

## Лекция 2

# Основные этапы развития социологической МЫСЛИ

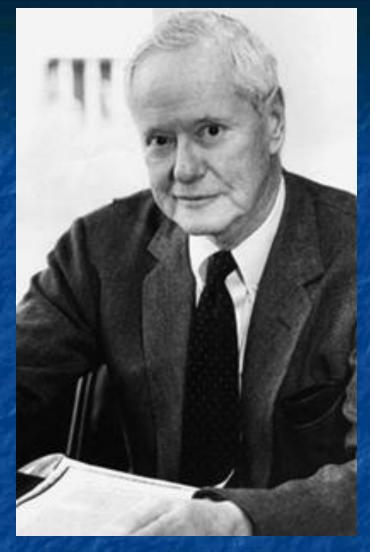
#### План лекции

- 1. Предпосылки возникновения социологии. Основные социологические школы.
- 2. Современная западная социология: основные направления и проблемы.
- 3. Отечественная социологическая мысль.

## Вопрос 1

#### Предпосылки возникновения социологии

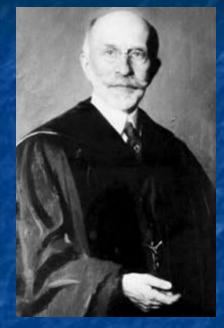
- промышленная революция, следствием которой стало возникновение индустриального общества;
- -буржуазные революции;
- обострение социальных проблем как отражения внутренних противоречий индустриальной эпохи;
- расцвет естествознания вследствие торжества научной картины мира.



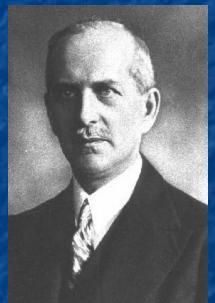
Роберт Кинг Мертон 1910 -2003

«Социология — это очень молодая наука об очень древнем предмете изучения».

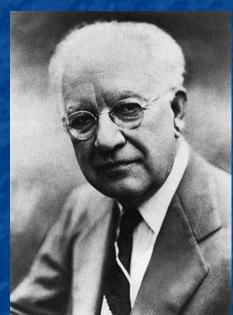
#### Чикагская школа 1915 — 1935 гг.



Альбион Смолл 1854-1926 гг.



Флориан Витольд Знанецкий 1882-1958 гг.



Роберт Эзра Парк 1864 – 1944 гг.



Эрнст Берджесс 1886-1966 гг.

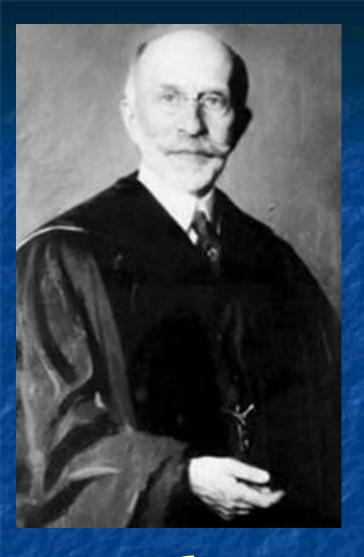
Чикагская школа сложилась на базе социологического факультета Чикагского университета

В 1892 г. началось издание первого в стране социологического журнала «Американский журнал социологии»

В 1905 г. создано Американское социологическое общество

#### Направления исследований:

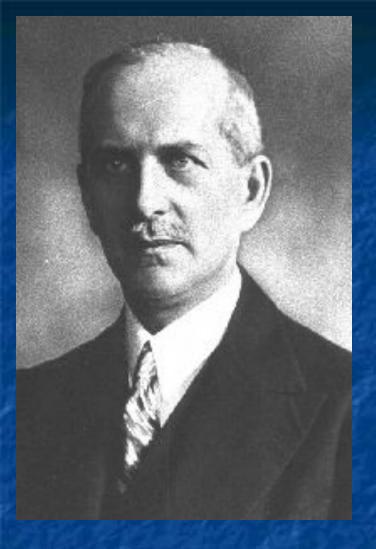
- -жизнь этнических групп эмигрантов в США; -положение чернокожих американцев и отношение к ним;
- девиантное и маргинальное поведение;
- социология семьи, молодежи и пола;
  - формирование общественного мнения и эффективность социальных процессов в условиях урбанизации.



Базой социального процесса является деятельность группы, которая основывается на элементарных человеческих интересах. Они направлены на здоровье, благосостояние, общение, познание, красоту и справедливость.

Неизбежность конфликта этих интересов способствует динамике процесса.

