

# *Лекция 2*

# *Основные этапы развития социологической мысли*

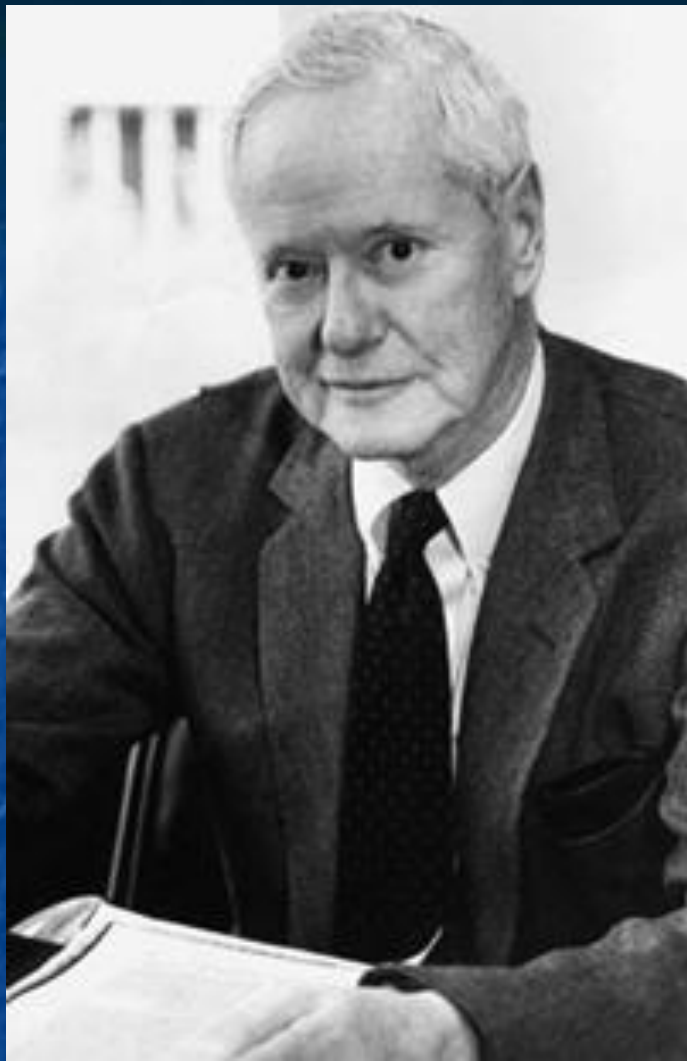
# **План лекции**

- 1. Предпосылки возникновения социологии. Основные социологические школы.**
- 2. Современная западная социология: основные направления и проблемы.**
- 3. Отечественная социологическая мысль.**

# Вопрос 1

## Предпосылки возникновения социологии

- промышленная революция, следствием которой стало возникновение индустриального общества;
- буржуазные революции;
- обострение социальных проблем как отражения внутренних противоречий индустриальной эпохи;
- расцвет естествознания вследствие торжества научной картины мира.



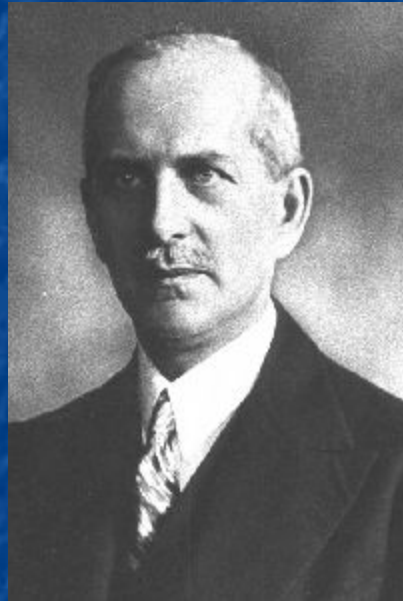
**«Социология – это  
очень молодая наука об  
очень древнем предмете  
изучения».**

**Роберт Кинг Мертон  
1910 -2003**

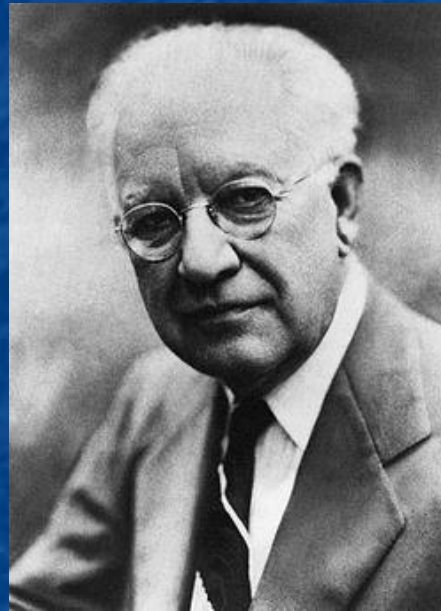
# Чикагская школа 1915 – 1935 гг.



