

Проще простого

X

O

O

X

O

Презентация к уроку
«Второстепенные члены предложения» (8 класс) выполнена
учителем русского языка и литературы МОУ «СОШ №21»
Балдуевой Е.Н.

X

O

«5»

1 X	3O	6
5 X	2	8
9 X	7	4

1

Тема :

*«Второстепенны
е члены
предложения».*

1

● **Задание:** обведите кружочком правильный вариант ответа в каждом из мини-тестов.

Тест №1
Укажите номера слов, в которых нет пропущенных букв:

- 1-сверс..ник
- 2-истин..ый
- 3-гостин..ая
- 4-ровес..ник
- 5-искус..ный
- 6-привил..егия
- 7-искус..тво
- 8-ал..ея
- 9-конгрес..
- 10-юн..ый

Тест № 2.
Укажите номера слов, в которых пропущен -ь:

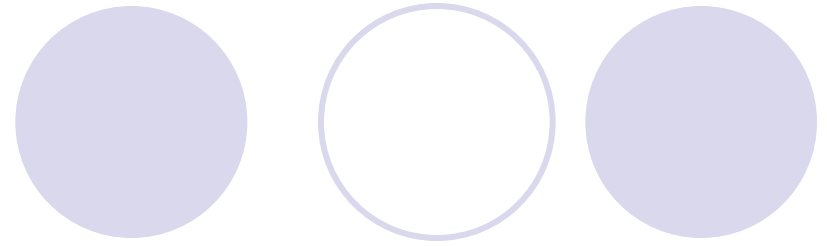
- 1-горяч..
- 2-доч..
- 3-обжеч..ся
- 4-кулич..
- 5-сплош..
- 6-свар..щик
- 7-уж..
- 8-задач..
- 9-воз..мёш..
- 10-острич..

Тест № 3. Укажите номера слов, в написании или толковании которых есть ошибка.

1. Беллетристика – повествовательная литература, «легкое чтение».
2. Автобиография – инструкция по ремонту автомобилей.
3. Превилегия – преимущественное право, льгота.
4. Библиограф – специалист по Библии.
5. Конгресс – съезд, собрание по вопросам международного значения.
6. Дискуссия – спор, обсуждение какого-нибудь вопроса.
7. Эпилог – вступительная часть художественного произведения.
8. Дебют – первое или пробное выступление.



Проверь себя!



- Ответ к тесту № 1: 3, 4, 5, 6, 10.
- Ответ к тесту № 2: 2, 3, 5, 9, 10.
- Ответ к тесту № 3: 2, 3, 4, 7.

Молодцы!

Так держать!



