

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Трудоёмкость дисциплины

Семестр первый

Форма промежуточной аттестации - зачёт

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, из них:

- ✓ лекций – 17 часов,
- ✓ семинарских занятий – 17 часов,
- ✓ самостоятельная работа – 74 часа.

Планирование самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины:

1. **Главные отличительные признаки науки** (*сообщение по теме, подготовка презентации*)
2. **Структура науки. Классификация наук** (*сообщение по теме, подготовка презентации*)
3. **Роль науки в современном образовании и формировании личности** (*сообщение по теме, подготовка презентации*)
4. **Функции науки в жизни общества** (*сообщение по теме*)
5. **Роль гуманитарных наук в информационной цивилизации** (*сообщение по теме, подготовка презентации*)
6. **Основной цикл научного исследования Особенности проблемной ситуации в науке** (*статьи, тезисы выступлений и др. публикации в научной литературе*)
7. **Основные типы проблемных ситуаций. Элементы проблемной ситуации** (*сообщение по теме, подготовка презентации*)
8. **Понятие гипотезы, их виды. Выдвижение и условия состоятельности научных гипотез. Способы обоснования гипотез** (*доклад, подготовка презентации к докладу*)
9. **Эмпирический и теоретический уровни научного знания, критерии их различия** (*сообщение по теме, подготовка презентации*)
10. **Понятие дискуссии и особенности научной дискуссии** (*выступление с мини-лекцией по избранной теме*)
11. **Первичные теоретические модели и законы. Научная идея и концепция** (*сообщение по теме, подготовка презентации*)

Виды и формы самостоятельной работы студентов:

- выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях
- работа с литературой и электронными источниками
- составление аннотированного каталога существующих в сети источников на тему раздела
- выступление с мини-лекцией по избранной теме
- подготовка доклада по теме лекции
- подготовка презентации к докладу
- подготовка статьи, тезисов выступлений
- обсуждение публикаций в научных изданиях
- составление глоссария по теме.

Основная литература

1. Загвязинский В. И. Педагогическая инноватика: проблемы стратегии и тактики: монография /В.И. Загвязинский, Т.А. Строкова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. - 176 с.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие /В.И. Загвязинский. - Москва: Академия, 2010. - 176 с.
3. Мурзина Ю.С. Методы социально-психологических исследований: учеб. пособие /Ю.С. Мурзина. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012. - 164 с.
4. Островский Э.В. История и философия науки. Учебное пособие [Электронный ресурс] /Э.В. Островский. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 161 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие /Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с.

Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие /И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; ред. Н.Н. Маликов. - Москва: Академия, 2006. - 528 с.
2. Павлов А. В. Современные проблемы науки: учеб. пособие /А.В. Павлов, Е.В. Пономаренко. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. - 386 с.
3. Степин В. С. История и философия науки : учебник для системы послевузовского профессионального образования / В. С. Степин ; Ин-т философии РАН, Гос. акад. ун-т гуман. наук. - Москва : Академический Проект : Трикста, 2012. - 423 с.
4. Яркова Е. Н. История и методология науки: учеб. пособие /Е.Н. Яркова. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. - 320 с.