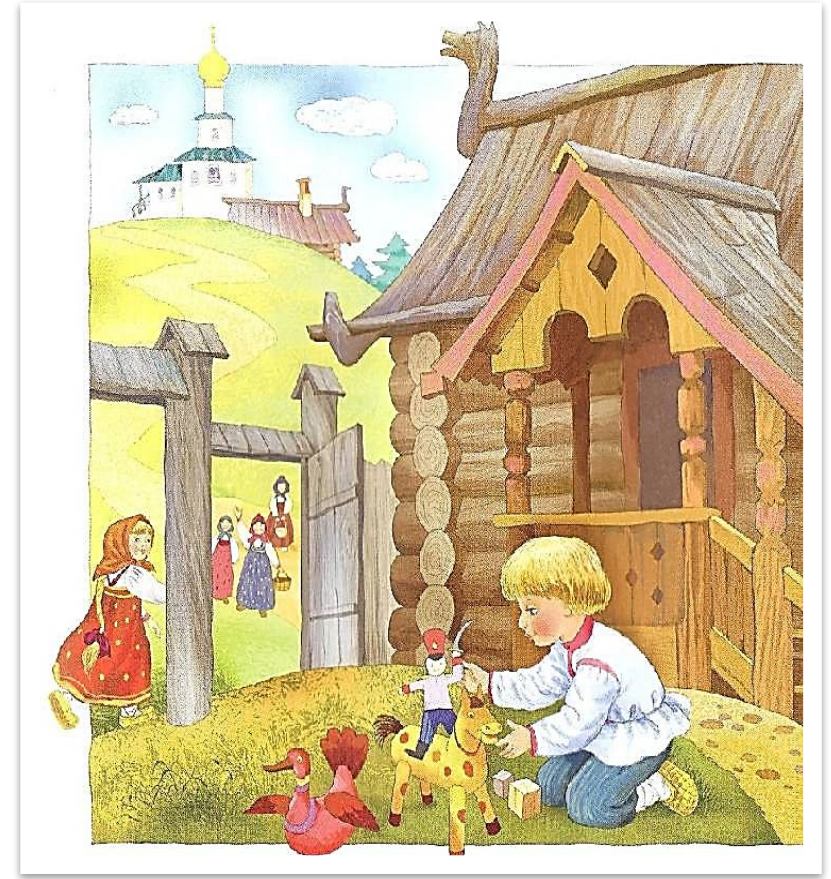
# «Третий лишний» (какая иллюстрация лишняя)