Альбион Смолл 1854-1926 гг.

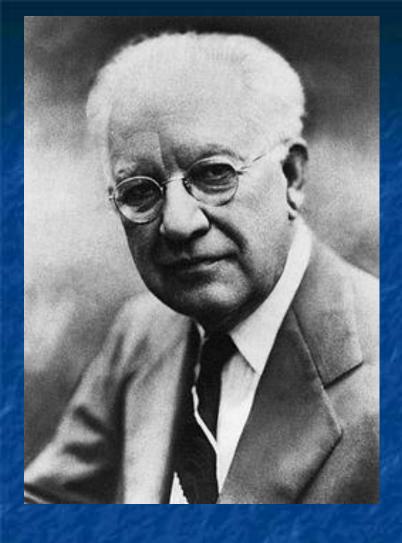


предмет социологии - социальные системы.

Выделил следующие социальные системы — социальные действия, -социальные отношения,

- социальные личности,
- социальные группы.

Флориан Витольд Знанецкий 1882-1958 гг.



Роберт Эзра Парк 1864 — 1944 гг.

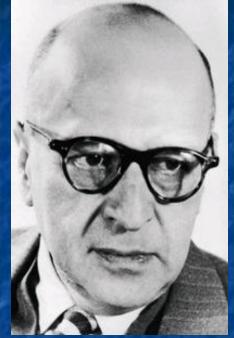
Социальная **ЭВОЛЮЦИЯ** проходит стадии экологический, экономический, политический и культурный. По мере продвижение КУЛЬТУРНОМУ порядку усиливаются социальные ограничивается СВЯЗИ, свобода конкуренции, общество достигает «соревновательной кооперации и согласия».

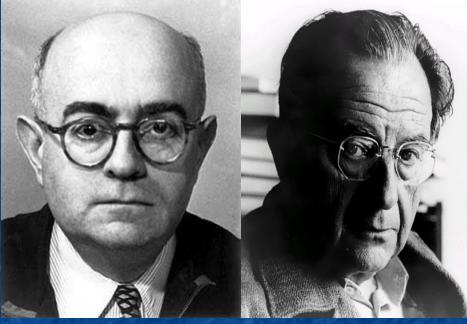


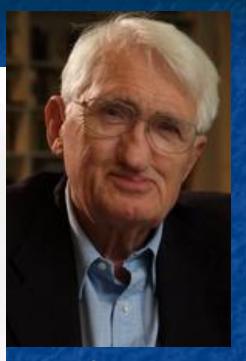
Эрнст Берджесс 1886-1966 гг. Город рассматривал как естественную социологическую лабораторию, в которой можно изучать человеческую природу и содержание общественной жизни.

Пространственно город представляет собой совокупность концентрических зон, каждая из которых принадлежит к особой социальной группе.

#### Франкфуртская школа 1930-е гг.







Макс Хоркхаймер 1895 — 1973 гг.

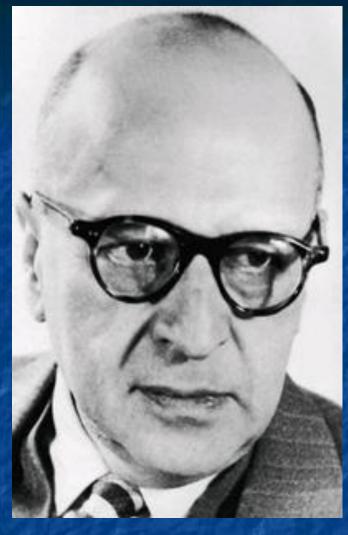
Теодор Адорно 1903-1969 гг.

Эрих Фромм 1900-1980 гг.

Юрген Хабермас р. 1929

#### Направления исследований:

- -разработка принципов гуманистического существования современного мира;
- критика рационального познания как природы, так и общества; ученые считали определяющей культуру общества, а не его экономику;
- -разработка проблематики отчуждения и рациональности.



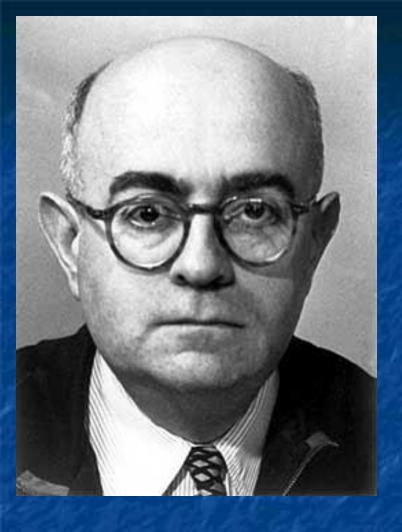
Макс Хоркхаймер 1895 — 1973 гг. история «неудавшейся цивилизации».

