

Раздел: духовная жизнь общества

## Тема: образование



**«Главная задача образования - это обеспечение пяти качеств в человеке: любознательности, духа, не признающего поражения, настойчивости в достижении цели, готовности к самоотречению и, прежде всего, сострадания»**

***К. Хан***

# Образование

Образование-целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства

*(из закона РФ «Об образовании»)*

Право на образование является од-ним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Рос-сийской Федерации

*(ст.43 Конституции РФ)*

Ученье – свет, а не ученье – тьма.

Сперва аз да буки, а потом науки.

Человек неученый - что топор неточенный.

Повторенье - мать ученья.

Знанием добудешь тысячи мечей, но мечом знания добыть не сможешь. *(персидская пословица)*

Мудрец известен знаниями, а не происхождением. *(ассирийская пословица)*

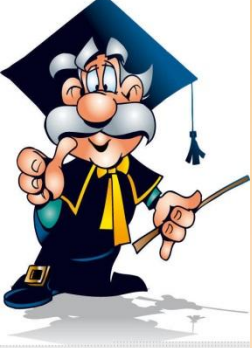
# **ОБРАЗОВАНИЕ**

```
graph TD; A[ОБРАЗОВАНИЕ] --> B[Система знаний человека о мире]; A --> C[Обучение и воспитание личности]; A --> D[Система социальных институтов обучения];
```

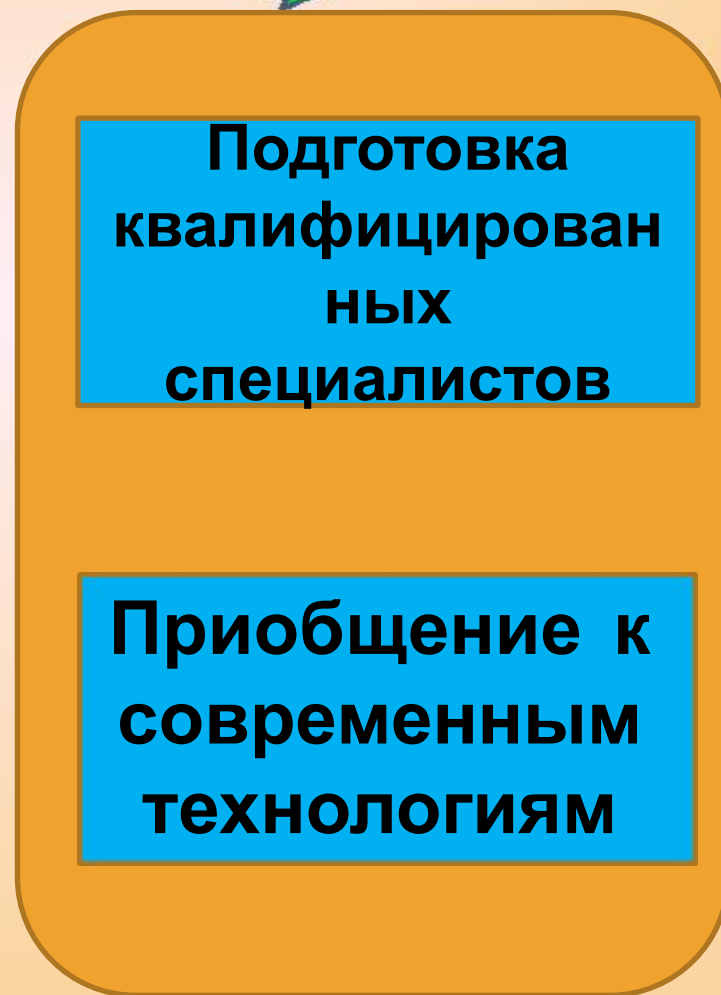
**Система знаний  
человека о мире**

**Обучение и  
воспитание  
личности**

**Система социальных  
институтов обучения**



# Функции образования





# Ступени образования: Начальное общее

(1-4

классы)

