



ВЕНГЕРСКИЙ ЯЗЫК В РОССИИ

Мария Корнилова, ГБОУ СОШ №193

ОСОБЕННОСТИ ВЕНГЕРСКОГО ЯЗЫКА:

- ❖ правило гармонии гласных
- ❖ вербоцентричность
- ❖ агглютинация
- ❖ долгие гласные
- ❖ падежные суффиксы и послелогои

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВЕНГЕРСКОГО ЯЗЫКА В РОССИИ:

- ❖ МГУ, МГИМО (Москва)
- ❖ СПбГУ (Санкт-Петербург)
- ❖ Институт языка и литературы УдГУ (Ижевск)

ГЕНЕРАЛЬНОЕ
КОНСУЛЬСТВО
ВЕНГРИИ В
САНКТ-
ПЕТЕРБУРГЕ



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА –

доказать целесообразность внедрения в процесс обучения иностранному языку творческого подхода: приобщение к музыкальным традициям Венгрии и более глубокое знакомство с праздничными обычаями и венгерской рождественской поэзией

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ определить сильные и слабые стороны каждого ученика для того, чтобы подобрать для них оптимальную форму выступления и самовыражения, приобщив их к исполнительскому мастерству;
- ❖ расширить и систематизировать знания обучающихся не только о языке, но и о различных аспектах культуры Венгрии;
- ❖ развивать навыки коллективного выступления, а также социальной и культурной адаптации в ходе выступления перед представителями Генерального консульства Венгрии и школы, а также гостей Консульства.



МИКУЛАШ –
МАЛЕНЬКОЕ
РОЖДЕСТВО,
ДЕНЬ
СВЯТОГО
НИКОЛАЯ
(6 ДЕКАБРЯ)

Szegilongi Etta: Téli dal

Megérkezett Télapó.
Jaj, de vígan hull a hó.
Csusszanhat már a szánkó,
Repülhet a hógolyó.

Z. Tábori Piroska: Isten hozott

Isten hozott, Mikulás,
Mit rejt a nagy zsákod?
Jó gyermeknek minden jót,
A rossznak virgácsot!

Utassy József: Hull a hó

Zirr, zurr, zurrógól,
Sziszeg a szél, hull a hó.

Zirr, zurr, zurrógól,
Repül a szánkó, hógolyó.

ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ №193



МЕРОПРИЯТИЯ КОНСУЛЬСТВА



УСПЕШНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- ❖ навыки групповой и индивидуальной работы;
- ❖ опыт работы на сцене перед незнакомой аудиторией, а также основы сценического поведения и речи;
- ❖ навыки исполнительского мастерства хориста и оратора;
- ❖ знания о праздничной культуре и традициях другой страны.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!