История Запада — это патологический процесс усиливающегося безумия и утраты индивидуальной свободы в капитализме.

человечества

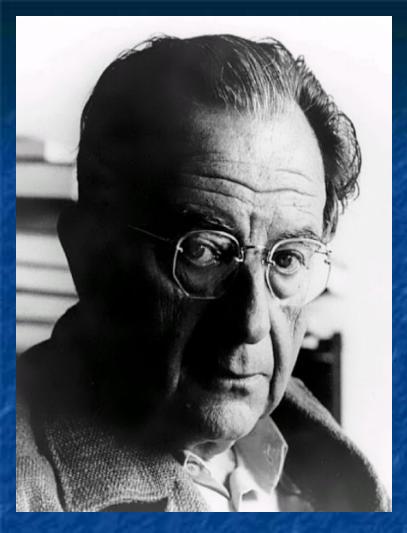
Эволюция

Основной задачей социологической теории видел в радикальной критике всяких проявлений угнетательского, бесчеловечного общества.



Теодор Адорно 1903-1969 гг. Изучал социальные антагонизмы капиталистического общества.

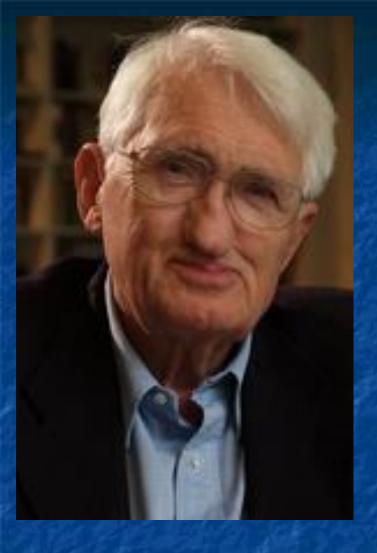
Авторитарная личность характеризуется консерватизмом, потребностью в иерархии и уважением силы, стереотипным мышлением, агрессией и недоверием по отношению к другим индивидам.



Анализировал развитие свободы и самосознания индивида. Общество не только подавляет индивида, но и творит его.

Люди любого общества, несмотря на все различия, имеют в своих психологических свойствах нечто общее, что называется социальным характером.

Эрих Фромм 1900-1980 гг.



Разработал теорию социальной коммуникации.

Современное индустриальное общество поддается исправлению, альтернатива капитализму отсутствует. Основная его проблема в том, что сделан упор на манипулирование и контроль, а не на понимание и коммуникацию.

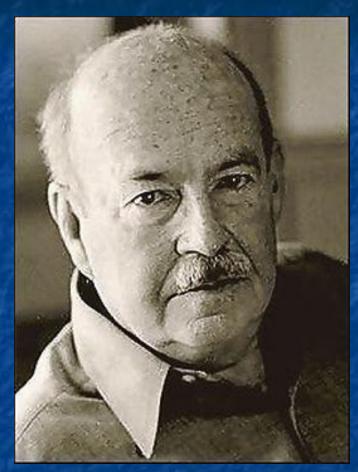
Юрген Хабермас р. 1929

### Вопрос 2

## новый этап социально-экономического развития общества

- информационное общество приходит на смену трудовому; системообразующим фактором нового общества выступает не физический труд, а информация;
- система производства утрачивает характер определяющего фактора общественного устройства;
- человек в рамках нового общественного устройства перестает быть исключительно человеком экономическим, деятельность которого определяется выгодой, пользой, интересом.

#### Структурный функционализм



Общество представляет собой единую многофункциональную систему, состоящую из множества подсистем.

Талкотт Парсонс 1902 – 1979 гг.

## Общества бывают: примитивные, промежуточные, современные.

#### Функции подсистем:

- <mark>адаптивность</mark> любая система приспосабливается к среде;
- целедостижение определяет и реализует поставленные цели;
- интеграция связывает все элементы и их функции воедино;
- удержание образца создает, сохраняет и передает во времени образцы поведения индивидов, включая культуру, следующим поколениям.

Социальное действие, основными составляющими которого являются деятель, ситуация, ориентация деятеля на ситуацию и на других индивидов.

