



**Лекция  
«Референдум в  
России и в зарубежных  
странах»**

**Выполнила:  
Загвоздкина Л.И.  
Группа 0101-01М**

# Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // *Собрание законодательства Российской Федерации, 28 июля 2014г., № 30, ст.4202*

2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации" // *Собрание законодательства Российской Федерации, 19 июня 2017г., № 25, ст.3589.*

3. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 02.05.2012) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // *Собрание законодательства Российской Федерации, 03 июня 2019 г., № 22, ст. 2660.*



# **Цель лекции:**

**Изучить понятие референдума и её особенности;**

## **Задачи лекции**

*Дать определение референдума;*

*Осветить вопросы референдума и порядок их вынесения на референдум;*

*Рассмотреть обстоятельства, исключаящие назначение и проведение референдума, инициативу проведения референдума и порядок её реализации;*

*Раскрыть классификацию референдума.*



# Функции лекции

**Образовательная**

- рассмотреть конституционно-правовые основы проведения референдума как высшее непосредственное выражение власти народа

**Развивающая**

- привить самостоятельность при выполнении работы

**Воспитательная**

- развить демократизм, юридическое мышление, активную жизненную позицию

**Мотивационная**

- сформировать познавательный интерес к содержанию предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

**Ориентировочная**

- обеспечить основы для дальнейшего изучения учебного материала.

# Научная разработанность темы

*Институт референдума  
нашел свое отражение в  
работах следующих  
ученных*



А.Р.  
Аванесян  
а

Р.Б.  
Круглова

М.М.  
Курячей

В.Н.  
Мамичев  
а

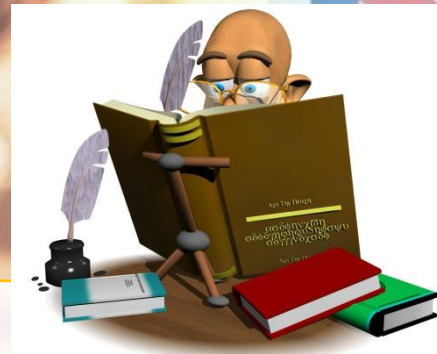
Г.В.  
Синцова

Л.А.  
Нудненко



# План Лекции

*1 вопрос: Понятие референдума и её особенности*



*2 вопрос: Инициатива проведения референдума и порядок её реализации. Назначение референдума. Результаты референдума*

*3 вопрос: Классификация референдума и сравнительный анализ института референдума в России и зарубежных странах*

1 вопрос

## «Понятие референдума и

**Понятие референдума Российской Федерации - всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.**

### **• Вопросы референдума и порядок их вынесения на референдум**

- проект нормативного акта или вопрос, обязательное вынесение на референдум которых предусмотрено международным договором Российской Федерации**
- проект новой Конституции Российской Федерации**
- вопросы государственного значения**
- вопросы, отнесенные Конституцией РФ к ведению Российской Федерации**





## **•Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума**

- в условиях военного или чрезвычайного положения и в течение трех месяцев со дня их отмены*
- в последний год полномочий Президента Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а также в период избирательной кампании*
- в период между официальным опубликованием решения о назначении референдума и официальным опубликованием (обнародованием) его результатов*
- проведение повторного референдума, по тому же вопросу, что и вопрос, голосование по которому проведено на состоявшемся референдуме, не допускается в течение двух лет со дня официального опубликования (обнародования) его результатов*

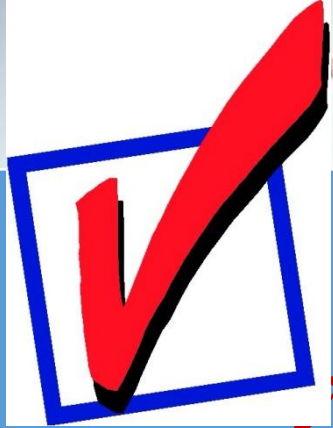


2 вопрос

## **Инициатива проведения референдума и порядок её реализации. Назначение референдума. Результаты референдума»**

- **Инициатива проведения референдума принадлежит**
  - **не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме**
  - **Конституционному Собранию**
  - **федеральным органам государственной власти**





