

# ДЕНЬ ЗНАНИЙ В 5 "Б" КЛАССЕ

ГБС(К)ОУ школа V вида № 26 Краснодарского края  
Тема занятия "Век живи – век учись"



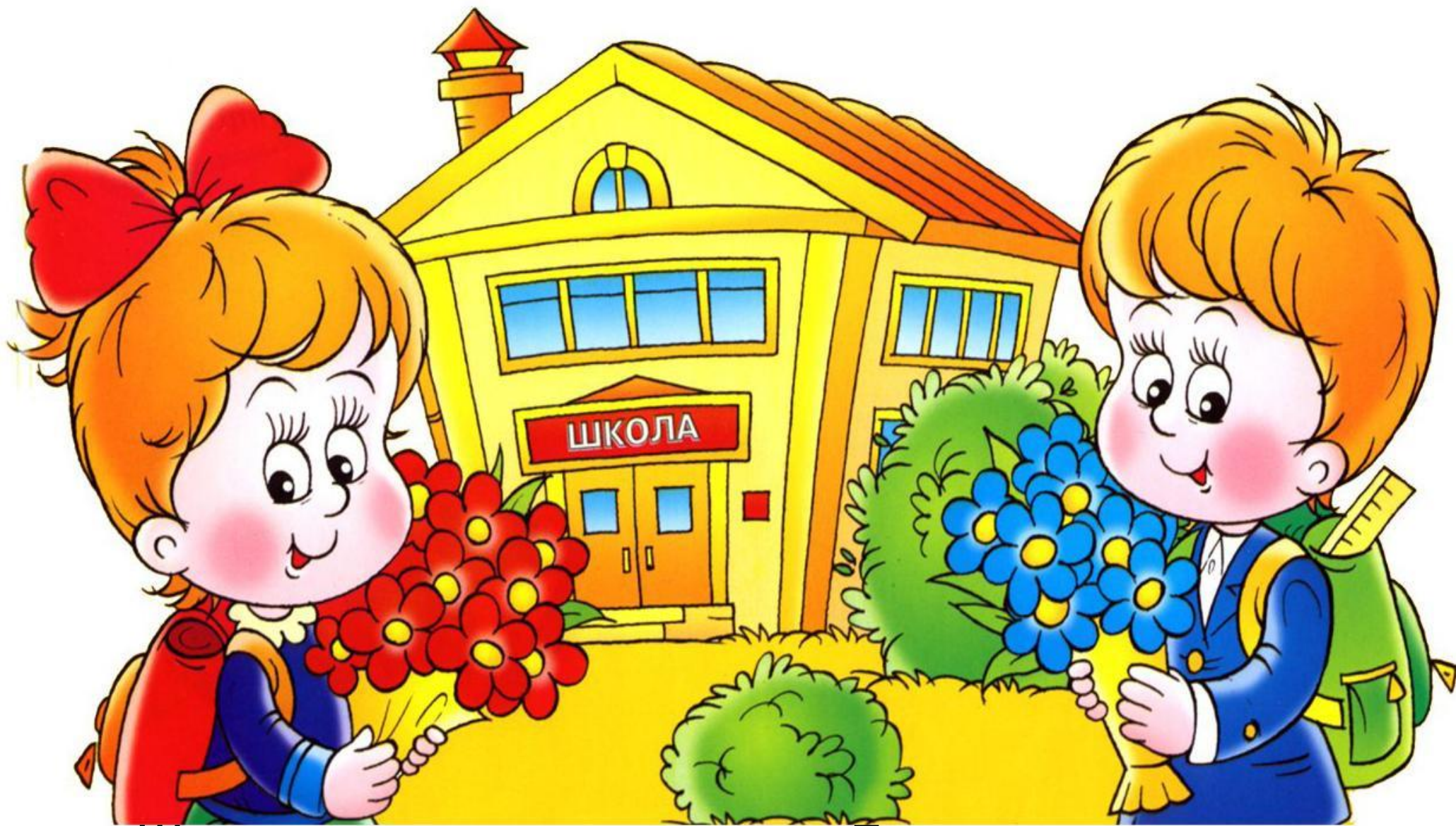
Урок составлен  
классным руководителем

5 "Б" класса

Томиловой Л.В.