**Начальная школа**

**Основное общее**  
(*неполное среднее*)

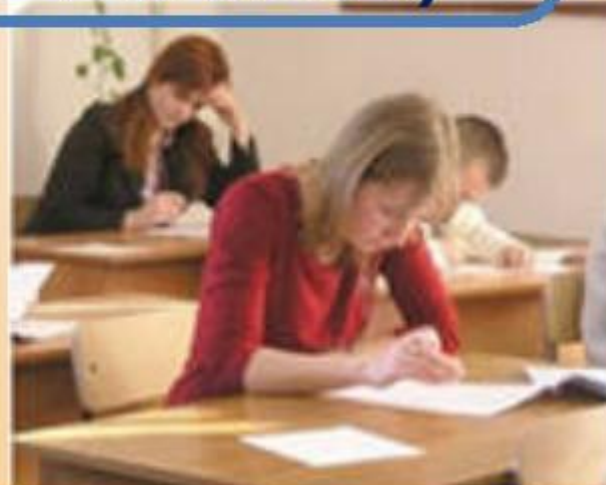
(5-9 классы)

**Среднее общее**  
(*полное*)

(10-11 классы)



**средняя  
школа**



# Профессиональное

Начальное:

- ТУ
- ПТУ
- училища

Среднее:

- профессиональные  
лицеи;
- техникумы;
- профессиональные  
колледжи;

Профессиональная

Высшее:

Вузы:

- институты;
- университеты;
- академии;

школа Постлевузовско

е:

- аспирантура;
- докторантура;
- ординатура;
- адъюнктура;

Высшая школа

# Формы образования

- очная
- очно-заочная(вечерняя)
- заочная
- по индивидуальному плану
- дистанционное обучение



В образовательном

учреждении

Самообразование



Семейное образование



Экстернат



## **Жизнь школы подчинена определенным законам и правилам: Закону об образовании, Уставу школы и т.д.**

### **Примеры обязанностей школьника:**

Соблюдать Устав школы  
Посещать занятия  
Добросовестно учиться  
Вежливо обращаться с  
взрослыми и детьми  
Не нарушать дисциплину  
Не нарушать права и интересы  
других  
Беречь школьное имущество  
Носить соответствующую школе  
одежду  
Пройти государственную  
аттестацию

### **Примеры прав школьника:**

Бесплатное образование 1-11  
класс  
Домашнее обучение  
Экстернат  
Обучение по месту жительства  
Обучение в другой школе  
Уважение к своей личности  
Безопасные условия обучения  
Квалифицированные педагоги  
Дополнительное образование  
за плату  
Свободный выбор формы  
продолжения образования



**Фредерик Шопен, польский композитор.**

**Уже ребенком Шопен проявил яркие музыкальные способности; в 7 лет его начали учить игре на фортепиано, и в том же году был издан сочиненный им маленький полонез соль минор. Вскоре он стал баловнем всех аристократических салонов Варшавы.**

**В 1823 Шопен поступил в Варшавский лицей, продолжая заниматься музыкой частным образом с Иосифом Эльснером, директором Варшавской консерватории. В 16 лет Шопен был принят в консерваторию; ее окончание в 1829 формально завершило музыкальное образование Шопена.**



## **Образование Александра Грибоедова**

**А. Грибоедов принадлежал к дворянскому роду, получил серьезное домашнее образование. Рано обнаружилась многосторонняя одаренность Грибоедова, включая композиторский талант (известны 2 вальса для фортепиано). Обучался в Московском университетском благородном пансионе (1803), затем поступил в Московский университет (1806). Окончив словесное отделение со званием кандидата (1808), Александр Грибоедов продолжал заниматься на этико-политическом отделении. Один из самых образованных людей своего времени, Грибоедов владел языками: французским, английским, немецким, итальянским, греческим, латинским языками, позднее освоил арабский, персидский и турецкий языки.**

## **Проблема урока**

- Можно ли добиться успеха в жизни, не имея образования?**
- Аргументы «ЗА»**
- Аргументы «ПРОТИВ»**