



# Философия древнего мира



Греция

Индия

Китай



# Античная философия

---

- Античная философия прошла в своём развитии более чем тысячелетний период – с VII-VI в. до н.э. до 529 г. н.э., когда византийский император Юстиниан издал указ о закрытии в Афинах всех философских школ.
- Родиной философии является Древняя Греция, давшая миру огромное количество выдающихся философов.
- Некоторые исследователи считают, что этому способствовали особые экономические факторы, становление античной демократии с её политическими свободами и правами, развитие ремёсел и расширение торговли с соседними странами, рост самосознания граждан демократических полисов Древней Греции.

# Греки – мыслители древности

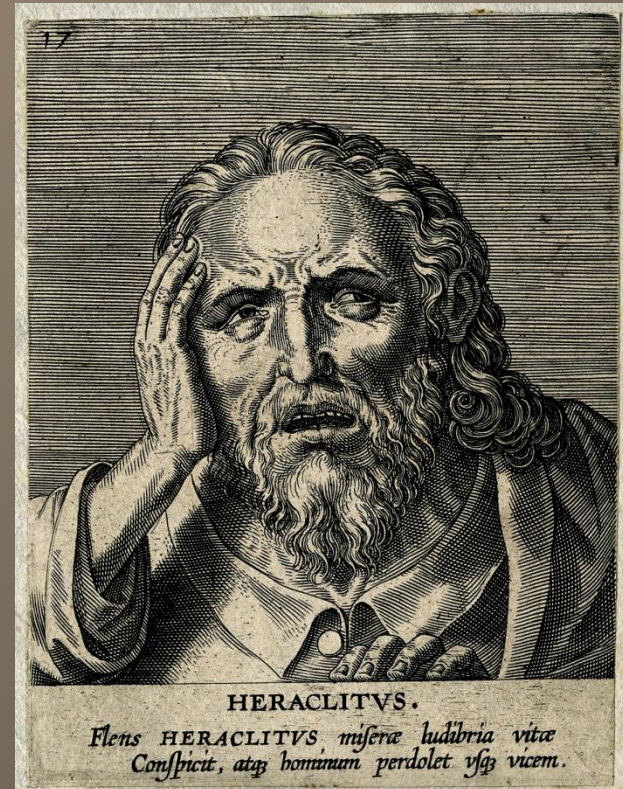
---

- ◎ Как бы то ни было, именно грекам принадлежит слава первых по-настоящему свободных мыслителей древности, переставших удовлетворяться традиционной мифологической картиной мира и попытавшихся самостоятельно, опираясь лишь на собственное умозрение, постичь тайны мироздания.
- ◎ Античной философии была уготована долгая судьба, она просуществовала в общей сложности около тысячи лет.

# Гераклит (ок. 544 – ок. 483 до н. э.)

- *гражданин Эфеса, был одним из самых оригинальных мыслителей Древней Греции.*

*Происходил из аристократического рода, но стремился к одиночеству, жил бедно и последние годы жизни провёл в хижине в горах.*



# Сочинение «О природе»

---

- Гераклита называли Тёмным, потому что его трудно было понять: в его суждениях было много метафор, сравнений, он выражался загадочно, часто не давая ответа, не поясняя.
- Его философское сочинение «О природе» дошло до нас во фрагментах, которых насчитывают до 150, а само это произведение состояло из раздумий о Вселенной, о государстве и о божестве.

# Стихии в понимании Героклита

---

- Из различных стихий природы его внимание привлёк огонь, который был из всех природных стихий наиболее подвижным, живым, динамичным.
- Огонь для Героклита являлся подлинным первоначалом мира, а вода – лишь одним из его состояний.
- Путём сгущения огонь превращается в воздух, воздух – в воду, вода же – в землю.
- Сама Земля, на которой мы живём, была некогда раскалённой частью всеобщего огня, но затем остыла.

# Идеи Гераклита

---

- Одной из центральных идей Гераклита была идея всеобщей изменчивости и движения.
- Считается, что именно ему принадлежат высказывания: «Всё течёт, всё изменяется», «Нельзя дважды войти в одну реку».
- Положение о всеобщей изменчивости связывается Гераклитом с идеей внутренней раздвоенности вещей и процессов на противоположные стороны, с их взаимодействием.
- Всё в природе возникает, развивается, двигается, изменяется; в философии эти процессы называются **диалектикой**, и Гераклит стоял у её истоков.