# Загадка

Что за дом за такой:  
Прозвенит звонок-  
Тишина и покой.  
А другой прозвенит  
И начнется снова крик...  
Кто в него войдет  
Тот ум приобретет.



Школа- по-гречески «досуг». Греки под досугом подразумевали беседы мудрецов- философов со своими учениками о разных науках, позднее появились самые настоящие занятия, где преподавали письмо, счет, чтение, арифметику и т. д.

## Пословица (как поняли смысл пословицы)

« От науки крепнут ум и руки»

« Грамоте учиться всегда пригодиться»

« Чем больше знает человек, тем он сильнее.»

« Красна птица пером, а человек умом.»

« Поздно поднялся- день потерял, в молодости не учился — жизнь потерял.»

« Корень ученья горек, а плод сладок.»



Один ученый плыл на корабле. Он спросил матроса:

Ты знаешь грамматику?

Нет, не знаю,- ответил матрос.

Ты потерял половину жизни, - сказал ученый.

Началась буря. Корабль стал тонуть. Тогда матрос спросил ученого:

Ты умеешь плавать?

Нет, не умею, - ответил ученый.

Ты потерял всю жизнь,- произнес матрос.

Почему моряк произнес эту фразу? Нужно ли было ученому научиться плавать, а моряку изучить грамоту? Ведь «всякое умение за плечами не

Если хочешь строить мост  
Наблюдать движенье звезд,  
Управлять машиной в поле  
Иль вести машину ввысь  
Хорошо работай в школе  
Добросовестно учись.

## **Игра "Ученик может, ученик должен"**

Примерные фразы: смотреть телевизор, выполнять домашние задания, складывать свой портфель, играть с игрушками, не писать на парте, слушать учителя, разговаривать с товарищем, соблюдать тишину, есть булочки и конфеты, спать на парте, строить веселые