1



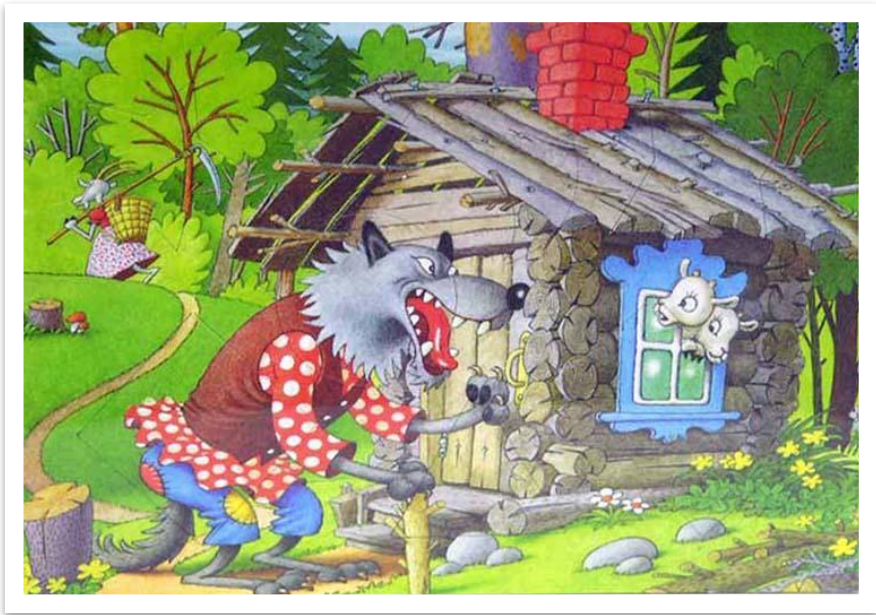
2



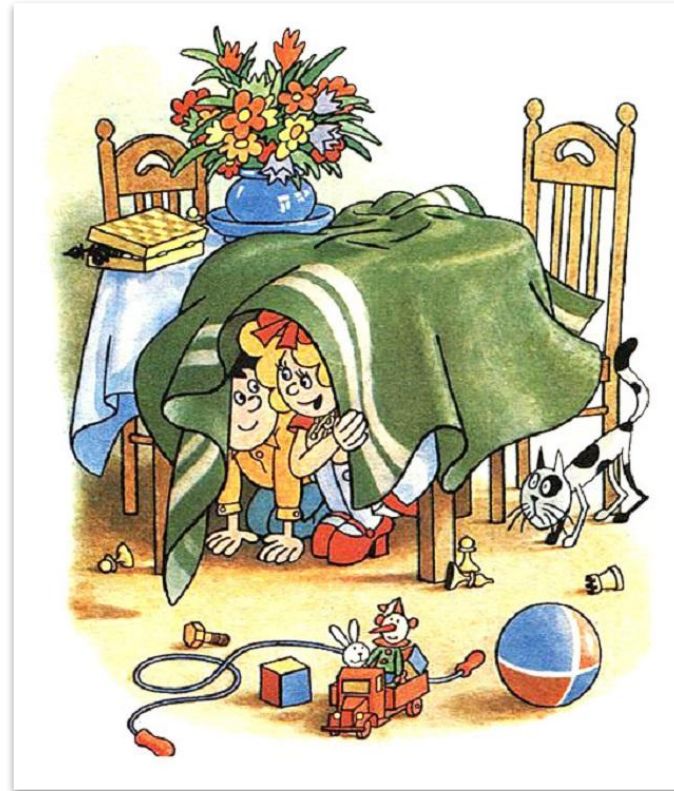
3



