

СУРС

Интернет в жизни студента

Выполнили : Платонова А.Ю.,
Семенцова Е.В.

Проблемы: Сейчас такое время, когда студенческая молодежь уделяет огромное количество времени интернету. В интернет выходят и через компьютер, и через телефон. У студентов огромная потребность в интернете. Молодежь стала очень зависима от интернета. В связи с этим необходимо рассмотреть потребность общества в культуре пользования интернетом.

Объект исследования: студенческая молодежь “ГГУ им. Ф. Скорины”

Предмет исследования: интернет как ресурс образовательной деятельности, организации свободного времени, интернет как хобби, потребность в интернете, культура пользования, интернет-зависимость.

Цель: изучить общественное мнение молодежи о роли интернета.

Задачи:

- Определить значимость интернета в жизни студента;
- Изучить роль интернета в образовательной деятельности;
- Определить наиболее востребованные интернет-ресурсы;
- Изучить гендерные особенности пользователей интернета.

Гипотезы:

- Интернет является необходимым атрибутом в жизни студента;
- Роль интернета в образовательной деятельности очень велика;
- Есть студенты склонные к интернет-зависимости;
- Востребованными интернет-ресурсами являются социальные сети, блоги, новостные, мультимедийные и образовательные сайты.

Основные понятия:

Интернёт — всемирная система объединённых компьютерных сетей. Каталог сайтов Интернета или каталог Интернет-ресурсов — структурированный набор ссылок на сайты с кратким их описанием.

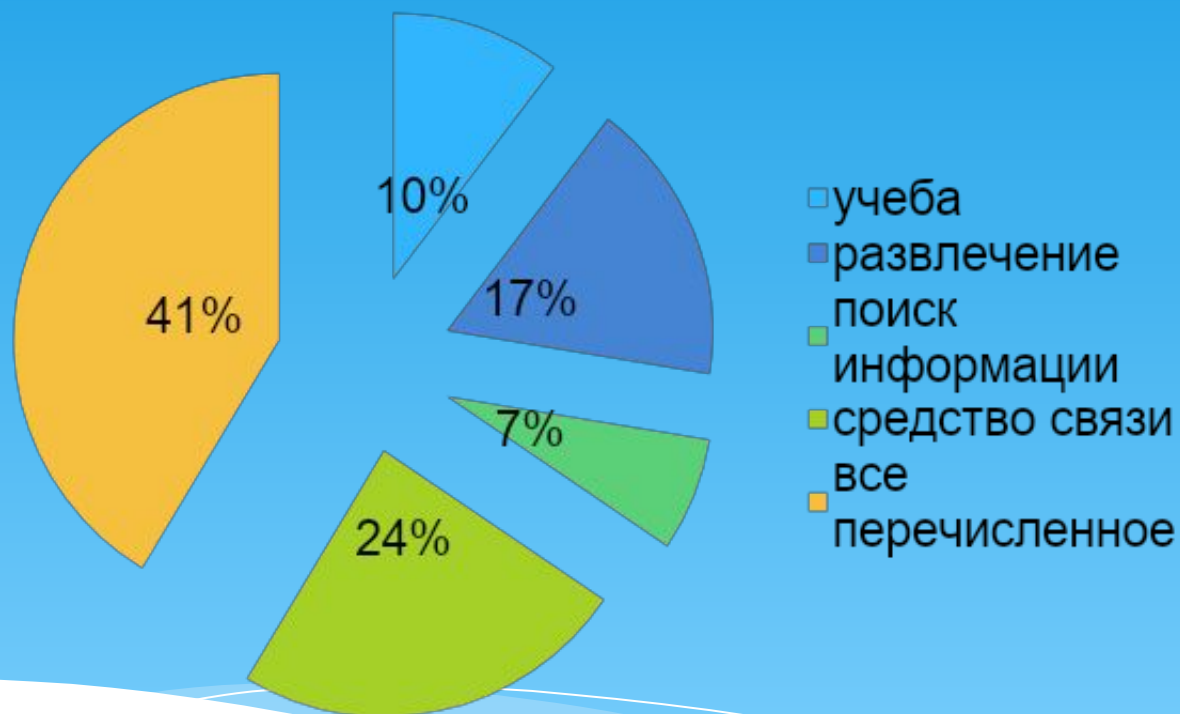
Интернёт-зависимость (или Интернет-аддикция) — навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета.