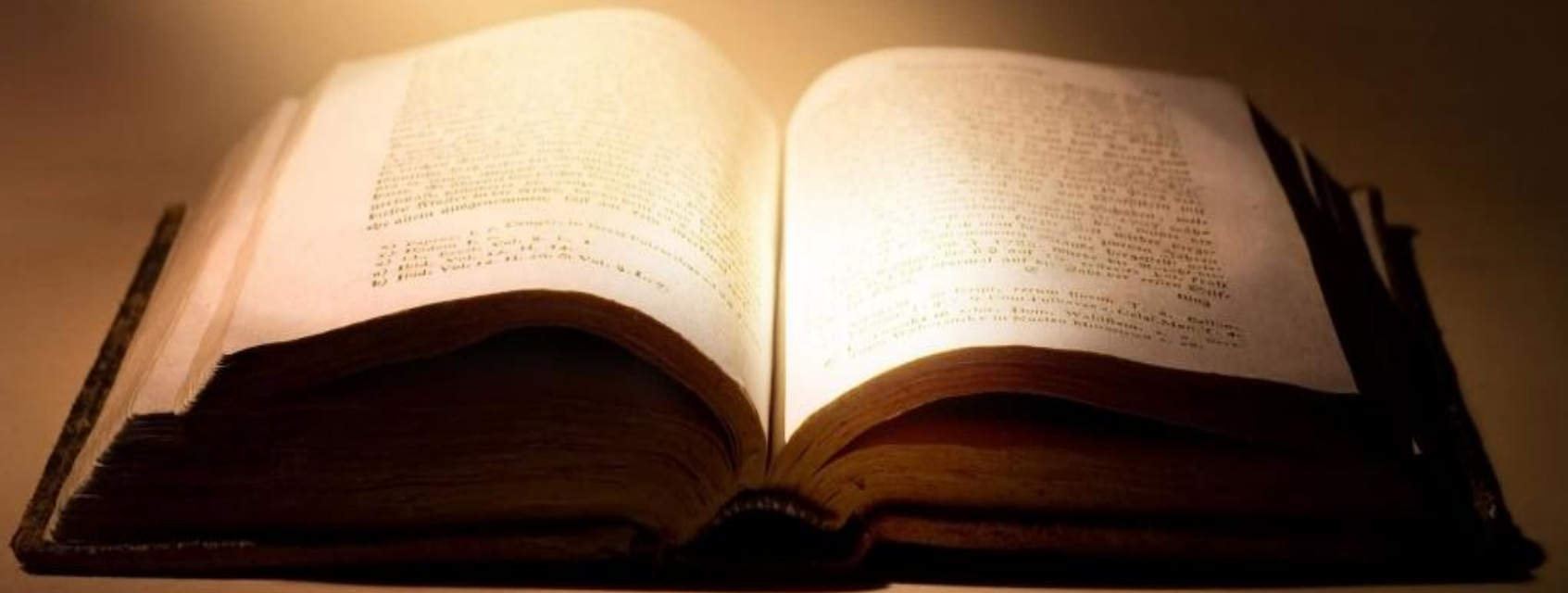
## Загадка

Хоть не в шляпе, а с полями

Не цветок, а с корешком

Разговаривает с нами

Всем понятным языком.





## «Учебная конфета» (в сокращении)

На планете Би нет никаких учебников. Задания там покупают и продают в бутылках.

История, например, это розовая водичка, похожая на гранатовый сок, география — мятная зеленая водичка, а грамматика-бесцветная жидкость и на вкус совсем как минеральная вода.

Школ на этой планете тоже нет. Каждый учится у себя дома. По утрам все ребята, в зависимости от возраста, должны выпивать стакан истории, съесть несколько столовых ложек арифметики и так далее. И все равно — вы только подумайте! - ребята капризничают.

Ну, будь умницей! - уговаривает мама.

Разве ты не знаешь, как вкусна математика?! Она же сладкая, очень сладкая! Спроси у Каролины (Каролина — это домашний электронный робот)...

Есть там, понятно, и прилежные ученики. Есть старательные и жадные до знаний. Они встают по ночам, открывают потихоньку

Б — быстрым,

В — веселым, вежливым,

Г — грамотным,

Д — думающим,

Е — естественным,

Ж — жизнерадостным,

З — здоровым,

И — инициативным,

К — культурным,

Л — ловким,

М - мужественным,

Н — неунывающим,

О — организованным,

П — примерным учеником,

# Деревья

Сейчас мы будем деревьями. Встаньте друг за другом. В лесу светило солнышко, и все деревья тянули к нему свои листочки. Высоко-высоко тянутся, чтобы каждый листочек согрелся. Пальчики-листочки танцуют под солнышком.

Подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны...

Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются... Ветер принес дождевые тучки, и деревья почувствовали первые капли дождя.

Дотронься своими пальцами до спины впередистоящего. Пусть движения будут легкими, как будто ласково стучит дождик.

Дождик стал стучать сильнее, а потом еще сильнее...

И деревья стали жалеть друг друга. Гладить, защищать от сильных ударов дождя. Но вот вновь появилось солнышко,







# Упражнение «Горошинка»





## **Буквы (телодвижения)**

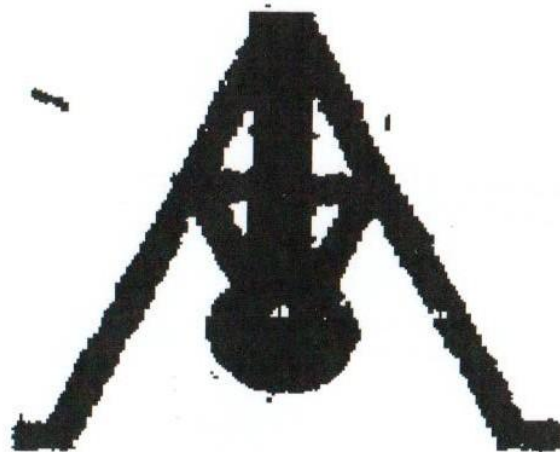
Учили в детстве мы, друзья

Наш алфавит от А до Я...

Большая сила в буквах есть,

Когда мы сможем их прочесть.

А



«А»- начало

алфавита,

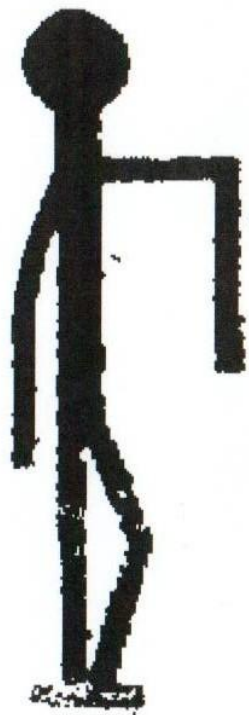
Тем она и

знаменита.