# «Третий лишний» (какая иллюстрация лишняя)



1



2



3



1



2



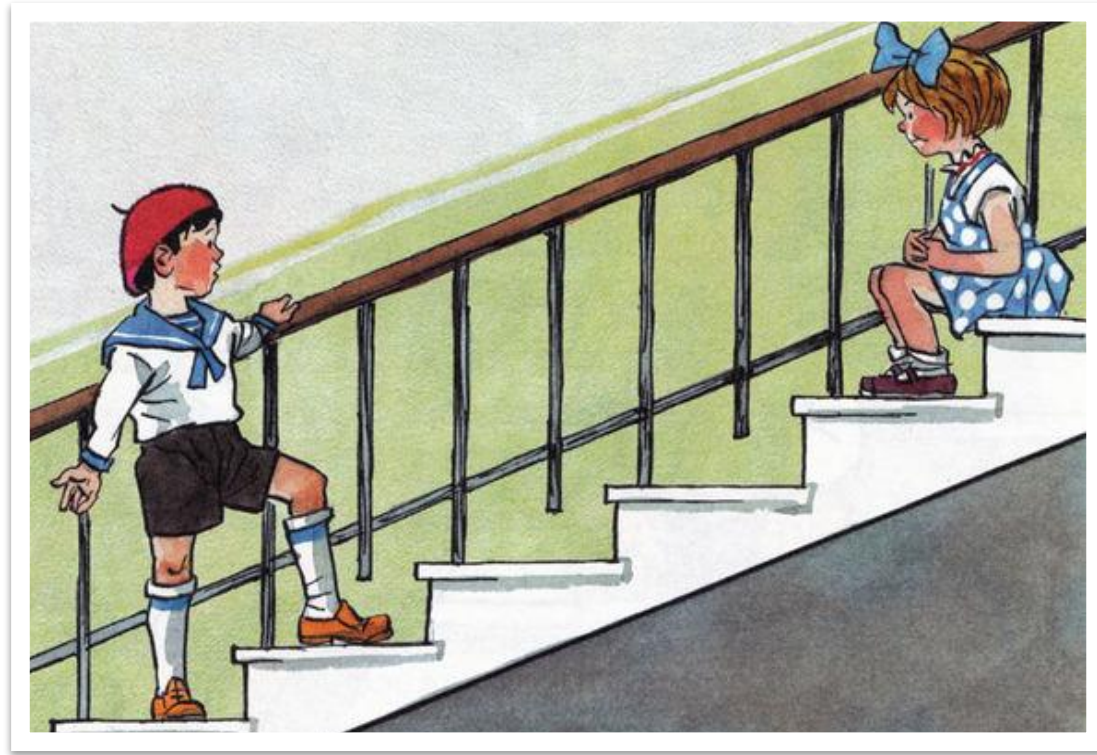