# Диалектика

---

- ◎ **ДИАЛЕКТИКА** – учение о наиболее общих связях, общих законах всевозможных изменений и развития в природе, обществе и мышлении.
- ◎ Гераклит заложил основу теории познания, впервые выделив и сравнив чувственное и рациональное познание.
- ◎ Из общефилософских взглядов на мир и познание он сделал выводы, позволившие по-новому объяснить ряд политических, этико-религиозных и социальных проблем.



# Демокрит (ок. 470 – ок. 366 до н. э.)

- – учёный – энциклопедист, крупнейший представитель атомистического направления в философии.

Считал, что существует бесконечное множество миров, одни миры возникают, другие гибнут. Все они состоят из множества атомов и пустоты.



# Идеи Демокрита

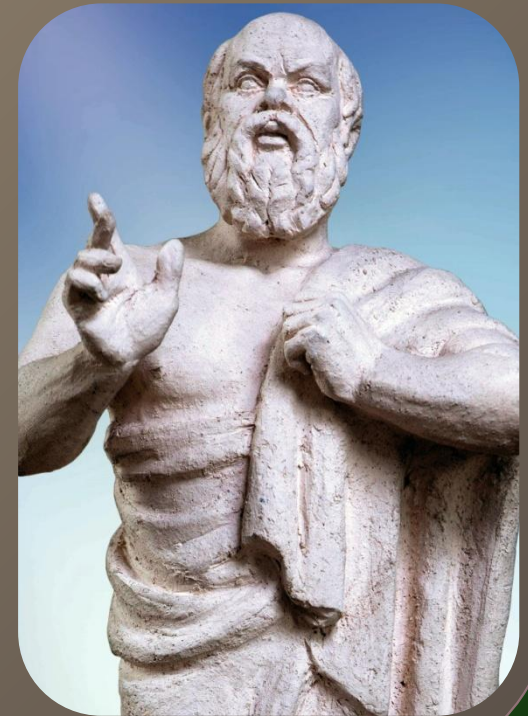
---

- Атомы неделимы, вечны, не уничтожаются и не появляются вновь. Число атомов в мире бесконечно.
- Душа человека, по Демокриту, тоже состоит из атомов, только они малые и шарообразные.
- Большое место в философском учении Демокрита занимают также проблемы этики, в особенности вопросы о справедливости, честности, достоинстве человека. Известны его утверждения: «не телесные силы и не деньги делают людей счастливыми, но правота и многосторонняя мудрость», «как из ран самая худшая болезнь есть рак, так при обладании деньгами самое худшее – желание постоянно прибавлять к ним».
- Демокрит был сторонником демократического устройства общественной жизни, утверждал, что «лучше быть бедным в демократическом государстве, чем жить в богатстве при монархии».

# Сократ (ок. 469 – 399 до н. э.)

© - древнегреческий философ, жил в Афинах, активно участвовал в делах

- ❖ *Полагал, что познать космос невозможно, ибо человек в таком случае запутывается в безвыходных противоречиях.*
- ❖ *Познать человек может только то, что в его власти, то есть свою душу.*



# Идеи Сократа

---

- Отсюда принятие Сократом требования «Познай самого себя».
- Он ставил на первое место этику, главным в человеке считал разум и внутренний нравственный закон.
- Человека отличает от других существ душа – это способность человека осознавать, проявлять мыслительную активность, быть совестливым, моральным, добродетельным.
- Потенциал души реализуется в познании, недостаток последнего есть невежество.

# Идеи Сократа

---

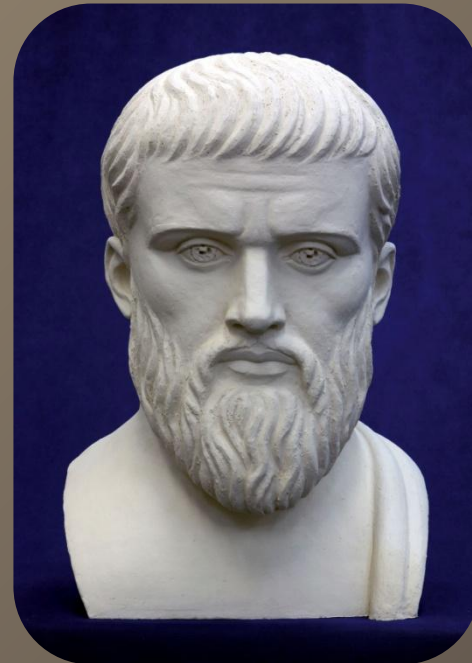
- ◎ Сократ считал, что без душевных упражнений нельзя воспитать в себе добродетели, среди которых главное – мудрость, справедливость, умеренность.
- ◎ Развивая свои добродетели, человек достигает гармонии души, что означает - человек становится свободным. А в этом и состоит счастье человека.
- ◎ Сократ был одной из тех знаковых фигур в истории философии, с которых начинается новый отсчёт в её развитии.
- ◎ Именно благодаря Сократу, его новым идеям, философия античности вышла на совершенно иной уровень мышления.