А узнать ее легко-

Ноги ставит широко

**Б**



Буква «**Б**» проснется рано,  
Буква «**Б**»- бочонок с  
краном,  
Буква «**Б**»- с большим  
брюшком,  
В кепке с длинным  
козырьком.

**В**



«**В**»- буква очень  
важная,  
Воображала страшная:  
Грудь колесом, живот  
надут,  
Как будто нет важнее  
тут!



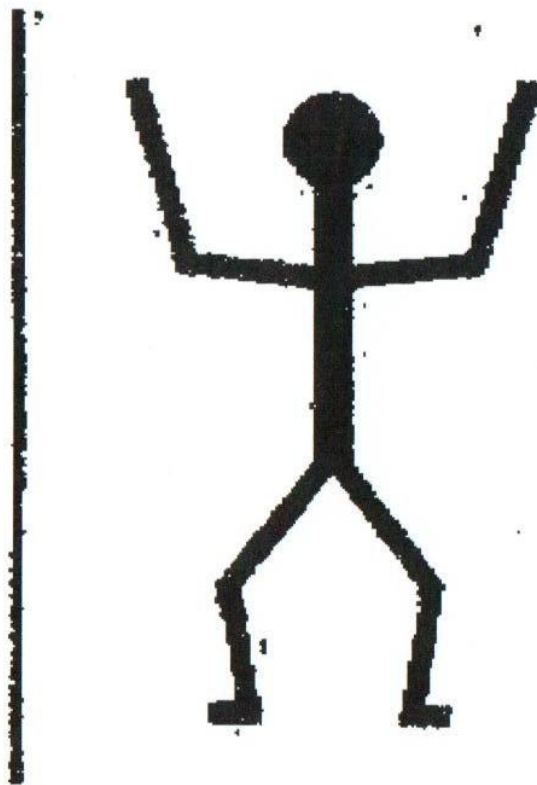
Перед нами буква

«Г»

Стоит подобно  
кочерге.



**Ж**



Эта буква широка,  
И похожа на жука,  
И при этом точно жук  
Издает жужжащий звук.

З



На эту букву посмотри,  
Она совсем как цифра три.  
«З»- не просто завитушка,  
«З»- пружинка, крендель,  
стружка.



И



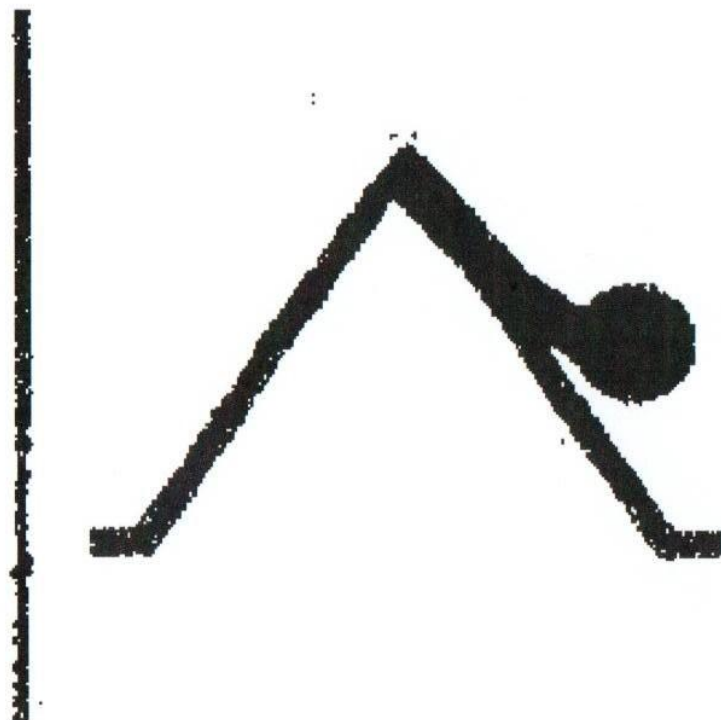
На калитку  
посмотри:  
Чем она не буква  
«И»?

