

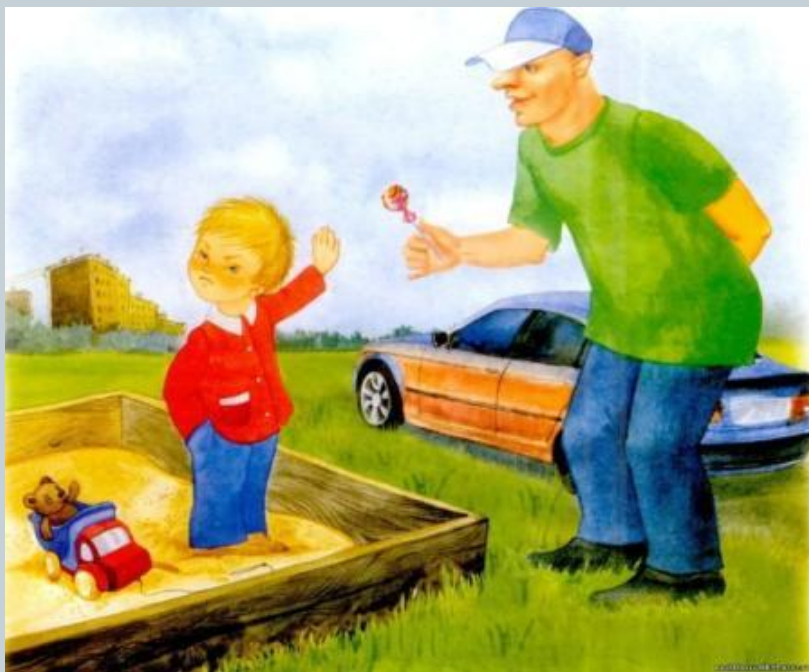
Безопасное поведение на улице



Будь осторожен на улице!



Можно ли у незнакомых что-либо брать?



Запомни!



Осторожней
будьте,
Милые ребята:
Незнакомым
людям
Доверять не надо!
Если вас с собою
В гости позовут,
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них
скорей
И предупреждайте
Всех своих
друзей...



Запомни!

**Если видишь
тормозящую машину,
как можно дальше
отойди от неё!**

На площадке появился незнакомый и привлекает твоё внимание. Что делать?



Как поступить?

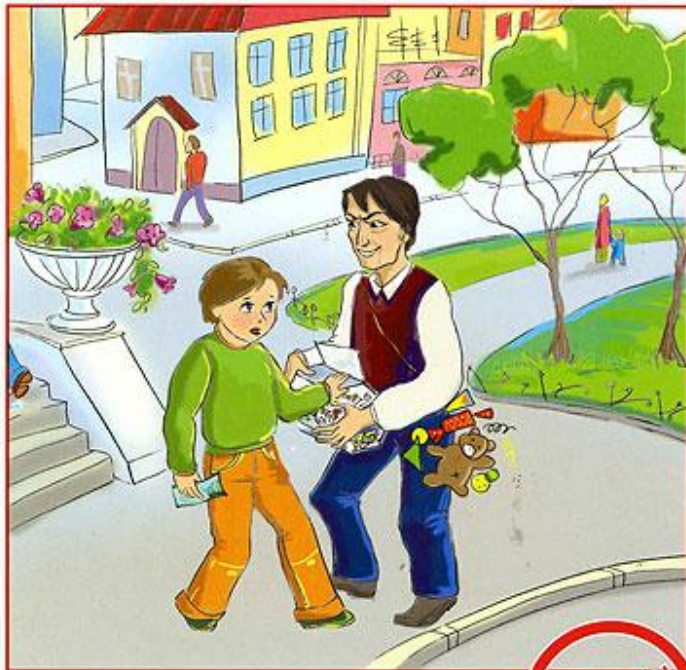


Внимание!