3



1



2



3



1

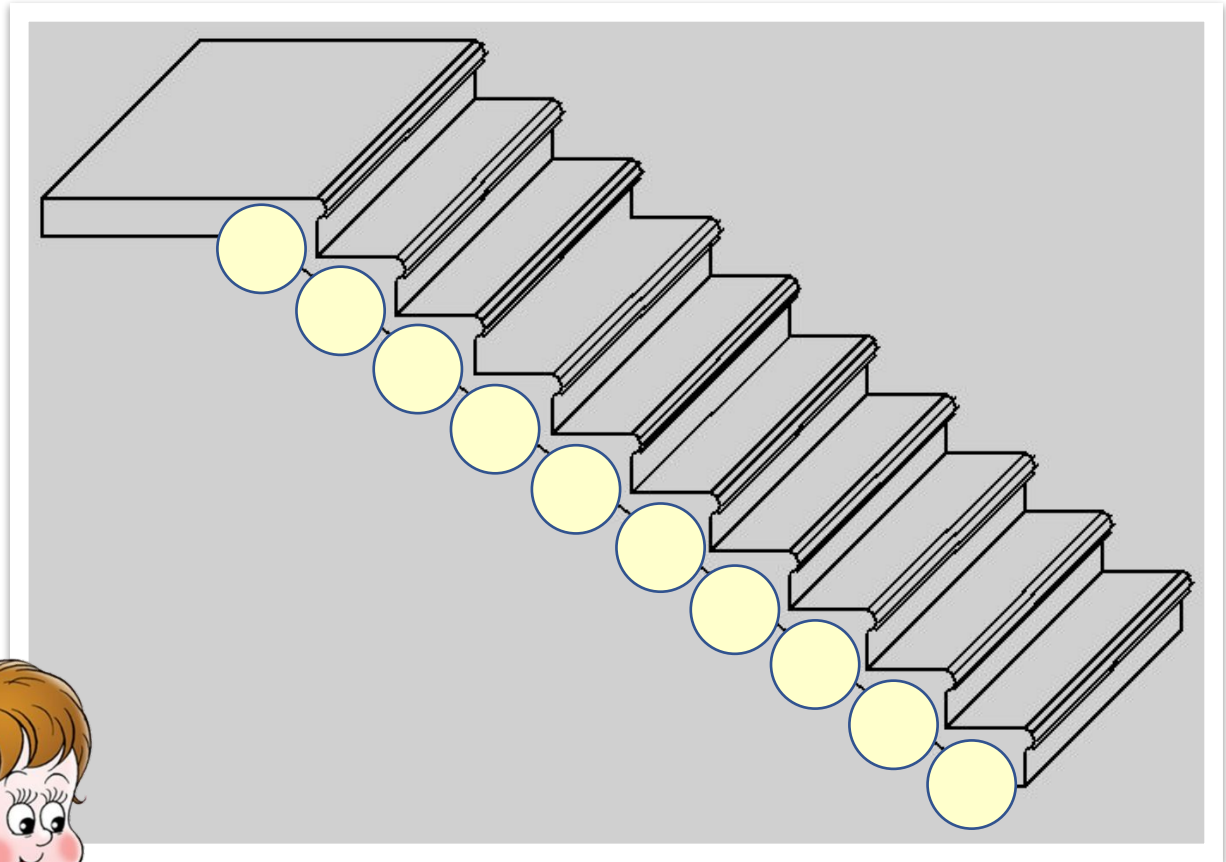
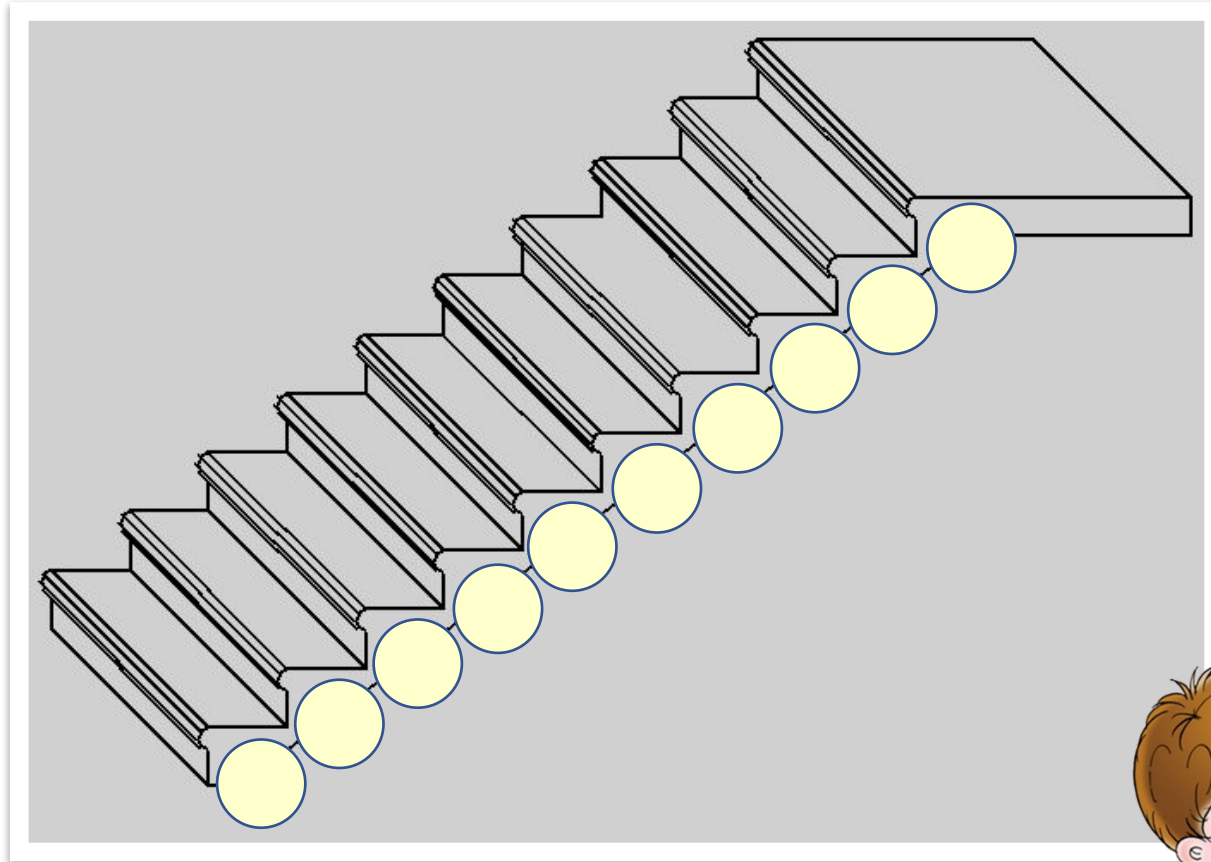