**К**



Сигнальщик держит два  
флажка,  
С флажками он, как буква  
«К».

л



Алфавит

продолжит наш

Буква «Л» - лесной  
шалаш.



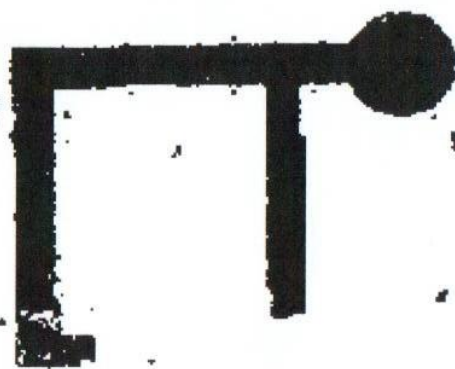
**Н**



«Н»- натянутая сетка,  
Сетку держат очень  
крепко.

Приходите к нам во  
двор,  
Поиграем в волейбол.

A small, black, lowercase Cyrillic letter 'п' (pe) is positioned on the left side of the page.



Букву «П» в  
спортивном зале  
Перекладиной  
назвали.

Ну-ка, милый, не  
ленись,

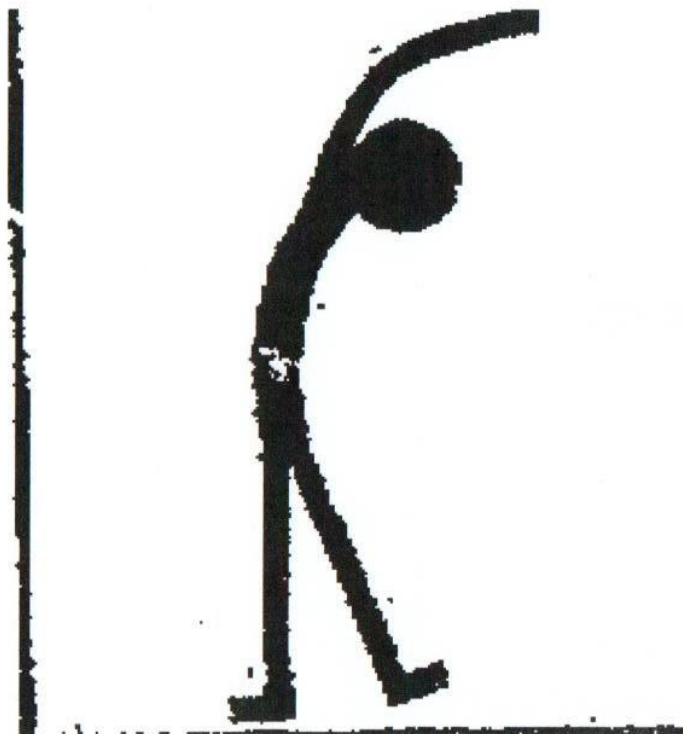
Подойди и подтянись.

Р



Буква «Р»- на мачте  
парус,  
Вдаль плывет, небес  
касаясь.