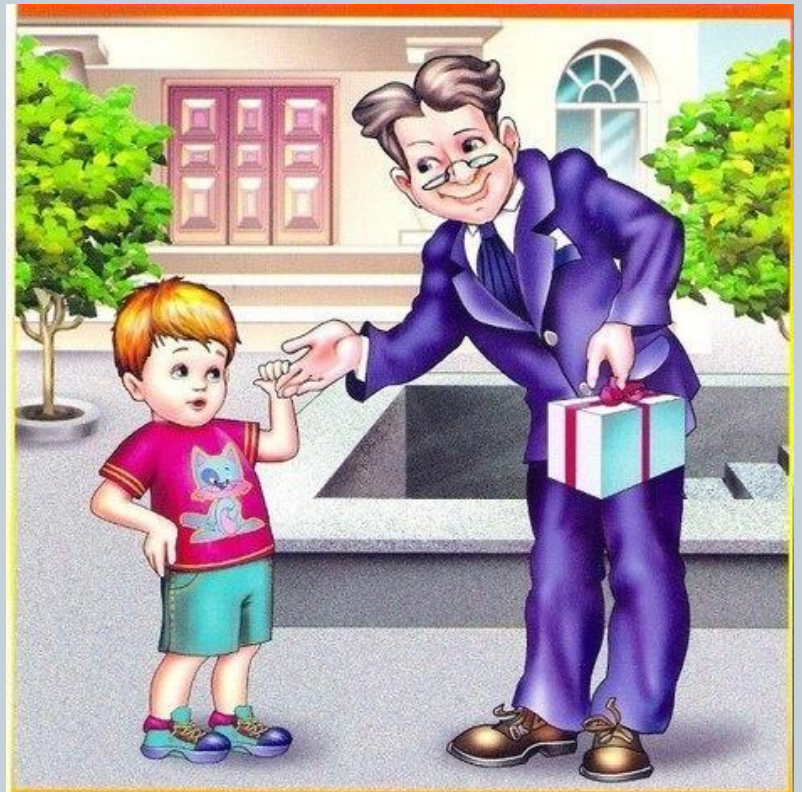
Различные уловки преступников!



Запомни!



Не вступай в разговор
с незнакомцами на улице.



Не разговаривай
с незнакомыми людьми!



Если потерялся, обратись к милиционеру!

Тебе предлагают покататься на классной машине. Что делать?



Запомни!



Если вас кто-то преследует,
бегите к месту
наибольшего скопления людей.



Не слушай на
улице
аудиоплеер: ты
перестаёшь
слышать
окружающие
звуки,
становишься
рассеянным, он
может привлечь
внимание
преступника.



Тебя или твоего друга пытаются увести. Что делать?



Запомни!



Опасные места для прогулок!





Не подбирай чужие вещи!

Пустырь, парк и лес опасны тем, что здесь тебя может подстеречь преступник. Мы уже говорили, чем может грозить встреча с незнакомцем. Поэтому не ходи в такие места один. Вообще старайся гулять и играть с друзьями. Злоумышленника обычно интересует тот, кто идёт или играет один. И ни в коем случае не гуляй с наступлением темноты.

ПОМНИ!



Никогда не гуляй
с наступлением темноты.

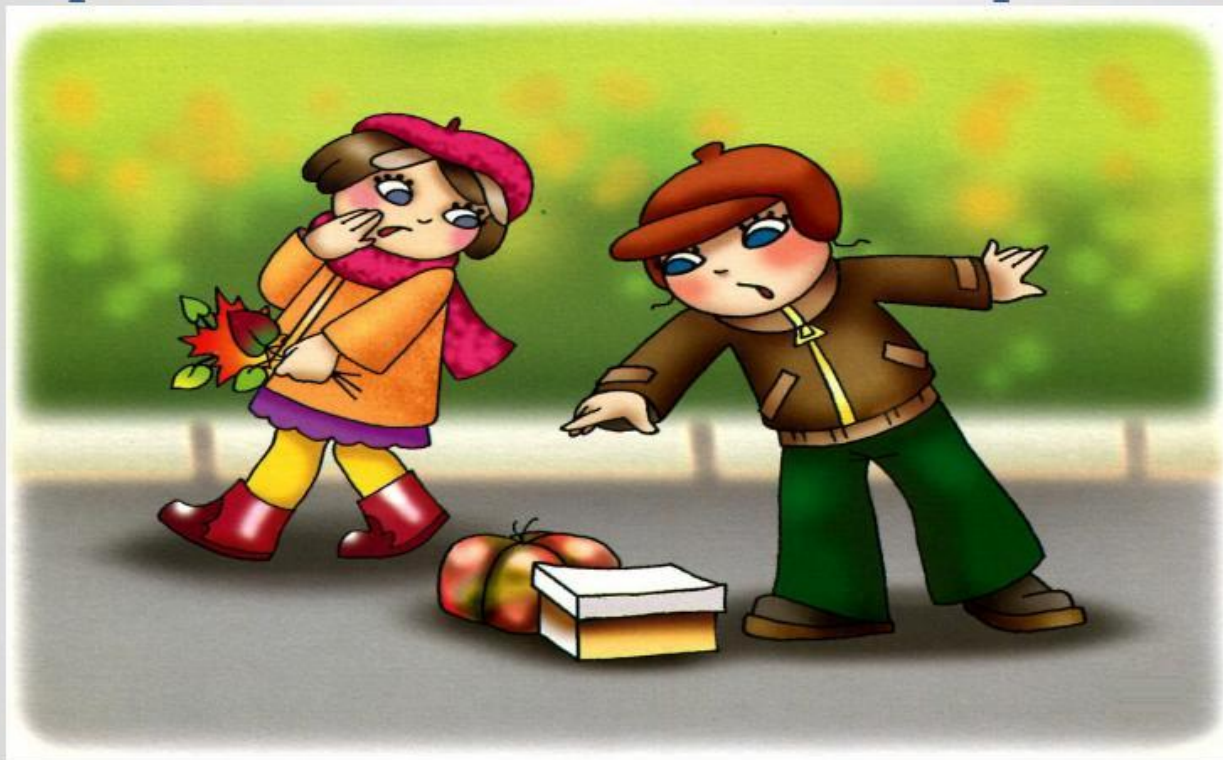
Ты увидел на улице предмет. Что делать?