# Платон (ок. 427-ок. 347 до н.э.)

---

- ◎ - родился в знатной семье.
- ◎ Его настоящее имя – Аристокл.  
Познакомившись в 20 лет с Сократом,  
стал его учеником.

❖ После смерти Сократа  
долго путешествовал,  
встречался с рядом  
философов того  
времени.



# Идеи Платона

---

- После возвращения в Афины, Платон приобрёл на окраине города дом с садом и основал там философскую школу – Академию. Просуществовала эта Академия более 900 лет.
- Почти все философские сочинения Платона дошли до наших дней. Многие из них написаны в форме художественного диалога, а главным их действующим лицом являлся Сократ.
- Центральное место в философии Платона занимает проблема идеального (проблема идей). По Платону, всё множество идей представляет единство.
- Центральной идеей является идея блага, или высшего добра. Она есть идея всех идей, источник красоты, гармонии, соразмерности и

# Идеи Платона

---

- Платон развил основные тенденции предшествующей философии: противопоставление божественной и человеческой; белый и черный кони (благородное и низменное начало мудрости, учение о бессмертии души и о должном воспитании, а также внимание к происхождению государства и права.
- Платон сравнивает человеческую душу с колесницей, в которую запряжены лошади (в человеке), управляемые возничим (разумом).
- Когда возничему удастся смирить низменное начало, душа может подняться и вместе с богами созерцать подлинное бытие.
- Платон насчитывает помимо душ богов девять разрядов человеческих душ: мудреца, царя, практического деятеля, врачевателя тел, прорицателя, поэта и художника, ремесленника, софиста, тирана, а также души животных («Федр»).



# Учение о душе Платона

---

- Трех началам души — вожделению, пылу и рассудительности соответствуют добродетели: здравомыслие, мужество и мудрость.
- Их согласование дает справедливость как в отдельной человеческой душе, так и в государстве, которое устроено аналогичным образом: в нем трудятся ремесленники, их защищают мужественные воины, а управляют всем мудрые правители-философы.

## Этика и политика Платона

Душа состоит из трёх частей

Разумная часть,  
содержит истинное  
знание

Высшая  
часть

Страстная  
часть

Вождедеющая  
часть

Низшие  
части

# Душа и государство

---

- © Душа и государство равно образуются с помощью правильно построенного педагогического процесса: его граждане получают благодаря искусству грамоты, пения и игры на кифаре элементарное музыкальное воспитание, а благодаря учителю гимнастики и врачу хорошее физическое воспитание, а лучшие по своим природным задаткам должны изучать военное и полководческое искусство, а также арифметику, геометрию, астрономию.

# УЧЕНИЕ О ДУШЕ ПЛАТОНА

## СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ПЛАТОНА

ПРЕОБЛАДАНИЕ КАКОЙ-ТО ЧАСТИ ДУШИ	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ	СОСЛОВИЯ	НАРОДЫ
РАЗУМНОЙ	МУДРЕЦЫ И ФИЛОСОФЫ	АРИСТОКРАТЫ ПРАВИТЕЛИ	ГРЕКИ
БЛАГОРОДНОЙ	ХРАБРЕЦЫ И МУЖЕСТВЕННЫЕ ЛЮДИ	ВОЙНЫ	НАРОДЫ СЕВЕРА
ВОЖДЕЛЕЮЩЕЙ	ЛЮДИ, ПРЕДАЮЩИЕСЯ ТЕЛЕСНЫМ ИЗЛИШЕСТВАМ	РЕМЕСЛЕНИКИ И РАБЫ	ЕГИПТЯНЕ И НАРОДЫ ВОСТОКА

# Платон о государстве

---

- Венчает набор искусств **диалектика**, подводящая философов-правителей к постижению подлинного сверхсущего блага, (оно есть благо каждого отдельного существа, государства и мира в целом), и позволяющая им справляться с искусством законодателя и судьи.
- В зависимости от преобладающего в нем начала государство может быть правильным (монархия и аристократия) или неправильным (олигархия, демократия, тирания).