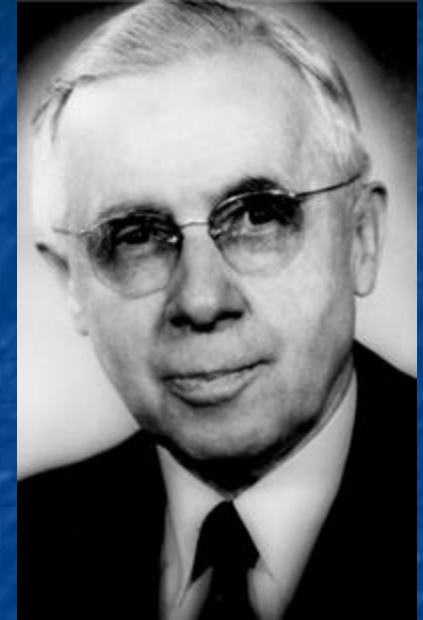
**Альбион  
Смолл  
1854-1926 гг.**



**Флориан  
Витольд  
Знанецкий  
1882-1958 гг.**



**Роберт  
Эзра  
Парк  
1864 – 1944 гг.**



**Эрнст  
Берджесс  
1886-1966 гг.**

*Чикагская школа сложилась на базе социологического факультета Чикагского университета*

*В 1892 г. началось издание первого в стране социологического журнала «Американский журнал социологии»*

*В 1905 г. создано Американское социологическое общество*

## **Направления исследований:**

- жизнь этнических групп эмигрантов в США;**
- положение чернокожих американцев и отношение к ним;**
- девиантное и маргинальное поведение;**
- социология семьи, молодежи и пола;**
- формирование общественного мнения и эффективность социальных процессов в условиях урбанизации.**

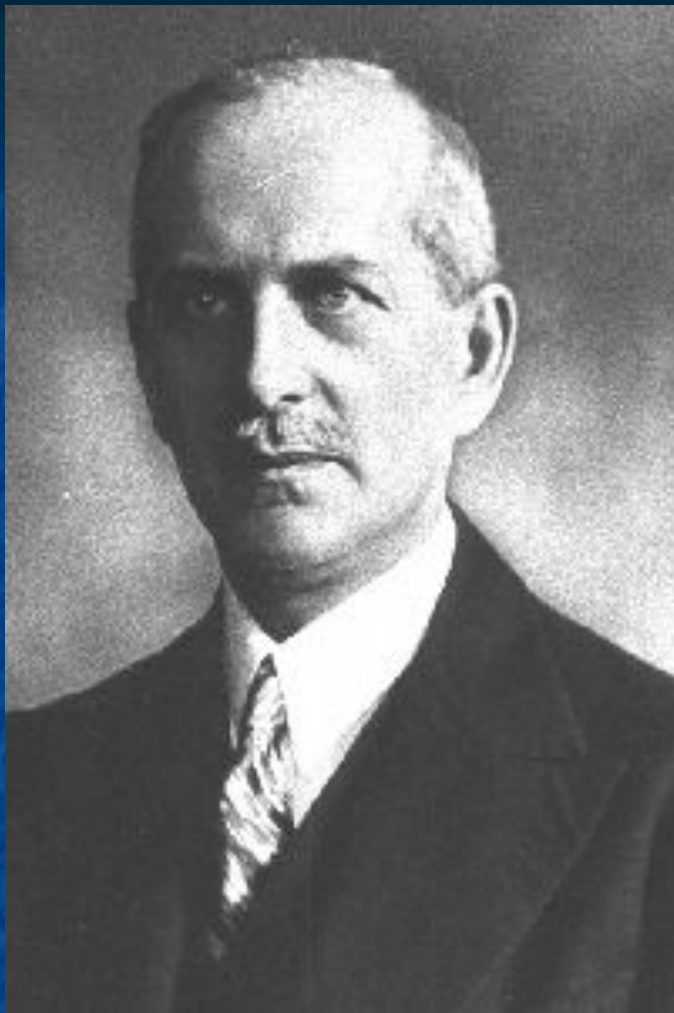


*Базой социального процесса является деятельность группы, которая основывается на элементарных человеческих интересах. Они направлены на здоровье, благосостояние, общение, познание, красоту и справедливость.*

