


1. Какую систему органов мы сейчас изучаем?
2. Почему она является самой сложной из всех ранее изученных?
3. С какими отделами нервной системы мы уже познакомились?
4. Какой отдел нервной системы нам осталось изучить?



СТРОЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА. ФУНКЦИИ ПРОДОЛГОВАТОГО И СРЕДНЕГО МОЗГА, МОСТА И МОЗЖЕЧКА

Автор-разработчик урока Тарасенко О.В.
учитель биологии и химии, Амурского
кадетского корпуса.

Цель урока:


Изучить строение головного мозга,
определить основные функции отделов
головного мозга.

Задачи урока:

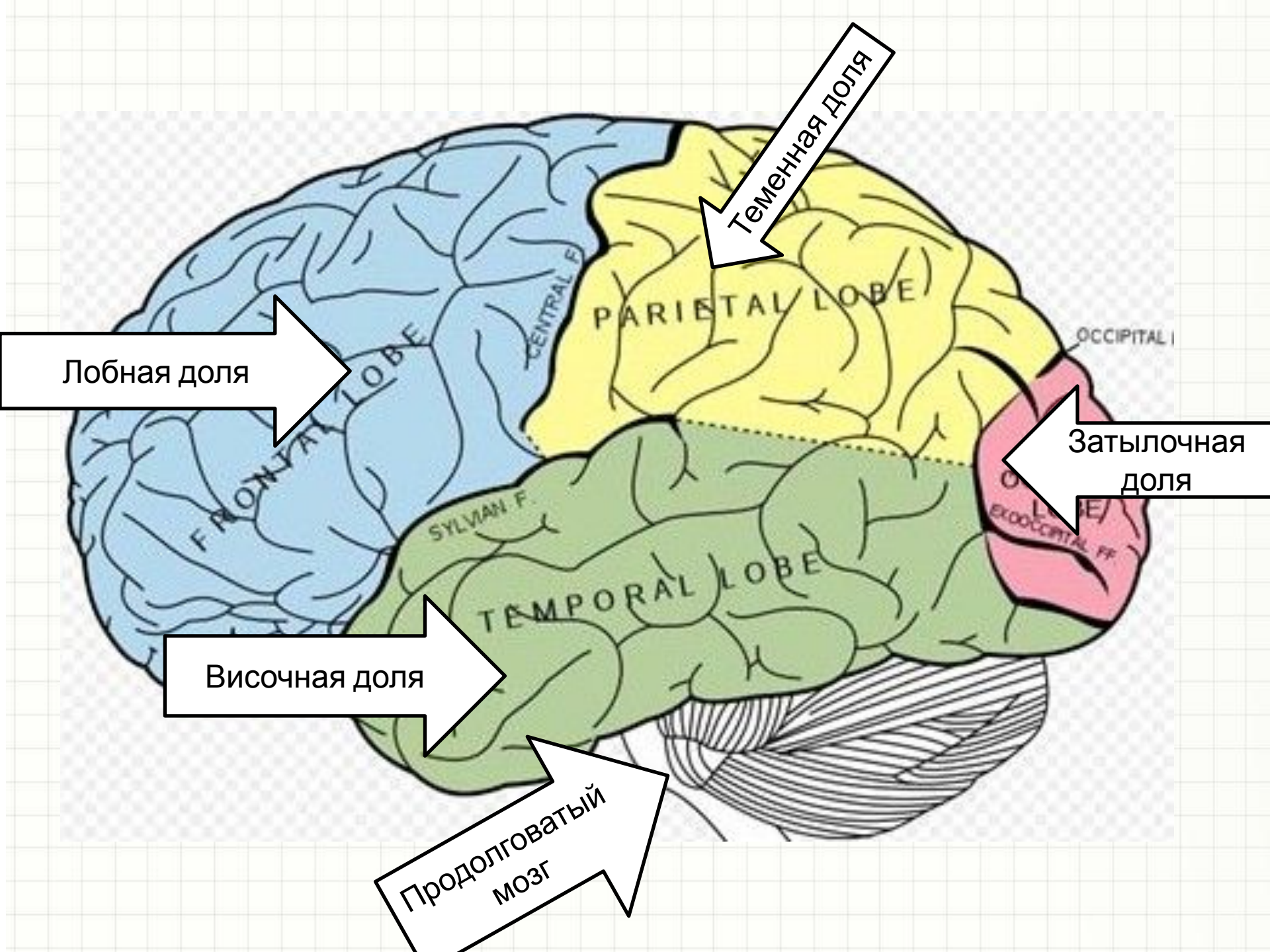
- **образовательная:** способствовать развитию знаний о строении и функциях головного мозга, механизмах взаимосвязи спинного и головного мозга, соподчинения их функций;
- **развивающая:** развивать умение находить причинно-следственные связи.
- **воспитательная:** стимулировать развитие познавательного интереса, прогнозировать последствия для человека нарушения функций головного мозга.

“Мозг – самое совершенное и сложное создание земной природы”.

И. П. Павлов




*Можно ли утверждать, что чем
больше мозг (голова), тем умнее
человек?*



Взаимосвязь отделов головного мозга и их функций

№ п/п	Отдел головного мозга	Функции
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



двигательные навыки, такие как произвольные движения, речь, интеллект и поведение, память, концентрацию внимания, темперамент и личность.

Объединяет все зрительные, двигательные, вегетативные реакции, необходимые для работы организма.

Связь переднего мозга со спинным, с мозжечком

получение и обработка визуальной информации (узнавание предметов, формы предметов)

Является продолжением спинного мозга. Участвует в образовании вегетативных, соматических, вкусовых, вестибулярных рефлексов.

Выработка важнейших гормонов, регуляция большинства физиологических процессов.

Координация сложных движений

Затылочная доля

мозжечок

Практические задания

1. *Изучение функций мозжечка*

- Глаза закройте, вперед вытяните правую руку с указательным разогнутым пальцем, остальные пальцы сожмите в кулак. Затем, кончиком указательного пальца дотроньтесь до кончика своего носа. Получилось ли у вас?
- Проводите работу в парах. Один сгибает в локте руку. Другой захватывает его предплечье возле кисти и предлагает первому вытянуть на себя руку, преодолевая сопротивление. Потом неожиданно для первого второй руку отпускает. Что с ней происходит?

2. Изучение функций среднего мозга

- Взгляните на источник света, надавите осторожно рукой на глазное яблоко и снова взгляните на источник света. Что вы наблюдаете?
- Проводите работу в парах. Встаньте, левую ногу поставьте перед правой, таким образом, дабы ступни образовывали единую прямую линию. Закройте глаза. Экспериментатор осторожно толкает испытуемого. Что наблюдаете?

Домашнее задание

§ 45, ответить на вопросы

Критерии оценивания результатов теста

Меньше 4 правильных ответов – "2"

4-5 правильных ответа – "3"

6-7 правильных ответа – "4"

8 правильных ответов – "5"