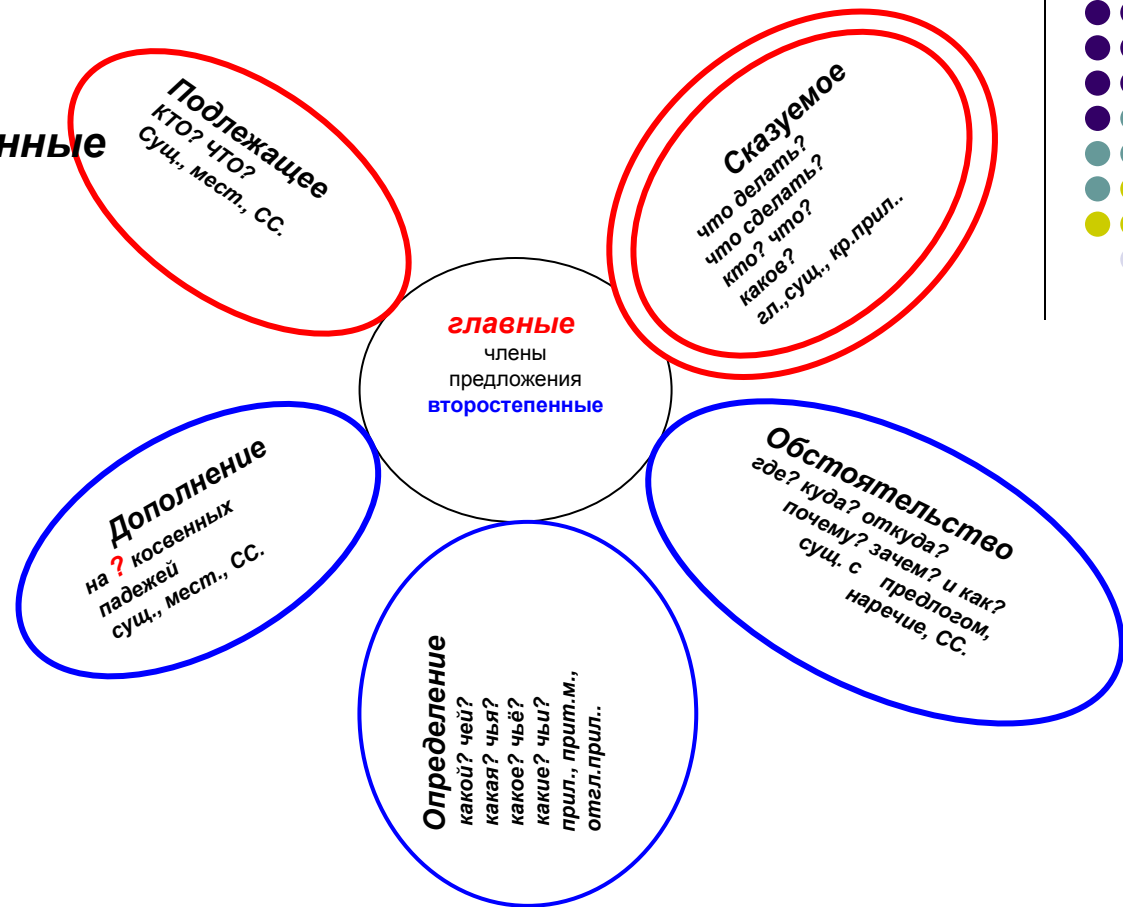
1		
	2	

1

2



ОС: Главные и второстепенные члены предложения.



Характеристика предложения

1. По наличию главных членов предложения: простое / сложное.
2. По цели высказывания:
 - повествовательное
 - вопросительное
 - побудительное
3. По интонации: восклицательное и невосклицательное
4. По наличию второстепенных членов предложения: распространённое и нераспространённое.

сс гл. сс прил. сущ. (Простое, повествовательное,
Лирика дружбы занимает в творчестве А.С.Пушкина особое место невосклицательное, распространённое).

2

Задание (блиц-опрос): ответьте на вопросы, подтверждая свои ответы примерами.



1. Дайте определение второстепенным членам предложения. Какие второстепенные члены предложения вы знаете?
2. Что такое дополнение, на какие вопросы отвечает дополнение, чем выражается, как подчёркивается при синтаксическом разборе?
3. Дайте определение прямого и косвенного дополнений, аргументируйте свой ответ.
4. Что такое определение, на какие вопросы отвечает определение, чем выражается, как подчёркивается при синтаксическом разборе?
5. Что означают понятия «согласованное» и «несогласованное» определения, аргументируйте свой ответ.
6. Охарактеризуйте приложение как разновидность определения.
7. Что такое обстоятельство, на какие вопросы отвечает обстоятельство, чем выражается, как подчёркивается при синтаксическом разборе?
8. Назовите виды обстоятельств, охарактеризуйте каждый из них.