Запомни!



НЕЛЬЗЯ трогать незнакомые вещи ,
предметы. Скажите о находке взрослым.

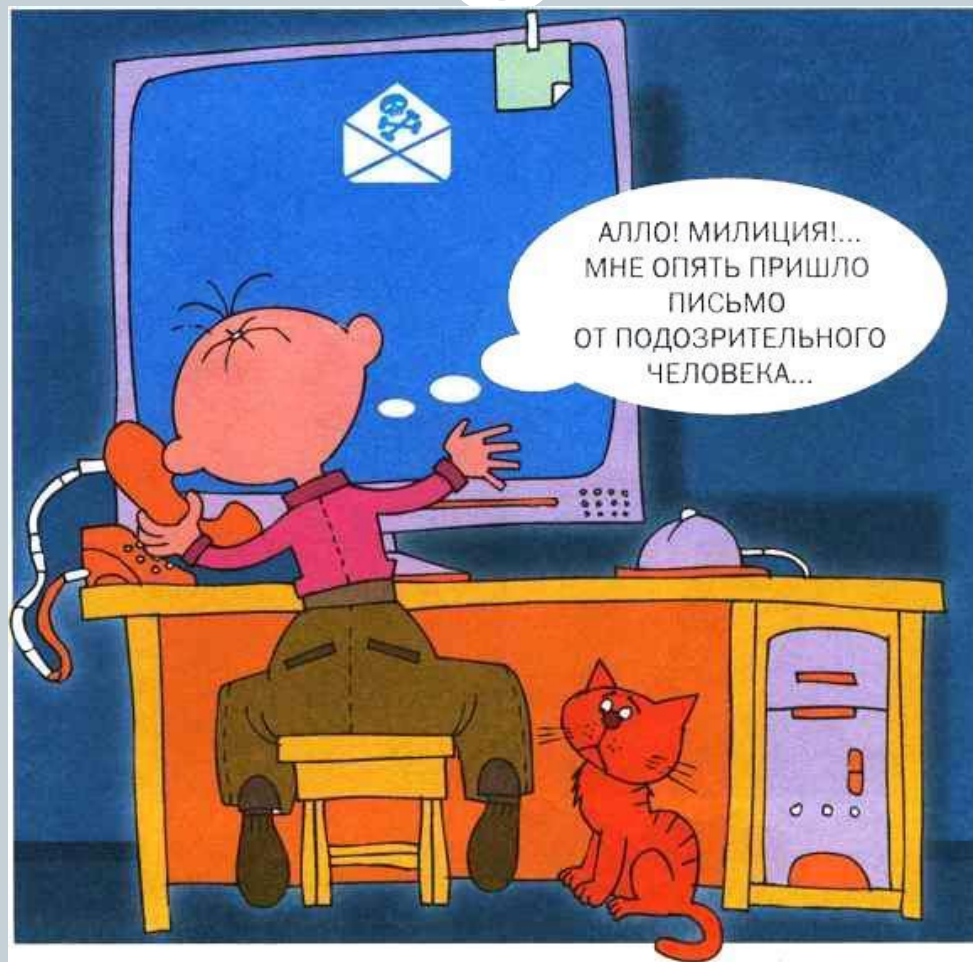


Опасности, поджидающие в Интернете:

Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. Выдавая себя за сверстника, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи;



Запомни!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