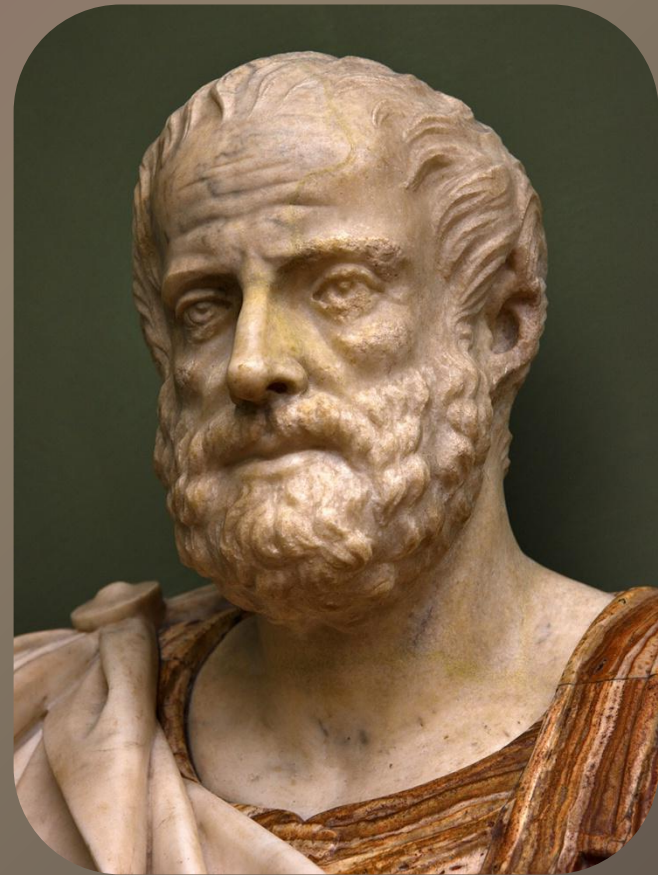
# Значение платоновского учения

---

- Открыв мир нематериальных, независимых от человека идей, Платон стал основателем **объективного идеализма**.
- Это направление задало тон в западной философии на многие столетия вперёд.
- Платон развил и научно обосновал учение о познании, диалектике, риторике, античной теологии.
- Он стал первым, кто начал по-философски глубоко осмысливать роль и значение в человеческой жизни искусства, политики, морали, этики, эстетики.

# Аристотель (384 до н. э.— 322 до н. э.)

- ⦿ *, - древнегреческий ученый, философ, основатель Ликеея (Лицея), учитель Александра Македонского.*



# Становление философа

- Отец Аристотеля — Никомах, был врачом при дворе македонских царей. Он сумел дать сыну хорошее домашнее образование, знание античной медицины.
- Влияние отца сказалось на научных интересах Аристотеля, его серьезных занятиях анатомией. В 367, в возрасте семнадцати лет, Аристотель отправился в Афины, где стал учеником Академии Платона.
- Через несколько лет Аристотель сам начал преподавать в Академии, стал полноправным членом содружества философов-платоников.
- В течение двадцати лет Аристотель работал вместе с Платоном, но был самостоятельным и независимо мыслящим ученым, критически относился к воззрениям своего учителя.



# Перипатетическая школа

---

- В 343 году до н.э. македонский царь Филипп II пригласил ученого стать учителем своего сына Александра.
- После того как Александр взошел на престол, Аристотель в 335г. до н.э. вернулся в Афины, где основал собственную философскую школу.
- Местом школы стал **гимнасий** неподалеку от храма Аполлона Ликейского, поэтому школа Аристотеля получила название Ликей.
- Читать лекции Аристотель любил, прогуливаясь с учениками по дорожкам сада.
- Так появилось еще одно название Ликейя — перипатетическая школа (от перипато — прогулка).
- Представители перипатетической школы помимо философии занимались и конкретными науками (историей, физикой, астрономией, географией).

