

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида  
№37 «Золотая рыбка»

# «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ДОУ»



Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы

**Ценность** – обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

**Стержнем** данных форм работы с кадрами являются коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов, соревнования умов и талантов.

**Значение** – это достижение важных целей:

- Стимулирование интереса и мотивации самообразованию;
- Повышение уровня активности и самостоятельности;
- Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
- Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.



## **«КВИК – НАСТРОЙКА»**

- 1. Если вы хотите нравиться людям – улыбайтесь!  
Улыбка, солнечный лучик -это противоядие созданное природой от неприятностей.**
- 2. Вы самые лучшие и красивые, пусть все супер - модели мира вам позавидуют.**
- 3. Есть люди подобно золотой монете: чем дольше работают, тем дороже ценятся.**
- 4. Нет лучше любимой подруги, чем любимая работа: не стареет, и стареть не даст.**
- 5. Трудности закаляют на пути к счастью.**



# «ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ДОУ»

Традиционные

Новые

Новейшие





**ТРАДИЦИОННЫЕ**

**КРУГЛЫЙ  
СТОЛ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
СИТУАЦИИ**

**Семинар-  
практикум**

**КВН. ЧТО?  
ГДЕ?  
КОГДА?**

**Педагогический  
совет**

**Дни открытых  
дверей**

**наставничество**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ГОСТИННАЯ**

**тренинг**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
РИНГ**

**ДЕЛОВАЯ ИГРА**

**БАНК  
ИДЕЙ**

**ВЫСТАВКИ-ЯРМАРКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИДЕЙ. АУКЦИОН**

**ИКТ-  
технология-  
работа в паре**

**МАСТЕР-  
КЛАСС**

**ДИСКУССИЯ**

**ТВОРЧЕСКИЙ  
ЧАС**

**НОВЫЕ**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РИНГ** – ориентирует педагогов на изучение новейших исследований в психологии и педагогике, методической литературе, способствует выявлению различных подходов к решению педагогических проблем, совершенствует навыки логического мышления и аргументации своей позиции, учит лаконичности, четкости, точности высказываний, развивает находчивость, чувство юмора. Такая форма предусматривает критерии оценки ответов, выступлений и действий участников:

-общая эрудиция;

-профессиональные знания, умения, навыки;

-умение выйти из затруднительного положения, экспромт.



**СИМПОЗИУМ** – обсуждение, в ходе которого участники выступают с сообщениями, представляющими их точки зрения, после чего отвечают на вопросы аудитории.

**ДЕБАТЫ** – обсуждение, построенное на основе заранее оговоренных выступлений представителей двух противостоящих групп.

**«СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ»** – обсуждение, имитирующее судебное разбирательство (слушание дела).

**ДЕЛОВАЯ ИГРА** -может быть использована не только как зачетное занятие по результатам теоретического семинара актуальной для ДОУ проблемы, но и при разработке решений новой проблемы. Например: «Легко ли быть дошкольником?».



**КРУЖКИ  
КАЧЕСТВА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ ИЛИ  
«АТЕЛЬЕ»**

**КВИК  
НАСТРОЙКА**

**СИМПОЗИУМ**

**АКВАРИУМ**

**НОВЕЙШИЕ**

**КОУЧИНГ-  
СЕССИЯ**

**СОЮЗ  
ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ**



**БАНК ИДЕЙ** – это рациональный способ коллективного решения проблем, не поддающихся решению традиционными способами на данном этапе ДОУ. Например: «Экология игры: как вернуть игру в жизнь детского сада». Эффективной формой является проведение **ВЫСТАВКИ–ЯРМАРКИ** - педагогических идей, аукцион. Грамотно подготовленная и проведенная, она стимулирует педагогов к творчеству и самообразованию.

Поэтому основной результат выставки–ярмарки – заметный профессионально–личностный рост воспитателей. Благодаря этой форме работы с педагогами создаются условия для публичного представления лучших образцов их профессиональной деятельности, появления новых идей, установления и расширения деловых и творческих контактов с коллегами.

**МАСТЕР–КЛАСС.** Его основная цель – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов. Мастер–класс можно проводить как внутри ДОУ, так и для педагогов ДОУ , города и региона.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ «АТЕЛЬЕ» ИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ.** Их цель: педагог–мастер знакомит членов педагогического коллектива с основными идеями своей воспитательно–образовательной системы и практическими рекомендациями по ее реализации. Также идет выполнение индивидуально–практических заданий с прицелом на дальнейшее использование в работе с детьми. Например: «Развитие творческого воображений дошкольника средствами художественной литературы, изобразительности, экспериментирования».

**КРУГЛЫЙ СТОЛ. ТЕХНИКА «АКВАРИУМ»** Форма диалога, при которой педагогам предлагают обсудить проблему «перед лицом общественности» Группа выбирает вести диалог по проблеме того, кому она может доверять. Все остальные выступают в роли зрителей. Отсюда и название «аквариум»

**«КОУЧИНГ–СЕССИЯ»** – интерактивное общение, развивающее консультирование, дискуссия (вопрос–ответ). Принцип «Сделай за меня» практически не дейстолько отвечает на вопросы, которые ему задает консультант, и сам находит и пути для решения проблем. Конфуций говорил: «Давай наставления только тому, кто ищет знаний. Оказывай помощь только тому, кто не умеет внятно высказывать свои заветные думы. Обучай только того, кто способен, узнав про один угол квадрата, представить вует, здесь педагог не получает советов и рекомендаций, а себе остальные три», В данном процессе осуществляется индивидуальная поддержка педагогов, которые ставят перед собой задачу профессионального и личностного роста, повышения персональной эффективности. Например: «Работа с аттестуемым педагогом».







**Педагогический совет** как одна из главных форм  
руководства современного ДООУ.

Главная цель педагогического совета - объединить  
усилия коллектива ДООУ для повышения уровня  
воспитательно-образовательного процесса,  
использования в практике  
достижений педагогической науки и передового опыта.



# **В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ?**

*1. Значительно повышается мотивация профессиональной деятельности педагогов, их социальной и познавательной активности.*

*2. Реализуются те стороны человека, которые в повседневной, достаточно однообразной жизни, не находят применения, развития.*

*3. Приобретается опыт коллективной деятельности, взаимного уважения, поддержки, сотрудничества.*





**Подводя итоги, можно сказать, что грамотно построенная система интерактивных форм работы с педагогическими кадрами, – приведет к повышению уровня воспитательно–образовательной работы ДООУ и сплотит коллектив педагогов.**



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ  
И УСПЕХОВ  
В РАБОТЕ!***