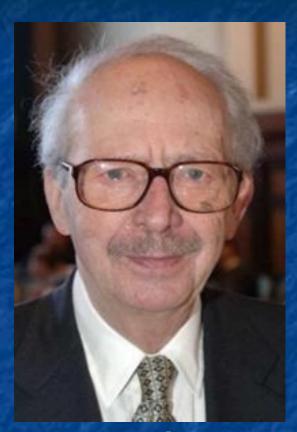
#### Элементы социального действия.

- 1. Наличие деятеля (актора);
- 2. Существование цели, на достижение которой направлены действия актора.
  - 3. Наличие ситуации, в которой происходит действие.
  - 4. Наличие нормативной ориентации, т.е. усвоенных стандартов поведения.

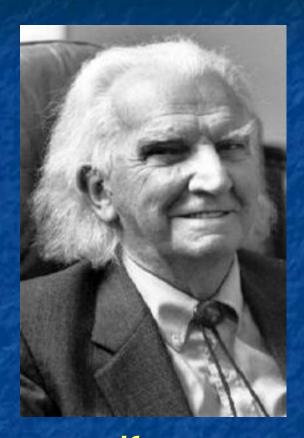
#### Теория конфликта



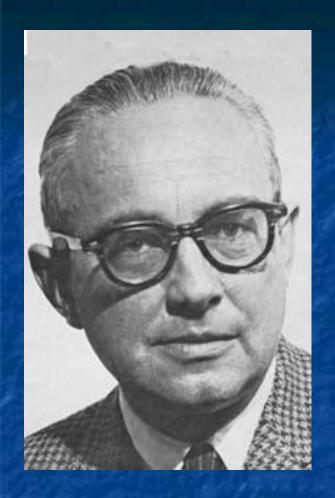
Льюис Козер 1913-2003 гг.



Ральф Дарендорф 1929-2009 гг.



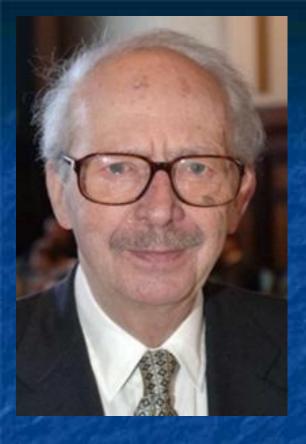
Кеннет Буолдинг 1910-1993 гг.



Чем больше различных конфликтов пересекается в обществе, тем труднее создать единый фронт, разделяющий членов общества на два противостоящих лагеря;

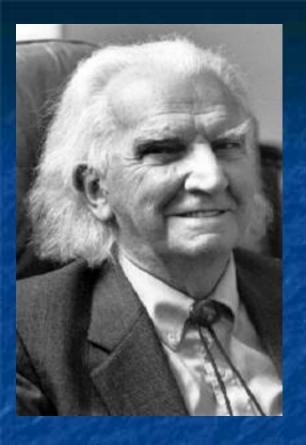
Чем больше независимых друг от друга конфликтов, тем лучше для единства общества.

Льюис Козер 1913-2003 гг.



Ральф Дарендорф 1929-2009 гг.

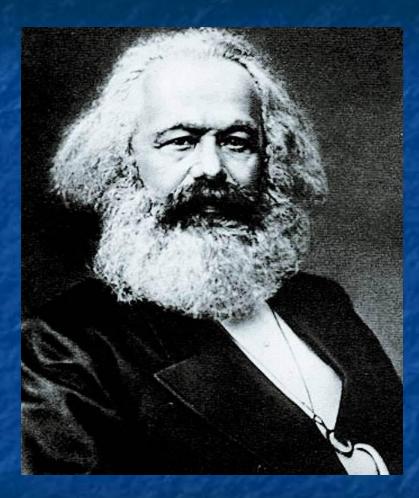
- в каждом обществе присутствует дезинтеграция,
- конфликт это перманентное состояние социального организма.
- любое общество подвержено в каждый момент изменению;
- любое общество испытывает в каждый момент социальный конфликт;
- каждый элемент общества способствует его изменению;
- любое общество опирается на принуждение одних его членов другими.



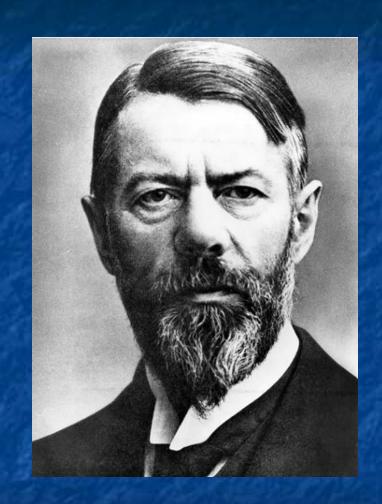
Кеннет Буолдинг 1910-1993 гг.