# Идеи Аристотеля

- В 323 г. до н.э. после смерти Александра Македонского в Афинах начался антимакедонский мятеж. Аристотеля, как македонца, не оставили в покое. Его обвинили в религиозном непочитании, и он был вынужден покинуть Афины.
- Последние месяцы жизни Аристотель провел на острове Эвбея.
- Научная продуктивность Аристотеля была необычайно высокой, его труды охватывали все отрасли античной науки.
- Он стал основоположником формальной логики, учения о логической дедукции.
- Логика у Аристотеля — не самостоятельная наука, а методика суждений, применимая к любой науке.

# Идеи Аристотеля

---

- Философия Аристотеля содержит учение об основных принципах бытия: действительности и возможности, о форме и материи, действующей причине и цели.
- В основе метафизики Аристотеля лежит учение о принципах и причинах организации бытия.
- В качестве начала и первопричины всего сущего Аристотель выдвинул понятие субстанционального разума.
- Для классификации свойств бытия Аристотель выделил десять предикатов (сущность, количество, качество, отношения, место, время, состояние, обладание, действие, страдание).
- Аристотель установил четыре начала (условия) бытия: форма, материя, причина и цель.
- Главное значение имеет соотношение формы и материи.

# Категории Аристотеля:

- 1) **субстанция** (предикат природы вещи) **ИЛИ - сущность**
- 2) **количество** (сколько? пространственно-числовые характеристики вещи)
- 3) **качество** (какой? совпадает с природой или сущностью вещи)
- 4) **отношение** (то, по отношению к чему? напр., Платон мне друг)
- 5) **пространство** (где? расположение вещей друг относительно друга)
- 6) **время** (когда? положение вещей относительно последовательности событий)
- 7) **состояние** (положение частей вещи друг относительно друга)
- 8) **действие** (произведение изменений в вещи)
- 9) **обладание** (наличие внешнего обстоятельства, напр., одежды)
- 10) **претерпевание** (принятие изменений от других)

# Идеи Аристотеля

- В натурфилософии Аристотель следует следующим принципам: Вселенная конечна; все имеет свою причину и цель; постигать природу математикой невозможно; физические законы не имеют всеобщего характера; природа выстроена по иерархической лестнице; следует не объяснять мир, а классифицировать его составляющие с научной точки зрения.
- Природу Аристотель разделял на неорганический мир, растения, животных и человека.
- Человека от животных отличает наличие разума. А так как человек представляет собой общественное существо, важное значение в учении Аристотеля имеет этика.
- Основным принцип аристотелевой этики — разумное поведение, умеренность.
- Именно Аристотель начал специальное изучение свойств и особенностей человеческой души, что стало началом современной науки — психологии.

# Идеи и книги Аристотеля

---

- В политике Аристотель дал классификацию форм государственного устройства, к наилучшим формам он отнес монархию, аристократию и полицию (умеренную демократию), к наихудшим – тиранию, олигархию, охлократию.
- В учении об искусстве Аристотель утверждал, что суть искусства – подражание. Он ввел понятие катарсиса (очищения человеческого духа), как цели театральной трагедии, предложил общие принципы построения художественного произведения.

# Книги по ораторскому искусству

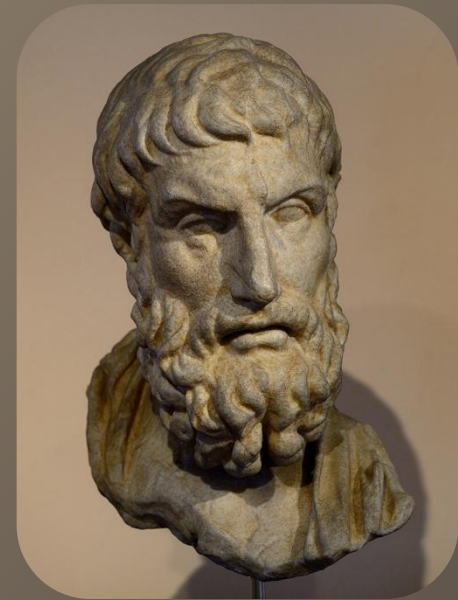
---

- Три книги трактата «Риторика» Аристотель посвятил ораторскому искусству. В этом трактате риторика обрела стройную систему, была увязана с логикой и диалектикой. Аристотель создал теорию стиля и разработал основные принципы классической стилистики.
- Творческое наследие Аристотеля поистине огромно. Его современники насчитывали до четырёхсот философских работ, принадлежавших его перу! Не будет преувеличением сказать, что в лице Аристотеля античный мир дал человечеству такого гения, учение которого стало основой для многих религиозно – философских систем на многие сотни веков.