*Неизбежность конфликта этих интересов способствует динамике процесса.*

**Альбион  
Смолл  
1854-1926 гг.**

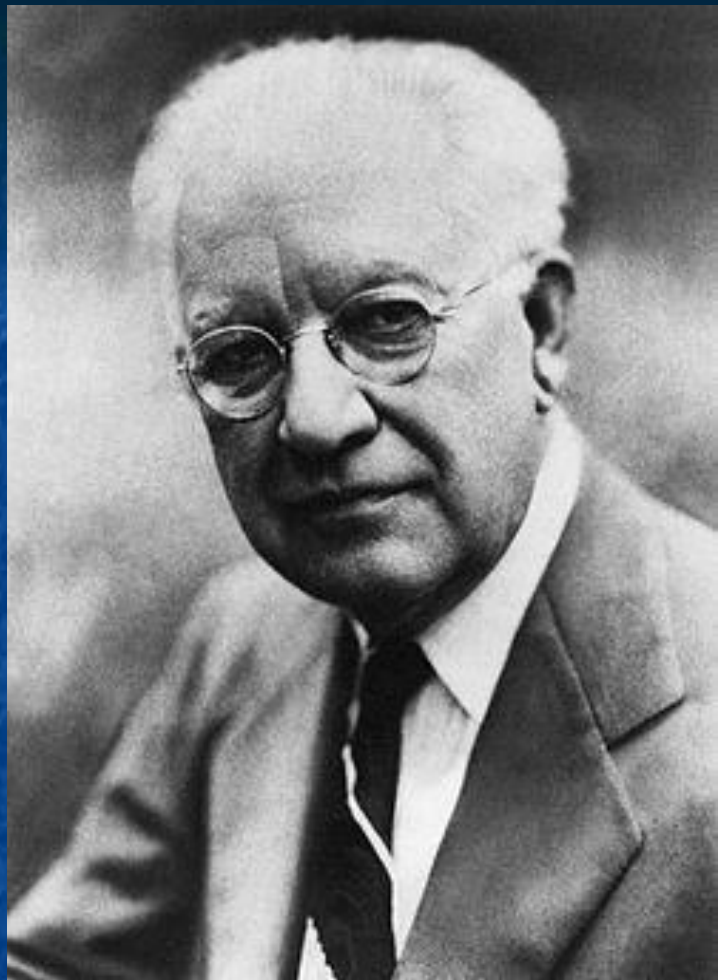




**предмет социологии -  
социальные системы.**

**Выделил следующие  
социальные системы –  
социальные действия,  
-социальные отношения,  
- социальные личности,  
- социальные группы.**

**Флориан  
Витольд  
Знанецкий  
1882-1958 гг.**



**Роберт  
Эзра  
Парк  
1864 – 1944 гг.**

**Социальная эволюция**  
проходит 4 стадии :  
экологический,  
экономический, политический  
и культурный.  
По мере продвижение к  
культурному порядку  
усиливаются социальные  
связи, ограничивается  
свобода конкуренции,  
общество достигает  
«соревновательной  
кооперации и согласия».



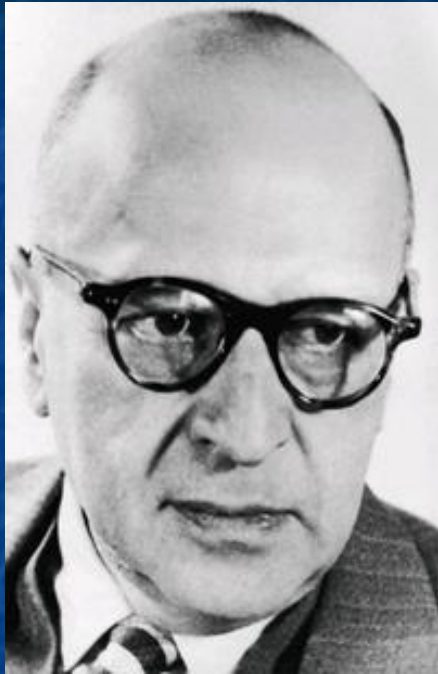
*Город рассматривал как естественную социологическую лабораторию, в которой можно изучать человеческую природу и содержание общественной жизни.*

*Пространственно город представляет собой совокупность концентрических зон, каждая из которых принадлежит к особой социальной группе.*

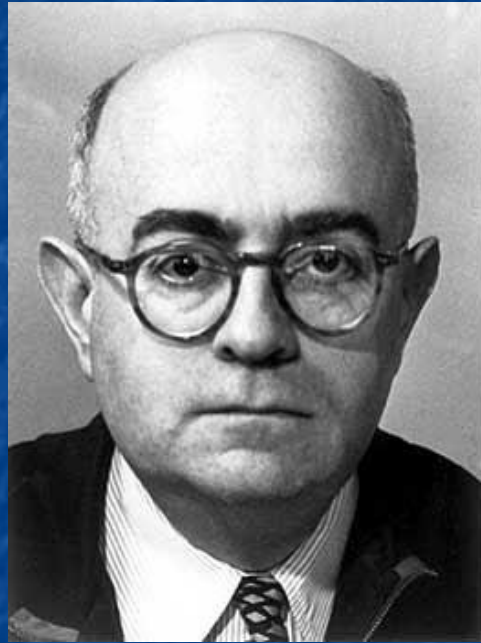
*Эрнст  
Берджесс*

*1886-1966 гг.*

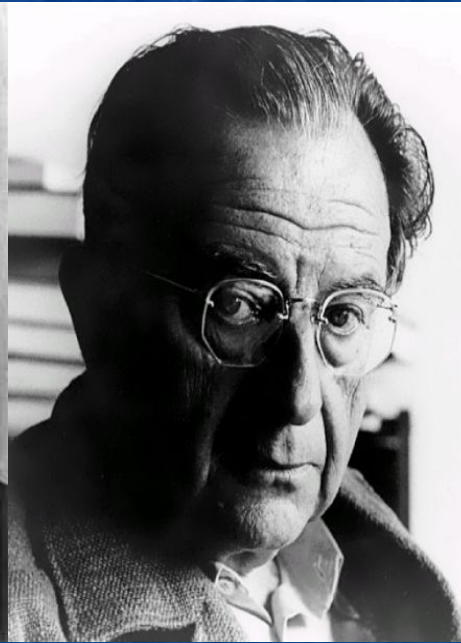
# Франкфуртская школа 1930-е гг.