1		
	2	3



1		
	2	3
4		

1

2

3

4

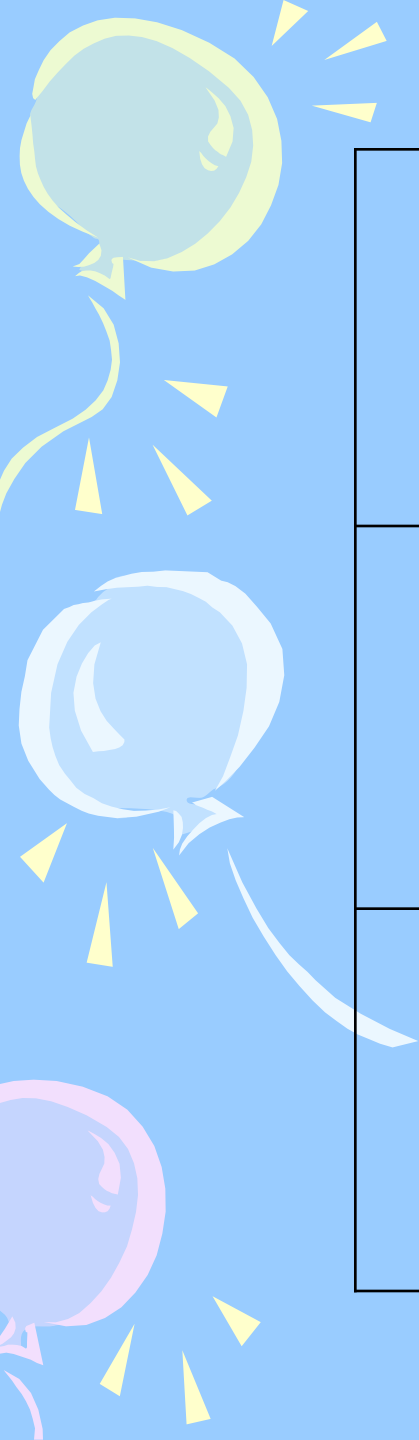


4

Задание:

составьте предложения, в которых слова *рассказ, коток, повесть, гвоздь, сирень, теплоход* были бы в одном случае подлежащими, а в другом – прямыми дополнениями.

Над этими словами укажите падеж и склонение.



1		5
	2	3
4		

5

■ Задание:

составьте и запишите сочетание определяемого слова и приложения. Объясните написание дефиса.

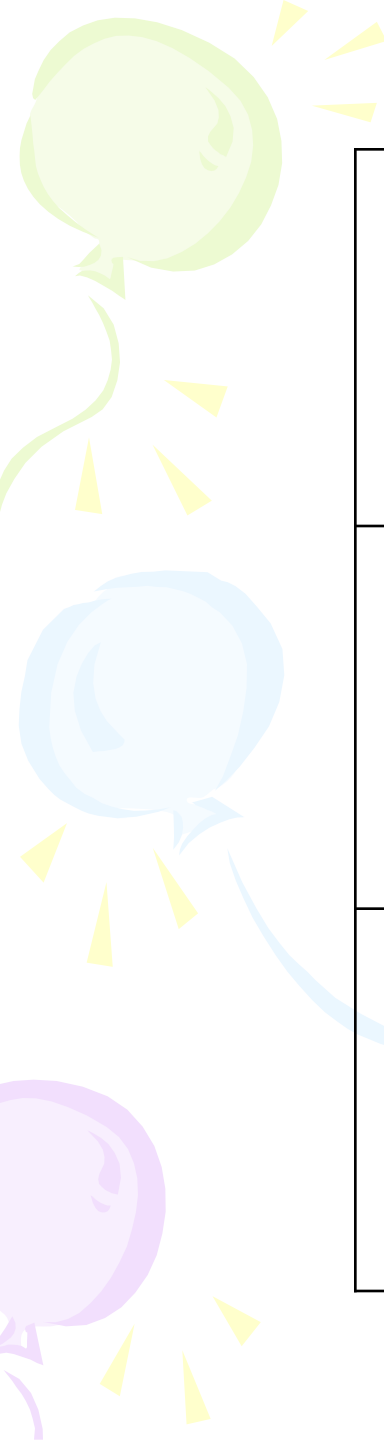
**С 2-3 сочетаниями составьте предложения (устно).*

Определяемое слово.	Приложение.
завод	река
река	русак
студенты	словесник
заяц	гигант
учитель	индусы
Царь	Эльбрус
гора	Мария
сестра	Волга
Москва	пушка

Проверяем:

- завод-гигант
- река Волга
- студенты-индусы
- заяц-русак
- учитель-словесник
- Царь-пушка
- гора Эльбрус
- сестра Мария
- Москва-река