# Эпикур (341-270 до н. э.)

- - Признавал бытие блаженно-безразличных богов в пространствах между бесчисленными мирами, но отрицал их вмешательство в жизнь космоса и людей.

Девиз Эпикура – живи уединенно. Цель жизни – отсутствие страданий, здоровье тела и состояние безмятежности духа (атараксия); познание природы освобождает от страха смерти, суеверий и религии вообще.

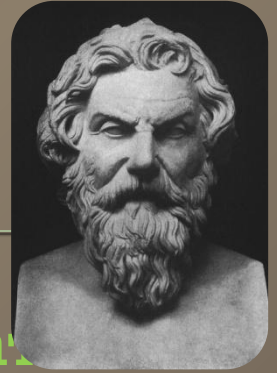




---

**Направления  
древнегреческой  
философии: кинизм,  
стоицизм, скептицизм.**

# Кинизм

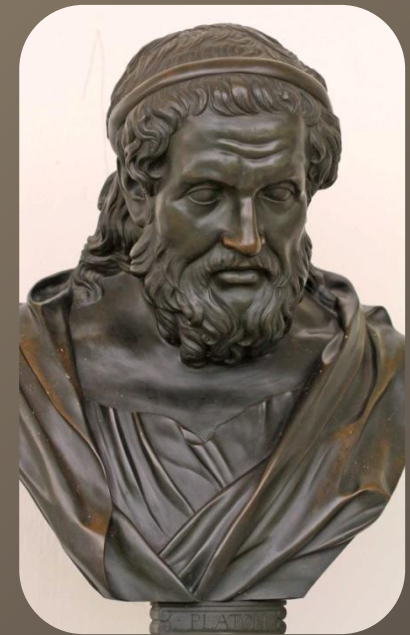


- (в более позднем произношении – цинизм)
- ведёт своё происхождение от ученика Сократа **Антистфена**, деятельность которого приходится на начало IV века.
- Киники считали, что богатство, слава, роскошь, плотские удовольствия – только временные явления, они губят душу, уничтожая свободу человека.
- Истинный мудрец должен жить максимально упрощённой жизнью, довольствуясь лишь самым необходимым.
- Необходимо отказаться от всех благ цивилизации, от всех условностей общества, от любой душевной привязанности и всего, что они считали предрассудками.
- Тогда человек станет абсолютно свободным, а значит, и счастливым.

# Диоген

⦿ *Диоген родился в черноморском городе Синопе в семье изворотливого фальшивомонетчика, сам в юности активно помогал отцу в этом деле.*

- ❖ *Диоген был изгнан из родного города по обвинению в изготовлении фальшивых денег.*
- ❖ *Около 385 года Диоген прибыл в Афины и стал учеником философа Антисфена, нищенствующего философа-киника*



# Философия Диогена

---

- ◎ Диоген много путешествовал, некоторое время жил в Коринфе. Автор 7 трагедий и 14 диалогов этического характера, которые не дошли до наших дней.
- ◎ Герой многочисленных притч и анекдотов, которые рисуют Диогена философом-аскетом, жившем в бочке (пифосе), проповедником кинической добродетели (разумного возвращения к естественной природе), ниспровергателя общественной морали.
- ◎ По сравнению с Антисфеном, философия Диогена была более радикальной, он ввел понятие **космополитизма**, отрицал необходимость семьи, законов, проповедовал общность жен и детей.