**Макс  
Хоркхаймер  
1895 – 1973 гг.**



**Теодор  
Адорно  
1903-1969 гг.**



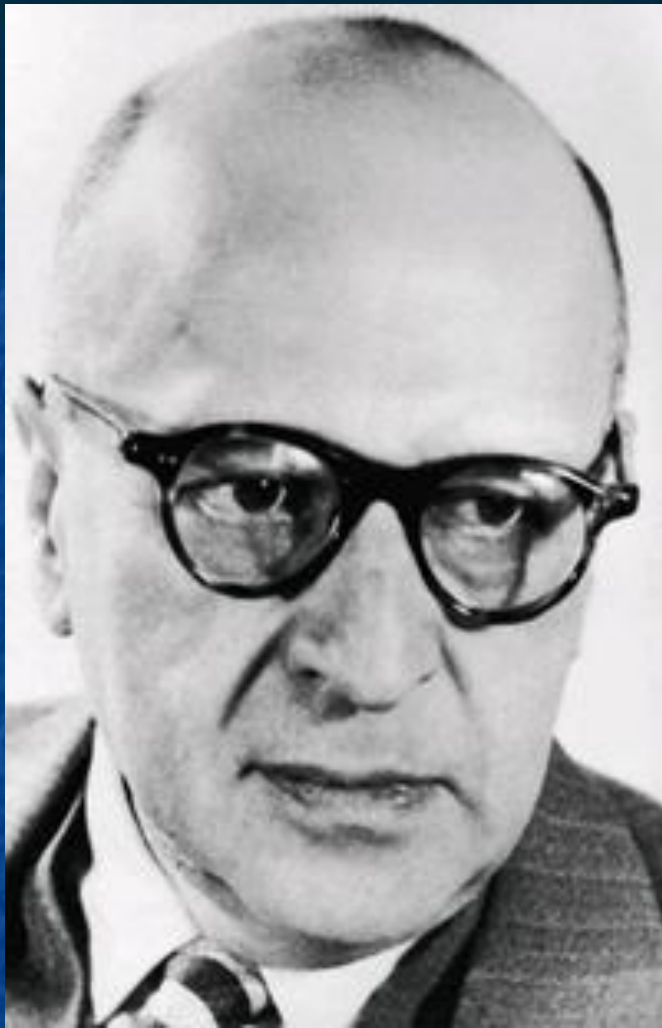
**Эрих  
Фромм  
1900-1980 гг.**



**Юрген  
Хабермас  
р. 1929**

## **Направления исследований:**

- разработка принципов гуманистического существования современного мира;**
- критика рационального познания как природы, так и общества; ученые считали определяющей культуру общества, а не его экономику;**
- разработка проблематики отчуждения и рациональности.**

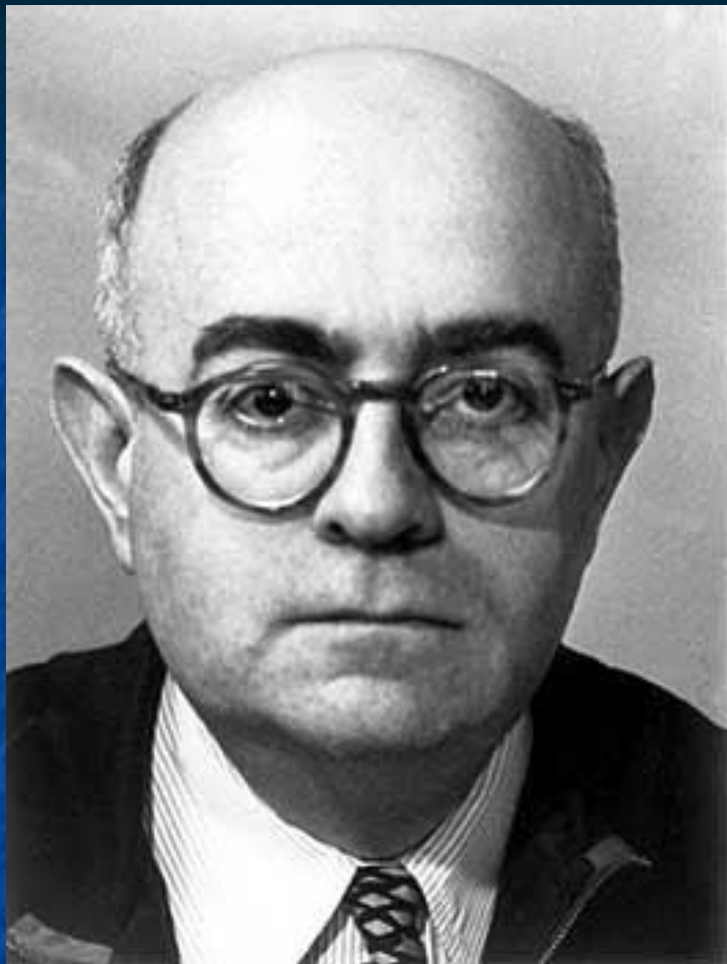


**Эволюция человечества - история «неудавшейся цивилизации».**

**История Запада – это патологический процесс усиливающегося безумия и утраты индивидуальной свободы в капитализме.**

**Основной задачей социологической теории видел в радикальной критике всяких проявлений угнетательского, бесчеловечного общества .**