Сайт (от англ. website: web — «паутина, сеть» и site — «место», буквально «место, сегмент, часть в сети») — совокупность электронных документов (файлов) частного лица или организации в компьютерной сети, объединённых под одним адресом (доменным именем или IP-адресом).

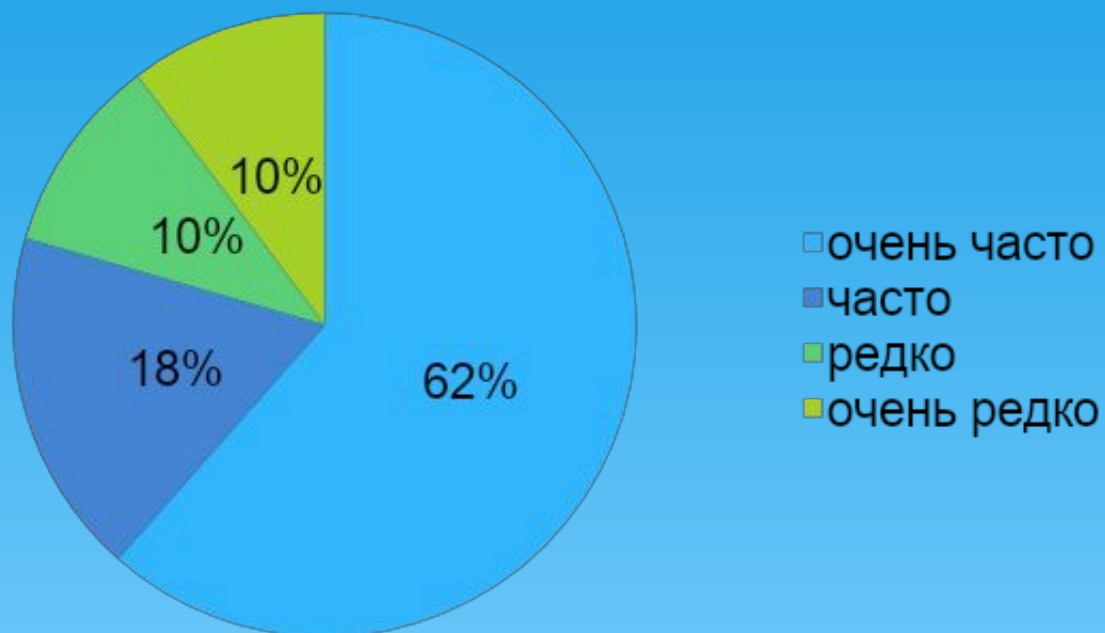
Информация (от лат. informatio, разъяснение, изложение, осведомлённость) — сведения о чём-либо, независимо от формы их представления.

Выборочная совокупность: количество опрошенных студентов 25 человек. Из них 12 девушек и 13 парней.

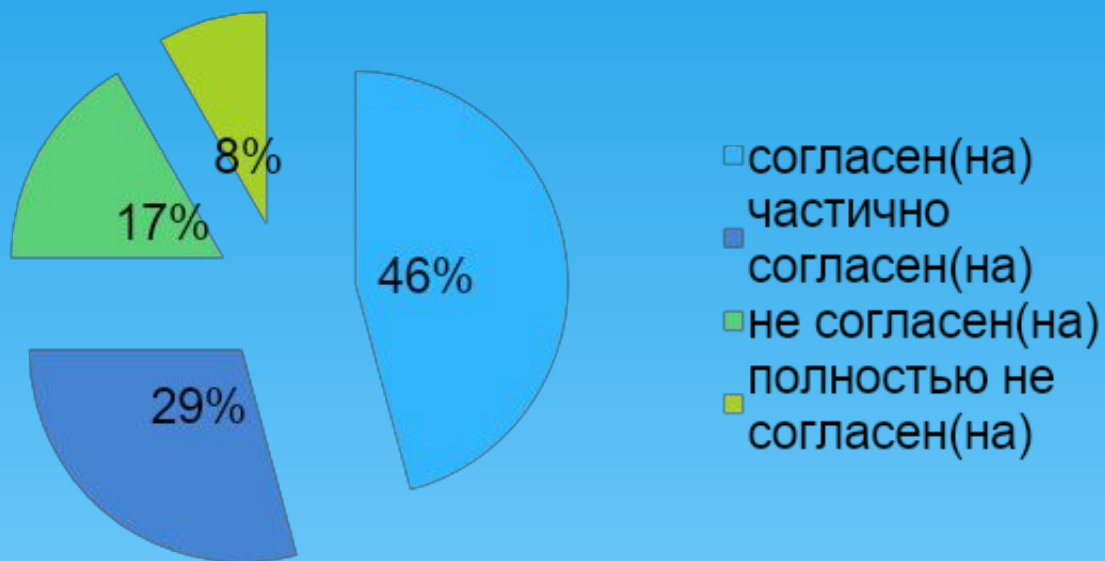
С какой целью используется интернет?



