

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №1 имени академика Петрова Б.Н.**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРИЕМОВ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ  
НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННО –  
НАУЧНОГО ЦИКЛА»**

---

Из опыта работы учителя биологии Андроновой Г.Д.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

## Государство

Федеральные  
Государственные  
Образовательные  
Стандарты второго  
поколения

Приоритетный  
национальный  
проект  
«Образование»

Образовательная  
инициатива «Наша  
новая школа»



## Общество

Дефицит кадров в  
области научно-  
естественных  
дисциплин.

Потребность в  
мобильных,  
инициативных,  
творчески  
мыслящих  
специалистах,  
самостоятельных в  
принятии решений

## Личность

Высокий уровень  
биологической  
культуры

Прочные знания.

Учебно-  
познавательные  
компетенции

Развитие  
индивидуальных  
качеств личности

Самореализация

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

ОБУЧАЮЩИХСЯ – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ВЫРАЗИТЬ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ИДЕИ В УДОБНОЙ ДЛЯ НИХ ТВОРЧЕСКИ ПРОДУМАННОЙ ФОРМЕ И ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ ПРОЕКТОВ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ.

**ПРОЕКТНОСТЬ** - ОПРЕДЕЛЯЕТ ЧЕРТЫ СОВРЕМЕННОГО МЫШЛЕНИЯ.



# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- ❑ Стимулирование поисковой деятельности участников проекта
- ❑ Выявление и постановка проблемы
- ❑ Выдвижение гипотезы
- ❑ Подбор методик и построение плана проектной работы
- ❑ Сбор данных
- ❑ Анализ и обобщение
- ❑ Выводы

---

# ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

– ЭТО СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПОИСКОВОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
ПО РЕШЕНИЮ НОВЫХ ДЛЯ  
НИХ ПРОБЛЕМ

# Специфика реализации проектной деятельности в школе

---

ГЛАВНЫМ СМЫСЛОМ ПРОЕКТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО ОН СОЗДАЕТСЯ ДЛЯ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРОМУ ДОВЕДЕТСЯ СТОЛКНУТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, РЕШЕНИЮ КОТОРОЙ ПОСВЯЩЕН ДАННЫЙ ПРОЕКТ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ЕГО ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ - РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, А НЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНО НОВОГО РЕЗУЛЬТАТА, КАК В «БОЛЬШОЙ» НАУКЕ

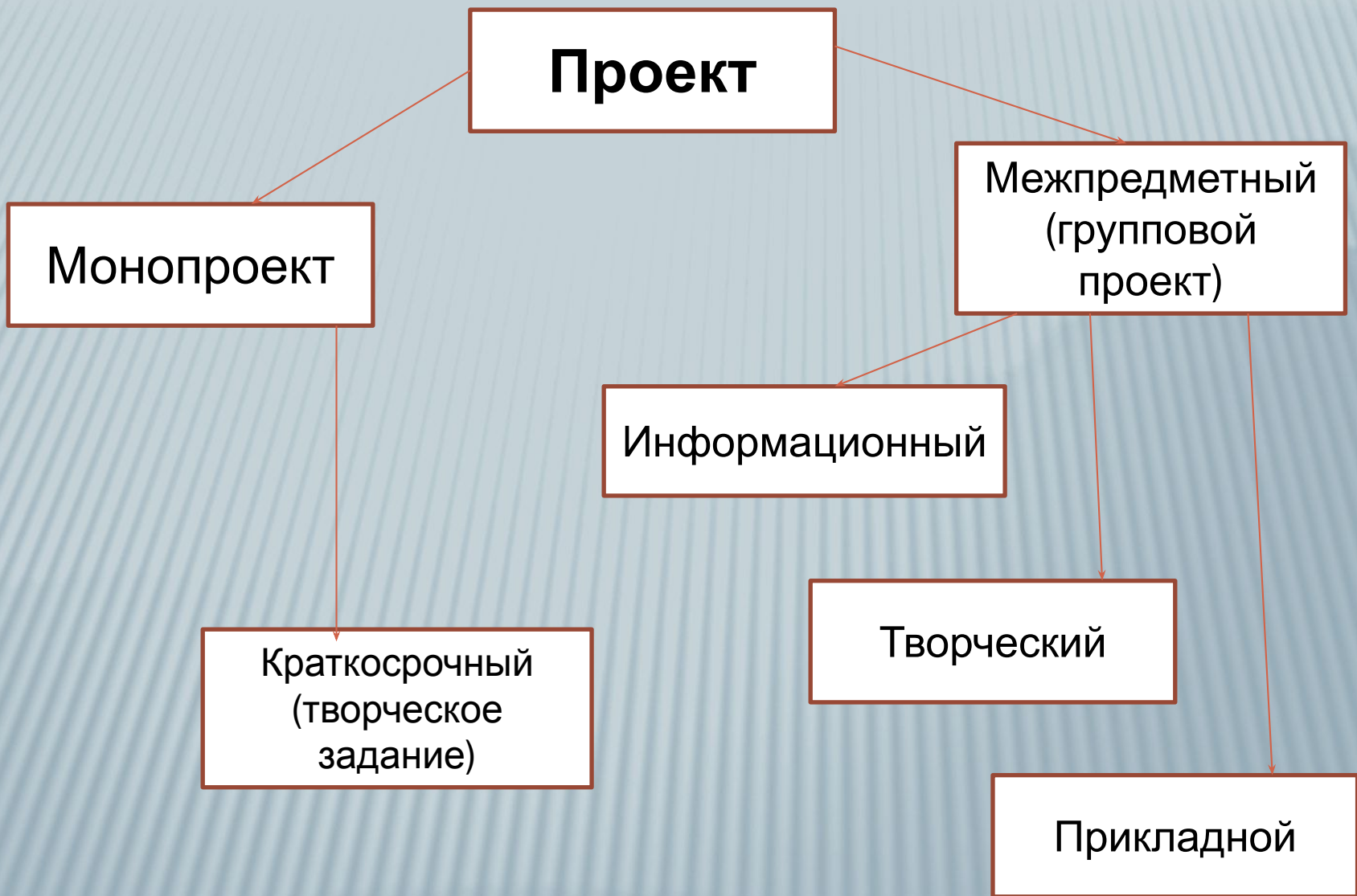
«Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы»

# ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ

---

- ❑ Проблемные
- ❑ Проектирование
- ❑ Коммуникативные
- ❑ Поисковые
- ❑ Информационные
- ❑ Презентационные







# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

- ❑ **Творческая задача** – это задание, требующее от ученика нахождения нового алгоритма решения.
- ❑ Примером **форм обучения** могут быть: отчет по экскурсиям, написание сочинений и сказок по выбранной теме, составление кроссвордов, вопросы и задания для одноклассников по определенной тематике.

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

- ❑ **Целью** его является сбор, оформление и представление информации.
- ❑ У учащихся развивается и совершенствуется в основном **информационная компетентность**.
- ❑ Конечным продуктом таких проектов являются таблицы, схемы, графики, диаграммы.

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

- **Целью** учащегося в данном случае является доказательство или опровержение гипотезы проекта.
- Основной упор в проекте будет сделан на **мыслительную компетентность**.
- Учащемуся потребуются проводить эксперименты, анализировать их результаты, обобщать, сравнивать, обосновывать свою точку зрения и делать **выводы**.

---

**Творческих вам успехов!**