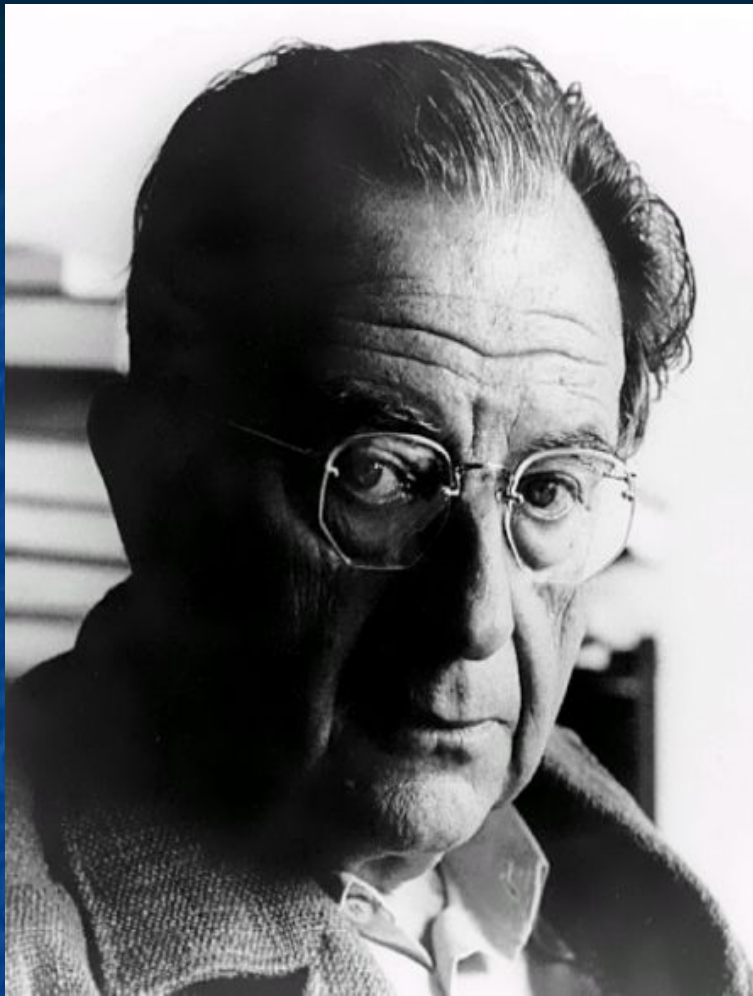
**Макс  
Хоркхаймер  
1895 – 1973 гг.**



**Теодор  
Адорно  
1903-1969 гг.**

**Изучал социальные  
антагонизмы  
капиталистического  
общества.**

**Авторитарная личность  
характеризуется  
консерватизмом,  
потребностью в иерархии и  
уважением силы,  
стереотипным мышлением,  
агрессией и недоверием по  
отношению к другим  
индивидам.**



**Анализировал развитие свободы и самосознания индивида. Общество не только подавляет индивида, но и творит его.**

**Люди любого общества, несмотря на все различия, имеют в своих психологических свойствах нечто общее, что называется социальным характером.**

**Эрих  
Фромм  
1900-1980 гг.**





**Разработал теорию  
социальной коммуникации.**

**Современное  
индустриальное общество  
поддается исправлению,  
альтернатива капитализму  
отсутствует. Основная его  
проблема в том, что сделан  
упор на манипулирование и  
контроль, а не на понимание  
и коммуникацию.**