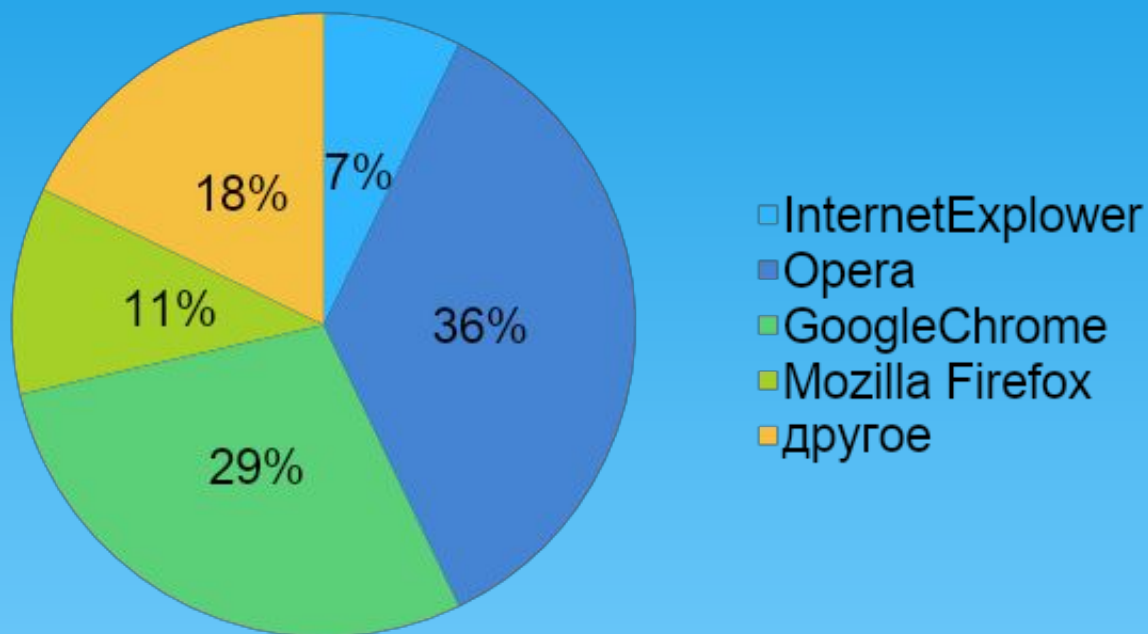
Как часто используется интернет?