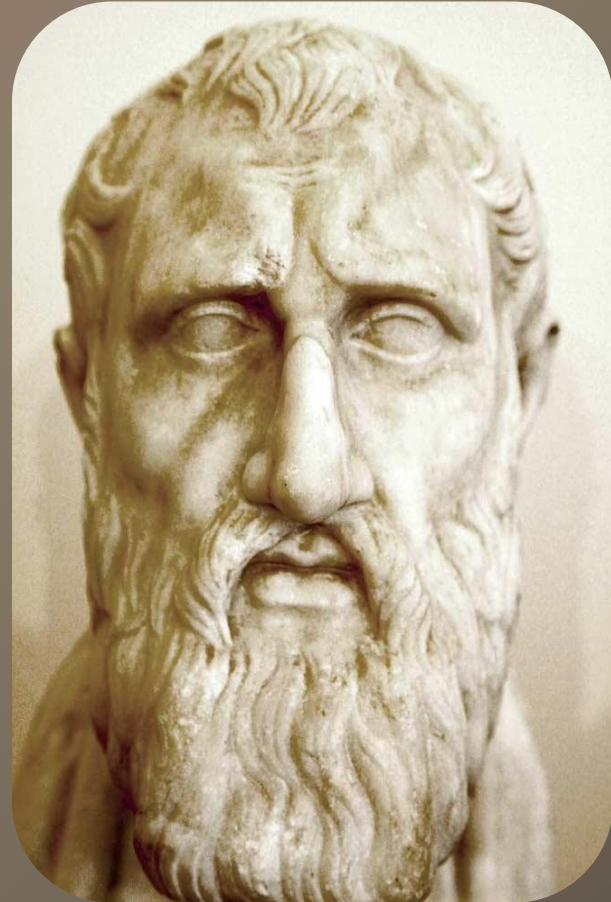
# Диоген



# Зенон (336 до н. э. – 262 до н. э., Афины.)

---

- ◎ *древнегреческий философ, основатель стоической школы.*



# СТОИЦИЗМ

- Зенон сформулировал основные принципы стоической философии:
- 1) космос – это одушевленный организм, разумный и чувственно воспринимаемый;
- 2) Зевс-Логос управляет космосом и отождествляется с природой;
- 3) пневма (огненное дыхание) обеспечивает единство мира и придает ему внутреннюю одухотворенность;
- 4) заимствованное у Гераклита положение о циклическом возникновении и уничтожении миров.
- **Цель жизни**, согласно Зенону, состоит в достижении безразличия перед ударами судьбы, отрешенности от внешних обстоятельств и следовании разумной природе

# Общество по Зенону

---

- Идеальным обществом Зенон считал государство, в котором не будет денег, судов, семьи и брака.
- Из утверждения о существовании единого космоса Зенон выводил мысль о равенстве всех людей по природе независимо от национальности, пола, социального происхождения.



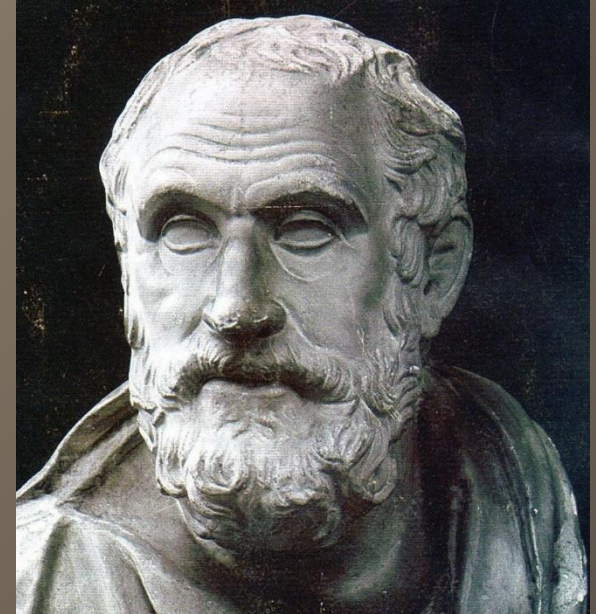
# Скептицизм

---

- Скептицизм стал своеобразным логическим завершением долгого и сложного пути античной философии в поисках объективно существующей истины.
- Скептики видели свою цель в опровержении догм всех философских школ.
- Перед лицом постоянно изменяющегося мира скептик не может признать наличие ни добра, ни зла. Остаётся одно: сохранять внутренний покой, безмятежность, мудрое молчание.

# Пиррон (ок. 360 – ок. 270 до н. э.)

- *древнегреческий философ, основатель скептицизма (пирронизма): человеческие суждения о вещах произвольны; следует воздерживаться от каких-либо суждений вообще и пребывать в состоянии атараксии и апатии.*



---

# Восточная философия Древняя Индия



# Принц Шакьямуни

---

- Основателем буддизма является принц Шакьямуни, или, как ещё его называли, Сиддхартха Гаутама, который жил в VI-V вв. до н.э.
- Все нынешние жизнеописания Будды (так называли его последователи, что значит «просветлённый истиной») являются плодом более поздних умозаключений, основанных на его учении. .