## *Результаты референдума*

*официальное опубликование результатов референдума осуществляется ЦИК Российской Федерации в течение трех дней со дня подписания ею протокола о результатах референдума*

*В течение десяти дней со дня подписания ЦИК Российской Федерации протокола о результатах референдума она в своем официальном печатном органе публикует полные данные, содержащиеся в протоколах всех избирательных комиссий субъектов Российской Федерации об итогах голосования.*

*ЦИК Российской Федерации направляет предварительные данные о результатах референдума редакциям СМИ*



### 3 вопрос

# Классификация референдума и сравнительный анализ института референдума в России и зарубежных странах

*Сравнительный анализ института референдума в России и за рубежом:  
В разных странах мира референдум может иметь разнообразные формы*

## ФРГ

- проводится в двух или нескольких землях и возможен только в связи с изменениями границ земель и образованием новой земли*

## Франции

- предусматривает широкое использование этого института. Предусмотрен конституционный референдум о поправках к конституции*

## Бразилии

- проводится референдум по вопросу о форме правления и др.*

### Обязательные-

*референдум, проведение которого по закону необходимо для принятия определенного решения, (например, для одобрения конституционных поправок)*

### Факультативными-

*если проводится по усмотрению субъектов, правомочных потребовать его. Решение, принимаемое факультативным референдумом, может быть принято и иным способом - парламентом, учредительным органом и другими*

**Ре  
фе  
ре  
нд  
ум  
ы  
бы  
ва  
ют**

### Императивные-

*референдум имеет окончательное решающее значение - им утверждается или отменяется закон. Он обязывает парламент или главу государства к разработке и принятию определенных решений в соответствии с условиями, утвержденными на референдуме.*

### Консультативные-

*не дает окончательного решения того или иного вопроса. Проведение консультативного референдума является условием принятия политического решения*

### Положительные-

*выносится вопрос об утверждении какого-либо акта*

### Негативные-

*выносится вопрос об отмене какого-либо акта*



**В завершение лекции** стоит отметить, что институт референдума занимает особое место в политической жизни, его исход во многом определяет дальнейшее развитие государства на несколько лет. Референдум может изменить если не характер государственной власти, то характер и направление ее деятельности. На референдуме могут решаться ключевые вопросы жизни и одобрение на референдуме какого-то проекта решения придает ему высшую юридическую силу, ибо речь идет о прямом волеизъявлении народа.



# Литература

## I. Нормативно-правовые акты:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // *Собрание законодательства Российской Федерации*, 28 июля 2014г., № 30, ст.4202
- Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации" // *Собрание законодательства Российской Федерации*, 19 июня 2017г., № 25, ст.3589.
- Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 02.05.2012) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// *Собрание законодательства Российской Федерации*, 03 июня 2019 г., № 22, ст. 2660.
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // *Собрание законодательства РФ*. – № 31. 05 августа 2019. – ст. 4472.

## II. Научная и учебная литература:

- Битюков А.Г. Референдум в Российской Федерации: миф или реальность / А.Г. Битюков // *Нужна ли России новая Конституция?: сборник материалов круглого стола 6 декабря 2013 года*. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. – С. 10-12.
- Васильева С.В., Виноградов В.А. и др. Конституционное право России: Учебник. М: 2010.
- Вашакидзе Г.Т. Современные проблемы института референдума как форма непосредственного волеизъявления граждан / Г.Т. Вашакидзе // *Конституция Российской Федерации: 20 лет на страже конституционных прав и свобод граждан: Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург, 12-13 декабря 2013 г.* – СПб.: ГУАП, 2013. – С. 177-190.
- Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. М., 2010.
- Конституционное право РФ: Учебник./М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- Трыканова С.А. Организационно-правовые основы проведения местного референдума как института непосредственной демократии: теория и практика / С.А. Трыканова // *Государственная власть и местное самоуправление*. – 2011. – № 7. – С. 23-26.
- Хорошильцев А.И. Основные функции власти народа по отношению к государству в современном демократическом обществе / А. И. Хорошильцев // *Конституционное и муниципальное право*. – 2013. – № 2. – С. 6-8.