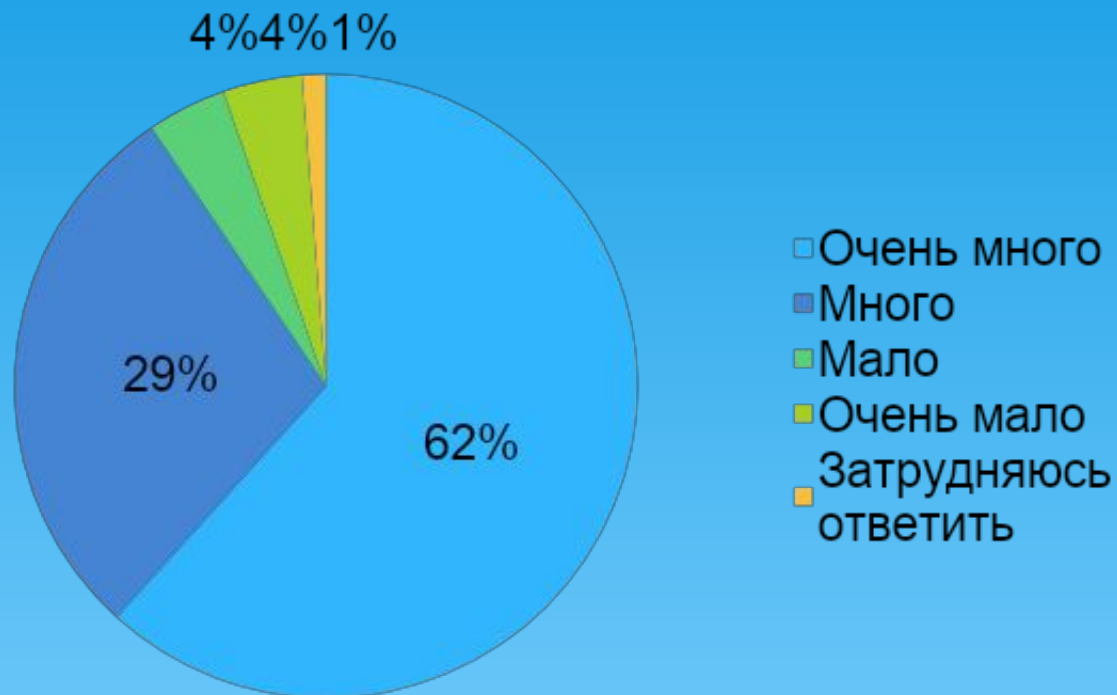
Интернет играет важную роль в подготовке к сессии?