1		5
	2	3
4		6







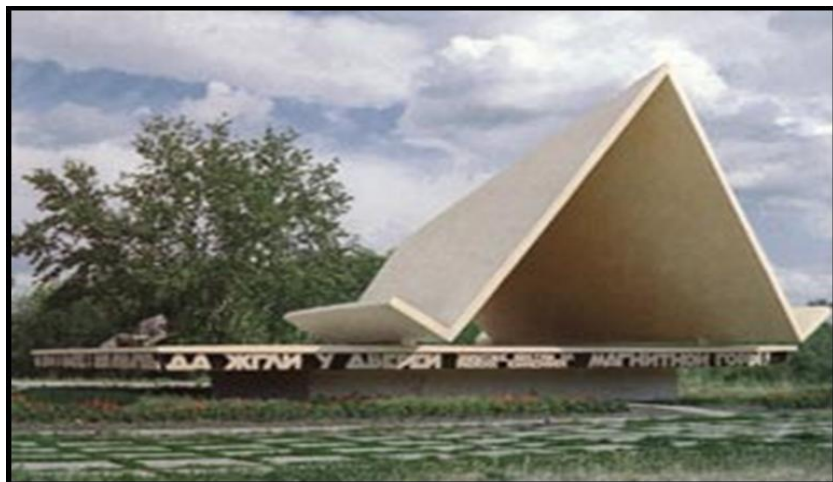


6

- Задание (РР, Н-РК): запишите отрывок из стихотворения, найдите определения, выясните, чем они выражены.
- Найдите эпитет.

**Мы жили в палатке
с зелёным оконцем,
промытой дождями,
просушенной солнцем,
да жгли у дверей
Золотые костры
на рыжих камнях
Магнитной горы.**

Б.Ручьёв.





1		5
7	2	3
4		6



1		5
7	2	3
4	8	6

8

Лингвистический анализ текста.

Борис Ручьёв: известный и неизвестный.

Борис Ручьёв, «певец Магнитки», хорошо известен не только уральцам. Имя поэта стало своеобразной поэтической визитной карточкой Магнитогорска. В его яркой и трагической судьбе, словно в зеркале, отразилась судьба его ровесников-тех, кому довелось жить в переломные времена российской истории.

«Рождённый при царе, крещен в купели», - пишет Ручьёв о своём появлении на свет в поэме «Прощание с юностью». Он стал третьим ребенком в семье Кривошековых. Его родители были людьми высоко образованными. Любовь к книге, неизбывный интерес к знаниям привались и детям. По окончании девятилетки Борис Ручьёв делает свой главный выбор-уезжает на строительство Магнитогорска. Работает плотником, бетонщиком, литсотрудником в комсомольских газетах. Параллельно происходит и основное-стремительный литературный взлет. О жизни и творчестве Бориса Ручьёва написано немало книг.

Он обладал высочайшим литературным мастерством, позволившим ему создать великолепные стихи.

А если и остались загадки в творчестве и судьбе уральского соловья, то это не беда. Ведь поэт, отмеченный Богом, не должен быть раскрытой, легко читаемой книгой.



1	9	5
7	2	3
4	8	6

9

Синтаксическая загадка

(занимательная лингвистика):

Один древний правитель оставил своим сыновьям завещание: «Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую». Сыновья призадумались: золотая статуя потребовала бы всего оставленного отцом золота. Однако один из наследников нашёл выход, как, не нарушая завета отца, разбогатеть.

Найдите и вы его решение (кто быстрее?!)



Проверь себя!

- Отец забыл поставить запятую. Видимо, он предполагал такое прочтение: «Поставьте на моей могиле **статую золотую**, чашу держащую».
- Один из сыновей решил, что запятая должна стоять в другом месте: «Поставьте на моей могиле статую, **золотую чашу** держащую».
- Золотой в этом случае оказывалась лишь чаша. Таким образом, наследники отдали долг памяти отцу и остались при деньгах.





Молодцы!

УМНЫМ

быть

модно!