

**Результаты  
практической деятельности  
за межаттестационный период**

**Воспитатель  
ГКОУ СО  
«Школа №1 города Лесного»  
Тяжелникова  
Ольга Владимировна,  
I квалификационная категория**

**Тема : Эффективные  
методы и приемы по  
профилактике  
переутомления у  
детей с ОВЗ**

**Цель:  
создание образовательной  
среды, обеспечивающей  
снятие  
стрессообразующих  
факторов учебно-  
воспитательного  
процесса.**

**Задачи:**

- **Поиск и апробация методов и приемов по предупреждению и переутомлению у детей с ОВЗ.**
  - **Систематизация наиболее эффективных, с целью дальнейшего их применения в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.**
- **Педагогическое просвещение родителей.**

# Внешние признаки утомления

Признаки	Усталость незначительная	Усталость значительная	Усталость острая
Внимание	Редкие отвлечения	Внимание не устойчивое, частые отвлечения	Внимание ослаблено, реакции на новые раздражители (новые словесные указания) отсутствуют
Внешние проявления	Потягивание ног и выпрямление туловища	Частая смена позы, повороты головы в разные стороны, поддержания головы руками	Стремление положить голову на стол, выпрямиться, откинувшись на спинку стула
Движения	Точные	Неуверенные, медленные	Суетливые движения рук и пальцев (ухудшение подчерка)
Интерес	Живой интерес	Слабый интерес, отсутствие вопросов	Полное отсутствие интереса, апатия

# Принципы работы по профилактике переутомления

не нанесение вреда

соответствие возрастным  
особенностям учащихся.

взаимоотношение с  
учащимися

медико-психологическая  
компетентность педагогов

Комплексный,  
междисциплинарный  
подход

Приоритет позитивных  
воздействий

гармоничное сочетание  
обучающих

сочетание  
охранительной и  
тренирующей  
стратегий

контроль за  
результатами

Формирование  
ответственности

активные методы  
обучения

# Методы по предупреждению переутомлени



# Мониторинг психофизического состояния учащихся в течение второй половины дня.

## Оценка психофизического состояния.

И. Ф.	Эмоциональное проявление	Активность	Внимание		
			Концентрация	Устойчивость	Переключаемость
Максим П.	4	3	2	3	3
Степан Щ.	3	2	2	2	2
Лиза Л.	3	3	2	2	2
Игорь М.	2	2	3	3	3
Дима Н.	1	1	0	0	0

## Показатель психофизического состояния.



## **Направления педагогической деятельности**

### **Методическая тема:**

**«Изучение и использование здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение физического и духовного здоровья учащихся со сложной структурой дефекта»**

### **Задачи на межаттестационный период:**

- 1. Изучить и апробировать здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ТМНР.**
- 2. Использовать здоровьесберегающие технологии в педагогической деятельности.**



**Спасибо  
за внимание!**