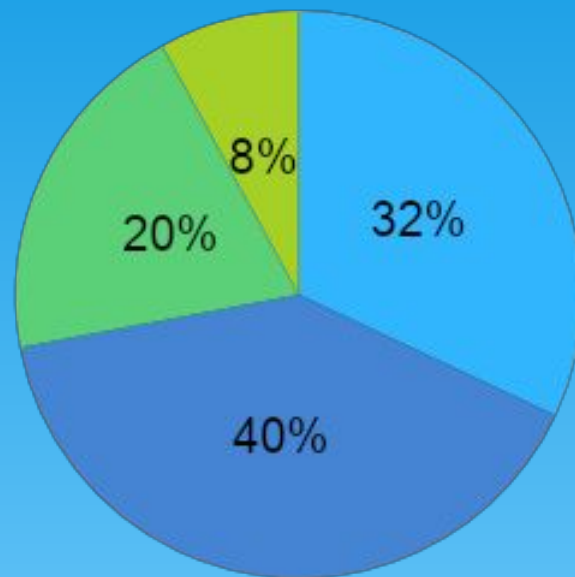
Используемые браузеры



Время проведенное в интернете

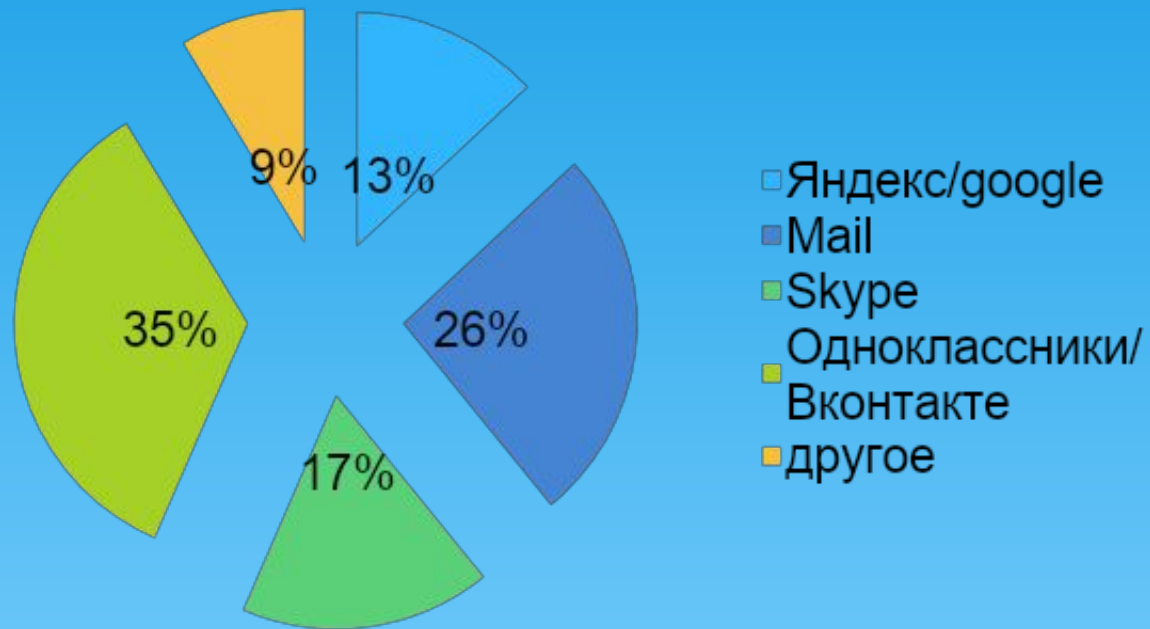


Удовлетворенность используемым тарифным планом



- полностью удовлетворен(на)
- удовлетворен(на) не
- удовлетворен(на) полностью не
- удовлетворен(на) затрудняюсь ответить

