ЖИВАЯ и НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.

Задачи:

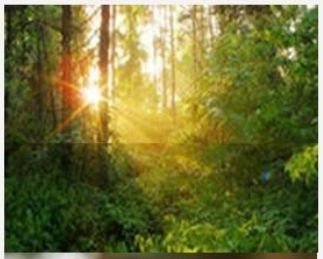
1) Развивающие

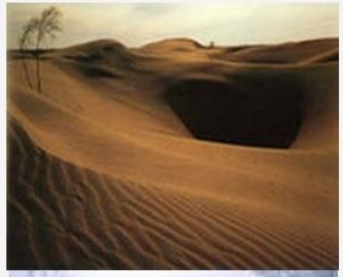
- развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы;
- развивать творческое воображение, умение фантазировать;
- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;
- способствовать развитию познавательных интересов;
- приобщать к действенному отношению к природе.

2) Образовательные

- расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость;
- учить отгадывать загадки;
- учить быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос;
- учить решать проблемные задачи;
- учить способам самостоятельного познания;
- продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;
- воспитывать стремление сдержаться, проявить терпение. настойчивость
- формировать желание самим вырастить растение, ухаживать за ним.

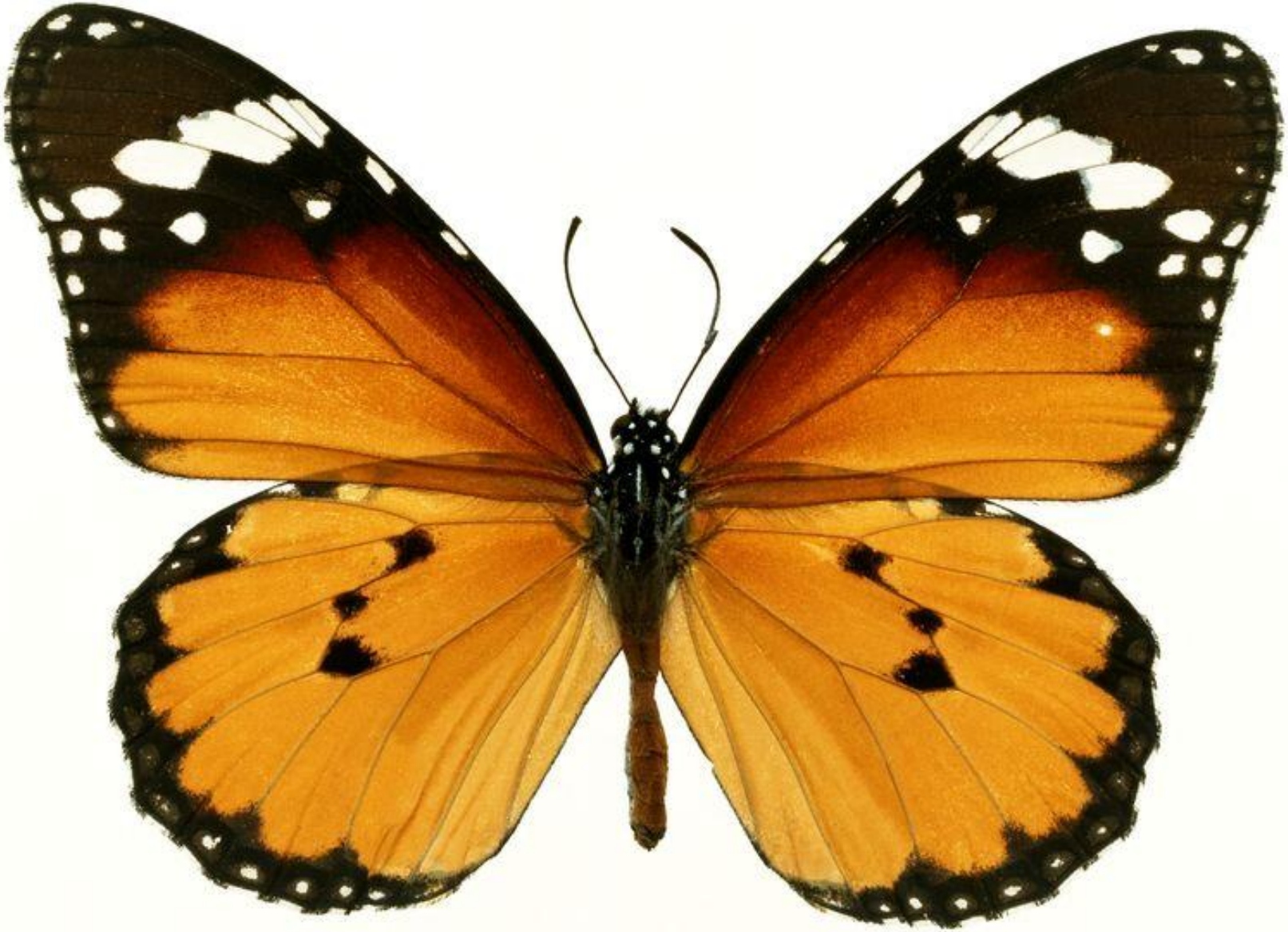
ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА



