



Творческий проект «Паспорт музыкального инструмента»



В рамках школьной предметной декады
«Град знаний»



Дата проведения: с 24 января по 4
февраля



Очная форма.

Участники: ученики 1-4 классов.

Цель проекта: разработка и создание школьного каталога «Паспорта музыкальных инструментов».

Задачи: познакомиться с историей возникновения музыкальных инструментов, их строением, особенностями звукоизвлечения, известными исполнителями.

Форма работы: групповая.

Продукт проекта: паспорт музыкального инструмента.

Задание: создать паспорт музыкального инструмента.

1-2 классы – инструменты симфонического оркестра,

3 классы – русские народные инструменты,

4 классы - инструменты народов мира.

Паспорт должен содержать следующие пункты:

1 – Название инструмента.

2 – Группа (струнный щипковый/струнный смычковый/духовой/клавишный/ударный)

3 - Родина (страна)

4 – Происхождение (история возникновения инструмента, его предшественники)

5 – Тембр (характеристика окраски звучания)

6 – Звукоизвлечение (принцип извлечения звука, способы игры на инструменте)

7 – Устройство (изображение и строение инструмента)

8 – Virtuozы (известные музыканты, мастерски владеющие инструментом)

9 - Это интересно! (необычные факты и интересная информация об инструменте)

10 – Произведения изобразительного и литературного искусства, изображающие и рассказывающие об инструменте (загадки, считалки, стихотворения, картины, скульптуры)

Время выполнения на уроке: 30 минут - работа в группах,

10 минут – защита проекта: представление продукта проекта - паспорта музыкального инструмента.

Критерии оценки

1. Соответствие содержания цели проекта, точность приведенной информации.

2. Соответствие дизайна и изображений содержанию работы

3. Умение работать в группе

4. Презентация проекта

Общие баллы

работ

«Паспорт музыкального

1 классы:

инструмента»

3 классы:

I место – 1 «Ж»

I место – 3 «В»

II место – 1 «Б», 1 «Г», 1 «Е», 1
«З»

II место – 3 «А», 3 «Д»

III место – 1 «А», 1 «В»

III место – 3 «Е», 3 «З»

2 классы:

4 классы:

I место – 2 «Б», 2 «Г», 2 «Ж»

I место – 4 «А», 4 «Б», 4
«Е»,

II место – 2 «А», 2 «Д»

II место – 4 «В», 4 «Г»

III место – 2 «В», 2 «Е»

III место – 4 «Д», 4 «Ж»

Лучшие творческие проекты будут включены в школьный каталог «Паспорта музыкальных

Благодарность
за выполнение индивидуальных творческих
проектов -
«Паспорт музыкального инструмента»

1 «Д» Груздев Александр

2 «В» Котенко Мария

2 «В» Шарыпин Савелий

2 «Е» Суханова Варвара

2 «Е» Шашкина Софья

2 «Ж» Родичева Софья

4 «Б» Варвара Гнатенко



Лучшие творческие проекты будут включены в школьный каталог «Паспорта музыкальных инструментов»

Заочная форма (выполняется по желанию).

Участники: ученики 1-4 классов.

Форма работы: индивидуальная, групповая (по выбору учащихся).

Творческое задание:

Изготовление музыкальных инструментов своими руками.

Дата проведения: 24 января – 5 февраля.

Критерии оценки:

1. Сходство изготовленного инструмента с инструментом первоисточником.
2. Дизайнерская оригинальность исполнения (нестандартный подход, нетрадиционный материал и т. д.). Новые способы



Диплом победителя конкурса

«Индивидуальных творческих проектов

«Музыкальные инструменты своими руками»

1 «А» Лебедева Мария

1 «В» Фатеев Кристиан

1 «Ж» Кабаев Александр

1 «Ж» Байларова Айдан

1 «Ж» Тетерин Данил

2 «В» Ерёмина Валерия

3 «Д» Кузнецова Дарья

1 «Б» Кузнецова Маргарита

1 «В» Домосканов Григорий

1 «Ж» Бердичевский Арсений

1 «Ж» Пермякова Александра

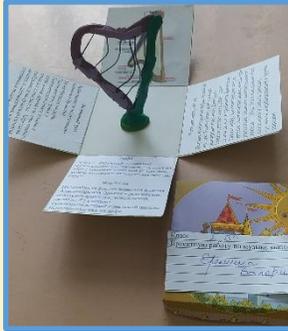
2 «А» Цветков Матвей

2 «Е» Климчук Полина

3 «Д» Чижова Диана

«Музыкальные инструменты своими руками»

Фатеев
Кристиан 1
«В»



Ерёмин
а
Валерия
2 «В»

Тетерин Данил 1
«Ж»



Кузнецова Маргарита 1
«Б»



Кузнецов
а
Дарья
3 «Д»

Пермякова
Александр
а
1 «Ж»

Чижова
Диана
3 «Д»

Домосканов Григорий 1
«В»



Цветков Матвей 2
«А»



Лебедева Мария 1
«А»

Класс: 1-й класс
Проектную работу по музыке выполнила:
Лебедева Мария



Климчук Полина 2
«Е»



Байларова Айдан 1
«Ж»



Бердичевски
й
Арсений



Благодарим всех учащихся за активное участие в мероприятиях!



Уважаемые родители учащихся!

Благодарим вас за поддержку ребят, помощь в подборе материала для творческой проектной работы. Особая благодарность за изготовление великолепных музыкальных инструментов, которые будут служить наглядным пособием на уроках и украшением кабинета музыки.