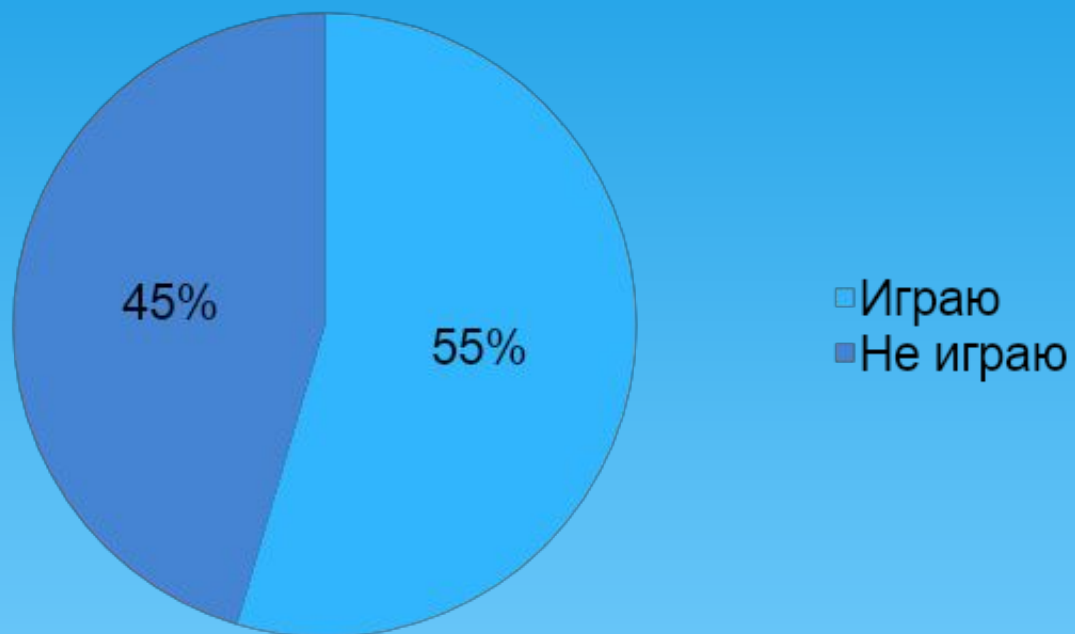
Посещаемые сайты



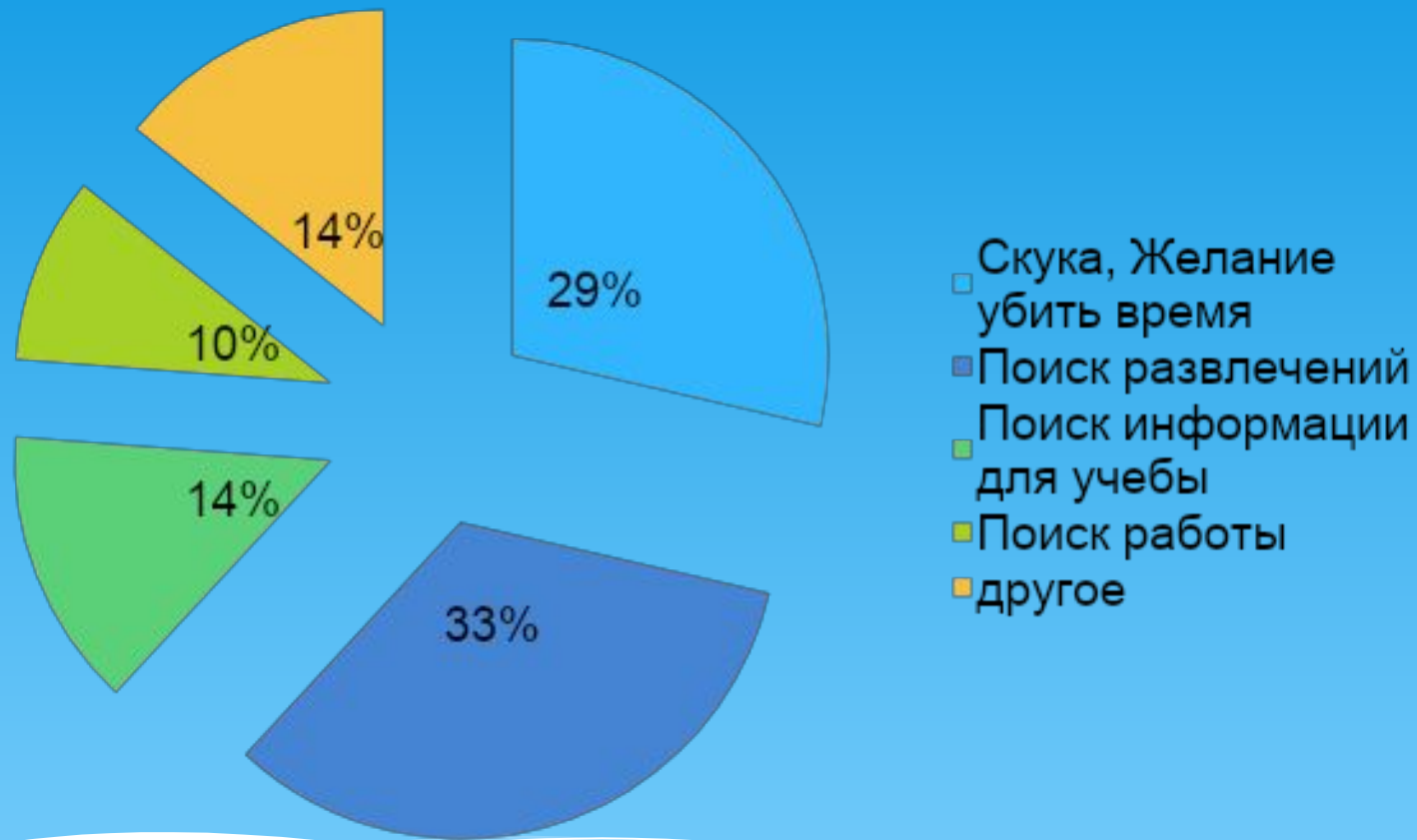
Информация разискиваемая в интернете



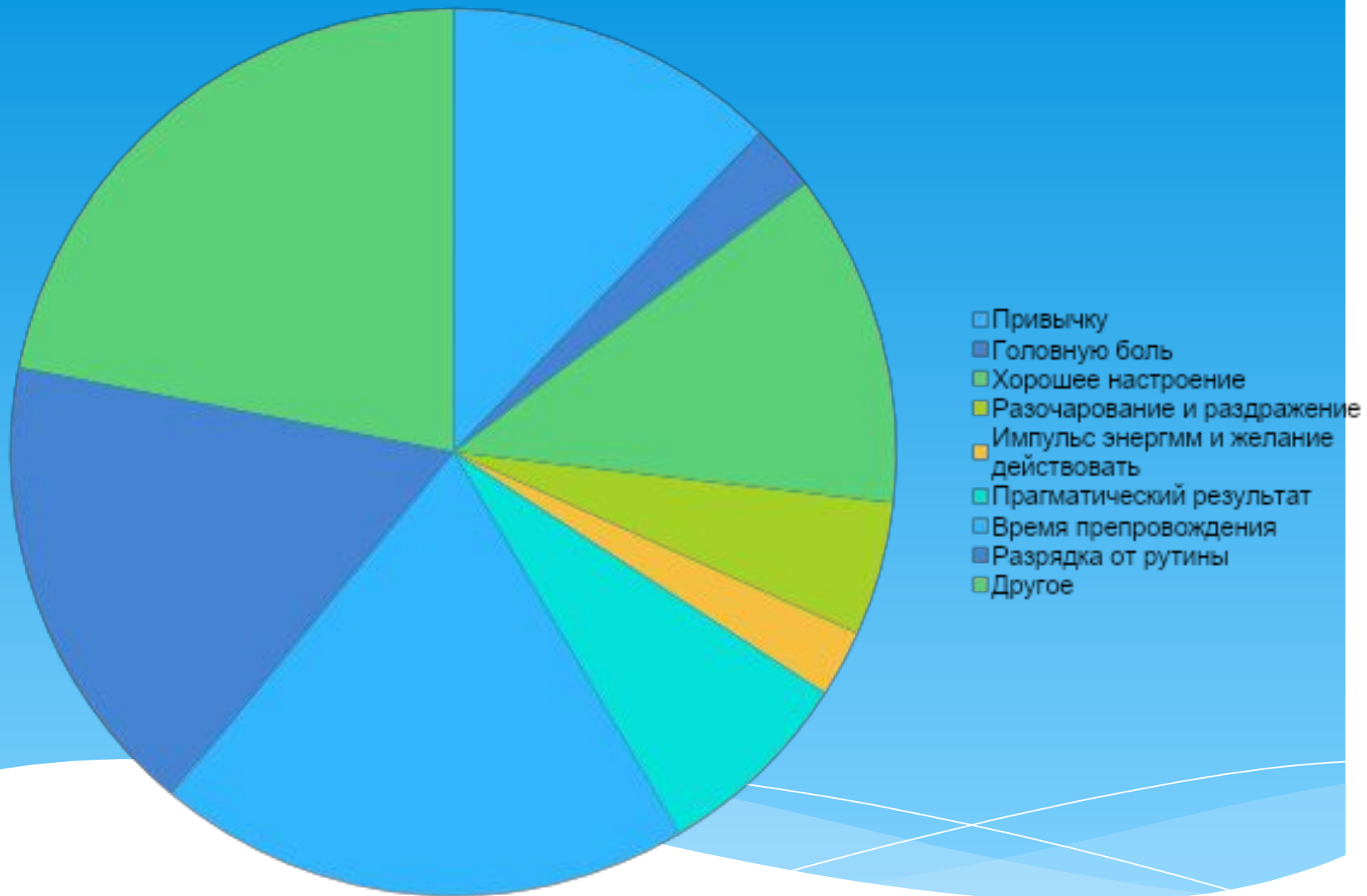
Onlineигры



Что заставляет входить в интернет?



Что дает посещение сайтов?



Результаты и выводы:

По результатам опроса выяснилось, что большинство респондентов считают: “интернет занимает огромную роль в жизни каждого студента”. Это означает, что первая гипотеза подтвердилась на 100%.

Положительным является и то, что интернет в образовательной деятельности играет значительную роль. Эта гипотеза подтвердилась на 90%.

Сейчас мы видим, что многие студенты склонны к интернет-зависимости. Из анкетирования стало ясно, что студент проводит в интернете в течении дня около 9 часов. С каждым днем доступ в интернет становится более легким и разнообразным (телефон, ноутбук, планшет и т.д.).

Самыми востребованными интернет-ресурсами являются социальные сети, блоги и различные сайты. Многие студенты большинство времени уделяют общению в социальных сетях, таких как: vkontakte, facebook, twitter, mail и т.д. и т.п. (90%). И только небольшой процент опрошенных уделяют внимание образовательным сайтам.

Таким образом, данное социологическое исследование показывает, что наши гипотезы подтвердились на 90 – 100%.