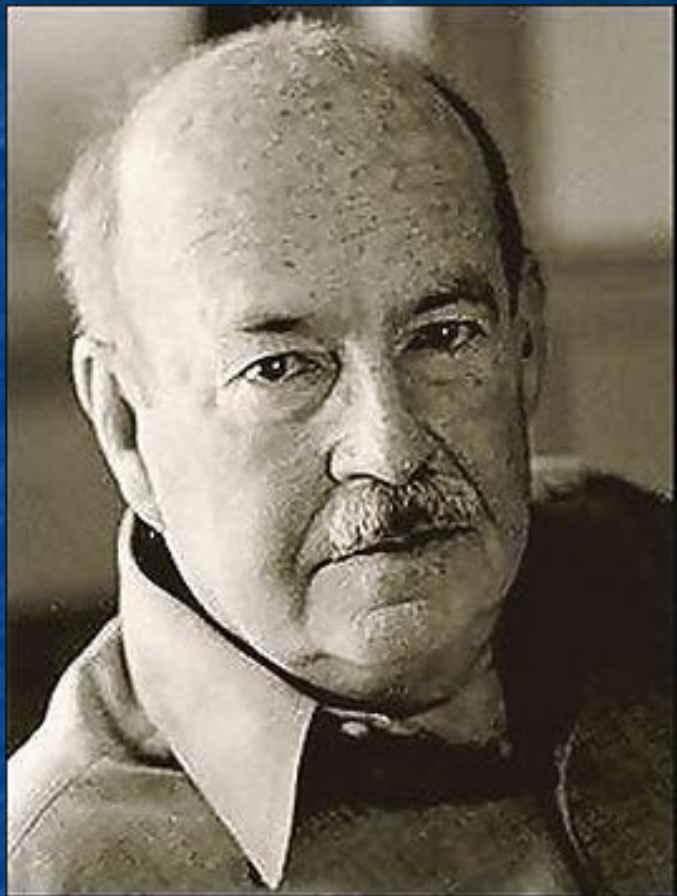
**Юрген  
Хабермас  
р. 1929**

# Вопрос 2

## НОВЫЙ ЭТАП СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

- информационное общество приходит на смену трудовому; системообразующим фактором нового общества выступает не физический труд, а информация;
- система производства утрачивает характер определяющего фактора общественного устройства;
- человек в рамках нового общественного устройства перестает быть исключительно человеком экономическим, деятельность которого определяется выгодой, пользой, интересом.

# Структурный функционализм



*Общество представляет собой единую многофункциональную систему, состоящую из множества подсистем.*

**Талкотт  
Парсонс  
1902 – 1979 гг.**

**Общества бывают: примитивные, промежуточные, современные.**

### **Функции подсистем:**

- **адаптивность** - любая система приспосабливается к среде;
- **целестремление** - определяет и реализует поставленные цели;
- **интеграция** - связывает все элементы и их функции воедино;
- **удержание образца** — создает, сохраняет и передает во времени образцы поведения индивидов, включая культуру, следующим поколениям.

**Социальное действие, основными составляющими которого являются деятель, ситуация, ориентация деятеля на ситуацию и на других индивидов.**

### **Элементы социального действия.**

- 1. Наличие деятеля (актора);**
- 2. Существование цели, на достижение которой направлены действия актора.**
- 3. Наличие ситуации, в которой происходит действие.**
- 4. Наличие нормативной ориентации, т.е. усвоенных стандартов поведения.**

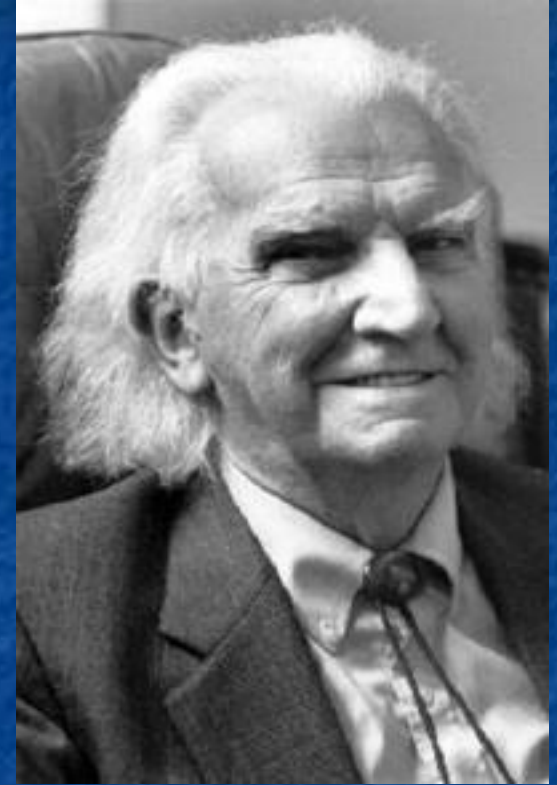
# Теория конфликта



**Льюис  
Козер  
1913-2003 гг.**



**Ральф  
Дарендорф  
1929-2009 гг.**



**Кеннет  
Буолдинг  
1910-1993 гг.**



**Льюис  
Козер  
1913-2003 гг.**

***Чем больше различных конфликтов пересекается в обществе, тем труднее создать единый фронт, разделяющий членов общества на два противостоящих лагеря;***

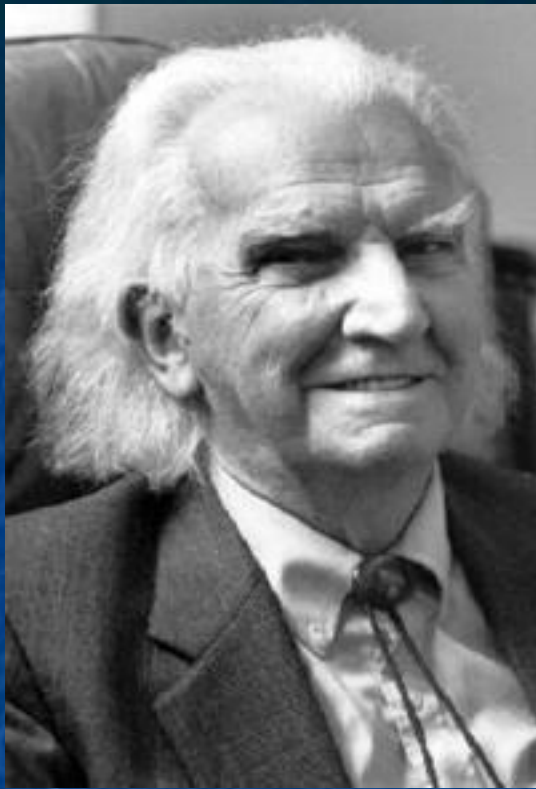
***Чем больше независимых друг от друга конфликтов, тем лучше для единства общества.***