2



3

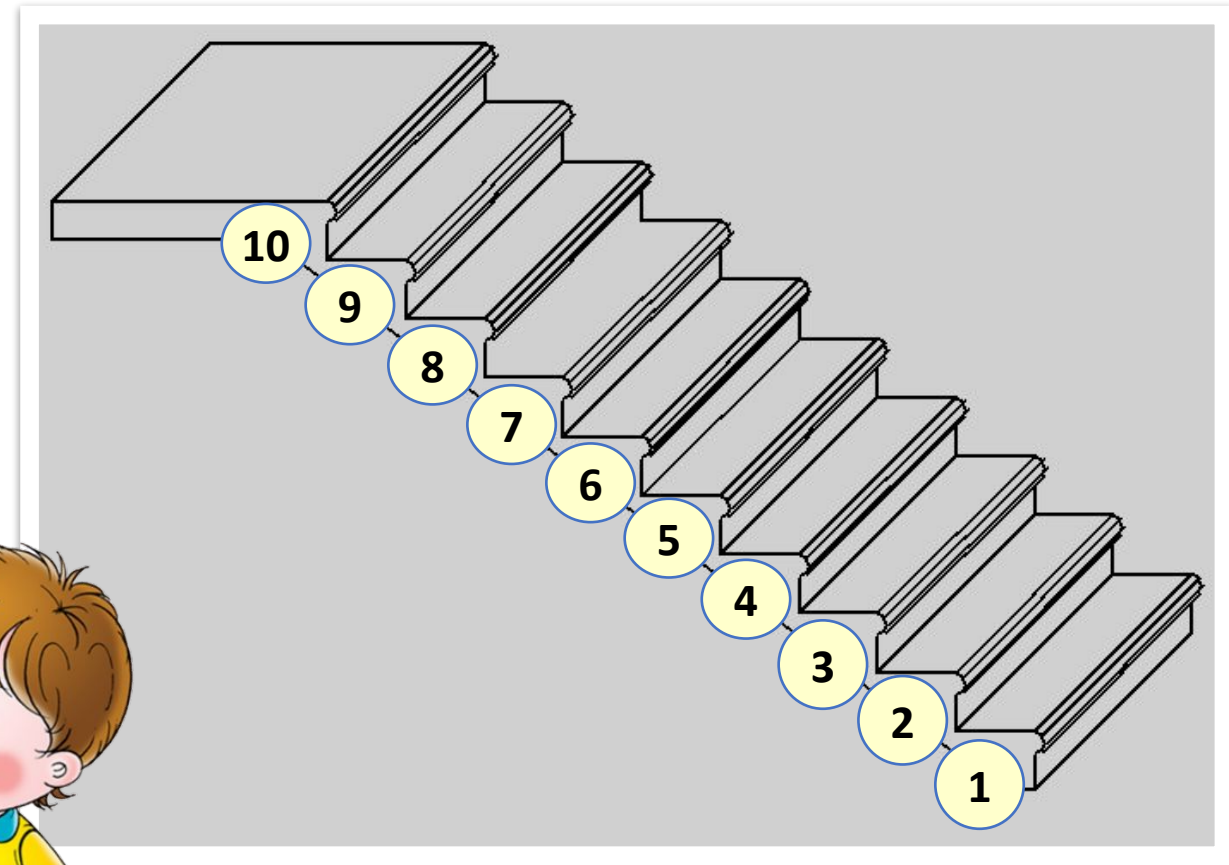
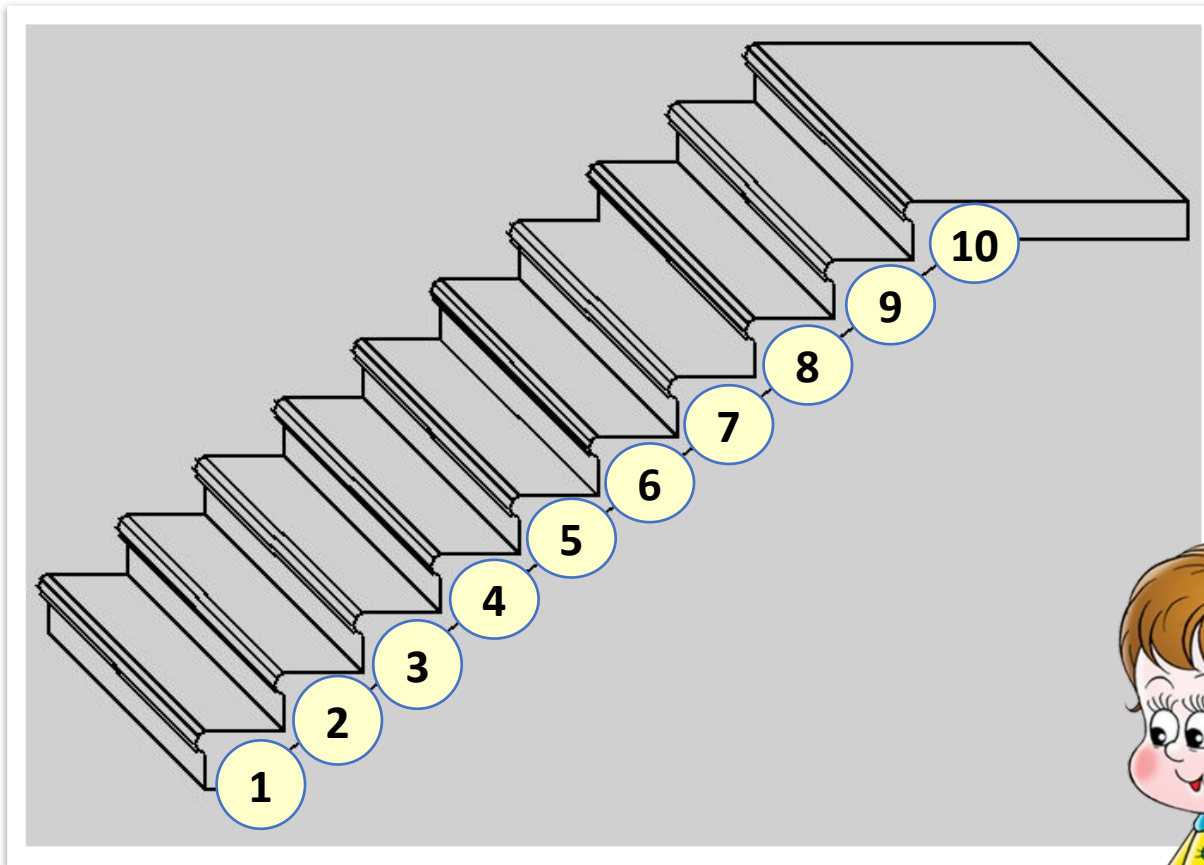
# Посчитай ступеньки вместе с Петей



- 4
- 5
- 2
- 6
- 9
- 1
- 10
- 8
- 3
- 7

- 3
- 10
- 2
- 6
- 1
- 7
- 5
- 9
- 4
- 8

# Посчитай ступеньки вместе с Петей (проверочный лист)



### Вариант работы №1 (работа в паре)

- паре детей предъявляется «рабочий лист» с изображением двух лестниц и по набору карточек с цифрами от 1 до 10 на каждого ребенка. На каждой из лестниц нарисованы 10 кружков.
- Дети в паре договариваются, кто с Петей будет подниматься по лестнице, а кто спускаться с нее.
- В соответствии с выбором дети раскладывают цифры из наборов в пустые кружки на лестнице в прямом или обратном порядке.

### Вариант работы №2 (индивидуальный лист)

- Пронумеруй ступеньки в прямом и обратном порядке (соедини правильно цифры или напиши цифры).