С

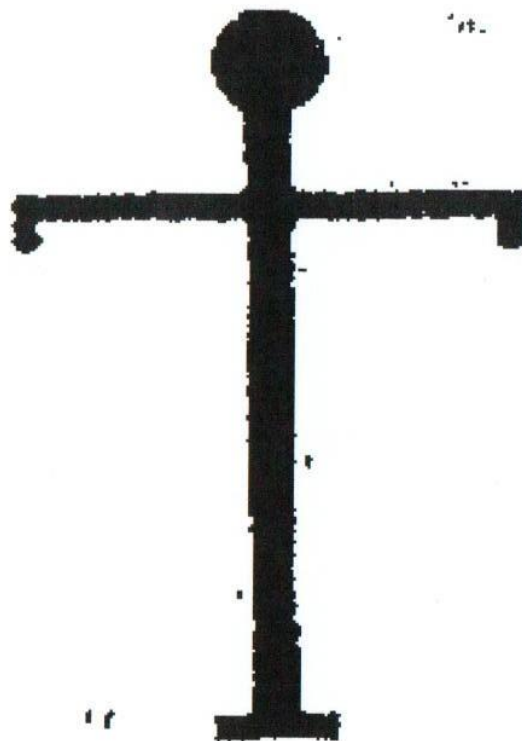


Полумесяц в небе

темном

Буквой «С» повис над

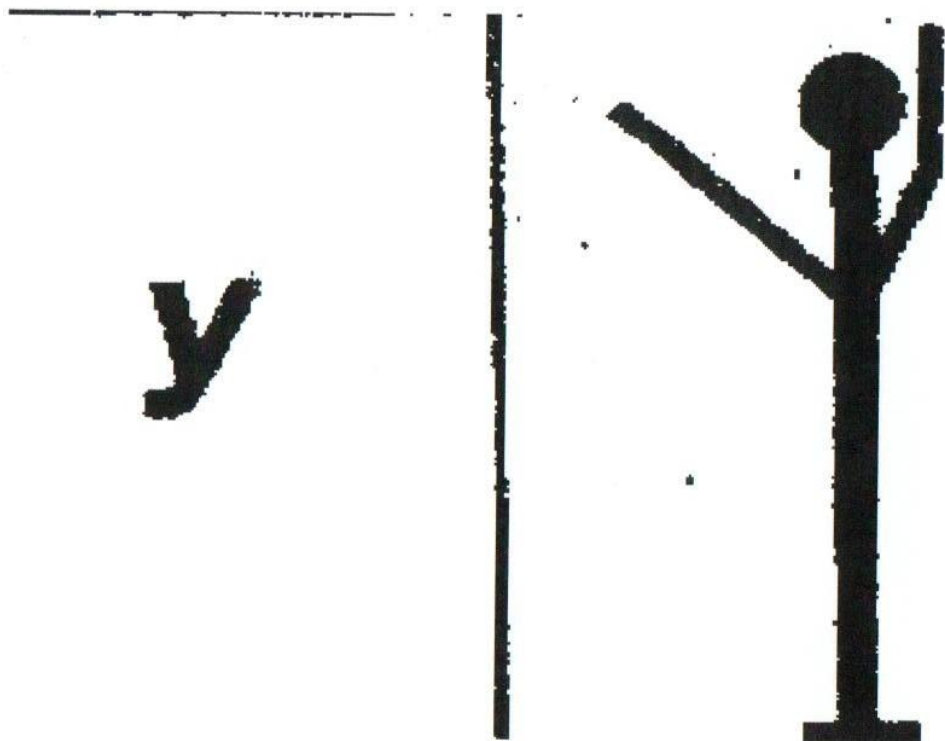
домом.



«Т»- в антенну

превратилась

И на доме очутилась.



«У»-сучок. В

любом лесу

Ты увидишь букву

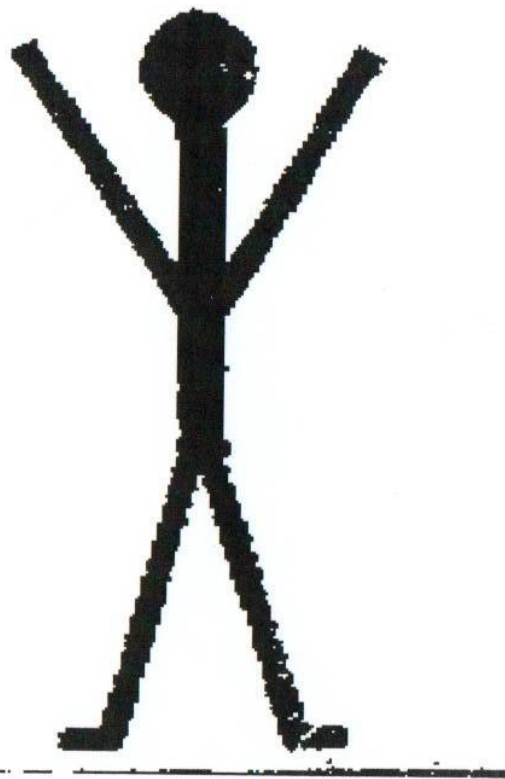
«У».



Федя ходит руки в боки,  
Значит, выучил уроки.



**Х**



На ходулях скороход  
Собирается в поход.  
Руки, ноги развела,  
Сразу вижу букву  
«**Ха**».