**Ральф  
Дарендорф  
1929-2009 гг.**

- *в каждом обществе присутствует дезинтеграция,*
- *конфликт - это перманентное состояние социального организма.*
- *любое общество подвержено в каждый момент изменению;*
- *любое общество испытывает в каждый момент социальный конфликт;*
- *каждый элемент общества способствует его изменению;*
- *любое общество опирается на принуждение одних его членов другими.*

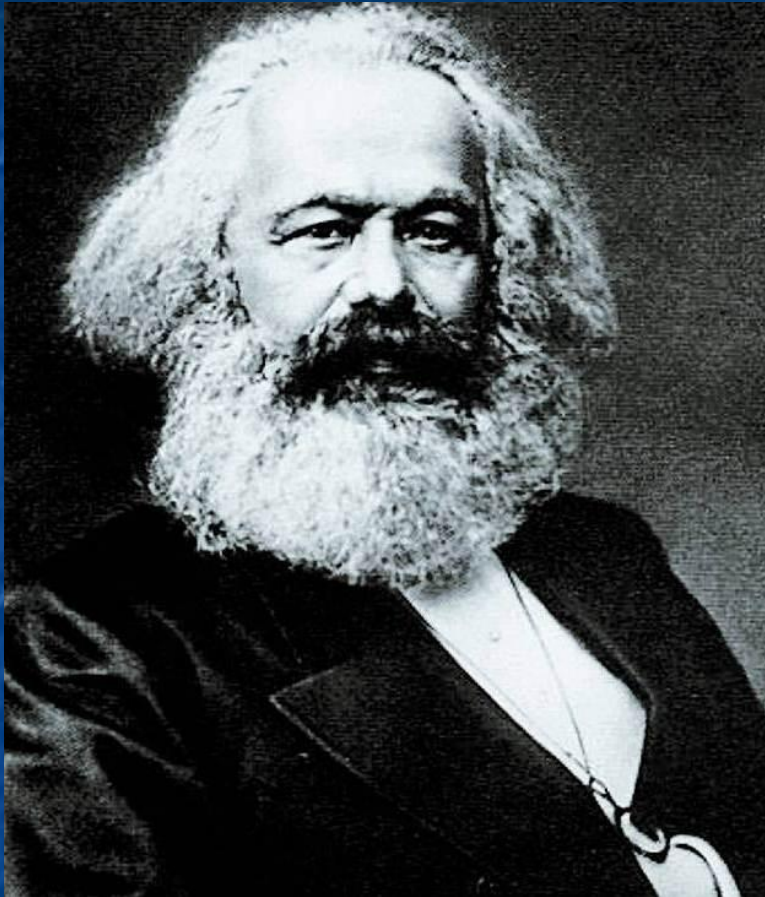




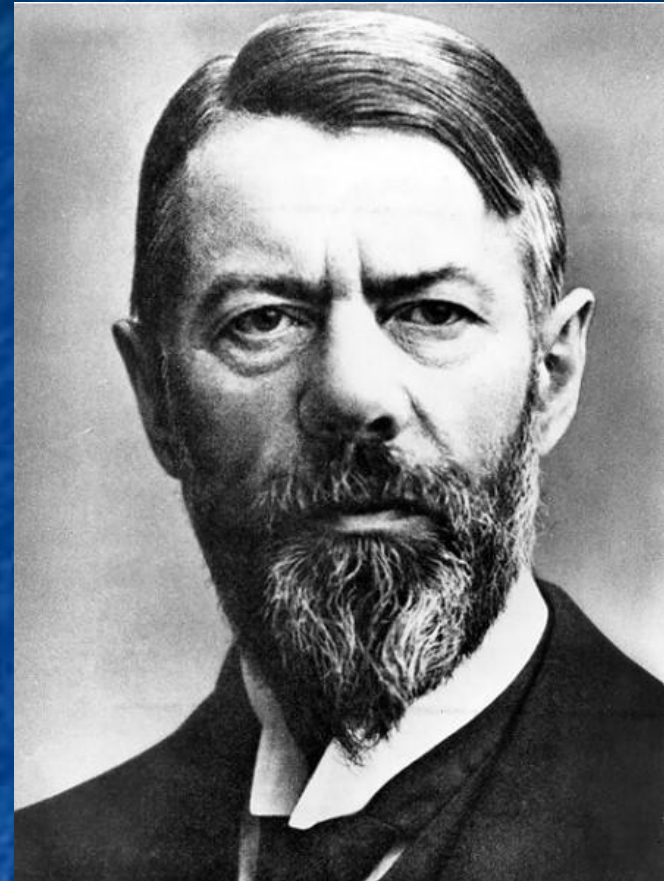
**Кеннет  
Буолдинг  
1910-1993 гг.**

- конфликт неотделим от общественной жизни;
- в природе человека лежит стремление к постоянной вражде с себе подобными;
- конфликт можно преодолевать или ограничивать;
- все конфликты имеют общие образцы развития;
- ключевым понятием конфликта является конкуренция;
- в подлинном конфликте должны присутствовать осведомленность сторон и несовместимость их желаний.