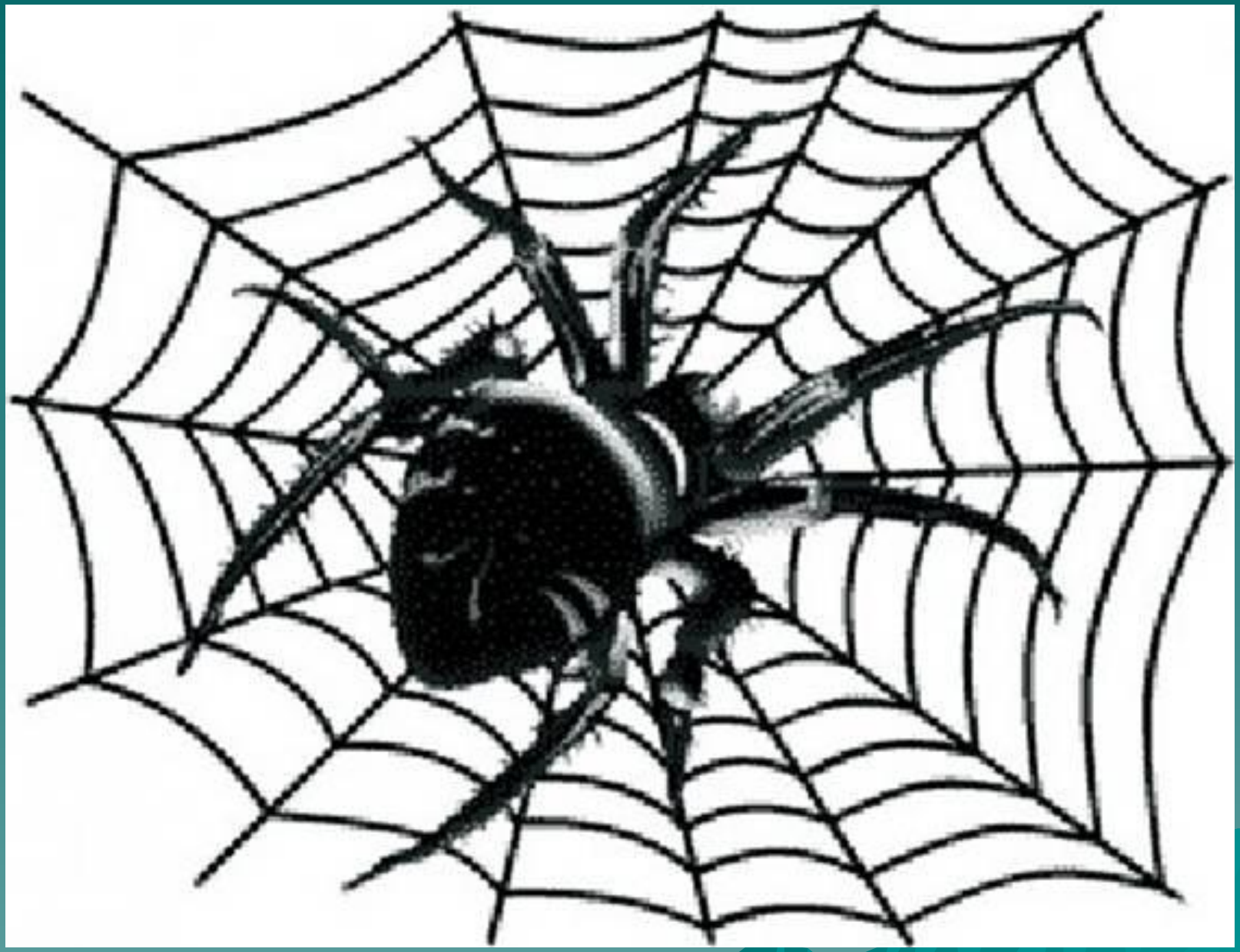


ЗАГАДКИ

Не птица, а с крыльями, не пчела, а над цветами летает?



Восемь ног,
восемь рук,
вышивает
шелком круг?



С ветки - на травинку, с травинки – на былинку, прыгает пружинка, зеленая спинка?

Летает, жужжит, летом ест, зимой спит?

Без крыльев летят, без ног бегут, без парусов плывут?

Зачем нужен нос?

Дышать и нюхать запахи

Как увидеть воздух?

Флюгер

Вертушка

Воздушный шар

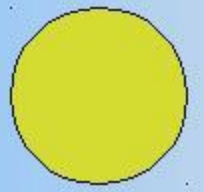
Чего не унести в решете?

Воду

По небу гуляет,
землю освещает?

Природа бывает живая и неживая.

Солнце, воздух, вода, облака – это неживая природа.



Человек, животные, растения – это живая природа.

Живые существа дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают.

Спасибо за внимание!