- конфликт неотделим от общественной жизни;
- в природе человека лежит стремление к постоянной вражде с себе подобными;
- конфликт можно преодолевать или ограничивать;
- все конфликты имеют общие образцы развития;
- ключевым понятием конфликта является конкуренция;
- в подлинном конфликте должны присутствовать осведомленность сторон и несовместимость их желаний.

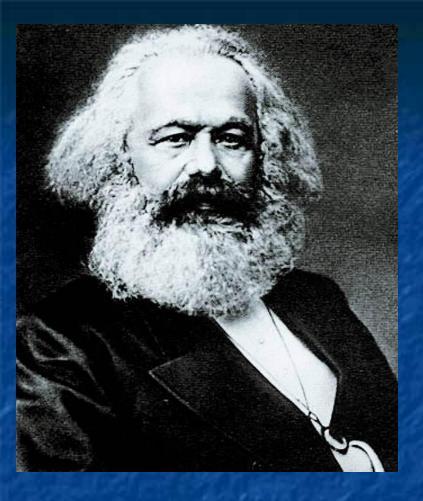
#### Теория классовой борьбы



Карл Маркс 1818-1883 гг.

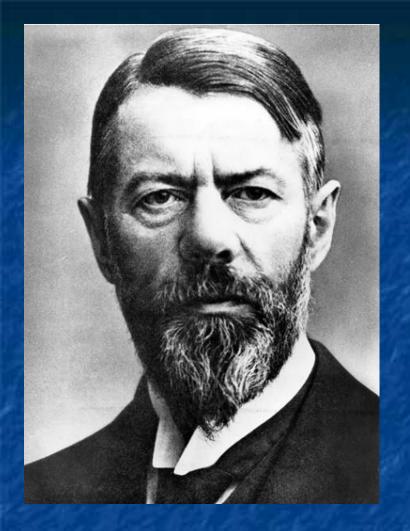


Макс Вебер 1864-1920 гг.



- Класс это группа людей, находящихся в одинаковом отношении к средствам производства, с помощью которых они обеспечивают свое существование; в современном обществе существуют два класса: капиталисты и пролетариат; отношения между классами носят характер эксплуатации;
- существующая система порождает неравенство

Карл Маркс 1818-1883 гг.



- разделение на классы определяется экономическими различиями, не связанными напрямую с собственностью;
- помимо класса есть еще два важных аспекта стратификации: статус и партия.

Макс Вебер 1864-1920 гг.

## Вопрос 3

# Особенности развития социологической науки в России

- медленное складывание социальных предпосылок капитализма и институтов гражданского общества;
- православие как интегрирующее начало;
- заметное влияние идеологии (консерватизма и радикализма).

## Основные направления и школы в российской социологии

школа интегральной социологии (П.А. Сорокин) школа субъективной социологии (П.Л.Лавров и А.К.Михайловский) психологическое направление (Л.И. Петражицкий и А.И.Карев) марксистское направление (Г.В.Плеханов и В.И.Ленин) плюралистическое направление (М.М.Ковалевский)

школа интегральной социологии общество - социокультурная система в целом.

В структуре социологии 4 раздела: общее учение об обществе социальная механика социальная генетика социальная политика — прикладная дисциплина.



«Социальная мобильность» 1927 г.

изложил основы социальной стратификации и социальной мобильности.

Питирим Сорокин 1889-1968 гг.

#### школа субъективной социологии

- доминирующая роль сознания в общественном развитии;
- создание теории социального прогресса, в которой 2 аспекта:
  - а) теоретический рассмотрение целей и средств общественного развития;
  - б) практический обоснование долга;
- социология исследует формы проявления, усиления и ослабления солидарности между сознательными органическими особями;
- прогресс есть постепенное приближение к целостности общества.

#### Психологическое направление

- предмет социологии формы и мотивы участия индивида в общественной жизни; общество есть сложная система
- психических и практических взаимодействий личностей;
- общество делится: культурные группы и социальная организация.

#### марксистское направление

- -общественное развитие обусловлено способом материального производства;
- существуют общие закономерности развития общества, которые осуществляются в деятельности народа, масс.
  - творчески развили многие положения классического марксизма применительно к условиям России.

#### плюралистическое направление

- объяснение социальных явлений с учетом экономических, географических, биологических, психологических факторов; - использовали компаративный (сравниельный) метод, позволяющий выявить общее и особенное в развитии различных народов.

# Спасибо за внимание!