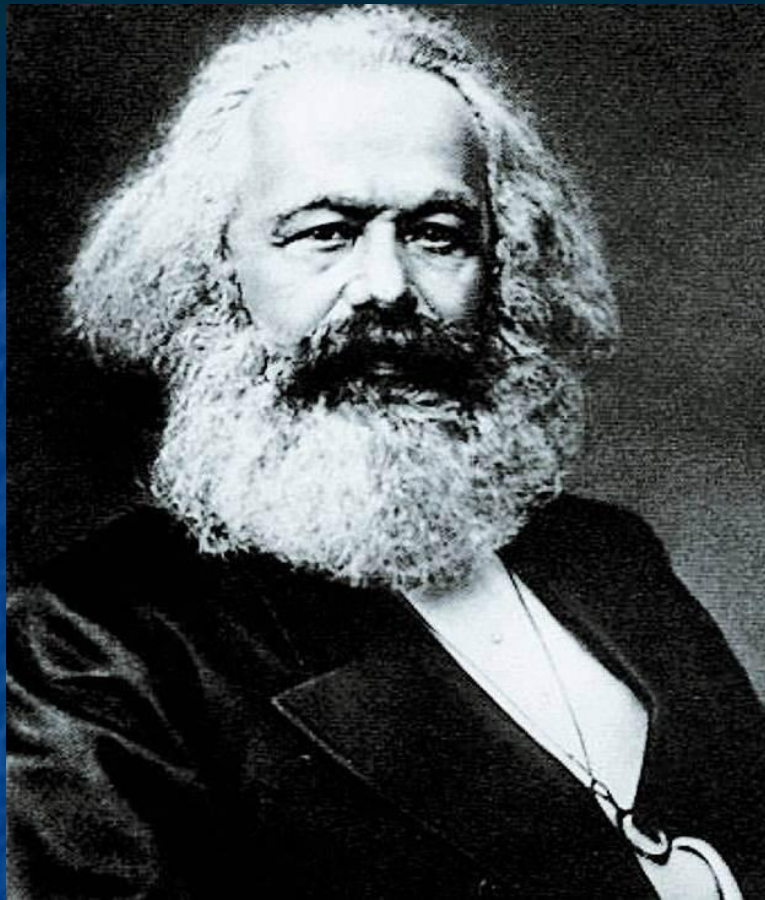
# *Теория классовой борьбы*



*Карл Маркс  
1818-1883 гг.*



*Макс Вебер  
1864-1920 гг.*



**Карл Маркс**  
**1818-1883 гг.**

- **Класс** - это группа людей, находящихся в одинаковом отношении к средствам производства, с помощью которых они обеспечивают свое существование;
- в современном обществе существуют два класса: капиталисты и пролетариат;
- отношения между классами носят характер эксплуатации;
- существующая система порождает неравенство



- *разделение на классы определяется экономическими различиями, не связанными напрямую с собственностью;*
- *помимо класса есть еще два важных аспекта стратификации: статус и партия.*

**Макс Вебер**  
**1864-1920 гг.**

# Вопрос 3

## Особенности развития социологической науки в России

- медленное складывание социальных предпосылок капитализма и институтов гражданского общества;
- православие как интегрирующее начало;
- заметное влияние идеологии (консерватизма и радикализма).

# **Основные направления и школы в российской социологии**

**школа интегральной социологии**

**(П.А. Сорокин)**

**школа субъективной социологии**

**(П.Л.Лавров и А.К.Михайловский)**

**психологическое направление**

**(Л.И. Петражицкий и А.И.Карев)**

**марксистское направление**

**(Г.В.Плеханов и В.И.Ленин)**

**плюралистическое направление**

**(М.М.Ковалевский )**

# **школа интегральной социологии**

**общество** - социокультурная система в целом.

**В структуре социологии 4 раздела:**

**общее учение об обществе**

**социальная механика**

**социальная генетика**

**социальная политика – прикладная дисциплина.**



**«Социальная мобильность»  
1927 г.**

**изложил основы социальной  
стратификации и социальной  
мобильности.**

**Питирим  
Сорокин  
1889-1968 гг.**



## **школа субъективной социологии**

- доминирующая роль сознания в общественном развитии;
- создание **теории социального прогресса**, в которой 2 аспекта:
  - а) теоретический – рассмотрение целей и средств общественного развития;
  - б) практический – обоснование долга;
- социология исследует формы проявления, усиления и ослабления солидарности между сознательными органическими особями;
- прогресс есть постепенное приближение к целостности общества.

## **Психологическое направление**

- предмет социологии - формы и мотивы участия индивида в общественной жизни;
- общество есть сложная система психических и практических взаимодействий личностей;
- общество делится: культурные группы и социальная организация.

## **марксистское направление**

- общественное развитие обусловлено способом материального производства;**
- существуют общие закономерности развития общества, которые осуществляются в деятельности народа, масс.**
- творчески развили многие положения классического марксизма применительно к условиям России.**

## **плюралистическое направление**

- объяснение социальных явлений с учетом экономических, географических, биологических, психологических факторов;
- использовали компаративный (сравнительный) метод, позволяющий выявить общее и особенное в развитии различных народов.

***Спасибо за внимание!***