# Принц Шакьямуни

---



# ОСНОВЫ БУДДИЗМА

---

- Главными идейными основами буддизма являются: ненасилие; благоговение перед любой формой жизни; избавление от страстей как причины страданий.
- В целом, основы буддизма базируются на четырёх главных принципах:
  - 1. Жизнь есть постоянное страдание.
  - 2. У этих страданий есть причины. Это всевозможные человеческие страсти.
  - 3. От страданий необходимо избавиться. Для этого надо стремиться достичь состояния отсутствия желаний и страданий – нирваны.
  - 4. Существует путь избавления от страдания. Этот путь называется «Благородным Путём».

# Учение Будды

---

- ◎ *По учению Будды, наша жизнь полна страданий оттого, что она ограничена.*
- ◎ *Человек постоянно стремится с чем-то себя отождествить.*
- ◎ *Человек никак не может стать самим собой, и его страдания происходят оттого, что он не может обрести свою подлинную природу.*

# 8 ступеней мудрости человека

- Для того, чтобы человек всё же смог найти самого себя, Будда разработал учение, опирающееся на 8 ступеней мудрости человека:
- **1. Правильное понимание** – полное и правильное усвоение четырёх благородных истин буддизма.
- **2. Правильное мышление** – принятие четырёх истин в качестве личной жизненной программы.
- **3. Правильная речь** - отказ от всех форм обмана, клеветы, хитрости.
- **4. Правильные действия** – ненасилие, нанесение вреда всему живому.
- **5. Правильный образ жизни** – выработка привычки всегда и во всём поступать правильно.
- **6. Правильные усилия** – бдительность и внимание к себе и своим поступкам.
- **7. Правильное стремление** – стремление к тому, чтобы помнить о преходящести сущего.
- **8. Правильная концентрация** – глубокое духовное самопогружение, отрешение от всего земного, мирского, сущего.





# Конфуцианство

# Конфуций

---

- ◎ *Основатель конфуцианства - Кун - цзы (Конфуций), живший в VI- V в.в. до н. э., родился ок. 550 г.*
- ◎ *Сам Конфуций ничего не писал, был всего лишь чиновником.*
- ◎ *Ученики записали по памяти его мысли, и это составило главную книгу конфуцианского канона «Беседы и рассуждения».*

# Идеи Конфуция

---

- ◎ В основе учения Конфуция концепция идеального человека, который должен избавиться от личных стремлений, стать совершенным человеком с пятью добродетелями:
- ◎ - человечность и любовь к другим;
- ◎ - мудрость и интеллект;
- ◎ - справедливость, долг и честность;
- ◎ - послушание, деликатность, учтивость;
- ◎ - покорность воле родителей.

# Идеи Конфуция

- Конфуций пришёл к выводу о необходимости новой моральной философии, которая опиралась бы на представление об изначальном добре, заложенном в каждом человеке.
- Прототип нормального общественного устройства Конфуций видел в добрых семейных отношениях, когда старшие любят младших и заботятся о них, а младшие, в свою очередь, отвечают любовью и преданностью.
- Особенно подчеркивалась важность исполнения сыновнего долга: «Почтительный сын — это тот, кто огорчает отца и мать разве что своей болезнью». Мудрый правитель должен управлять с помощью воспитания у подданных чувства благоговения перед «ритуалом», то есть моральным законом, прибегая к насилию только как к последнему средству.

# Идеи Конфуция

- Отношения в государстве во всем должны быть подобными отношениям в хорошей семье: «Правитель должен быть правителем, подданный – подданным, отец – отцом, сын – сыном».
- Конфуций поощрял традиционный для Китая культ предков как средство сохранения верности родителям, роду и государству, в состав которого как бы входили все живые и умершие.
- Долгом всякого благородного мужа» Конфуций считал бесстрашное и нелицеприятное обличение любых злоупотреблений.

# Задание 2. Ответить на вопросы

- 1. Какую страну называют родиной Философии?
- 2. Составьте таблицу о философах Древней Греции, упомянутых в данной работе.

Философ	Науки	Идеи
Указываем имя философа	Указываем науки, которые развивали	Кратко основные идеи трудов

- 3. Что за философ был учителем Александра Македонского?
- 4. Что такое «Благородный путь», его идея в какой философии и кем предложена, от чего этот процесс помогает избавиться человеку и к чему все приводит?
- 5. Опишите модель государства с точки зрения Конфуция